

# Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии





## Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах  
населения в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy](http://www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

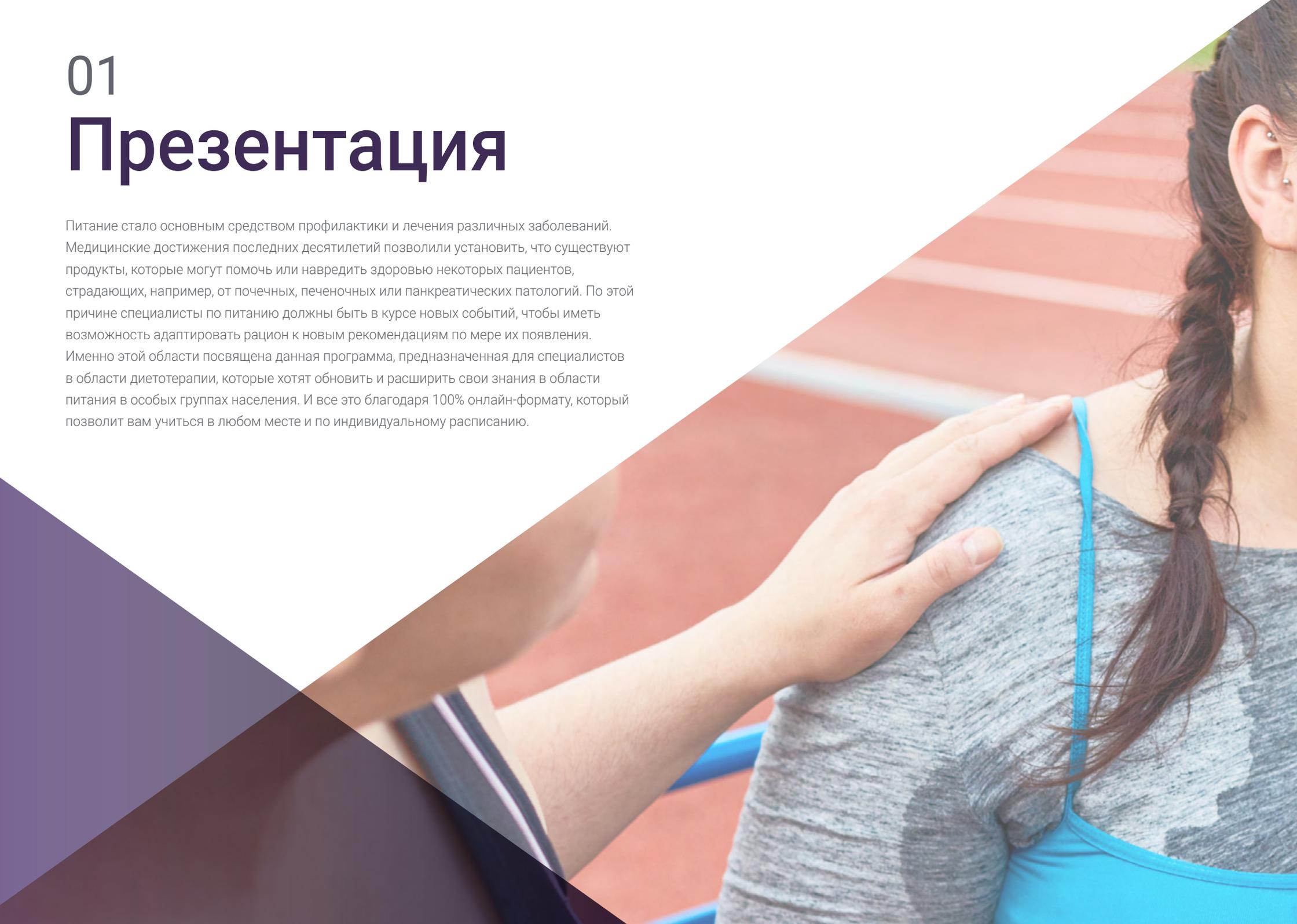
---

стр. 34

# 01

# Презентация

Питание стало основным средством профилактики и лечения различных заболеваний. Медицинские достижения последних десятилетий позволили установить, что существуют продукты, которые могут помочь или навредить здоровью некоторых пациентов, страдающих, например, от почечных, печеночных или панкреатических патологий. По этой причине специалисты по питанию должны быть в курсе новых событий, чтобы иметь возможность адаптировать рацион к новым рекомендациям по мере их появления. Именно этой области посвящена данная программа, предназначенная для специалистов в области диетотерапии, которые хотят обновить и расширить свои знания в области питания в особых группах населения. И все это благодаря 100% онлайн-формату, который позволит вам учиться в любом месте и по индивидуальному расписанию.



“

*Перед вами лучшая образовательная возможность изучить 100% онлайн-программу высокого качества, которая даст вам специализированные знания о питании в особых группах населения”*

Многочисленные многолетние исследования показали, что чрезмерное употребление красного мяса, как и алкоголя, может нанести вред здоровью, увеличивая вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний. Однако сбалансированная диета, богатая определенными питательными веществами, может оказать положительное влияние на профилактику и лечение заболеваний почек, печени, поджелудочной железы и даже нервной системы, таких как депрессия.

Поэтому диетологи должны постоянно следить за достижениями в области здравоохранения, чтобы адаптировать составляемые ими диеты к наиболее эффективным и подходящим рекомендациям в соответствии с каждой патологией. Именно этот аспект находится в центре внимания Курса профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии. В этой программе объединены в удобном и интенсивном формате 100% онлайн последние разработки в области диетологии и здоровья, с особым акцентом на патологии нервной системы, заболевания почек, печени, поджелудочной железы и пациентах с онкологическими заболеваниями.

Благодаря комплексному и современному учебному плану студент изучит специфику каждого случая, сможет обновить свои знания и расширить их благодаря не только теоретическому содержанию, но и разнообразным дополнительным материалам, которые он найдет в виртуальном классе (видео-конспекты по каждому разделу, дополнительная литература и научные статьи). Кроме того, вы сможете отточить свои навыки на практике с помощью реальных клинических случаев, которые вам предоставит команда преподавателей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области питания и эндокринологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы получите доступ к полному, инновационному и комплексному учебному плану, в котором, помимо прочего, будут рассмотрены вопросы питания при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы"*

“

*В виртуальном классе вы найдете научные статьи и дополнительные материалы, связанные с питанием при патологиях нервной системы, чтобы продолжить их углубленное изучение за пределами учебной программы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

*Питание также может оказывать положительное влияние на лечение психоаффективных патологий. Именно поэтому мы включили модуль, посвященный особенностям депрессии и биполярного расстройства.*

*Литиаз почек беспокоит многих специалистов. Узнайте больше о причинах и ознакомьтесь с рекомендациями по питанию для его профилактики.*



# 02

## Цели

Учитывая, что многочисленные исследования показали, что адекватная диета может оказать положительное влияние на профилактику и лечение некоторых заболеваний, цель данного Курса профессиональной подготовки – предоставить студенту всю информацию, которая позволит ему сразу и всесторонне обновить свои знания. Для этого у него будут самые передовые педагогические инструменты в сфере образования и поддержка крупнейшего в мире онлайн-университета.



“

*Вы сможете достичь своих самых амбициозных целей в области обновления знаний благодаря использованию самой передовой педагогической методики и лучших академических инструментов”*



## Общие цели

---

- ♦ Расширять и внедрять передовые и инновационные знания в области продовольствия и питания в ежедневную клиническую практику диетолога/нутрициолога
- ♦ Рассмотреть основополагающие аспекты здорового питания с акцентом на профилактику рисков
- ♦ Углубиться в правильный контроль ежедневного питания
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные синдромы и симптомы, связанные с проблемами питания

“

*Вы будете влиять на планирование задач и консультаций через психологические аспекты пациента”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы

- ♦ Обновить знания о функциях и патологиях почек, печени и поджелудочной железы и их связи с питанием
- ♦ Оценить клинические случаи, инструменты для применения в консультациях по питанию
- ♦ Планировать диетологическое лечение, основанное на научных данных и оценке эволюции

### Модуль 2. Питание при патологиях нервной системы

- ♦ Обновить знания о взаимосвязи между патологиями нервной системы и питанием на основе научных доказательств
- ♦ Оценить потребности и трудности пациента в дополнение к адекватной оценке пищевого статуса
- ♦ Ознакомиться с основными психологическими аспектами пациентов с расстройствами поведения

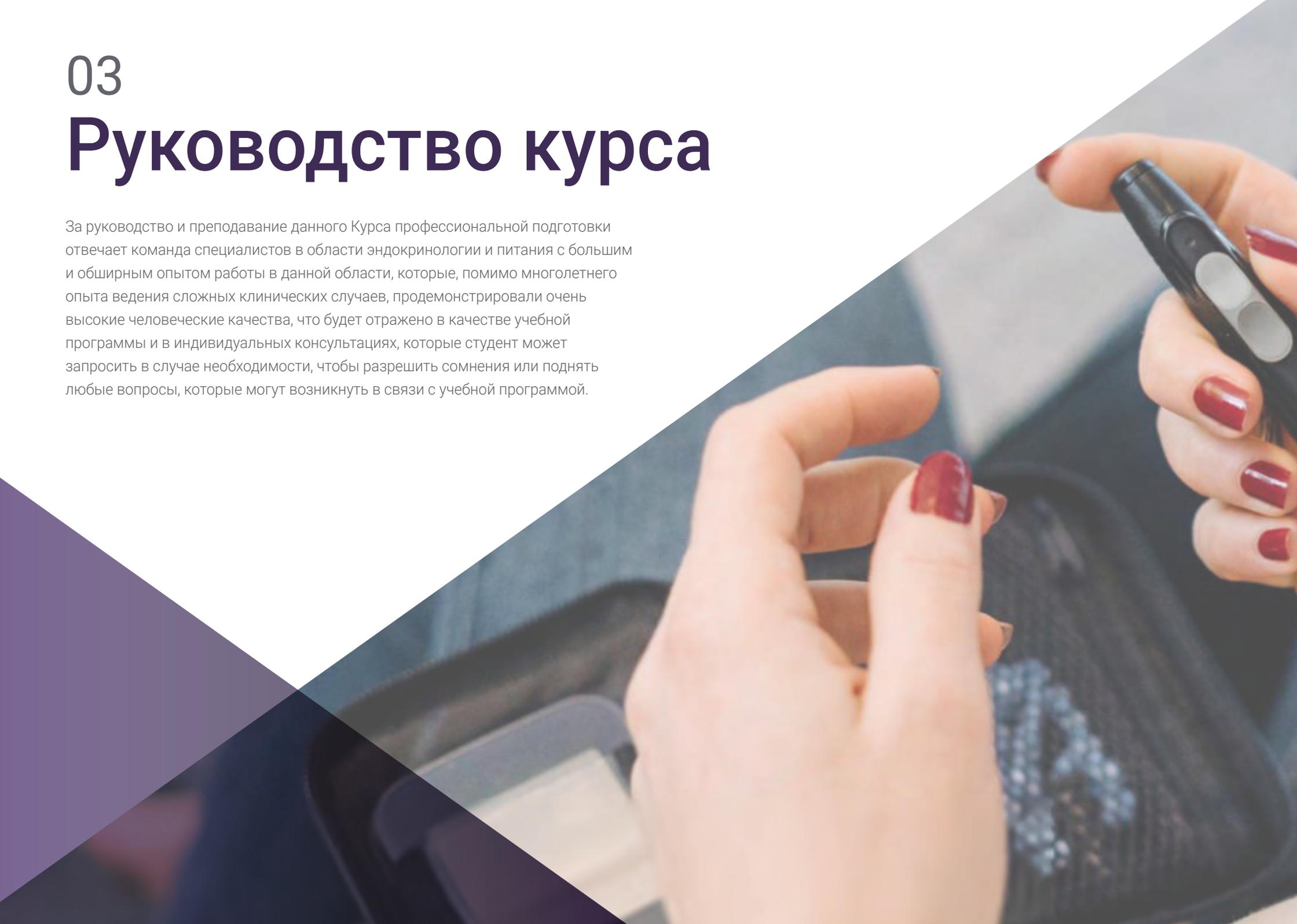
### Модуль 3. Питание у онкологических больных

- ♦ Узнать, как эта патология влияет на питание, с органической, психологической и метаболической точки зрения
- ♦ Выявлять недоедание в контексте неопластического заболевания как единственную патологию или у мультипатологического пациента, а также предотвращать его
- ♦ Персонализировать диетологическое лечение, учитывая потребности пациента при антинеопластическом лечении и/или операциях

# 03

## Руководство курса

За руководство и преподавание данного Курса профессиональной подготовки отвечает команда специалистов в области эндокринологии и питания с большим и обширным опытом работы в данной области, которые, помимо многолетнего опыта ведения сложных клинических случаев, продемонстрировали очень высокие человеческие качества, что будет отражено в качестве учебной программы и в индивидуальных консультациях, которые студент может запросить в случае необходимости, чтобы разрешить сомнения или поднять любые вопросы, которые могут возникнуть в связи с учебной программой.





“

*Вас будет поддерживать команда преподавателей, чтобы разрешить ваши сомнения, и вы сможете активно участвовать в дебатах на форуме виртуального класса”*

## Руководство



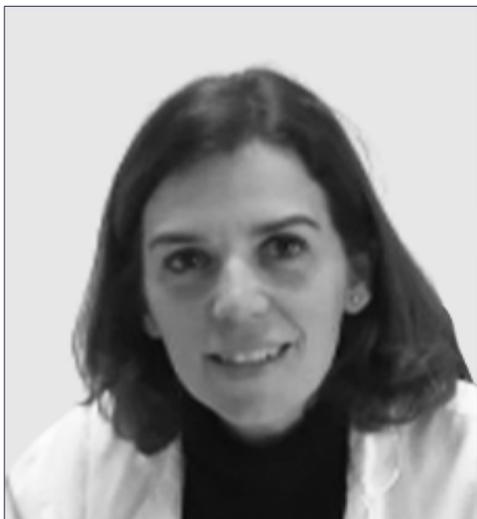
### Д-р Васкес Мартинес, Клотильда

- ♦ Руководитель отделения эндокринологии и питания Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Руководитель отдела эндокринологии и питания группы компаний Quirón Salud
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Больнице Рамон-и-Кахаль и Больнице Северо-Очоа, Леганес
- ♦ Президент SENDIMAD (Общество эндокринологии, питания и диабета Мадридского сообщества)
- ♦ Координатор группы терапевтического образования (GEET) Испанского общества по борьбе с диабетом
- ♦ Степень доктора медицинского факультета в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на медицинском факультете в Университете Валенсия
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию через M.I.R. в Фонде Хименес Диас
- ♦ Награда Abraham García Almansa за карьеру в области клинического питания.
- ♦ Входит в число 100 лучших врачей Испании по версии списка Forbes
- ♦ Награда Фонда по борьбе с диабетом Кастилии-Ла-Манчи (FUCAMDI) за карьеру в области диабета и питания



### Д-р Санчес Хименес, Альваро

- ♦ Специалист в области питания и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в Medicadiet
- ♦ Клинический нутрициолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- ♦ Диетолог в Estudio Predimed Plus
- ♦ Диетолог в компании Eroski
- ♦ Диетолог в клинике Axis
- ♦ Преподаватель программ в магистратуры по ожирению и сопутствующим заболеваниям. Университет короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации в области ожирения в больнице Фонда Хименеса Диаса - Novo Nordisk
- ♦ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание людей пожилого возраста Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и спорт для профессионалов, фонд Tripartita
- ♦ Курс повышения квалификации по практическому диабету 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения



### Д-р Монтойя Альварес, Тереза

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице имени Инфанты Елены
- ♦ Ассистент врача в отделении эндокринологии и питания Университетской больницы имени Инфанты Елены
- ♦ Руководитель отдела волонтерства в Фонде Гарригоу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Наварры
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс в области неотложной помощи пациентам, перенесшим бариатрическую операцию: Основные рекомендации для дежурного врача
- ♦ Член: Института исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса, Комиссии по здравоохранению FEAPS Мадрида, Trisomy 21 Research Society

## Преподаватели

### Г-н Мартинес Мартинес, Альберто

- ♦ Консультант по питанию в компании Santiveri
- ♦ Диетолог, ответственный за составление меню для детей с пищевой аллергией. Gastronomic
- ♦ Клинический диетолог-нутрициолог в Университетской больнице Антонио Педро
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Федеральном университете Флуминенсе
- ♦ Степень магистра в области питания и диетологии человека в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области агроэкологии и агропродовольственных наук Автономный университет Мадрида

### Д-р Модроньо Мостолес, Найара

- ♦ Специалист в области эндокринологии
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в Университетской больнице Инфанты Елены
- ♦ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Автор ряда статей для научных журналов
- ♦ Диплом в области лечения сахарного диабета 2 типа Автономного университета г. Барселоны

**Д-р Гонсалес Толедо, Беатрис Мария**

- ♦ Специалист сестринского дела в области гемодиализа и питания и здоровья
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении пневмологии Больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении диализа Ренального фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специализированная магистратура области гемодиализа для сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская степень магистра в области питания и здоровья в Открытом университете Каталонии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перитонеального диализа для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Автономного университета Мадрида

**Д-р Прието Морено, Ана**

- ♦ Диетолог в отделении эндокринологии и питания Больницы Фонда Хименес
- ♦ Специалист по питанию в Больнице общего профиля Вильяльбы и Университетской больнице Инфанты Елена
- ♦ Специалист по питанию в Высшем совете по спорту, WWF, Medicadiet и Анонимном сообществе страхования Sanitas
- ♦ Специалист по питанию в Университетской больнице Ла-Пас, Фонде Marfre, издательстве Copernal и журнале Diabetes
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний, стратегий профилактики, диагностики и комплексного лечения в Университете Алкала
- ♦ Степень магистра в области физической антропологии, эволюции человека и биоразнообразия в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида

**Г-жа Йела Сальгеро, Клара**

- ♦ Диетолог, координатор клинических исследований
- ♦ Врач-диетолог в больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Координатор клинических исследований в Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Диетолог в больнице Северо Очоа, Леганес, Испания
- ♦ Диетолог в отделении комплексного лечения ожирения в больнице Сан-Хосе в Мадриде
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов в Мадридском университете Комплутенсе

**Д-р Санс Мартинес, Энрике**

- ♦ Клинический диетолог в Университетской больнице общего профиля Вильяльбы и Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диетолог и научный сотрудник проекта PREDIMED PLUS в Институте санитарных исследований Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Исследователь и сотрудник в исследовании NUTRICOVID
- ♦ Исследователь и соавтор в кросс-секционном проспективном исследовании OBESTIGMA
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса

#### Д-р Ойас Родригес, Ирене

- Врач-специалист по эндокринологии и питанию
- Специалист в области эндокринологии и питания в больницах Фонда Хименеса Диаса и Инфанта Елены
- Специалист по эндокринологии и питанию в больнице Беата Мария Ана
- Специалист по эндокринологии в Университетской больнице 12 Октября
- Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Последипломное образование в области лечения сахарного диабета 2-го типа в Автономном университете Барселоны

#### Д-р Лопес Эскудеро, Летиция

- Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- Диетолог и клинический нутрициолог в больнице Фонда Хименеса-Диаса и больнице общего профиля в Вильяальбе
- Диетолог и нутрициолог частной практики и в Clínica Diet
- Сотрудник научного отдела Испанской ассоциации больных раком легких
- Спортивный диетолог первой смешанной команды ФК Лас-Росас
- Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- Степень магистра в области питания при физической активности и спорте в Открытом Университете Каталонии





### **Д-р Лабейра Кандел, Паула**

- ♦ Клинический диетолог в отделении бариатрической эндоскопии в больницах HM
- ♦ Спортивный и клинический диетолог в Институте избыточного веса и ожирения - Quirón Salud
- ♦ Спортивный и клинический диетолог в Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Спортивный диетолог в С.Ф. Триваль-Вальдерас в Алькорконе
- ♦ Аналитик качества пищевых продуктов и воды в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Пабло Олаvide в Севилье
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Степень магистра в области спортивной подготовки и питания в Европейском университете Мадрида

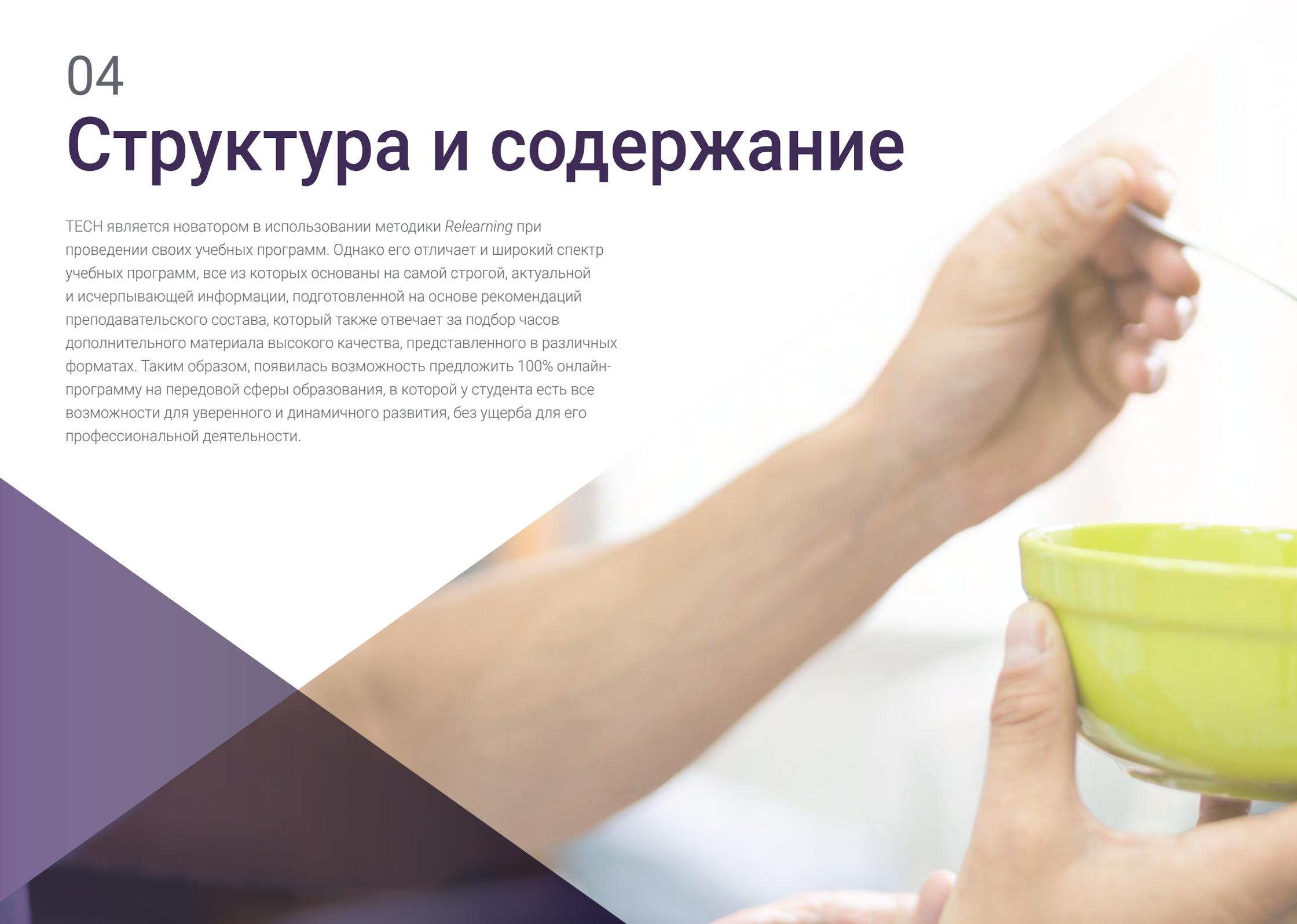
### **Г-жа Мансо дель Реаль, Паула**

- ♦ Заместитель директора в отделении сестринского дела Фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Руководитель сестринского дела в отделении диализа Фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении нефрологии Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Франсиско де Витория
- ♦ Диплом по международному сотрудничеству и укреплению здоровья в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Специалист по неотложной помощи и чрезвычайным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гемодиализа для сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе

# 04

## Структура и содержание

ТЕСН является новатором в использовании методики *Relearning* при проведении своих учебных программ. Однако его отличает и широкий спектр учебных программ, все из которых основаны на самой строгой, актуальной и исчерпывающей информации, подготовленной на основе рекомендаций преподавательского состава, который также отвечает за подбор часов дополнительного материала высокого качества, представленного в различных форматах. Таким образом, появилась возможность предложить 100% онлайн-программу на передовой сферы образования, в которой у студента есть все возможности для уверенного и динамичного развития, без ущерба для его профессиональной деятельности.





“

*У вас будет каталог болезней и рекомендаций по питанию при них, чтобы вы могли обращаться к нему в любой момент, даже после получения диплома"*

## Модуль 1. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы

- 1.1. Питательные вещества
  - 1.1.1. Активность ферментов, метаболизм, фильтрация и диурез
- 1.2. Привычки, риски, предшествующие и причинные сопутствующие заболевания и оценка пищевых привычек
- 1.3. Питание при хронической почечной недостаточности: предиализ
- 1.4. Питание при хронической почечной недостаточности: диализ: трансплантация почки
- 1.5. Диабетическая нефропатия
- 1.6. Литиаз почечный
- 1.7. Панкреатическая недостаточность
- 1.8. Неалкогольный стеатоз печени, фиброз, цирроз печени и литиаз желчного пузыря
- 1.9. Модуляция кишечной микробиоты при патологии почек, поджелудочной железы и печени
- 1.10. Психологические аспекты и планирование целей и консультаций

## Модуль 2. Питание при патологиях нервной системы

- 2.1. Питание в профилактике когнитивных нарушений, деменции и болезни Альцгеймера
- 2.2. Питание и психоаффективные патологии
  - 2.2.1. Депрессия
  - 2.2.2. Биполярное расстройство
- 2.3. Патологии с нарушением пищевого поведения
  - 2.3.1. Шизофрения
  - 2.3.2. Пограничное расстройство личности
- 2.4. Расстройства пищевого поведения
  - 2.4.1. Анорексия
  - 2.4.2. Булимия
  - 2.4.3. Комппульсивное переедание

- 2.5. Питание при дегенеративных патологиях
  - 2.5.1. Рассеянный склероз
  - 2.5.2. Боковой амиотрофический склероз
  - 2.5.3. Мышечная дистрофия
- 2.6. Питание при патологии с неконтролируемыми движениями
  - 2.6.1. Болезнь Паркинсона
  - 2.6.2. Болезнь Хантингтона
- 2.7. Питание при эпилепсии
- 2.8. Питание при невралгических заболеваниях
  - 2.8.1. Хроническая боль
- 2.9. Питание при тяжелых неврологических травмах
- 2.10. Токсины, биологически активные соединения, микробиота кишечника и их связь с заболеваниями нервной системы

## Модуль 3. Питание у онкологических больных

- 3.1. Патофизиология рака
- 3.2. Связь рака с пищевыми привычками и возможными канцерогенами
- 3.3. Оценка пищевого статуса у онкологического больного
- 3.4. Взаимодействие питательных веществ и антинеопластической терапии
  - 3.4.1. Специфические изменения при применении наиболее часто используемых антинеопластических средств
- 3.5. Психологические аспекты в жизни пациента и общие рекомендации по питанию онкологического больного
- 3.6. Питание при нарушениях аппетита и глотания, вызванных патологией или лечением
  - 3.6.1. Анорексия
  - 3.6.2. Дисгевзия
  - 3.6.3. Дисфагия
  - 3.6.4. Мукозит
  - 3.6.5. Ксеростомия



- 3.7. Питание при изменениях пищеварения, вызванных патологией или лечением
  - 3.7.1. Мальабсорбция
  - 3.7.2. Диарея
  - 3.7.3. Дисбактериоз
  - 3.7.4. Запор
- 3.8. Питание при метаболических изменениях, вызванных патологией: кахексия
- 3.9. Питание до и после онкологических операций
  - 3.9.1. Голова и шея
  - 3.9.2. Пищевод
  - 3.9.3. Желудок
  - 3.9.4. Панкреато-билиарная система
  - 3.9.5. Тонкая и толстая кишка
- 3.10. Больничное питание
  - 3.10.1. Оральная
  - 3.10.2. Энтеральное питание
  - 3.10.3. Парентеральное питание

**“** ПК, планшет или мобильный телефон. Заходите в виртуальный класс, где бы вы ни находились, когда бы вы ни захотели, без ограничений по времени или скучных и утомительных очных занятий”

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Питание в особых группах населения в диетотерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии

