

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج بالنباتات لأمراض النساء  
والجهاز البولي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات للأمراض النساء والجهاز البولي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-gynecological-urinary-system-conditions](http://www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-gynecological-urinary-system-conditions)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمى

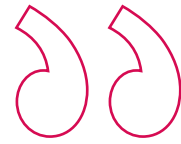
صفحة 32

# المقدمة

تعد التهابات المسالك البولية من أكثر الأمراض شيوعًا بين السكان، وتصيب النساء أكثر من الرجال. يتم علاج هذه الحالات بشكل فعال بالنباتات الطبية. بالتالي، فإن دمج العلاج بالنباتات في العادات الغذائية الوقائية أو التصحيحية يساعد بلا شك على تحسين صحة المريض. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل عبر الإنترنت 100% الذي يزود أخصائيي التغذية بالتطورات العلمية في هذا التخصص وإدارة المشاكل الرئيسية المتعلقة بأمراض النساء والجهاز البولي. كل هذا من خلال محتوى غني بالوسائط المتعددة ومنهج متقدم يقوم بتدريبه فريق ممتاز من المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال. فرصة فريدة لا تقدمها إلا TECH.



تعزّف على آخر المستجدات في مجال العلاج بالنباتات  
وأدمج في خطتك الغذائية أحدث التطورات في علاج  
اضطرابات الجهاز البولي"



إن شهادات الخبرة الجامعية هذه في العلاج بالنباتات لأمراض النساء والجهاز البولي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

توجد حاليًا خبرة واسعة النطاق وأدبيات سريرية وعلمية تدعم استخدام العلاج بالنباتات لعلاج مختلف اضطرابات الجهاز البولي وأمراض النساء والجهاز البولي وخاصة لدى النساء. بالتالي، في مجال التغذية، فإن التوصيات المتعلقة بالعادات الصحية أو إدراج برامج غذائية محددة مكتملة بمنتجات العلاج بالنباتات توفر للمرضى رعاية شاملة وأكثر فعالية.

من هذا المنظور، سيتمكن أخصائي التغذية من الالتحاق بشهادة الخبرة الجامعية التي أنشأتها جامعة TECH لتزويد المهنيين بتحديث كامل في هذا المجال في 6 أشهر فقط. برنامج مكثف وديناميكي، بفضل الموارد التعليمية العديدة التي سيتمكنون من الوصول إليها، على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

بهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من تحديث معرفتهم بالعلاج بالنباتات، وتحضير منتجاتها، والمبادئ النشطة للنباتات والأشكال الجالينية. سيتم إيلاء اهتمام خاص في هذا البرنامج للعلاج بالنباتات لعلاج اضطرابات الجهاز البولي وأمراض النساء والجهاز البولي. وحدة محددة تسمح للطلاب بالتعمق في علاج التهابات المسالك البولية واحتباس الماء أو تضخم البروستاتا الحميد من هذا التخصص.

مما لا شك فيه أنها فرصة ممتازة لمواكبة التقدم المحرز وفي ظل أعلى درجات الدقة العلمية. كل ذلك مع مؤهل علمي جامعي مرن يسمح للطلاب بإدارة وقت دراستهم بأنفسهم، حيث لا يتعين عليهم حضور المحاضرات أو الفصول الدراسية بجدول زمني محدد. خيار أكاديمي مثالي للجمع بين الدراسة الأكاديمية والمسؤوليات الشخصية والمهنية اليومية.

قم بإدارة وقت دراستك بنفسك بفضل هذا  
البرنامج الجامعي المرن المخصص لأخصائيي  
التغذية المحترفين أمثالك"



ارتقي بمهاراتك في معالجة المشاكل النسائية الرئيسية من خلال التغذية والعلاج بالنباتات.

لديك تحت تصرفك أدوات تعليمية مبتكرة يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

خيار أكاديمي يستغرق 6 أشهر لتتعرف على أحدث الاكتشافات العلمية في العلاج بالنباتات المطبق على اضطرابات أمراض النساء والجهاز البولي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# 02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه، هو تزويد أخصائيي التغذية بالمحتوى الأكثر تقدمًا حتى يكونوا على دراية بالتقدم المحرز في العلاج بالنباتات وتطبيقه في اضطرابات الجهاز البولي وأمراض النساء. لتحقيق هذا الهدف، يوفر أعضاء هيئة التدريس العديد من المواد التعليمية، بما في ذلك دراسات الحالة. بهذه الطريقة، ستتمكن من دمج المنهجية المستخدمة في معالجة حالات سريرية محددة في ممارستك العملية.





احصل على رؤية عملية من خلال دراسات الحالة  
التي توفرها هذه الدرجة العلمية وقم بدمج  
هذه المنهجية في استشارتك الغذائية"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بعحال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية

شهادة الخبرة الجامعية سيأخذك إلى  
أعمق العلاجات النباتية وحدودها  
ودمجها في برامجك الغذائية"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة النباتات الطبية وجمعها ومعالجتها وحفظها
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفطر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

### الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

### الوحدة 3. العلاج بالنباتات لأمراض النساء والمسالك البولية

- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في تأثيرات الجهاز البولي، وخاصة في تضخم البروستاتا الحميد
- ♦ التعرف على علاجات العلاج بالنباتات والحدود العلاجية في أمراض النساء مثل سن اليأس



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتولى متخصصون في الصيدلة الصناعية، والصيدلة الصناعية والجاليينيك وعلم النبات مسؤولية المنهج المتقدم الذي سيحصل عليه الطلاب الذين يدرسون هذه الدرجة العلمية. هذه المعرفة الشاملة هي نتيجة لخلفتهم المهنية الممتازة وتحديثهم المستمر في هذا المجال. بهذه الطريقة، يضمن الخريج الحصول على تحديث فعال من أفضل المتخصصين.

تخلص من أي شكوك قد تساورك حول محتوى هذا البرنامج مع أفضل فريق تدريس متخصص في العلاج بالنباتات".



## الأساتذة

### د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحقائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم تسمية 31 نوعاً حديثاً للعلم في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

### د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الحرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

### أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والحيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBIBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

### أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المحهريّة
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إحازة في الصيدلة المحتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

### د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ فنية سجلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتحات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

### د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

**د. González Rosende, Eugenia**

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

**د. Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ صيدلانية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU - Cardenal Herrera
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

**د. Bejarano, María**

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروحة في LKN life
- ♦ مدربة مروحة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة Valencia

**أ. Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

### د. Navarro Moll, Concepción

- ♦ رئيسة مركز بحوث العلاج بالنباتات Infito
- ♦ ممثلة مجموعة أبحاث علم أدوية المنتجات الطبيعية
- ♦ عضوة كاملة العضوية في الأكاديمية الأيبيرية الأمريكية للصيدلة
- ♦ نائب عميد الملحق الجامعي لكلية الصيدلة في غرناطة
- ♦ أستاذة علم الأدوية في قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة غرناطة
- ♦ مؤلفة 10 أجزاء من الكتب ومؤلفة مشاركة في 5 كتب وأكثر من 70 ورقة بحثية في المجلات الدولية في التخصص
- ♦ متحدثة في المؤتمرات والفعاليات العلمية
- ♦ مقيمة خارجية لوكالة إدارة المنح الجامعية والبحثية التابعة لحكومة كتالونيا، وكذلك لوكالة السرية في الابتكار الإسبانية
- ♦ الحائزة الوطنية للشهادة في الصيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة في: الوكالة الأوروبية للأدوية، وهيئة تحرير مجلة العلاج بالنباتات، والجمعية الصيدلانية لمنطقة البحر الأبيض المتوسط اللاتينية، والجمعية الإسبانية لعلم الصيدلة، ومنظمة الصيدلة الأيبيرية الأمريكية، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية لدراسة سن اليأس، والفريق العامل المعني بالعلاج بالنباتات التابع للجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات

### د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ بروفييسورة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحة في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد الإدمان على المخدرات في مجتمع Valenciana، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية

### د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ حائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown



**د. Beltrán Montalbán, Estanislao**

- ♦ رئيس قسم أمراض النساء والتوليد في مستشفى غرناطة الجامعي HUSC في Granada
- ♦ أخصائي أمراض النساء والولادة والتوليد
- ♦ خبير مجموعة أبحاث أمراض النساء والولادة النسائية والتوليد
- ♦ أستاذ مشارك في أمراض النساء، كلية الطب، جامعة غرناطة
- ♦ مساعد أمراض النساء والولادة في مستشفى Clínico
- ♦ مستشار INFITO
- ♦ مؤلف مشارك لمقالات ونصوص في هذا المجال
- ♦ أخصائي في قسم أمراض النساء والتوليد، مستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ أخصائي في قسم أمراض النساء والتوليد، جامعة غرناطة
- ♦ متحدث في المؤتمر الثالث عشر للعلاج الطبيعي في مدينة Oviedo.
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لأمراض النساء العلاجية بالنباتات، والجمعية الإسبانية لدراسة سن اليأس، ومجموعة عمل العلاج بالنباتات التابعة للجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات ومجموعة توافق الآراء في Granada.

**د. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ صيدلية لمساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتوراة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ إجازة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصل على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية، جامعة Valencia
- ♦ صيدلانيات متخصصة في جراحة العظام، جامعة Valencia

**د. García Giménez, María Dolores**

- ♦ صيدلانية خبيرة في النباتات الطبية والمستحضرات الصيدلانية الطبيعية
- ♦ أستاذة الصيدلة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة إشبيلية
- ♦ محاضرة دراسات عليا في الصيدلة وشهادة مزدوجة في الصيدلة والبصريات والنظارات في مجال الصيدلة في كلية الصيدلة في Sevilla
- ♦ باحثة ومديرة لمختلف خطوط الدراسة في مجال علم الأدوية والعقاقير.
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤهل أخصائي صيدلي متخصص في الأدوية ومراقبة الأدوية



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

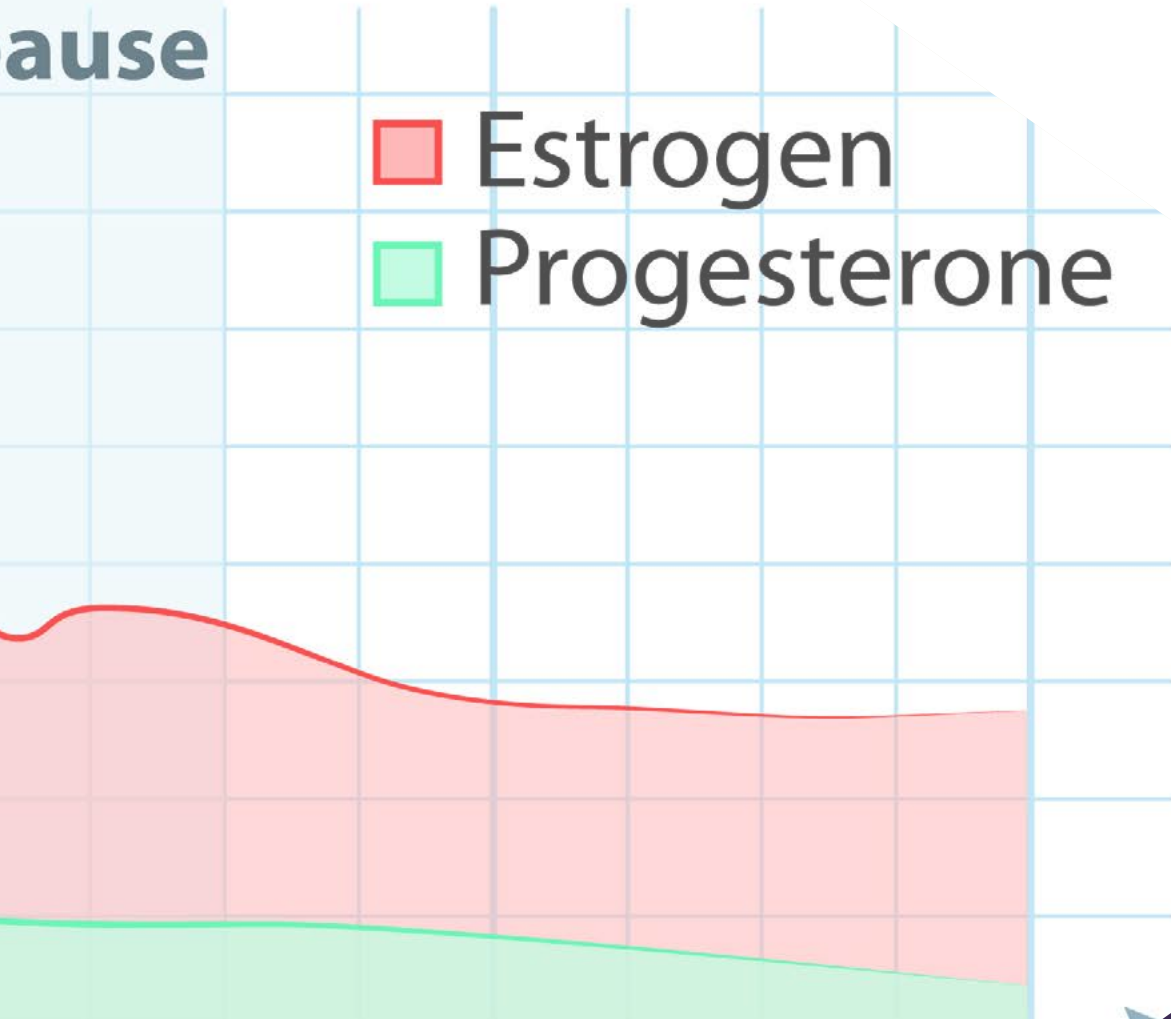


# الهيكـل والمحتوى

تعد اضطرابات أمراض النساء والجهاز البولي شائعة جدًا بين السكان. لهذا السبب، يركز المنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية على تزويد أخصائي التغذية المحترف بأحدث المستجدات الكاملة عن العلاج بالنباتات والمستحضرات الجالينية ومقاربة هذه الأمراض من هذا التخصص. كل ذلك مع مواد تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم و 7 أيام في الأسبوع.

cause

Estrogen  
Progesterone





# Younger

# Menop

خطة دراسية تطلعك على أحدث التطورات في مجال  
العلاج بالنباتات وتطبيقاتها في مجال التغذية"



## الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1 العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1 تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 3.1 التركيب النباتي
- 4.1 التسميات النباتية والاستشهاد بالأنواع في العلاج بالنباتات
- 5.1 زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 6.1 التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 7.1 المُحَدِّثَات النباتية: تأثير الاعتراف بالعقاقير النباتية المخدرة في جودة منتجات العلاج النباتي

## الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2 المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2 الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2 الفينولات البسيطة والكومارين والليغنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2 الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجية
- 5.2 التانينات والكيونون وتطبيقاتها
- 6.2 التربين، الصابونين، وجليكوسيد كارديوتونيكو و تطبيقاته
- 7.2 الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2 قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2 صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2 الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2 معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية



### الوحدة 3. العلاج بالنباتات لأمراض النساء والمسالك البولية

- 1.3. العلاج بالنباتات في علاج التهابات المسالك البولية
- 2.3. العلاج بالنباتات في علاج احتباس الماء
- 3.3. العلاج بالنباتات في علاج تحص بولي
- 4.3. العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من تضخم البروستاتا الحميد
- 5.3. العلاج بالنباتات عند النساء المصابات بمتلازمة ما قبل الحيض
- 6.3. العلاج بالنباتات لعلاج أعراض سن اليأس
- 7.3. العلاج بالنباتات لعلاج اضطرابات الإفرازات المهبلية

احصل على أدق المعلومات عن علاج  
التهابات المسالك البولية من خلال  
هذا المؤهل العلمي الجامعي عبر  
الإنترنت 100%"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

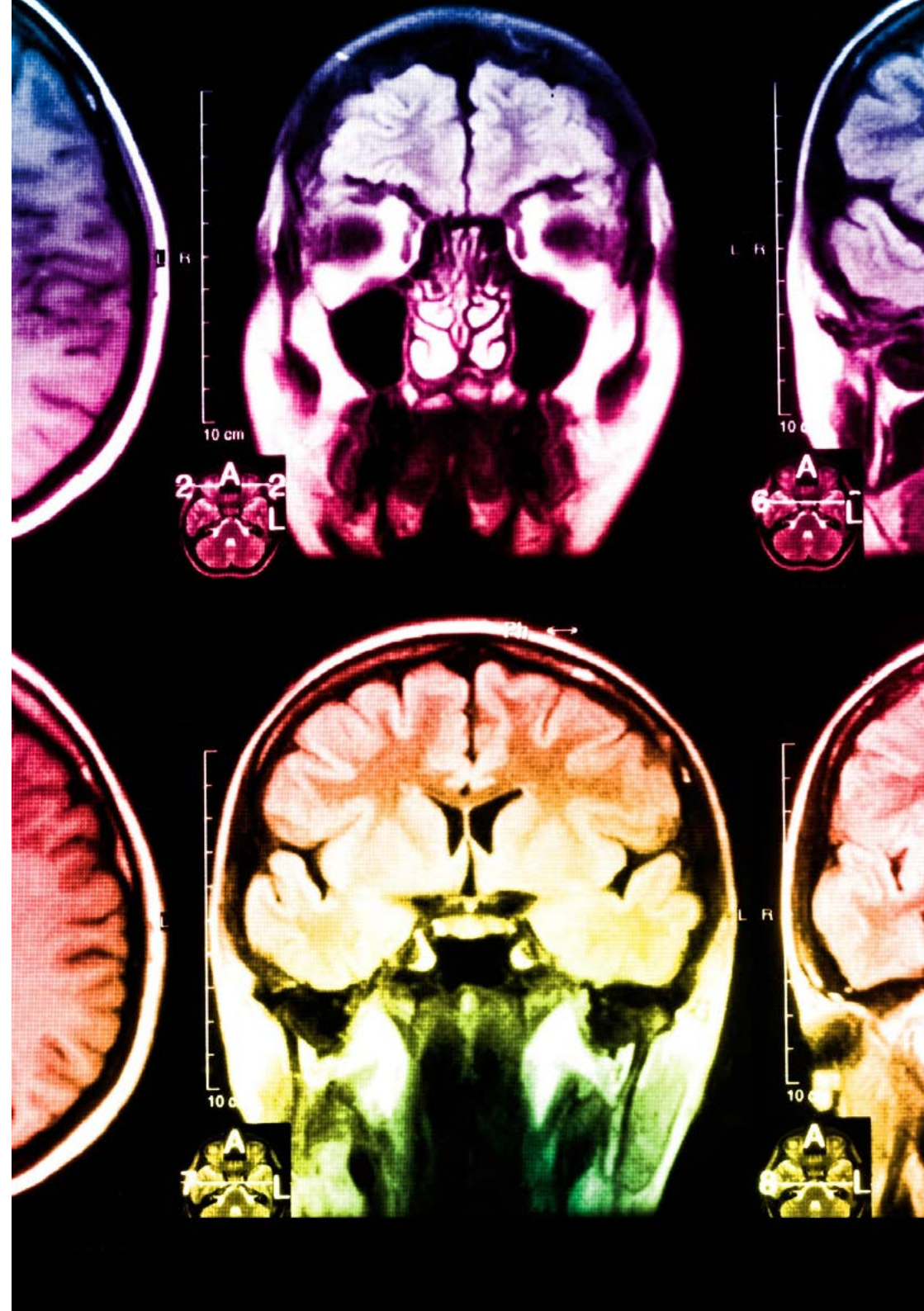
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

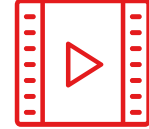
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

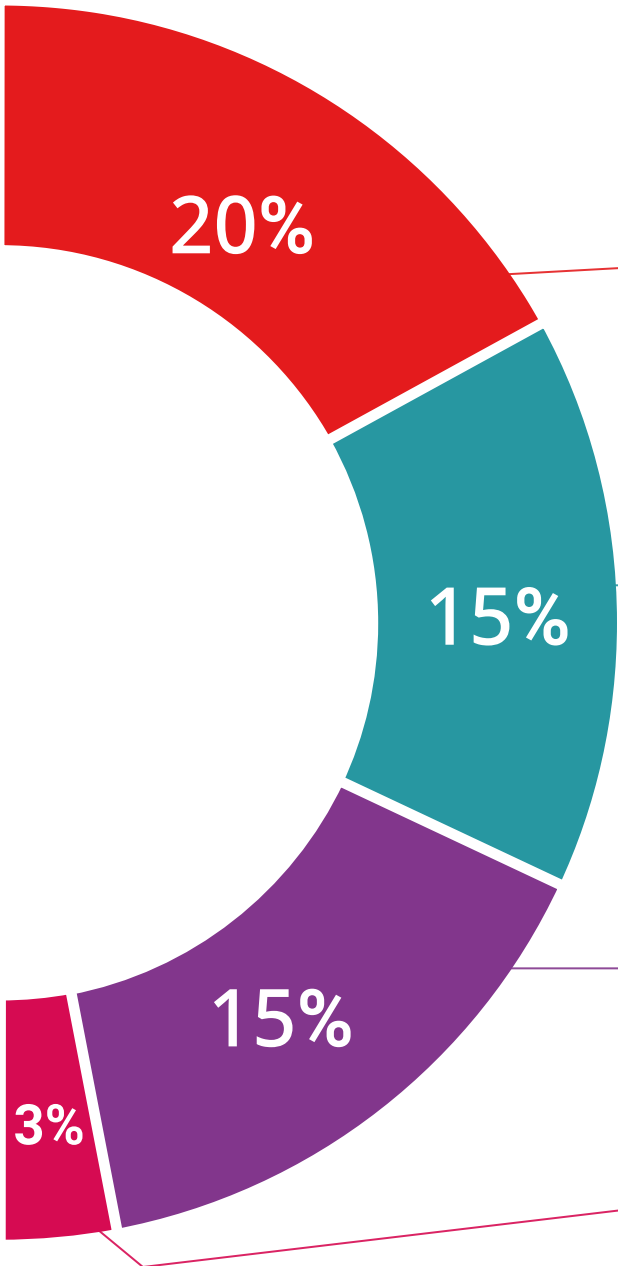


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



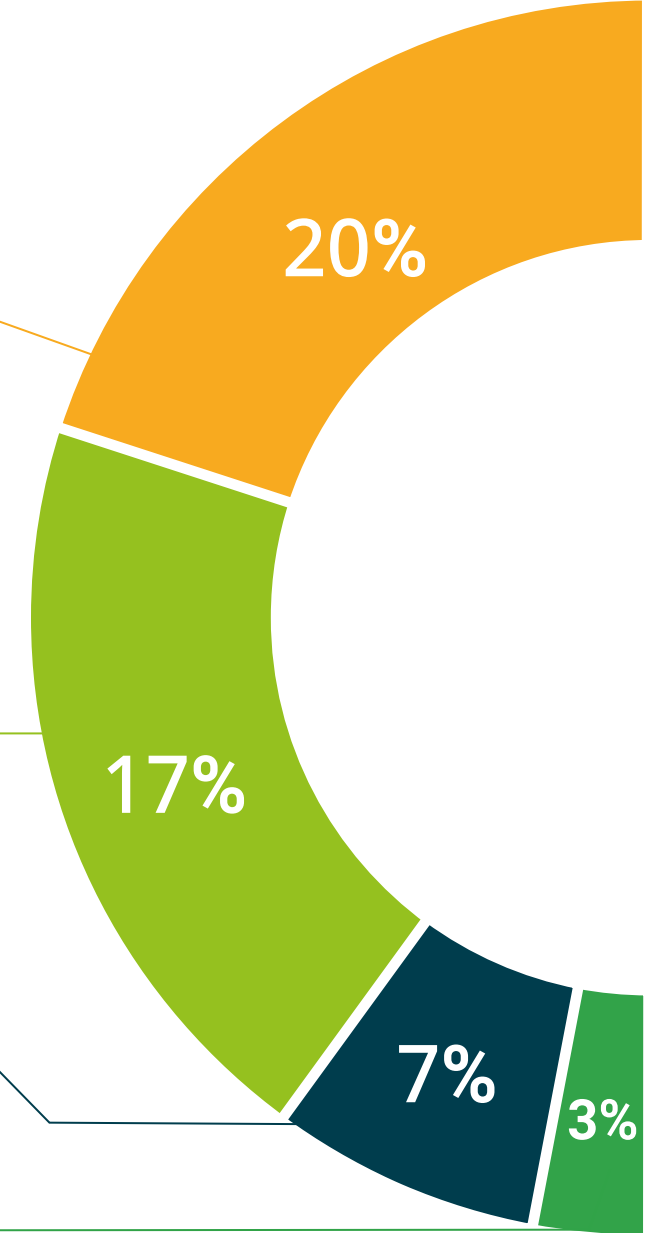
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض النساء والجهاز البولي، إضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل علمي لاجتياز شهادة الخبرة الجامعية الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في العلاج بالنباتات لأمراض النساء والجهاز البولي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في العلاج بالنباتات لأمراض النساء والجهاز البولي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج بالنباتات لأمراض النساء  
والجهاز البولي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج بالنباتات لأمراض النساء  
والجهاز البولي