

专科文凭

儿科人工营养和医院营养学



tech 科学技术大学



专科文凭

儿科人工营养和医院营养学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

医院饮食学需要营养师的广泛知识,根据消化系统病症患者的指南,提供最合适的食物建议。在这一领域,人工营养在病人无法自我喂养的情况下是必不可少的。为了加强营养师在这一领域的培训,在该领域主要专家的参与下,设计了这一综合课程。



“

通过这所专科文凭获得儿科人工营养和医院营养学方面的先进知识, 并为你的日常工作带来更多的专业性”

有的病人需要人工营养以便自己进食,所以负责照顾他们的专业人员必须具备这一领域的先进知识。然而,最近一段时间,希望专门从事这一领域工作的营养学家越来越多,为此,本专家专门为这些专业人士设计,其中还补充了非常完整的医院饮食学信息。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。此外,鉴于这一领域的学术培训有限,营养学家有兴趣接受进一步的培训以拓宽他们在这方面的知识也就不足为奇。

这所专科文凭允许在临床营养领域的特殊兴趣领域,如营养遗传学和营养基因组学,营养和肥胖症,医院饮食学和营养趋势等方面进行专业化。

另一方面,它的主要优势之一是它是以100%的在线形式开发的,因此专业人员可以在任何时候决定从哪里和什么时候学习,自我管理他们的学习时间,并将其与其他日常义务相结合。

这个**儿科人工营养和医院营养学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 人工营养和医院饮食学专家介绍的临床案例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别关注人工营养和医院饮食学的研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个项目提高你的知识水平,在这里你可以找到最好的教学材料和真实的临床案例”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在儿科人工营养和医院营养学方面的知识外,你还将获得一个西班牙语的网上大学的学位: TECH”

其教学人员包括来自营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,视光师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由著名的,经验丰富的人工营养和医院营养学专家创建。

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养师能够以实用和严谨的方式掌握人工营养和医院饮食学。





“

这所专科文凭将让你利用最新的教育技术更新你在人工营养和医院营养学方面的知识, 以质量和安全为决策做出贡献”



总体目标

- 在健康和病理情况下,更新护士关于人类营养新趋势的知识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训



走出这一步,就能了解到儿科人工营养和医院饮食学的最新发展"





具体目标

模块1.食品的新发展

- 复习生命周期不同阶段的平衡饮食的基本知识, 以及运动
- 处理食品数据库和成分表
- 回顾食品的化学成分, 物理化学特性, 营养价值, 生物利用率, 感官特征以及由于技术和烹饪过程而发生的变化
- 描述新型食品的组成和功用
- 解释与食品安全有关的食物微生物学, 寄生虫学和毒理学的基本内容早期发现和评估由于过量或缺乏而造成的营养平衡的定量和定性偏差
- 分析牛奶库的功能
- 解释婴儿喂养中益生菌和益生元的新发展和现有证据

模块2.临床营养学和营养学

- 评估和计算生命周期中任何阶段的健康和疾病的营养需求
- 分析评估营养状况的不同方法
- 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中, 解释和整合人体测量学, 临床, 生化, 血液学, 免疫学和药理学数据
- 处理不同类型的营养调查以评估食物摄入量
- 评估并保持良好的卫生和食品安全做法, 应用现行法律
- 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素

模块3.儿科的人工营养

- 在儿科进行营养评估
- 思考人奶作为功能性食品的作用
- 描述用于婴儿喂养的新配方
- 将与儿科营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品纳入临床实践。纳入与病人营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品
- 评估和监测接受营养支持的儿童的后续情况

模块4.儿童营养不良

- 预测病人的营养风险
- 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- 识别有营养风险的儿童, 以获得具体支持
- 识别患有营养不良的儿童
- 为营养不良的儿童描述微生物正确的营养支持
- 对不同类型的营养不良及其对发育中机体的影响进行分类
- 为患有慢性肺部病变的儿科病人确定适当的营养疗法

03 课程管理

教学人员是由TECH在非常高的质量标准下挑选出来的,这意味着该课程将由具有10年以上行业经验的行业专家领导。此外,他们还自己设计了课程的结构,运用他们在不同学科中的知识,将它们融合在一个学位中。除此以外,学生还可以接触到教师,解决他们的疑惑和问题。



12 Fr
5 cc

“

向领先的专业人士学习儿科人工
营养和医院营养学的最新进展”

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 医生

- ◆ 药剂师和临床营养学专家
- ◆ "临床营养学领域参考书的作者" *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*。(Editorial Médica Panamericana) 《巴拿马日报》
- ◆ 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- ◆ 巴伦西亚药房的药剂师
- ◆ 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌, 益生元, 共生菌
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理危害
 - 1.9.2. 化学危害
 - 1.9.3. 微生物危害
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法

模块2.临床营养学和营养学

- 2.1. 儿科营养科的管理
 - 2.1.1. 医院环境中的营养
 - 2.1.2. 医院的食品安全
 - 2.1.3. 医院饮食的计划和和管理. 饮食守则
- 2.2. 医院的基本饮食
 - 2.2.1. 儿科基础饮食
 - 2.2.2. 卵-乳-素食者和素食者的饮食
 - 2.2.3. 适应文化模式的饮食
- 2.3. 医院治疗学饮食
 - 2.3.1. 统一每日津贴
 - 2.3.2. 个性化的菜单
- 2.4. 双向的药物-营养素互动儿科的基本饮食



模块3.儿科的人工营养

- 3.1. 营养疗法剂的概念儿科的
 - 3.1.1. 对需要营养支持的病人进行评估
 - 3.1.2. 适应症
- 3.2. 探讨肠内和肠外营养的一般情况
 - 3.2.1. 儿科肠道营养
 - 3.2.2. 全身肠外营养
- 3.3. 用于患病儿童或有特殊需要的儿童的饮食产品
- 3.4. 对接受营养支持的病人进行实施和监测
 - 3.4.1. 危重病人
 - 3.4.2. 有神经系统病变的病人
- 3.5. 家庭人工外营养
- 3.6. 研究营养补充剂作为常规饮食的支持
- 3.7. 了解益生菌和益生元在婴儿喂养中的作用

模块4.儿童营养不良

- 4.1. 儿童营养不良
 - 4.1.1. 社会心理方面
 - 4.1.2. 儿童营养不良和营养不足
 - 4.1.3. 治疗和跟踪
- 4.2. 营养性贫血
 - 4.2.1. 儿童时期的其他营养性贫血症
- 4.3. 维生素和微量元素的缺失
 - 4.3.1. 维生素
 - 4.3.2. 微量元素
 - 4.3.3. 检测和治疗
- 4.4. 婴儿喂养中的脂肪
 - 4.4.1. 必要的脂肪酸
- 4.5. 儿童肥胖症
 - 4.5.1. 预防
 - 4.5.2. 儿童肥胖症的反响学
 - 4.5.3. 营养治疗

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

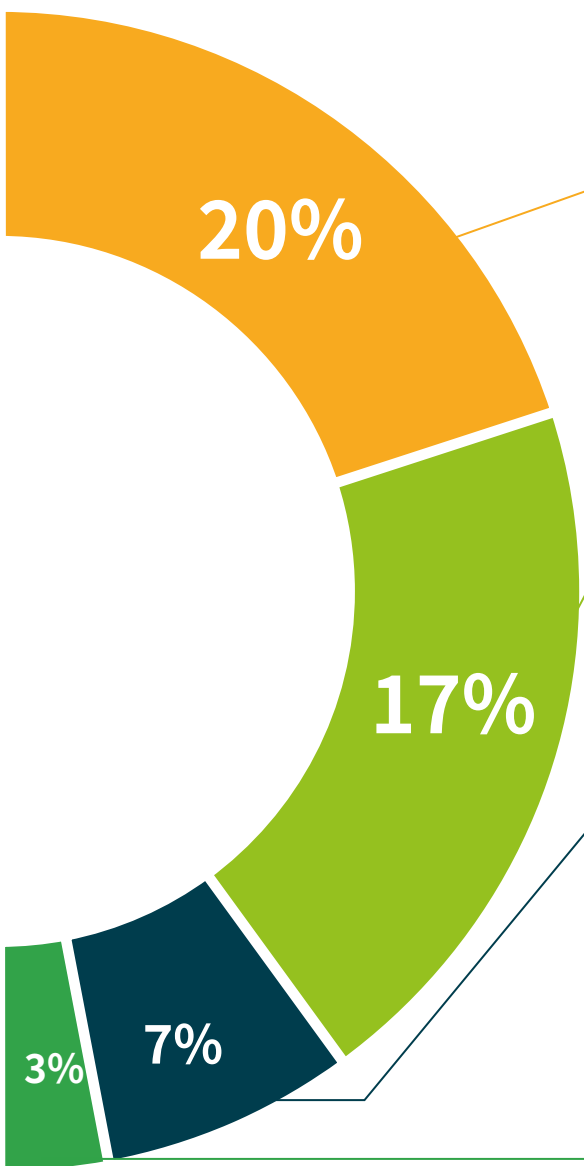
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科人工营养和医院营养学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个儿科人工营养和医院营养学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科人工营养和医院营养学专科文凭**

官方学时: **425小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
儿科人工营养和医院营养学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

儿科人工营养和医院营养学

