

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительные патологии
и дефицит питательных веществ
у детей





Курс профессиональной подготовки

Непищеварительные патологии
и дефицит питательных веществ
у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Дефицит питательных веществ может вызвать серьезные проблемы у детей, поэтому при возникновении подобных случаев необходим адекватный контроль и внимание, чтобы обратить проблему вспять и решить случаи непищеварительных патологий, которые влияют на здоровье детей. Поэтому ТЕСН представляет эту программу в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей, чтобы специалисты смогли использовать все свои знания для разработки сбалансированных диет для улучшения здоровья этих людей.





“

Диетологи с высоким уровнем знаний в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей смогут предложить своим пациентам самое высоко качественное обслуживание”

Данный Курс профессиональной подготовки в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей предлагает глобальное видение питания у детей с заболеваниями, влияющими на нутритивный статус, при этом фокусируясь на наиболее важных и инновационных аспектах питания в педиатрическом возрасте в случае заболеваний, при которых питание играет весьма значимую роль.

Таким образом, специализация в области диетологии — это необходимый ответ медицинских работников на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья. При педиатрических патологиях питание участвует как этиологический фактор и как осложнение других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.

Эта программа предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием новейших образовательных технологий. И все это в 100% онлайн-формате, облегчая обучение, особенно для тех, кто не может физически перемещаться в учебные заведения из-за своей работы. Поэтому, благодаря этому Курсу профессиональной подготовки, студенты смогут сами решать, когда им заниматься, поскольку у них будет полный доступ к учебному материалу.



Этот Курс профессиональной подготовки поможет обновить ваши знания, чтобы обеспечить индивидуальный подход к вашим пациентам"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- Особое внимание уделяется методологии исследований в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

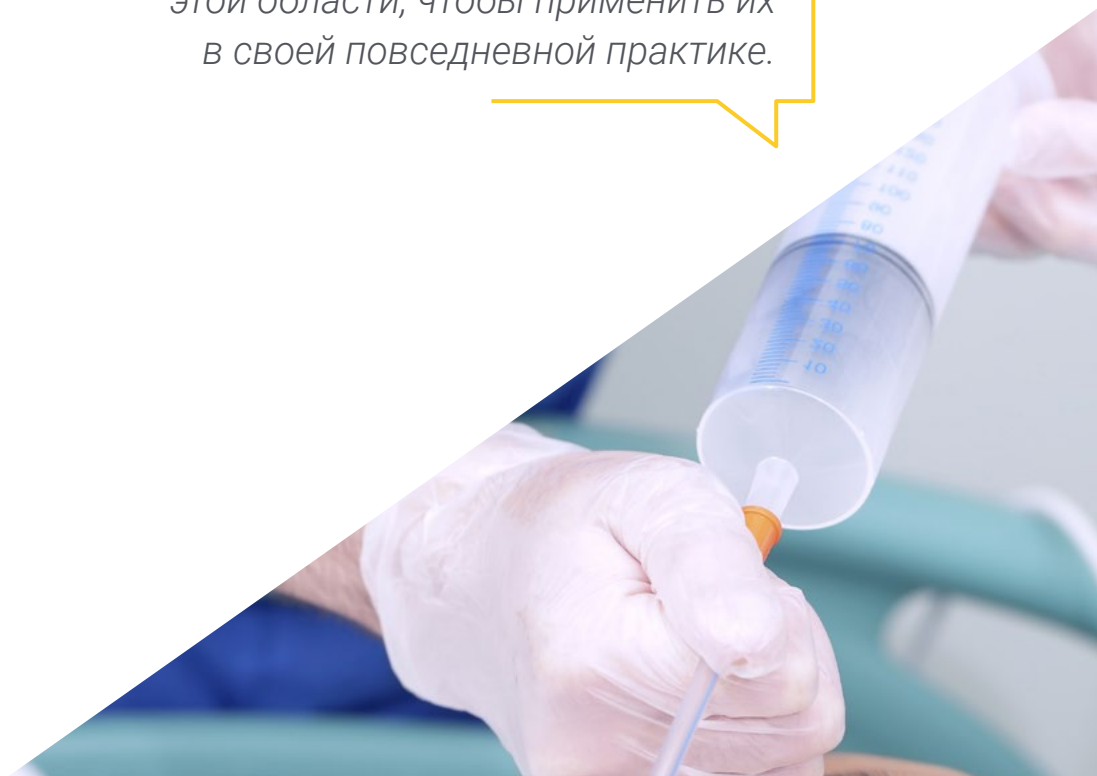
В преподавательский состав входят профессионалы в области педиатрической диетологии, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого диетологи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы диетологи получили высокий уровень практических знаний в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей.



“

*Эта Курс профессиональной подготовки
позволит вам обновить ваши знания с
использованием новейших образовательных
технологий, чтобы внести качественный и
надежный вклад в принятие решений”*



Общие цели

- ♦ Обновить знания диетолога о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и при патологиях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области диетологии и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- ♦ Готовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания





Конкретные цели

Модуль 1. Детское недоедание

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- ♦ Определить, какое влияние оказывает питание беременной и кормящей матери на внутриутробный рост и развитие новорожденного и младенца
- ♦ Описать требования к питанию в различные периоды детского возраста
- ♦ Определять диетические потребности и риски детей и подростков-спортсменов
- ♦ Размышлять о новых тенденциях и моделях в кормлении младенцев и детей младшего возраста
- ♦ Размышлять и выявлять факторы риска в питании школьников и подростков

- ♦ Выявлять расстройства пищевого поведения
- ♦ Объяснять лечение дислипидемий и роль, которую играет питание в их возникновении и лечении
- ♦ Проводить диетотерапию у ребенка-диабетика
- ♦ Оценить нутритивную поддержку детей с онкологическими заболеваниями в различных ситуациях
- ♦ Размышлять о роли питания у ребенка-аутиста
- ♦ Проанализировать обоснование нутритивной поддержки при острой диарее
- ♦ Описывать ведение нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях
- ♦ Проанализировать взаимосвязь между запорами и кормлением младенцев
- ♦ Определять режим питания ребенка с заболеванием почек
- ♦ Провести обзор диетотерапии патологий полости рта у детей
- ♦ Объяснять, как диета может повлиять на лечение заболеваний печени



Сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних разработок, связанных с алиментарными патологиями и дефицитом питательных веществ у детей”

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы в области алиментарно-зависимых патологий и дефицита питательных веществ у детей состоит из признанных за свою профессиональную деятельность специалистов, обладающих авторитетом в профессии. Они были отобраны для того, чтобы помочь студентам на их профессиональном пути. С этой целью они разработали данный Курс профессиональной подготовки с последними разработками в области данного предмета.





“

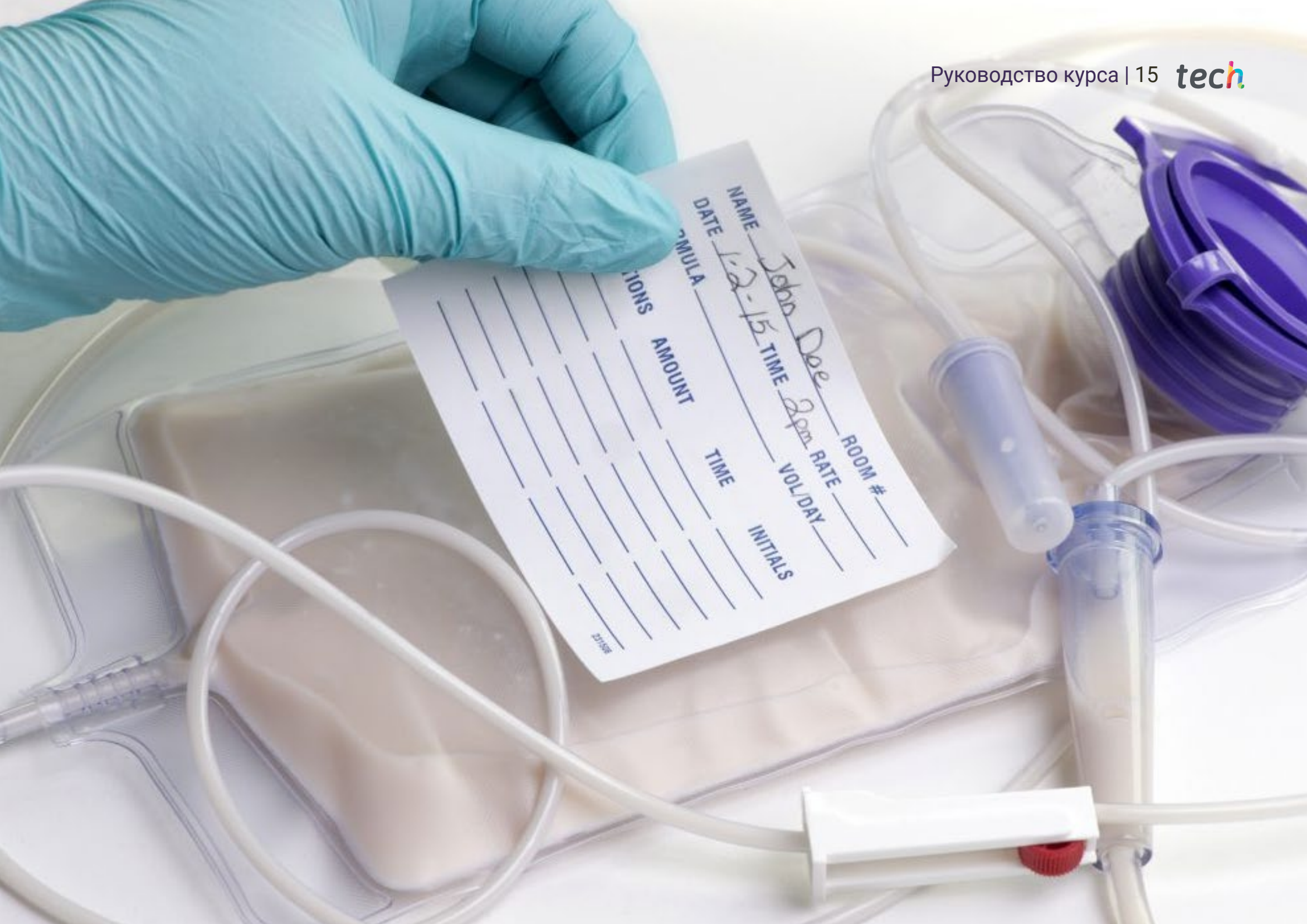
*Учитесь у признанных специалистов
последним разработкам в области
непищеварительных патологий и
дефицита питательных веществ у детей”*

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинической диетологии
- ♦ Автор справочника в области клинической диетологии «Диетическое ведение избыточного веса в аптеке». (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство университетским курсом "Дермокосметика в аптечном пункте"



23158

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность профессиональной подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Детской недоедание

- 1.1. Недоедание и неполноценное питание детей
 - 1.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 1.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 1.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 1.2. Нутритивные анемии
 - 1.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 1.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 1.3.1. Витамины
 - 1.3.2. Биологически значимые элементы
 - 1.3.3. Выявление и лечение
- 1.4. Жиры в рационе питания детей
 - 1.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 1.5. Детское ожирение
 - 1.5.1. Профилактика
 - 1.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 1.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- 2.1. Трудности и нарушения кормления у детей младшего возраста
 - 2.1.1. Физиологические аспекты
 - 2.1.2. Психологические аспекты
- 2.2. Расстройства пищевого поведения
 - 2.2.1. Анорексия
 - 2.2.2. Булимия
 - 2.2.3. Прочее
- 2.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 2.3.1. Основа для диетотерапии
- 2.4. Питание при дислипидемиях
 - 2.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 2.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий



- 2.5. Питание ребенка с диабетом
 - 2.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 2.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.6. Питание ребенка с аутизмом
 - 2.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.7. Питание ребенка с онкологией
 - 2.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 2.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.8. Питание ребенка с хронической легочной патологией
 - 2.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.9. Питание ребенка с заболеваниями почек
 - 2.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 2.9.3. Специальные диеты
- 2.10. Питание у ребенка с аллергиями и пищевой непереносимостью
 - 2.10.1. Специальные диеты
- 2.11. Детское питание и патология костей
 - 2.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте

“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



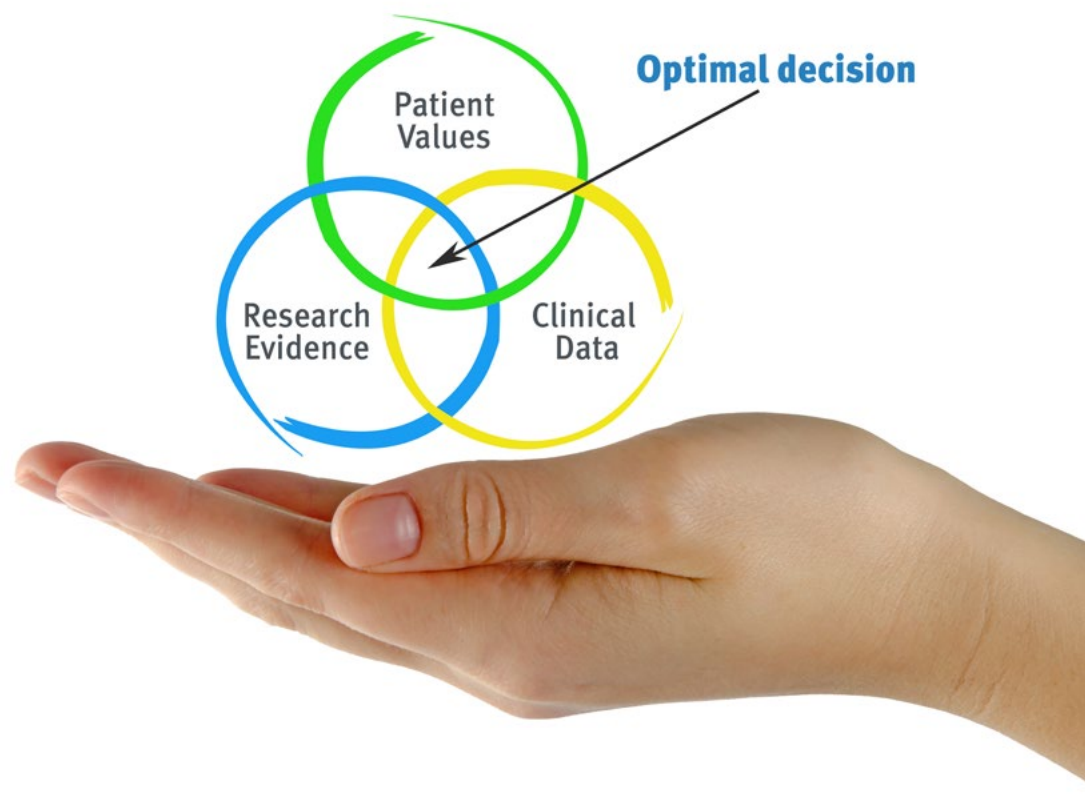
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

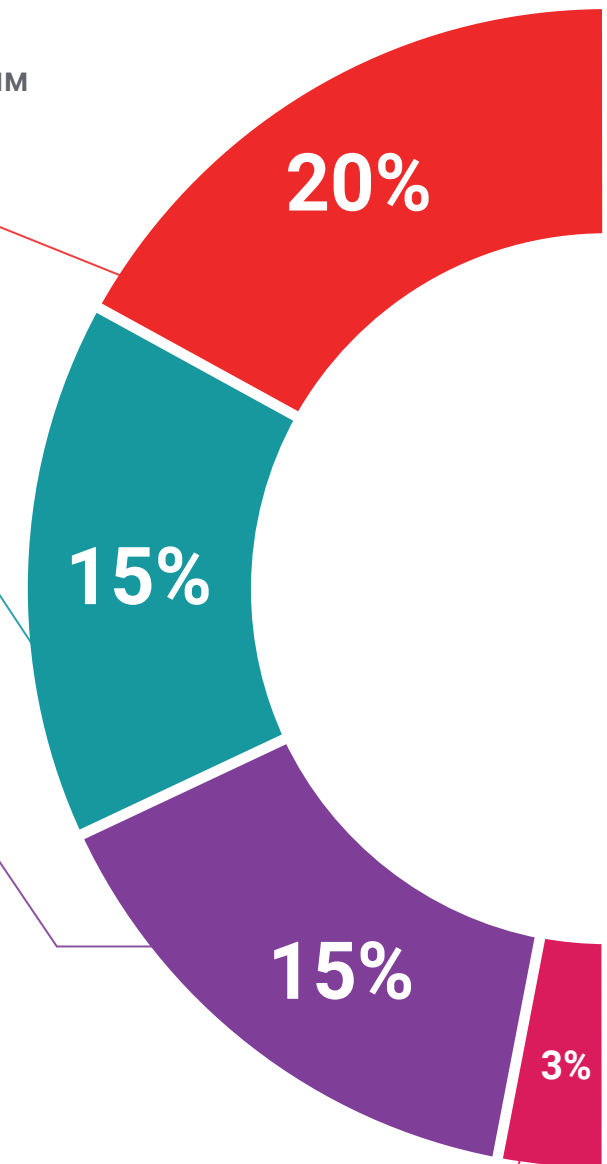
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

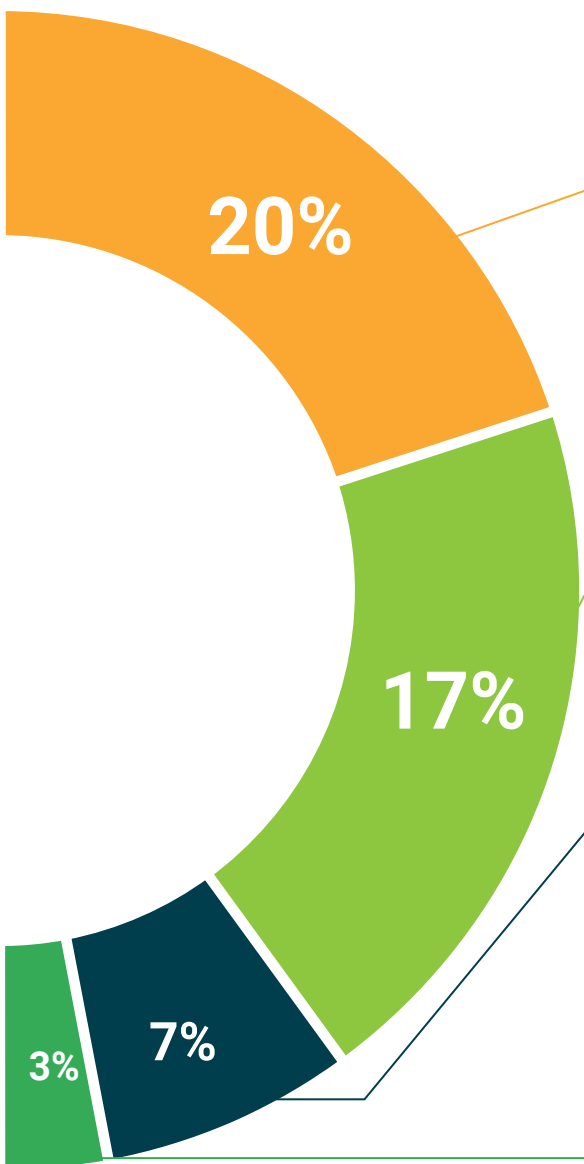
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области алиментарных патологий и дефицита питательных веществ у детей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей**

Количество учебных часов: **475 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительные патологии
и дефицит питательных веществ
у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительные патологии
и дефицит питательных веществ
у детей

