

Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика и эпигенетика





Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика
и эпигенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenomics-metabolomics-epigenetics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Достижения в области нутригеномики и метаболомики принесли множество преимуществ в клиническую практику, например, для профилактики и целенаправленного лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Благодаря систематическому изучению химических процессов, происходящих в организме при приеме пищи, стало возможным разрабатывать все более специфические диеты с учетом состояния здоровья пациента и его потребностей в питательных веществах. Чтобы студенты могли быть в курсе последних событий, ТЕСН разработал полноценную программу, включающую самую современную информацию по данному предмету. Это программа, благодаря которой вы сможете изучать достижения в области нутригеномики, где бы вы ни находились, благодаря 100% онлайн-формату.



“

Лучшая программа на современном рынке образования, которая позволит вам быть в курсе последних достижений в области нутригеномики, где бы вы ни находились и когда бы вы ни захотели, благодаря удобному 100% онлайн-формату”

В последние годы нутригеномика развивается семимильными шагами. Благодаря комплексным исследованиям, проведенным в этой области, удалось установить взаимосвязь между потреблением определенных продуктов и поведением организма, например, выяснить, какие продукты более полезны или вредны, если пациент страдает от какого-либо заболевания, например, атеросклероза, диабета или рака. Таким образом, благодаря анализу метаболитов, присутствующих в клетках, биологических жидкостях и тканях после приема пищи, можно разработать специальную диету, направленную на поддержание здоровья человека и удовлетворение его органических потребностей посредством специфической регуляции метаболических реакций.

В последние годы в этой области наблюдаются значительные успехи, обусловленные инновационными достижениями науки и все более конкретными знаниями о поведении человеческого тела. По этой причине данный Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики поможет студентам обновить знания, углубившись в новые разработки, которые были открыты в последнее время. Эта программа включает 450 часов теоретических, практических и дополнительных занятий, чтобы вы могли глубоко и индивидуально изучить такие аспекты, как влияние биологически активных компонентов рациона на экспрессию генов и гены, связанные с возникновением определенных заболеваний.

Все это - 100% онлайн в течение 6 месяцев, когда у вас будет неограниченный доступ к современному Виртуальному кампусу. У вас будет поддержка преподавательского состава, специализирующегося на нутригеномике, который, помимо активного участия в разработке ресурсов, будет в вашем распоряжении, чтобы ответить на любые вопросы. Кроме того, ряд мастер-классов проведет приглашенный лектор международного класса, обладающий обширным опытом в области диетологии и питания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нутригеномики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучить новые разработки, связанные с различиями между нутригенетикой и нутригеномикой на примере серии мастер-классов, которые ведет международный эксперт"

“

Благодаря комплексной учебной программе у вас будет возможность поработать над знаниями о новых разработках, связанных с генами и развитием определенных заболеваний”

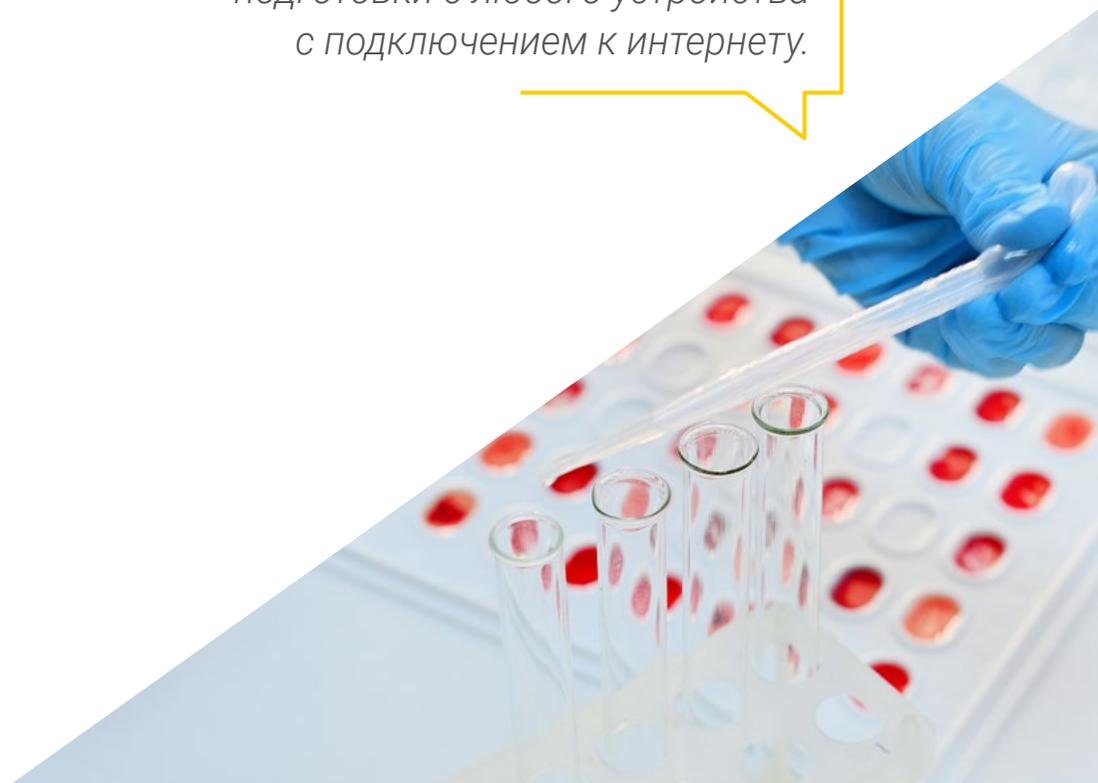
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В течение 450 часов, отведенных на эту программу, вы будете интенсивно работать над обновлением своих знаний в области разработки эффективных планов питания.

TECH предоставит вам современный Виртуальный кампус, чтобы у вас был доступ к Курсу профессиональной подготовки с любого устройства с подключением к интернету.



02

Цели

Создание этой программы велось с целью предоставить студенту подробные знания о новых разработках, появившихся в различных областях нутригеномики, особенно в отношении метаболомики и эпигенетики. Таким образом, ТЕСН предоставит вам все ресурсы, необходимые для проведения обновленной и выдающейся практики, основанной на последних открытиях, сделанных в этой области, и к которым у вас будет доступ в течение 450 часов теоретического и практического и дополнительного материала, включенного в данную программу.



“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете получить самую свежую информацию о вариантах генов, которые порождают или разрушают сайты связывания для микроРНК, чтобы избежать их в разрабатываемых вами диетах”



Общие цели

- ♦ Развить широкие и современные знания в области нутригеномики, особенно в связи с областями метаболомики и эпигенетики
- ♦ Предоставить студентам все необходимые ресурсы для обновления знаний и внедрять самые инновационные клинические стратегии для разработки специализированных планов питания в соответствии с органическими потребностями пациента



Программа в области питания, с которой вы, несомненно, достигнете даже самых амбициозных и требовательных целей за меньшее время, чем вы ожидаете"





Конкретные цели

Модуль 1. Нутригеномика

- ♦ Подробно изучить различия между нутригенетикой и нутригеномикой
- ♦ Представить и проанализировать гены, связанные с метаболическими процессами, на которые влияет питание

Модуль 2. Метаболомика-протеомика

- ♦ Изучить принципы метаболомики и протеомики
- ♦ Подробно изучить микробиоту как инструмента для профилактического и персонализированного питания

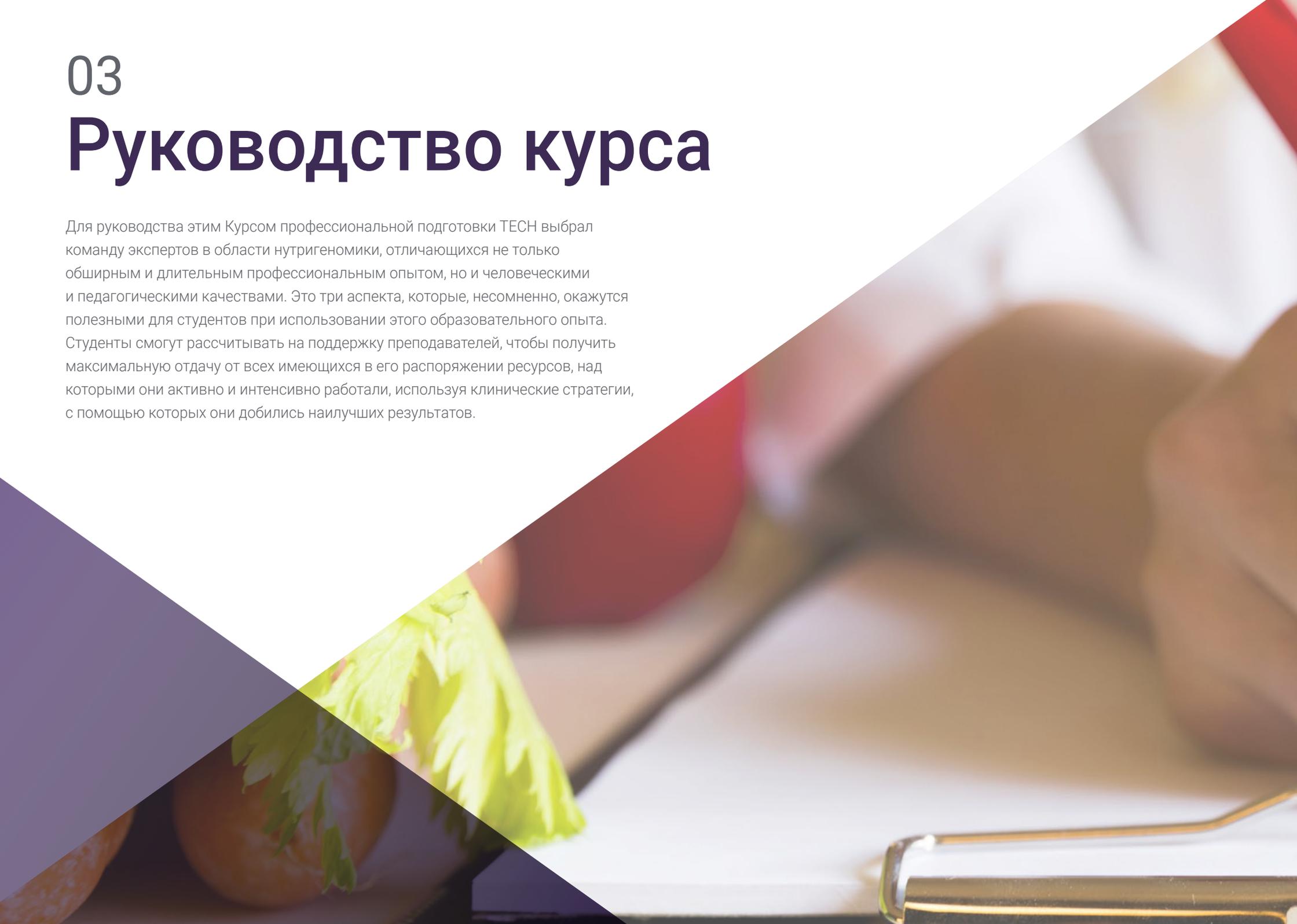
Модуль 3. Эпигенетика

- ♦ Изучить основы взаимосвязи между эпигенетикой и питанием
- ♦ Представить и проанализировать, как микроРНК участвуют в геномном питании

03

Руководство курса

Для руководства этим Курсом профессиональной подготовки ТЕСН выбрал команду экспертов в области нутригеномики, отличающихся не только обширным и длительным профессиональным опытом, но и человеческими и педагогическими качествами. Это три аспекта, которые, несомненно, окажутся полезными для студентов при использовании этого образовательного опыта. Студенты смогут рассчитывать на поддержку преподавателей, чтобы получить максимальную отдачу от всех имеющихся в его распоряжении ресурсов, над которыми они активно и интенсивно работали, используя клинические стратегии, с помощью которых они добились наилучших результатов.



“

Преподавательский состав будет в вашем распоряжении, чтобы ответить на любые вопросы, которые могут возникнуть у вас через Виртуальный кампус в течение всего времени обучения на этом Курсе профессиональной подготовки”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет **исследовательскую группу “Пища и здоровье”** в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K, аминокислоты метионина, липидов, таких как омега-3 жирные кислоты, и пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению **микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**.

Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила награду журнала **Национальной службы здравоохранения за программу “Питание и психическое здоровье”** в Великобритании.



Д-р Стоукс, Кэролайн

- ♦ Руководитель исследовательской группы “Пища и здоровье”, Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- ♦ Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- ♦ Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- ♦ Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- ♦ Консультант по питанию в компании Pfizer
- ♦ Степень доктора питания в Саарском университете
- ♦ Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- ♦ Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Константииду, Валентини

- ♦ Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Основатель компании DNANutricoach
- ♦ Создатель метода пищевого коучинга для изменения пищевых привычек
- ♦ Преподаватель нутригенетики
- ♦ Доктор в области биомедицины
- ♦ Диетолог-нутрициолог
- ♦ Пищевой технолог
- ♦ Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- ♦ Член: Американское общество по питанию

Преподаватели

Д-р Гарсия Сантамарина, Сарела

- Руководитель группы в Институте химических и биологических технологий в Новом университете Лиссабона
- Постдокторский исследователь по программе EIPOD Марии Кюри: "Влияние лекарств на микрофлору кишечника" в Европейской лаборатории молекулярной биологии (EMBL) в Гейдельберге, Германия
- Постдокторский исследователь по теме: "Механизмы гомеостаза меди при взаимодействии грибкового патогена *Cryptococcus Neoformans* с хозяином", Университет Дьюка, США
- Степень доктора в области биомедицинских исследований, Университет Помпеу Фабра, Барселона
- Степень бакалавра в области химии со специализацией по органической химии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень магистра в области молекулярной биологии инфекционных заболеваний, полученная в Лондонской школе гигиены и тропической медицины в Лондоне
- Степень магистра в области биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Барселоны

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

За разработку содержания этого Курса профессиональной подготовки отвечала команда преподавателей, которая, помимо проведения обширной исследовательской работы, должна была адаптировать его к новой и эффективной методике обучения *Relearning*. В результате слушатели этой программы смогут воспользоваться лучшими теоретическими, практическими и дополнительными ресурсами, которые помогут им обновить знания междисциплинарным, динамичным и, прежде всего, гарантированным способом.



DNA damage signaling

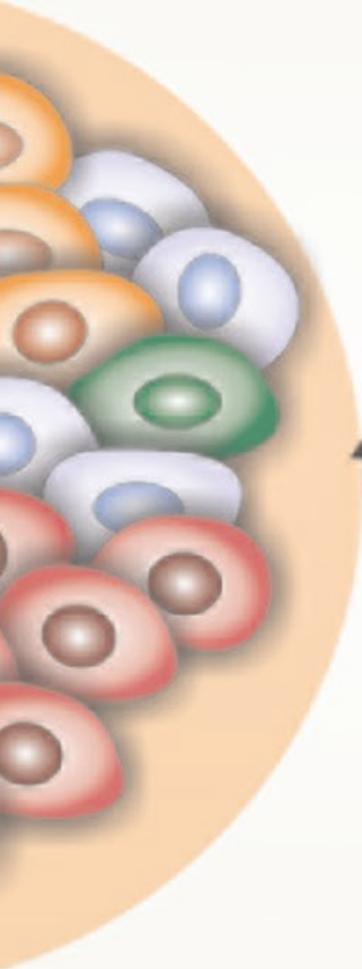
↑ Genomic ins

↑ Replicative

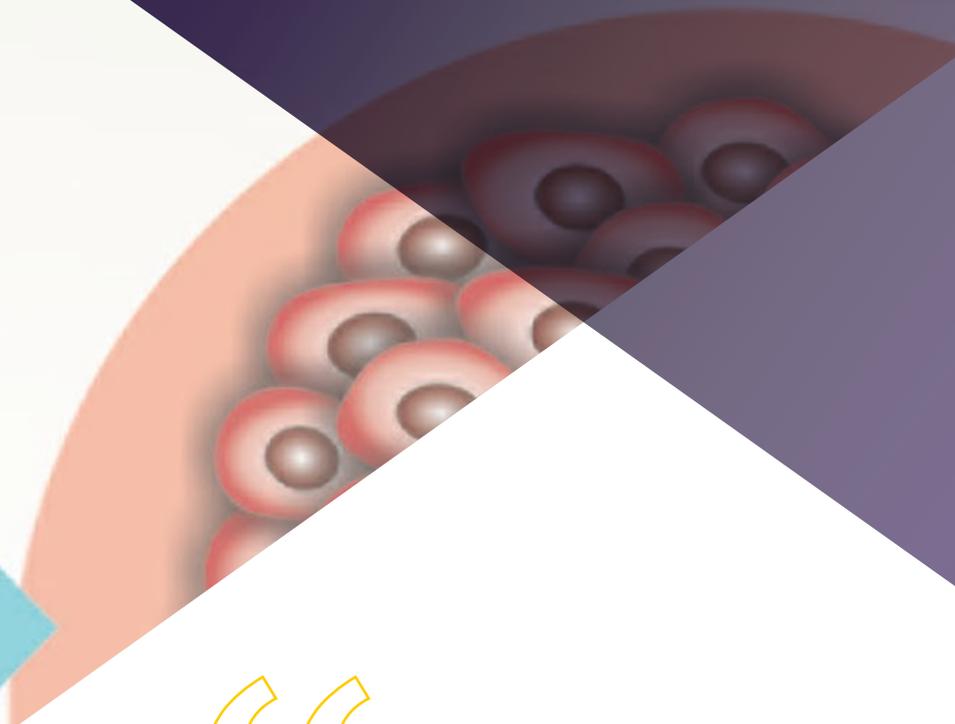
nesis

Tumor Progression Therapy Resistance

Структура и содержание | 19 **tech**



**↑ DNA repair
competence**



“

Среди наиболее значимых особенностей этой программы - возможность загрузки всего контента на любое устройство с подключением к Интернету, чтобы вы могли обращаться к нему в любое время"

stabilit

st

Модуль 1. Нутригеномика

- 1.1. Различия и сходства с нутригенетикой
- 1.2. Влияние биоактивных компонентов диеты на экспрессию генов
- 1.3. Влияние микро- и макронутриентов на экспрессию генов
- 1.4. Влияние структуры питания на экспрессию генов
 - 1.4.1. Пример средиземноморской диеты
- 1.5. Основные исследования экспрессии генов
- 1.6. Гены, связанные с воспалением
- 1.7. Гены, связанные с чувствительностью к инсулину
- 1.8. Гены, связанные с липидным обменом и дифференциацией жировой ткани
- 1.9. Гены, связанные с атеросклерозом
- 1.10. Гены, связанные со скелетно-мышечной системой

Модуль 2. Метаболомика-протеомика

- 2.1. Протеомика
 - 2.1.1. Принципы протеомики
 - 2.1.2. Поток анализа протеомики
- 2.2. Метаболомика
 - 2.2.1. Принципы метаболомики
 - 2.2.2. Целевая метаболомика
 - 2.2.3. Нецелевая метаболомика
- 2.3. Микробиом/микробиота
 - 2.3.1. Данные микробиома
 - 2.3.2. Состав микробиоты человека
 - 2.3.3. Энтеротипы и диета
- 2.4. Основные метаболомные профили
 - 2.4.1. Применение для диагностики заболеваний
 - 2.4.2. Микробиота и метаболический синдром
 - 2.4.3. Микробиота и сердечно-сосудистые заболевания. Влияние микробиоты полости рта и кишечника
- 2.5. Микробиота и нейродегенеративные заболевания
 - 2.5.1. Болезнь Альцгеймера
 - 2.5.2. Болезнь Паркинсона
 - 2.5.3. БАС





- 2.6. Микробиота и нервно-психические заболевания
 - 2.6.1. Шизофрения
 - 2.6.2. Тревога, депрессия и аутизм
- 2.7. Микробиота и ожирение
 - 2.7.1. Энтеротипы
 - 2.7.2. Современные исследования и состояние знаний

Модуль 3. Эпигенетика

- 3.1. История эпигенетики. То, как я питаюсь, - наследие для моих внуков
- 3.2. Эпигенетика vs. Эпигеномика
- 3.3. Метилирование
 - 3.3.1. Примеры: фолат, холин и генистеин
 - 3.3.2. Примеры: цинк, селен, витамин А и ограничение белка
- 3.4. Модификация гистонов
 - 3.4.1. Примеры: бутират, изотиоцианаты, фолат, холин
 - 3.4.2. Примеры: ретиноевая кислота, ограничение белка
- 3.5. МикроРНК
 - 3.5.1. Биогенез микроРНК у человека
 - 3.5.2. Механизмы действия-процессы, регулирующие микроРНК у человека
- 3.6. Нутримиромика
 - 3.6.1. МикроРНК, модулируемые диетой
 - 3.6.2. МикроРНК, участвующие в метаболизме
- 3.7. Роль микроРНК в развитии заболеваний
 - 3.7.1. МикроРНК в туморогенезе
 - 3.7.2. МикроРНК при ожирении, диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях
- 3.8. Варианты генов, создающие или разрушающие сайты связывания микроРНК
 - 3.8.1. Основные исследования
 - 3.8.2. Результаты при заболеваниях человека
- 3.9. Методы обнаружения и очистки микроРНК
 - 3.9.1. Циркулирующие микроРНК
 - 3.9.2. Основные используемые методы

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Интелектуальное развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика
и эпигенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика и эпигенетика