

专科文凭

超重、肥胖症及其并  
发症的营养饮食疗法





## 专科文凭

### 超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-overweight-obese-population-comorbidities-diet-therapy](http://www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-overweight-obese-population-comorbidities-diet-therapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学历

---

32

# 01 介绍

近几十年来,与超重患者增加有关的健康问题逐渐增多,尤其是在西方国家,根据研究,这在很大程度上是由于不良饮食和久坐不动的生活方式造成的。因此,营养师作为调解人和干预者的角色至关重要,这样才能避免患者的健康状况恶化。这就是为什么 TECH 设计了一个适合您学习需求的课程,使您能够掌握与营养、健康和预防此类病例有关的所有最新知识。所有这一切都将通过一个 100% 在线的学位课程来实现,该课程包括最好的教学大纲和数小时的额外材料,以深化您最感兴趣的方面。





“

只要做出正确的决定,您只需6个月的时间,就能成为 超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法专家”

良好的营养对健康强壮的身体至关重要。事实上，大量研究表明，特定的营养摄入对预防和治疗某些疾病大有裨益。在这些疾病中，超重和肥胖是最能受益于优秀营养师干预的两种病症，这就是为什么这一专业人员的作用具有特殊意义，尤其是在当前，全世界患有这些疾病的患者人数都在增加。

TECH 及其营养学和内分泌学专家团队开发了这门大学营养学专家课程，旨在让毕业生掌握有关超重、肥胖症及其并发症饮食治疗的广泛而最新的知识，使其能够了解与食品行业相关的一切最新情况。通过详尽、创新和动态的教学大纲，他们不仅能深入学习疾病预防，还能计算个性化计划、建议和监测超重或肥胖患者。

此外，由于虚拟课堂采用方便的 100% 在线形式，您可以随时随地进行学习，因为虚拟课堂与任何可以连接互联网的设备兼容。此外，所有内容从第一天开始就可以使用，并且可以随时下载查阅，让您可以完全个性化地安排这次学习经历。

这个**超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由营养学和内分泌学专家进行个案研究
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的 actual 案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 100% 在线课程了解最新营养状况评估和个性化计划计算的最佳教学大纲"

“多亏了这个专科文凭, 您可以根据饮食疗法的最新发展规划您的咨询和多学科团队”

本课程将为您提供计算个性化营养计划的关键, 同时考虑到病人的所有个体变量。

您将通过真实病人的临床案例, 将专业技能付诸实践, 并制定行动策略。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。。



# 02 目标

鉴于超重和肥胖患者人数的增加,这个专科文凭的目标是为毕业生提供学术工具,使他们能够在短短六个月内掌握该领域专业饮食疗法的最新发展。您将能够自信地与他们合作,因为您是在营养领域最新证据和科学进步的基础上开展工作的。







“

通过这个专科文凭,您可以以充满活力和创新的方式实现自己的学术目标,进而实现自己的职业目标。你准备好了吗?”



## 总体目标

- 拓宽知识面, 将先进和创新的食物与营养知识融入营养师/营养学家的日常临床实践中
- 以预防风险为前提, 回顾健康饮食的基本方面
- 加深对日常营养的正确管理
- 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状

“

您将增长营养学知识, 能够在日常实践中  
实施最有效、最创新的饮食治疗策略”





## 具体目标

---

### 模块1.食物、健康和疾病预防:当前的问题和对普通人的建议

- 分析患者的饮食习惯、问题和动机
- 根据科学证据更新营养建议,以便应用于临床实践
- 对营养教育和病人护理策略的设计进行培训

### 模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- 对临床病例进行充分评估,解释原因和风险
- 考虑到所有的个人变量,计算出个性化的营养计划
- 规划营养计划和模式,提出全面和实用建议

### 模块3.超重、肥胖及其合并症的营养问题

- 对临床病例进行充分评估,对超重和肥胖的原因、合并症和风险进行解释
- 对不同模式的低卡路里饮食进行计算和个性化规划
- 针对肥胖症规划咨询和多学科团队



# 03

## 课程管理

对于 TECH 而言,拥有一支高素质的教学团队是提供任何类型学位的基本要求。我们的目标是让毕业生在整个学习过程中都能有专业人士的陪伴,他们可以通过自己的经验和专业知识引导他们走上正确的道路。这不仅体现在最好的教学大纲上,也体现在他们可以随时安排的个性化辅导上。



“

您将拥有一个营养与饮食治疗专业的教学团队,他们将尽力指导您并帮助您从这一学术经历中获得最大收益”



## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz 基金会内分泌学和营养部的企业负责人
- 莱加内斯 Ramón y Cajal 医院和 Severo Ochoa 医院内分泌和营养科主任
- SENDIMAD (马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 博士于马德里自治大学医学院
- 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- Jiménez Díaz 基金会 MIR 内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



### Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养师, 专门从事肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安卡洛斯国王大学肥胖与合并症硕士学位教授
- 诺和诺德希门尼斯迪亚兹基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学, 老年人的营养和营养
- 三方基金会为专业人士提供的营养和运动
- 为卫生专业人员开设的 1 型和 2 型糖尿病进修课程



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

## 教师

### Labeira Candell, Paula 医生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ Quirónsalud 诊所、超重和肥胖研究所的运动营养师和诊所
- ◆ 运动营养师和医疗饮食、减肥和营养诊所
- ◆ CF Trivalderas de Alcorcón 运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学训练与运动营养学硕士

### López Escudero, Leticia 医生

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 加泰罗尼亚开放巴塞罗那体育运动营养学硕士

### Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养师
- ◆ Villalba总医院营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院营养师
- ◆ 高等体育委员会营养师
- ◆ 世界自然基金会营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ Sanitas 保险公司营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院营养师
- ◆ 麦弗雷基金会营养师
- ◆ Copernal Publishing 营养师
- ◆ 糖尿病杂志营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

### Miguélez González, María 医生

- ◆ 马德里 Jiménez Diaz 基金会内分泌学和营养学副博士
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- ◆ SEEDO认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

### Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

### Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ 希门尼斯迪阿斯基金会大学医院儿科内分泌和营养专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ International Cooperation in Health and Development in International Cooperation in Health and Development in India (卫生项目开发领域) 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

### Núñez Sanz, Ana 医生

- 孕期、哺乳期和儿童期营养师和营养师专家
- 肥胖症 López-Nava 的营养师
- Medicadiet的营养师
- 自由营养师
- MenuDiet, S.L. 的营养师
- Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

### Martínez Martínez, Alberto 先生

- Santiveri 的营养顾问
- 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- 安东尼奥佩德罗大学医院临床营养师-营养师
- 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学







### Alcarria Águila, María del Mar 医生

- Medicadiet 临床营养师
- 肥胖症临床营养师 López-Nava
- Predimed-Plus 的营养师和营养师
- 马德里康普顿斯大学人类营养与饮食学学位
- 营养与健康科学研究所 (ICNS) 运动营养与训练硕士

### Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- MMedicadiet 肥胖营养师
- 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士



“一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 04 结构和内容

TECH 已成为世界上最好的网络大学之一，不仅因为它提供的学位种类繁多，还因为它们的质量很高。这要归功于教学团队参与教学大纲的制定，并采用了最前卫、最有效的教学方法--再学习。此外，每个模块还包括数小时不同形式的高质量补充材料，使其具有多功能性、动态性和实用性，从而与众不同。





“

在虚拟教室中,您可以找到研究文章和补充读物,这样您就可以继续扩展教学大纲的每个部分”

## 模块1.食物、健康和疾病预防:当前的问题和对普通人的建议

- 1.1. 当今人群的饮食习惯与健康风险
- 1.2. 地中海和可持续饮食
  - 1.2.1. 饮食推荐
- 1.3. 喂养模式或“饮食”的比较
- 1.4. 素食者的营养
- 1.5. 童年和青春期
  - 1.5.1. 营养、生长发育
- 1.6. 成年人
  - 1.6.1. 摄取营养以提高生活质量
  - 1.6.2. 预防
  - 1.6.3. 疾病的治疗
- 1.7. 怀孕和哺乳期的建议
- 1.8. 更年期建议
- 1.9. 高龄
  - 1.9.1. 衰老时的营养建议
  - 1.9.2. 身体成分的变化
  - 1.9.3. 改动
  - 1.9.4. 营养不良
- 1.10. 运动员的营养

## 模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- 2.1. 病史
  - 2.1.1. 影响营养计划反应的个体变量
- 2.2. 人体测量学和身体成分
- 2.3. 饮食习惯的评估
  - 2.3.1. 食物消费的营养评估
- 2.4. 跨学科团队和治疗回路
- 2.5. 能量贡献的计算
- 2.6. 计算大量和微量营养素的推荐摄入量
- 2.7. 食物消费量和频率的建议
  - 2.7.1. 功率模型
  - 2.7.2. 教学计划
  - 2.7.3. 日剂量分布
- 2.8. 饮食计划模型
  - 2.8.1. 每周菜单
  - 2.8.2. 每日饮食
  - 2.8.3. 食品交换方法
- 2.9. 医院营养学
  - 2.9.1. 饮食模型
  - 2.9.2. 决策算法
- 2.10. 教育
  - 2.10.1. 心理方面
  - 2.10.2. 饮食习惯的维持
  - 2.10.3. 出院建议





### 模块3.超重、肥胖及其合并症的营养问题

- 3.1. 肥胖症的病理生理学
  - 3.1.1. 精准的诊断
  - 3.1.2. 深层原因分析
- 3.2. 表型诊断
  - 3.2.1. 身体成分和热量测定以及对个性化治疗的影响
- 3.3. 低热量饮食的治疗目的和模型
- 3.4. 超重肥胖的体育锻炼
- 3.5. 与减肥饮食相关的心理学:心理营养
- 3.6. 与肥胖相关的并发症
  - 3.6.1. 代谢综合征的营养管理
  - 3.6.2. 胰岛素抵抗
  - 3.6.3. 2型糖尿病和糖尿病
- 3.7. 高血压、血脂异常的心血管风险和营养适应和动脉粥样硬化
- 3.8. 与肥胖和生态失调相关的消化系统疾病
- 3.9. 肥胖症的药物治疗和药物-营养相互作用和调整营养计划
- 3.10. 减肥和内窥镜手术
  - 3.10.1. 营养调整

“

TECH 为您提供了工具和钥匙, 现在就看您如何决定了。您想加入世界上最大的教育社区之一吗?”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

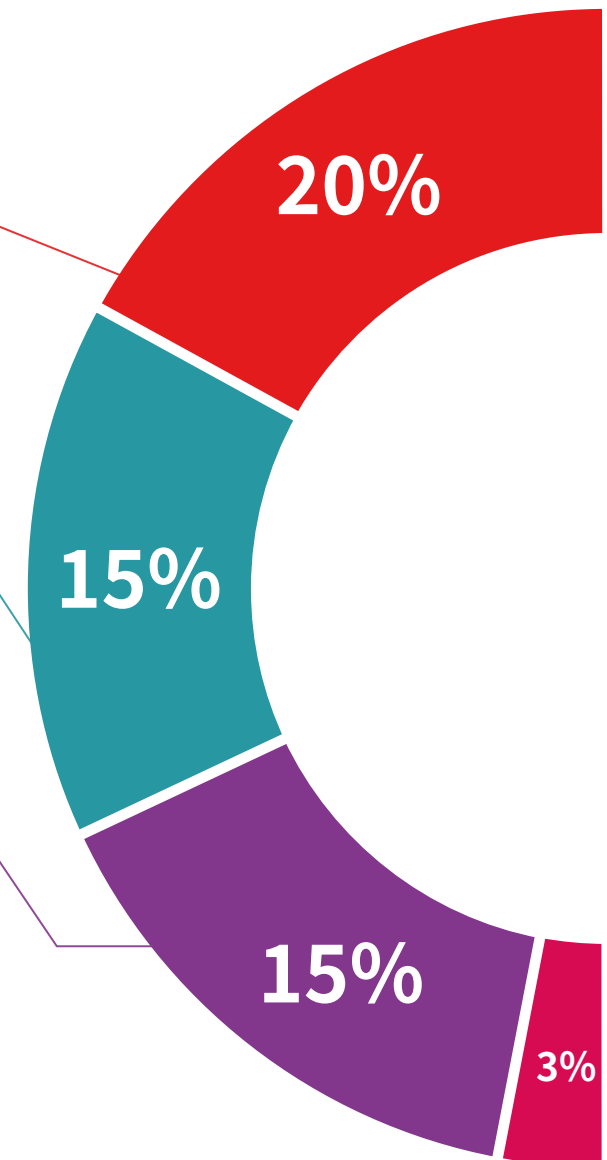
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

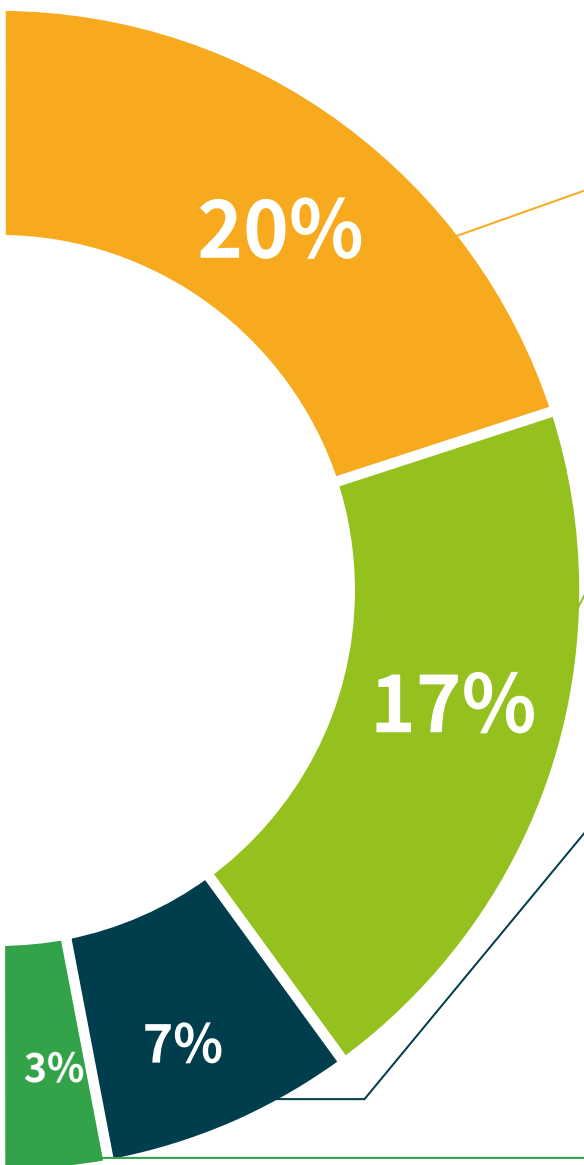
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学历

超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”



这个**超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**超重、肥胖症及其并发症的营养饮食疗法专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构



**专科文凭**  
超重、肥胖症及其并  
发症的营养饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

超重、肥胖症及其并发症的营养饮食  
疗法

