

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-endocrine-metabolicand-digestive-disorders

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تصنف منظمة الصحة العالمية السممة على أنها وباء، في حين أن العادات الغذائية السيئة أدت إلى زيادة عدد المصابين بمرض السكري. هاتان حقيقةتان فقط تعكسان أهمية التغذية ونهجها متعدد التخصصات. بالتالي، هناك العديد من أخصائيي التغذية المحترفين الذين يختارون بدائل مثل العلاج بالنباتات لعلاج المشاكل الصحية الخطيرة. هو سيناريو يتطلب أحدث المعلومات وأقصى درجات الدقة السريرية لإدراجها في الدراسات الغذائية والنصائح الأكثر تخصصًا. هذا هو السبب وراء إنشاء هذا المؤهل العلمي الذي يتعمق في إعداد المنتجات القائمة على النباتات الطبية وعلاج اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والجهاز الهضمي. كل ذلك بتنسيق 100% عبر الإنترنت ومع أكثر المواد التعليمية ابتكاراً.



شهادة الخبرة الجامعية التي تستجيب للاحتياجات
الحقيقية لأخصائيي التغذية في العلاج بالنباتات"



هذه إن شهادة لخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات التطبيقي
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أدى ارتفاع نسبة المرضى الذين يعانون من مشاكل السمعة أو زيادة الوزن أو التي تؤثر على الجهاز الهضمي إلى زيادة الطلب على المتخصصين في التغذية. قد نما هذا المجال في السنوات الأخيرة، حيث يدمج أهم التطورات السريرية لتحسين جودة الرعاية وصحة المرضى.

في هذا السياق، يرغب العديد من المتخصصين في دمج العلاج بالنباتات في العلاجات التي يصفونها لمرضاها. تدعم جودة هذه المنتجات وتقليل الآثار الضارة والأدبيات العلمية الموجودة استخدامها. في ضوء هذا الواقع، أنشأت جامعة TECH برنامج شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية.

هذا برنامج مدته 6 أشهر يأخذ الخريج من خلال التطورات الرئيسية في العلاج بالنباتات والتركيبات النباتية والعناصر الفعالة في النباتات. بالإضافة إلى ذلك، يكرس المنهج وحدة خاصة للعلاج بالنباتات المستخدمة لعلاج المرضى الذين يعانون من عسر الهضم والتهاب المعدة والقرحة والقيء وغيرها.

يتم استكمال كل هذا بمواد تعليمية متعددة الوسائط وقرئات أساسية ودراسات حالة سريرية. بهذه الطريقة، ستحصل على معلومات أكثر شمولاً ونهجاً نظرياً عملياً مفيداً للغاية للعودة إلى غرفة الاستشارة.

بالتالي، توفر هذه المؤسسة الأكاديمية برنامجاً مرناً ومريحاً. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو جهاز لوحي أو كمبيوتر لوحي أو كمبيوتر) متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية. بالإضافة إلى ذلك، مع عدم وجود حضور الفصول الدراسية أو الفصول الدراسية المجدولة، يتمتع الخريجون باستقلالية أكبر في إدارة وقت دراستهم، والجمع بينه وبين عملهم اليومي وأنشطتهم الشخصية.



تمنحك جامعة TECH المرونة والراحة التي تحتاجها لدراسة شهادة جامعية من المستوى الأول في العلاج بالنباتات"

في غضون 6 أشهر فقط ستحصل على تحديث كامل في العلاج بالنباتات والرعاية الغذائية لمرضك.

هذا خيار أكاديمي يمنحك الفرصة لدمج أحدث التطورات في العلاج بالنباتات وتطبيقه على المرضى الذين يعانون من مشاكل الإمساك أو الإسهال

بأقصى درجات الدقة العلمية، ستأخذك هذا المؤهل العلمي إلى التعمق في علاج مرض السكري من خلال العلاج بالنباتات"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد أخصائيي التغذية المحترفين بالمعرفة الأكثر تقدمًا وحداثة حول تطبيق العلاج بالنباتات في اضطرابات الغدد الصماء والأبيض والجهاز الهضمي. لتحقيق ذلك، يمتلك المركز أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الجامعي وهيئة تدريس رائعة من الخبراء في هذا المجال. مما لا شك فيه أنه خيار مثالي لتحديث معرفتك بمساعدة أفضل المتخصصين.



ستحقق رؤية نظرية وعملية حقيقية
لتطبيق العلاج بالنباتات في التغذية ورعاية
المرضى الذين يعانون من زيادة الوزن"





الأهداف العامة

- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية





الوحدة 3. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المعدة والقرحة
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج السمفة وزيادة الوزن
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج داء السكري
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
- ♦ شرح علاجات العلاج بالنباتات والحدود العلاجية في أكثر أمراض الجهاز الهضمي شيوعاً
- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة النباتات الطبية وجمعها ومعالجتها وحفظها
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفطر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المبادئ النشطة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

احصل على تحديث فعال حول العلاجات النباتية
الفعالة لاضطرابات الجهاز الهضمي ودمجها
في ممارستك اليومية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ترتكز فلسفة جامعة TECH على تزويد جميع الطلاب بمؤهلات عالية الجودة وعالية المستوى. لهذا السبب، فإنها تقوم بإجراء عملية شاملة لكل واحد من المدرسين الذين يشكلون المؤهلات العلمية. بالتالي، فإن أخصائي التغذية الذي يلتحق بهذه الجامعة سيكون لديه خبراء متميزون في مجال الصيدلة والعلاج بالنباتات يتميزون بخلفتهم المهنية الممتازة وقربهم من الطلاب. فرصة أكاديمية فريدة من نوعها لا يمكن أن تقدمها سوى هذه الجامعة.

سيتولى أخصائيو مشهورون في الصيدلة والعلاج
بالنباتات مسؤولية إطلاعك على آخر المستجدات والإجابة
على أي أسئلة قد تكون لديك حول محتوى هذا البرنامج"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم قام بتسمية 31 نوعاً جديداً في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك الأصول الوراثية في الحديقة النباتية لجامعة فالنسيا. محاضرة في قسم علم النبات في كلية الصيدلة في جامعة فالنسيا
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المجهرية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرة الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ اخصائية صيدلة

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ فنية سجلات في Arkoprharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتجات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ بروفييسورة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد الإدمان على المخدرات في مجتمع فالنسيا، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والجيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBiBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأبيض

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة، الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة، جامعة Valencia

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتوراة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ إجازة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصلة على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية، جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام، جامعة Valencia

د. López Ramos, Víctor

- ♦ باحث رئيسي في مجموعة Phyto-Pharm Group
- ♦ باحث متعاون في المعهد الزراعي الغذائي في أراغون
- ♦ معتمد كأستاذ متفرغ، وأستاذ جامعي خاص، وأستاذ دكتور معين وأستاذ دكتور مساعد
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات
- ♦ مراجع ومحرر للمنشورات العلمية الدولية المفهرسة
- ♦ مدير برنامج الدكتوراه في العلوم الصحية
- ♦ نائب عميد التدويل في كلية العلوم الصحية
- ♦ مدير أطروحات الدكتوراه
- ♦ اللجنة المنظمة لمؤتمر الجمعية الإسبانية للعلاج النباتي الثامن حول العلاج بالنباتات والاجتماع السنوي الرابع عشر (مؤتمرات حول التحقيقات العابرة للبيرون في السمئة والسكري)
- ♦ أَلّف أكثر من 65 مقالة في مجلات دولية مفهرسة والعديد من فصول الكتب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الأدوية وأكاديمية الصيدلة في مملكة أراغون
- ♦ دكتوراه في علم الأدوية الحيوية وعلم الأدوية وجودة الأدوية من جامعة نافارا
- ♦ حاصل على شهادة في الصيدلة من جامعة نافارا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة CEU سان بابلو

د. Les Parellada, Francisco

- ♦ البحث في المجال الصيدلانية
- ♦ هيئة التدريس البحثية بجامعة سان خورخي
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث مبادئ النباتات الحيوية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلف العديد من المقالات البحثية وكذلك المواد التعليمية المتعلقة بالعلاج بالنباتات في أمراض الأمعاء الالتهابية

د. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلانيات والعلاج الدوائي المتقدم
- ♦ باحثة في جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ منسقة المختبر. جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ باحثة زائرة. مركز هندسة الأغشية الحيوية، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحثة زائرة. مركز أمستردام الطبي الجامعي، هولندا
- ♦ مساعدة باحثة جامعة San Jorge، إسبانيا
- ♦ باحثة زائرة. جامعة Durham، المملكة المتحدة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات
- ♦ وهي جزء من المشروع البحثي CHLAM-ASYLUNG: تتبع ما لا يمكن تتبعه: علم الأدوية المتعددة والمؤشرات الحيوية لعدوى المتدثرة الرئوية المستمرة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (بامتياز مع مرتبة الشرف)، جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة من San Jorge، إسبانيا

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ باحثة رئيسية لمشروع في علم الأحياء ممول من وزارة العلوم والتكنولوجيا في الحكومة الإسبانية
- ♦ أستاذة في قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ محاضرة دراسات عليا في الصيدلة
- ♦ مديرة مشاركة لدرجة الماجستير الدولية لخبراء العلاج بالنباتات في جامعة Complutense في Madrid
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ محاضرة في العديد من الاجتماعات العلمية
- ♦ عضوة مؤسسة ل SEFIT

د. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ أخصائية في الصيدلة وعلم التغذية وعلم الأمراض التشريحية
- ♦ أخصائية تدريس الصحة في الصيدلة وعلم التغذية والتشريح المرضي
- ♦ الإقامة في قسم الطب في مستشفى بيلفيو، نيويورك
- ♦ دكتوراه في الصيدلة وعلم النفس (دكتوراه)
- ♦ إجازة في الصيدلة وعلم النفس
- ♦ التنسيق والتوجيه في تليفون الأمل في Valencia

أ. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ المديرية الفنية، مركز معلومات الأدوية ICOFCS
- ♦ المديرية الفنية للكلية الرسمية للصيدلة في Castellón
- ♦ محاضرة في العديد من الدورات التثقيفية وورش العمل المتعلقة بالمجال الصيدلاني
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ أخصائية التحليل السريري

د. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ باحث متخصص في الصيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ باحث في كلية الطب في جامعة Valencia
- ♦ أستاذ علم الأدوية، قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة València

د. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ متخصصة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات
- ♦ باحثة
- ♦ نائب رئيس مركز أبحاث العلاج بالنباتات (Infito)
- ♦ مؤلفة 79 منشوراً علمياً
- ♦ مؤلفة كتاب تطبيقات للتقنيات الجديدة في التدريس العملي لعلم الصيدلة
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه
- ♦ متحدثة ومتعاون في مؤتمرات وفعاليات علمية مختلفة مثل مؤتمر العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضوة في المجموعات البحثية لعلم الأدوية المنتجات الطبيعية، والجمعية الصيدلانية لمنطقة البحر الأبيض المتوسط اللاتينية، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، واللجنة العلمية للوكالة الإسبانية لسلامة الأغذية والتغذية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"





الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج من قبل هيئة تدريس ضليعة في مجال الصيدلة والعلاج بالنباتات. وتنعكس معرفتهم المتعمقة في هذا المجال في المنهج الدراسي المتقدم الذي يتكون منه هذا البرنامج. بهذه الطريقة، سيحصل أخصائي التغذية على أدق وأحدث المعلومات عن هذا التخصص واستخدامه في التعامل مع اضطرابات الغدد الصماء والأبيض والجهاز الهضمي الرئيسية. فرصة فريدة من نوعها للحصول على تحديث كامل من الأفضل.



ستكون مكتبة افتراضية واسعة من الموارد التعليمية متاحة لك على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع."



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1 العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1 تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق.
- 3.1 التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 4.1 التسميات النباتية والاستشهاد بأنواع في العلاج بالنباتات
- 5.1 زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 6.1 التركيب النباتي
- 7.1 الأدوية النباتية: تأثير التعرف على الأدوية على جودة منتجات العلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2 المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2 الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2 الفينولات البسيطة والكومارين والليغان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2 الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجية
- 5.2 التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2 التربين، الصابونين، و غليكوسيد كارديوتونيكو و تطبيقاته
- 7.2 الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2 قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2 صياغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2 الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2 معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

- 1.3 العلاج بالنباتات في علاج السممة وزيادة الوزن
- 2.3 العلاج بالنباتات في علاج السممة وزيادة الوزن 2
- 3.3 النباتات الطبية المحفزة للشهية
- 4.3 العلاج بالنباتات والسكري
- 5.3 العلاج بالنباتات في علاج عسر الهضم
- 6.3 العلاج بالنباتات لعلاج انتفاخ البطن. النباتات الطبية الطاردة للريح
- 7.3 العلاج بالنباتات لعلاج التهابات المعدة والقرحة
- 8.3 العلاج بالنباتات وأمراض الكبد والخلل الصفراوي
- 9.3 العلاج بالنباتات لعلاج الإسهال
- 10.3 العلاج بالنباتات لعلاج الإمساك
- 11.3 العلاج بالنباتات في علاج الغثيان والقيء
- 12.3 العلاج بالنباتات في مرضى التهاب الأمعاء

احصل على المعرفة الأكثر تقدماً
وحدثة حول تطبيق العلاج بالنباتات
لعلاج السممة وزيادة الوزن



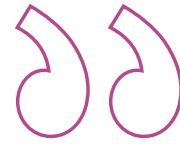
المنهجية

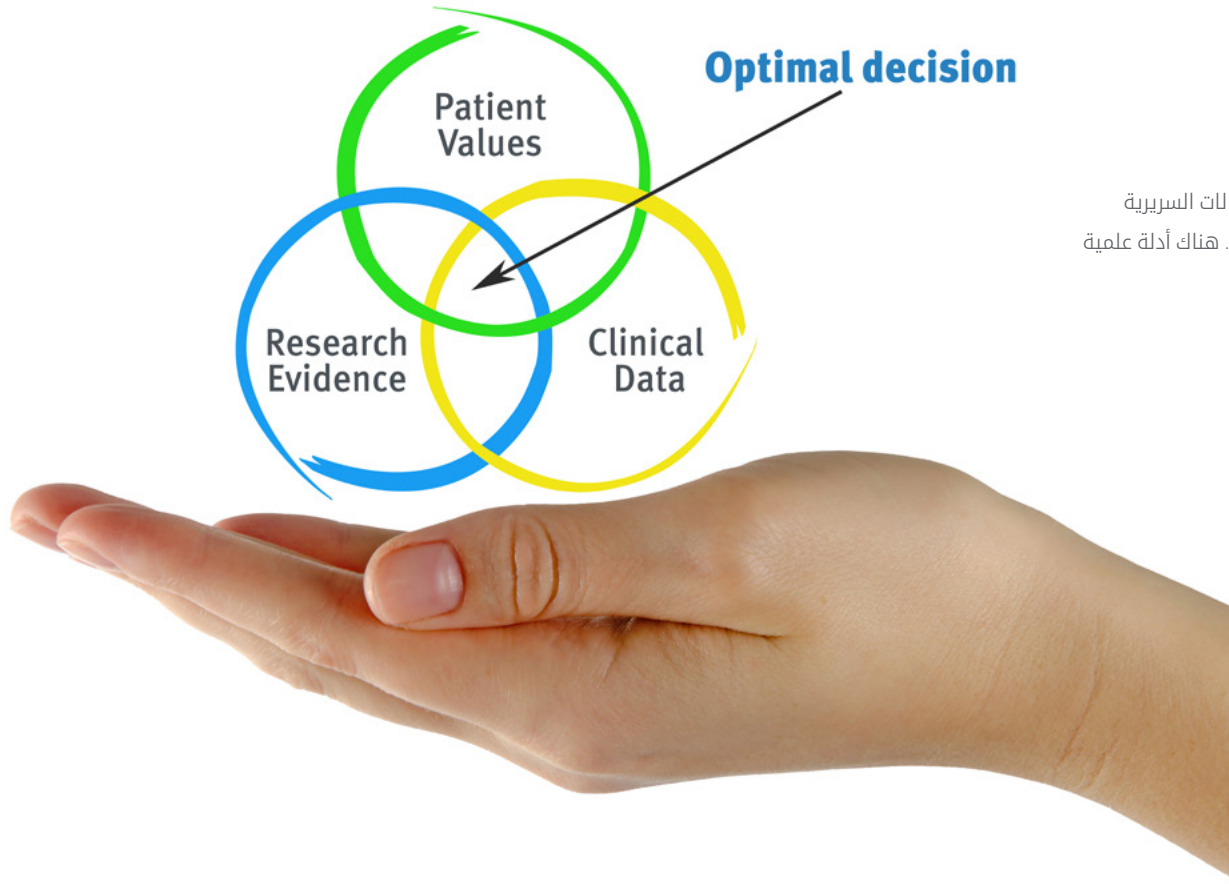
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



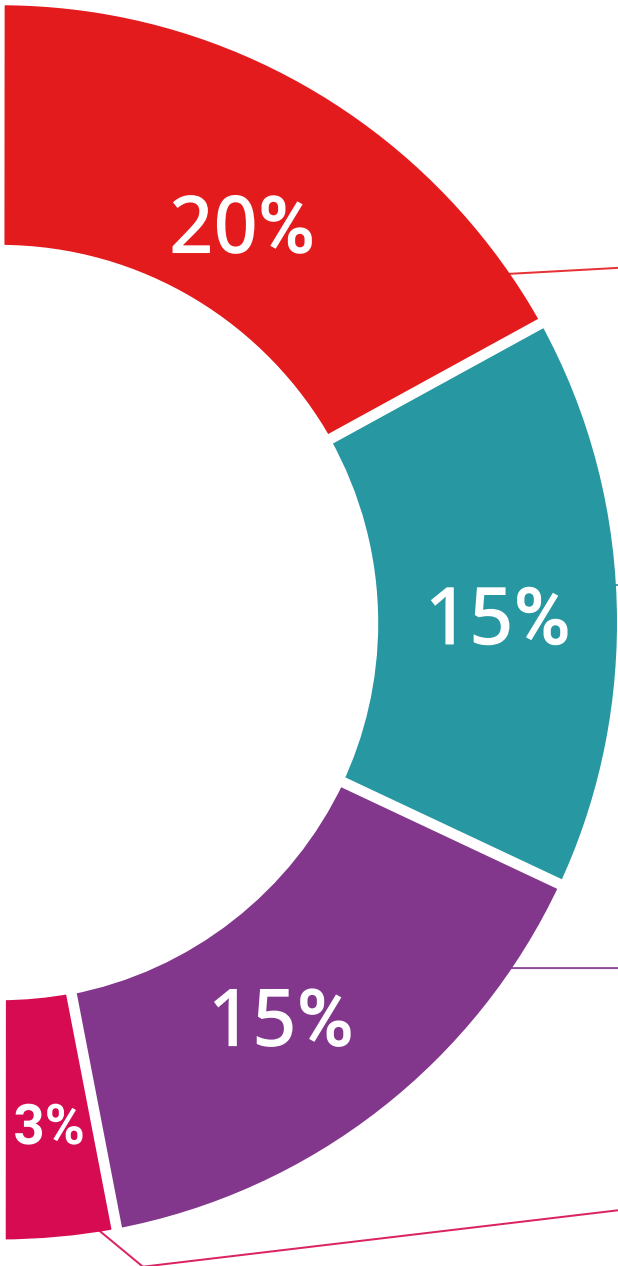
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



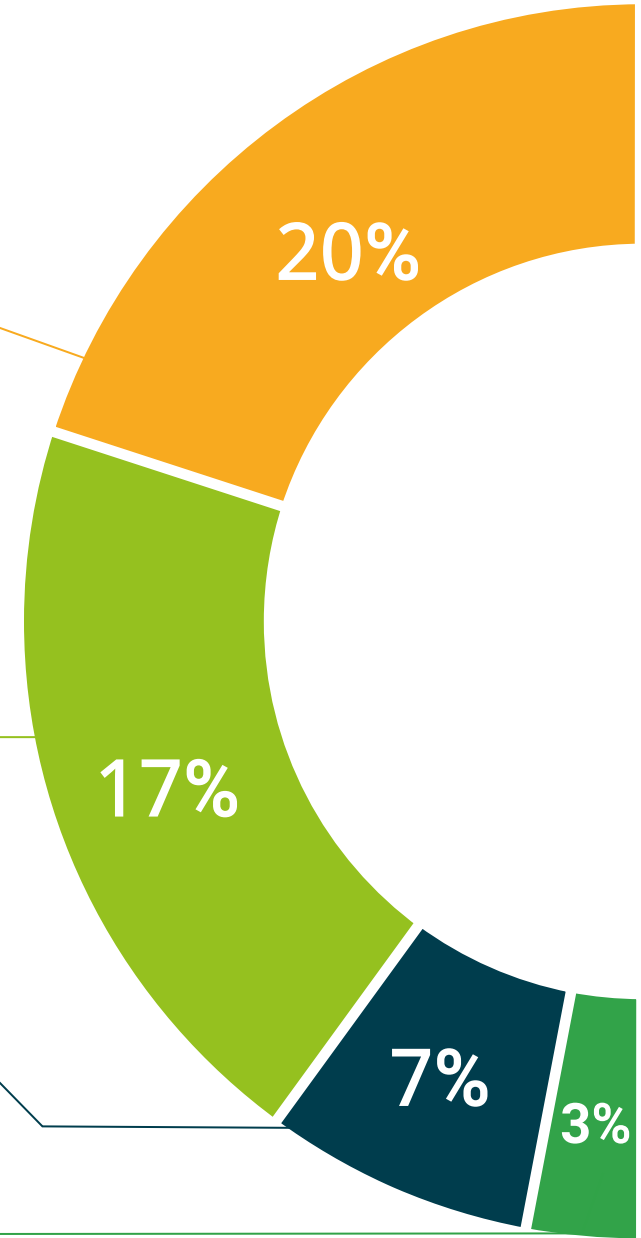
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية