

专科文凭

心血管和呼吸系统疾病的  
草药疗法



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 心血管和呼吸系统疾病的 草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-cardiovascular-respiratory-conditions](http://www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-cardiovascular-respiratory-conditions)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

药用植物历来被人类用来治疗各种疾病,包括心血管疾病和呼吸系统疾病。因此,在一些国家,它的使用已被纳入日常医疗保健中。然而,营养专家不仅需要了解药物的有效成分,还需要了解这些成分与其他药物的相互作用,这样才能提高治疗效果。这样,专业人员就能将这一领域的最新进展纳入他们的营养计划,并将其融入日常实践中。这一切都要归功于这一 100% 在线资格证书,它由药剂学和植物疗法领域最优秀的专家授课,他们在最新颖的教材中提供了最新的知识。





“

灵活的专科文凭, 满足营养专业人员更新植物疗法知识的需求”

近几十年来,由于不良的饮食习惯、吸烟和久坐不动的生活方式,心血管疾病的发病率有所上升。这些疾病通常由患者自己使用药用植物进行治疗,无需专科医生的指导。

从这个意义上说,营养师的工作至关重要,这样才能以最佳方式解决这些病症,制定最合适的营养策略,并根据每种病症纳入药用植物。从这个意义上说,TECH 为专业人士提供了一个绝佳的机会,通过该大学的心血管和呼吸系统疾病植物疗法专家获得全面的更新。

该课程将引导毕业生深入研究植物疗法、草药、galenic 制剂及其在心脏和呼吸系统疾病中的应用。所有这些都结合在为期 6 个月的强化学术课程中,并辅以创新的教学材料(视频摘要、详细视频、阅读材料和临床案例),你可以在一天中的任何时间,通过联网的电子设备访问这些材料。

通过这种方式,这所大学机构为营养学家提供了一种学术选择,使他们能够通过灵活方便的学位来跟上植物疗法的发展。他们只需要一个能连接互联网的电子设备,就能随时查看虚拟平台上托管的内容。将最繁重的责任与高质量的专科文凭相结合的理想选择。

这个**心血管和呼吸系统疾病的草药疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由植物疗法专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 内容可以从任何带有互联网连接的固定或便携设备上访问

“

没有了按固定时间表上课的义务,毕业生将能够自我管理时间,获得大学学位”

“

你是否护理肺癌患者,并希望将植物疗法的进展纳入他们的营养课程?你的学习课程是正确的”

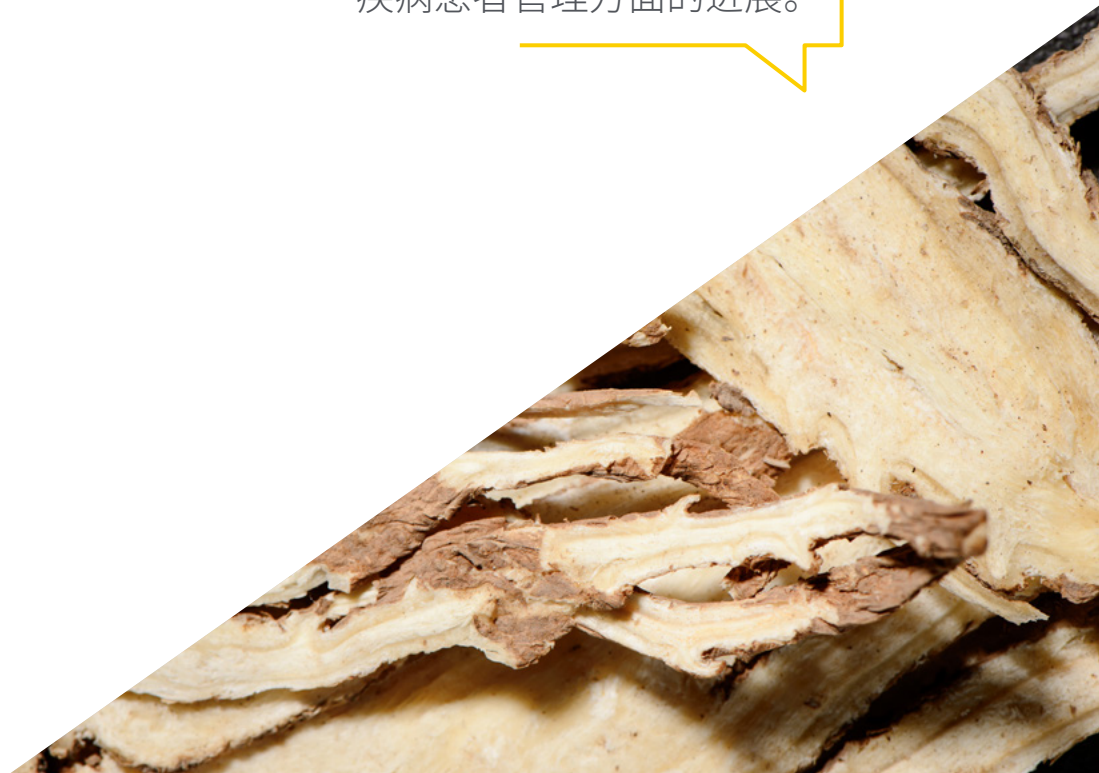
了解心血管和呼吸系统疾病的草药疗法及其局限性的最新情况。

它探讨了植物疗法和心血管疾病患者管理方面的进展。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中,同时也包括公认的专家。的参考学会和著名大学。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

该大学课程的目的是全面介绍植物疗法、植物产品的制备及其对心血管和呼吸系统疾病患者的治疗方法。毫无疑问,得益于众多的教学工具和教授该课程的专业教学人员,毕业生将更容易面对这一挑战。







“

通过这个课程专业团队提供的案例研究, 你将对植物疗法有更实际、更真实的认识”



## 总体目标

---

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识



深入研究应用于过敏性呼吸道疾病患者的植物疗法, 并将其纳入你的营养策略"





## 具体目标

### 模块1.植物疗法和草药

- ◆ 定什么是毒品,并将其与活性物质区分开来
- ◆ 解释毒品识别的规程
- ◆ 定义有效成分的主要化学组别,它们是药物活性的来源,也是植物活性的来源
- ◆ 解释药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- ◆ 识别植物学名词和物种的引用
- ◆ 根据现行法规对植物群体进行分类
- ◆ 界定真菌的药用价值
- ◆ 解释与植物疗法有关的法律法规

### 模块2.植物的活性成分、药物形式和galenic制剂

- ◆ 解释 Magistral 配方在植物疗法中的应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

### 模块3.心血管和呼吸系统疾病的草药疗法

- ◆ 界定植物疗法在治疗心力衰竭中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗高血压方面的作用
- ◆ 界定植物疗法对治疗静脉功能不全的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗咳嗽方面的作用
- ◆ 描述植物治疗方法和心血管疾病的治疗限制
- ◆ 明确呼吸系统疾病的植物疗法和治疗范围
- ◆ 确定植物疗法在治疗过敏性呼吸道过程中的作用

# 03 课程管理

该大学学位的管理和教学人员由药剂师和生物学专家组成，他们在植物疗法领域的丰富经验在这个专科文凭中得到了体现。毫无疑问，他在这一领域丰富的知识和持续的实践，是那些希望从最好的专家那里获得全面最新信息的营养学家的保证。





“

该大学高水平的师资队伍将使你获得 "心血管和  
呼吸系统疾病的草药疗法 " 的最新进展”

## 管理人员

### Güemes Heras, Jaime 医生

- 巴伦西亚植物园主任
- 生物学家和植物学专家
- 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- 伊比利亚植物园协会主席
- 西班牙植物保护生物学会主席
- 生物学博士
- 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

### Soriano Guarinos, Pilar 医生

- 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- 巴伦西亚大学药学系植物学讲师
- Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- 药学博士
- 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

### Ibars Almonacil, Ana 女士

- Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- 《瓦伦西亚社区的蕨类植物》一书的合著者
- 成员: 卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合征的植物疗法

### Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业
- 工业卫生与职业健康硕士

### Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- Arkoprharma 的记录技术员
- 药学博士
- 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

### García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- 药房药剂师
- Farma13 的作家
- CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

**Bejarano, María 医生**

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位。巴伦西亚大学

**Buendía Sánchez, Esmeralda 女士**

- ◆ 制药技术总监
- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有《治疗抑郁症的金丝桃》一书, 并与其他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

**González Rosende, Eugenia女士**

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

**Balaguer Fernández, Cristina 医生**

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- ◆ CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调人员
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- ◆ 在国家和国际大会上发表了论文和交流

**Ríos Cañavate, José Luis 医生**

- ◆ 生药学和植物疗法专家
- ◆ 9项国家级科研项目的首席研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学药学院药理学教授
- ◆ 多这个植物疗法书籍和—这个草药营养学书籍的作者
- ◆ 数十章科学或教育书籍的作者
- ◆ 在国际科学期刊上发表了数百篇文章, 在国家期刊上发表了 11 篇文章
- ◆ 5 这个书和 2 种国际科学期刊的编辑
- ◆ 在 150 多个国际和国内会议和活动中发表演讲
- ◆ 指导博士论文4篇
- ◆ 瓦伦西亚大学药学博士
- ◆ 格拉纳达大学药学学位
- ◆ 成员: 科学委员会顾问: 植物疗法研究中心 (INFITO)、西班牙植物疗法学会 (SEFIT)、美国生药学会 (ASP)、Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA)、美国药理学和实验治疗学会 (ASPET)、西班牙药理学学会 (SEF) 和拉丁地中海药学会 (SFML)

### Acero de Mesa, Nuria 医生

- 有生物技术专业知识的药剂师
- 植物生理学教授
- 药学院药物与健康科学系讲师
- 天然产品小组首席研究员
- 药学博士
- 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者
- 成员: 巴伦西亚大区毒物依赖性观察站毒物流行病学小组、国家植物和红树林认证服务机构和跟踪技术委员会

### Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- 研究员
- 超过 30 篇科学文章的作者
- 《医药信使》为植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- 马德里康普斯顿大学生物科学学位
- 马德里康普斯顿大学的药学学位
- 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

### Calatayud Pascual, Araceli 医生

- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- 药房助理药剂师
- 医学学位协调员
- 外部医学实践协调员
- 医学学位第二周期协调员
- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- 若干科学出版物的作者
- 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- 社区药学硕士巴伦西亚大学
- 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- 专攻骨科的药剂师巴伦西亚大学





### **Villagrasa Sebastián, Victoria 医生**

- CEU Cardenal Herrera 大学 DeCo MICOE 认知障碍研究主席传播者
- CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药理学系讲师
- 瓦伦西亚大学药学博士
- 药理学手册合著者:合理用药指南
- 西班牙药品和保健品局兽药产品评估委员会成员

### **Noguera Romero, María Antonia 医生**

- 药理学和心血管药理学专家
- 巴伦西亚大学药学院药理学系讲师
- 巴伦西亚大学药物研究与合理使用官方硕士学位主任
- 《激活介导的平滑肌收缩机制》一书的作者
- 巴伦西亚大学药剂学和心血管药理学博士
- 药学期刊Ocimun科学委员会委员

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭课程是由一支优秀的植物疗法专家团队设计和开发的,他们在 450 个课时的教学中汇集了该学科针对心血管和呼吸系统疾病的最严谨的知识。每个主题的视频摘要、详细视频、必读书目或案例研究也将使该大学学位的教学大纲更加生动和广泛。





“

有了Relearning系统,你无需投入大量的学习时间,就能通过该课程的教学大纲取得进步”

### 模块1.植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法:定义和范围
- 1.2. 欧洲药用草药制剂市场的监管:法律规定和法律规定和适用领域
- 1.3. 植物结构
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 目前的植物组分类
- 1.7. 草药:药物识别对草药产品质量的影响 植物治疗产品

### 模块2.植物的活性成分、药物形式和galenic制剂

- 2.1. 有效原则:主要群体和特性,作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 简单酚类、香豆素和木质素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异丙肾上腺素、皂甙和强心剂杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准



CASTOR OIL



MUGWORT



LICORICE



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



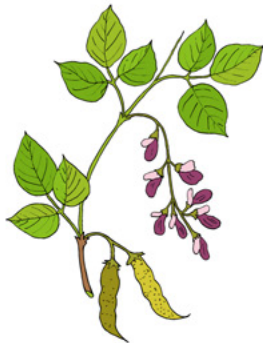
ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK



GINKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



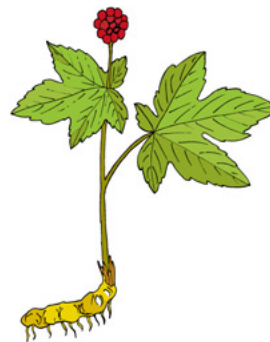
ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL

## 模块3.治疗心血管和呼吸系统疾病的草药疗法

- 3.1. 植物疗法在治疗心力衰竭中的作用
- 3.2. 植物疗法治疗动脉高血压
- 3.3. 植物疗法治疗与心血管疾病有关的高脂血症
- 3.4. 植物疗法在静脉功能不全疾病中的应用
- 3.5. 呼吸道感染中的植物疗法
- 3.6. 植物疗法在治疗咳嗽中的应用
- 3.7. 用来自植物的活性原理治疗哮喘。抗痉挛药
- 3.8. 治疗肺癌的植物疗法和植物活性成分



该计划旨在有效更新应用于心血管和呼吸系统疾病的草药疗法"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

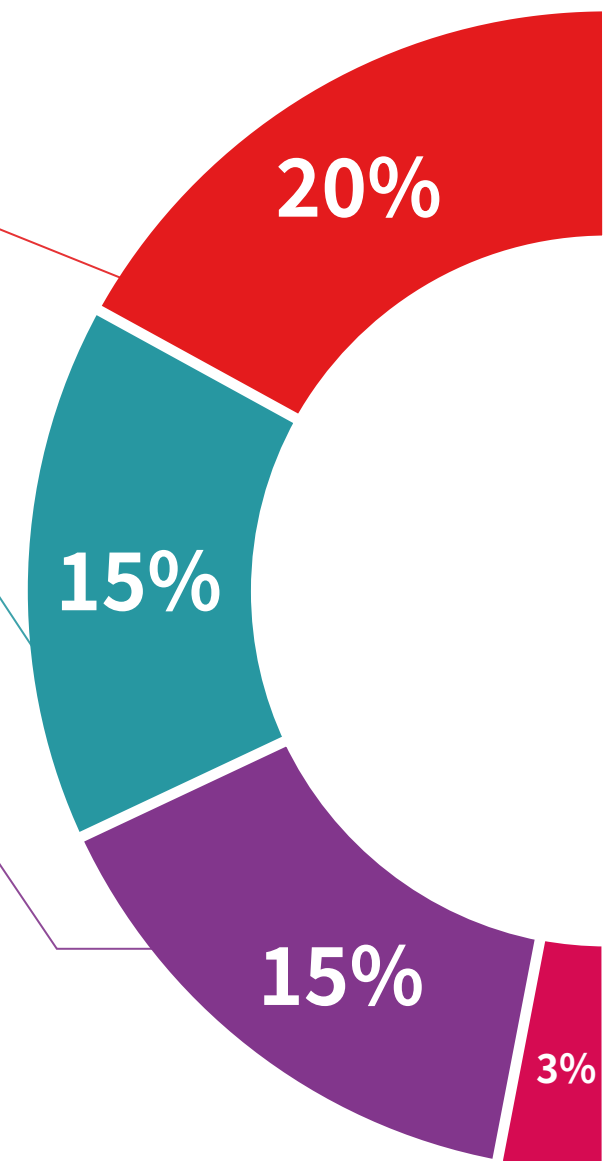
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

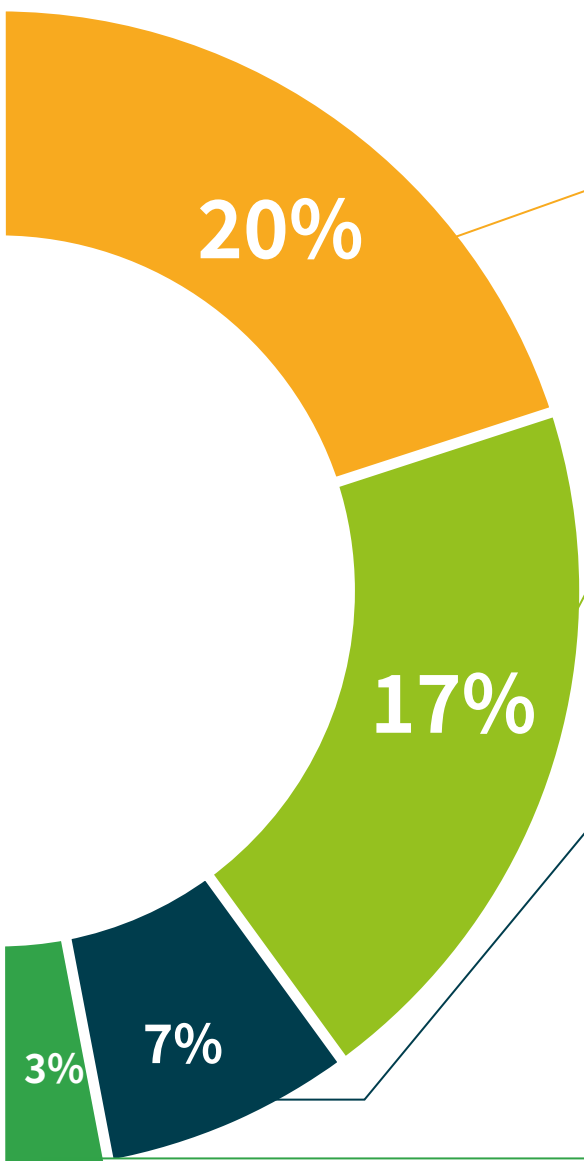
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

心血管和呼吸系统疾病的草药疗法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个心血管和呼吸系统疾病的草药疗法专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **心血管和呼吸系统疾病的草药疗法专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
心血管和呼吸系统疾病的  
的草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

## 心血管和呼吸系统疾病的 草药疗法

