

Курс профессиональной подготовки

Микробиота в неонатологии и педиатрии





Курс профессиональной подготовки

Микробиота в неонатологии и педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiota-neonatology-pediatrics-nutritionists

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Факторы, влияющие на формирование микробиоты у новорожденных и детей, очень разнообразны. В этом контексте ее состав у этой группы может быть определен такими факторами, как кесарево сечение, бесконтрольное использование антибиотиков на таком раннем этапе жизни или особенностями питания, как употребление грудного молока. Зная, что глубокое изучение микробиоты человека служит основой для защиты детей от различных заболеваний, действия со стороны диетологов имеют большое значение. Поэтому данная программа от ТЕСН предоставит диетологам высокую подготовку в области функционирования микробиома у новорожденных и детей. Это специализация, востребованная для изучения на 100% в онлайн-режиме.



““

*Изучение микробиоты человека у детей
повысит ваши компетенции как диетолога,
подготовив вас к работе с пациентами
разных возрастов”*

Хотя о влиянии микробиоты на организм человека известно давно, только недавно началось углубленное изучение этих микроорганизмов. По мере развития таких исследований научное сообщество все больше осознает их важную роль для правильного поддержания здоровья.

Также было установлено, что состав микробиоты вступает в решающую фазу в первые месяцы жизни человека, достигая зрелости к концу второго года. Таким образом, в течение развития человека состояние этих микроорганизмов подвержено влиянию старения, образа жизни или диеты. Поэтому нарушения микробиоты могут привести к хроническим неинфекционным заболеваниям, и особое внимание должно быть уделено уязвимым группам населения, таким как новорожденные и дети.

Здесь на помощь приходит Курс профессиональной подготовки в области микробиоты в неонатологии и педиатрии.

Программа предоставит диетологам актуальные знания, чтобы они были в курсе наиболее подходящих планов питания для детей. Конечно, в программе будет уделено внимание поддержанию и восстановлению бактериального эубиоза, совместно с рекомендованным медицинским лечением. Несомненно, эта специализация необходима для защиты педиатрического населения и предоставляет доступ к крупнейшему Виртуальному кампусу по данной теме, на котором студенты будут иметь абсолютный контроль над своим процессом обучения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты в неонатологии и педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты в неонатологии и педиатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания в области микробиоты человека у детей и подростков с помощью данной программы и придайте своей карьере диетолога необходимый толчок"

“

Укрепите здоровье одной из наиболее уязвимых групп населения с помощью специальных планов питания”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Специализируйтесь, не выходя из дома, в крупнейшем в мире онлайн-университете и используйте все преимущества многочисленных интерактивных ресурсов Виртуального кампуса.

Благодаря проблемно-ориентированному обучению вы будете развивать свои навыки в решении конкретных практических задач, чтобы улучшить процесс принятия решений в качестве специалиста в области питания.



02 Цели

Главная цель данного Курса профессиональной подготовки — высокая подготовка диетологов в разработке сбалансированных планов питания, содержащих все необходимые элементы, с учетом характеристик и потребностей новорожденных и детей. Эта специализация будет достигнута благодаря теоретико-практическому обучению, которое обеспечит специалисту в области питания возможность эффективно и строго контролировать процесс изучения микробиоты в этой области. В свою очередь, данная программа отвечает на огромный спрос в этой области, что делает ее отличной возможностью для студентов.



“

Узнайте, как препараты, предназначенные для человека, могут оказывать негативное влияние на микробиоту кишечника, чтобы предотвратить заболевания ваших педиатрических пациентов”



Общие цели

- Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямое влияние на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- Научно обосновать, что микробиота и ее взаимодействие со многими непещеварительными патологиями аутоиммунной природы или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и поддержкой других методов лечения в настоящее время занимает привилегированное положение в повседневной практике специалиста
- Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе к пациенту как эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- Поощрять профессиональную стимуляцию посредством непрерывного обучения и исследований



Вы достигнете поставленных целей благодаря современным образовательным инструментам TECH. Поступайте сейчас!"





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- ♦ Обновить и уточнить для полного понимания предмета общие и ключевые термины, такие как микробиом, метагеномика, микробиота, симбиоз, дисбиоз
- ♦ Глубоко изучить, как лекарственные препараты с человеческими показателями могут оказывать негативное влияние на микробиоту кишечника в дополнение к известному воздействию антибиотиков

Модуль 2. Микробиота в неонатологии и педиатрии

- ♦ Изучить наиболее влиятельные факторы микробиоты кишечника матери, как при рождении, так и во время самого периода беременности
- ♦ Изучить клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у детей

Модуль 3. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- ♦ Глубоко ознакомиться с пониманием профиля безопасности пробиотиков, и понять, что, несмотря на более распространенное их использование в последние годы благодаря доказанной эффективности, как для лечения, так и для профилактики определенных заболеваний, это не освобождает от возникновения неблагоприятных эффектов и потенциальных рисков
- ♦ Проанализировать различные клинические применения пробиотиков и пребиотиков в таких областях, как урология, гинекология, гастроэнтерология и иммунология

03

Руководство курса

С обширным и признанным опытом в области микробиологии, преподавательская команда TESH в ходе образовательного процесса обеспечит правильное усвоение необходимых компетенций. Эта команда провела обширные исследования по человеческой микробиоте и ее влиянию на новорожденных и детей, а также преподаватели являются активными членами престижных научных сообществ. Благодаря этому обширному опыту обновление знаний студентов позволит им выделиться среди других.



“

ТЕСН привлек команду преподавателей, которая предоставит вам свой ценный опыт о функционировании микробиоты на ранних этапах развития”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Соколь — исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новые возможности для изучения бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительного действия, что открывает путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперта отличает стремление к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или публикация таких работ, как комикс *Los extraordinarios poderes del vientre* (“Необыкновенные силы матки”). Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPRES/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Соколь, Гарри

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист, отделение гастроэнтерологии, больница Сент-Антуан (AP-HP), Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA)
- ♦ Координатор Центра медицины микробиома Парижа FHU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра в области медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж-Сите Paris Cité

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Специалист в отделении микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Саламанки
- ♦ Медицинский специалист в области микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- ♦ Исполняющий обязанности руководителя микробиологического отделения в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист в области клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Последипломное образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель 52-й группы в Научно-исследовательском институте больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук, специализация в области фундаментальной биологии, в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологическом отделении в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист отдела микробиологической службы в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения превентивной медицины и общественного здравоохранения и микробиологии в Мадридском автономном университете
- ♦ Степень доктора в области фармацевтических наук в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Больнице Мостолес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- ♦ Эксперт в области тропической медицины в Автономном университете Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Отделение микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс интерактивных сессий в области госпитальной антибиотикотерапии в MSD
- ♦ Курс в области инфекций у гематологических больных в Больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed - питание и интегративная медицина
- ♦ Руководитель университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармации, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломное образование в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области интегративной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Эксперт в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Эксперт в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Исследователь преддокторантуры иммуносенсибилизации службы иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии (HUSA).
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беата-Мария-Ана-де-Эрманас-Оспиталариас
- ♦ Медицинский специалист в области аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии в Клинической больнице Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Преподаватель педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредактор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Vol. SPAO)
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Исследователь Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового обучения в области медицины и здравоохранения в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист в области пищеварительной системы в Центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы



Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Медицинском кабинете Веласкеса
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий в UNED
- ♦ Университетский диплом в области методологии исследований от Фонда по подготовке коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Риосерас де Бустос, Беатрис
- ♦ Ординатор в области иммунологии в HUCA
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Biopus) в Университете Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Практика в Университете Южной Дании
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Степень доктора в области биологических наук
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Соавтор исследования "Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности"
- ♦ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы по иммуносенсибилизации в иммунологическом отделении HUCA
- ♦ Специалист в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1-ая Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, дважды

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Преподаватель-исследователь в ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук в Университете Радбоут Неймеген
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармацевтики
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Хуан Фернандес Мадера

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии в Больнице Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC и Консультативного комитета Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения в Университетской больнице Сан-Сечилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Член: Общества педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры и Андалузской ассоциации педиатрии первичной помощи

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ♦ Иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Специалист в отделении иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо



Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог клиники Саграда Фамилия больницы НМ Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Эксперт в области гинекоэстетики в Автономном университете Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии и Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Fisabio
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ♦ Степень доктора в области биологических наук в Университете Балеарских островов

Г-жа Суарес Родригес, Марта

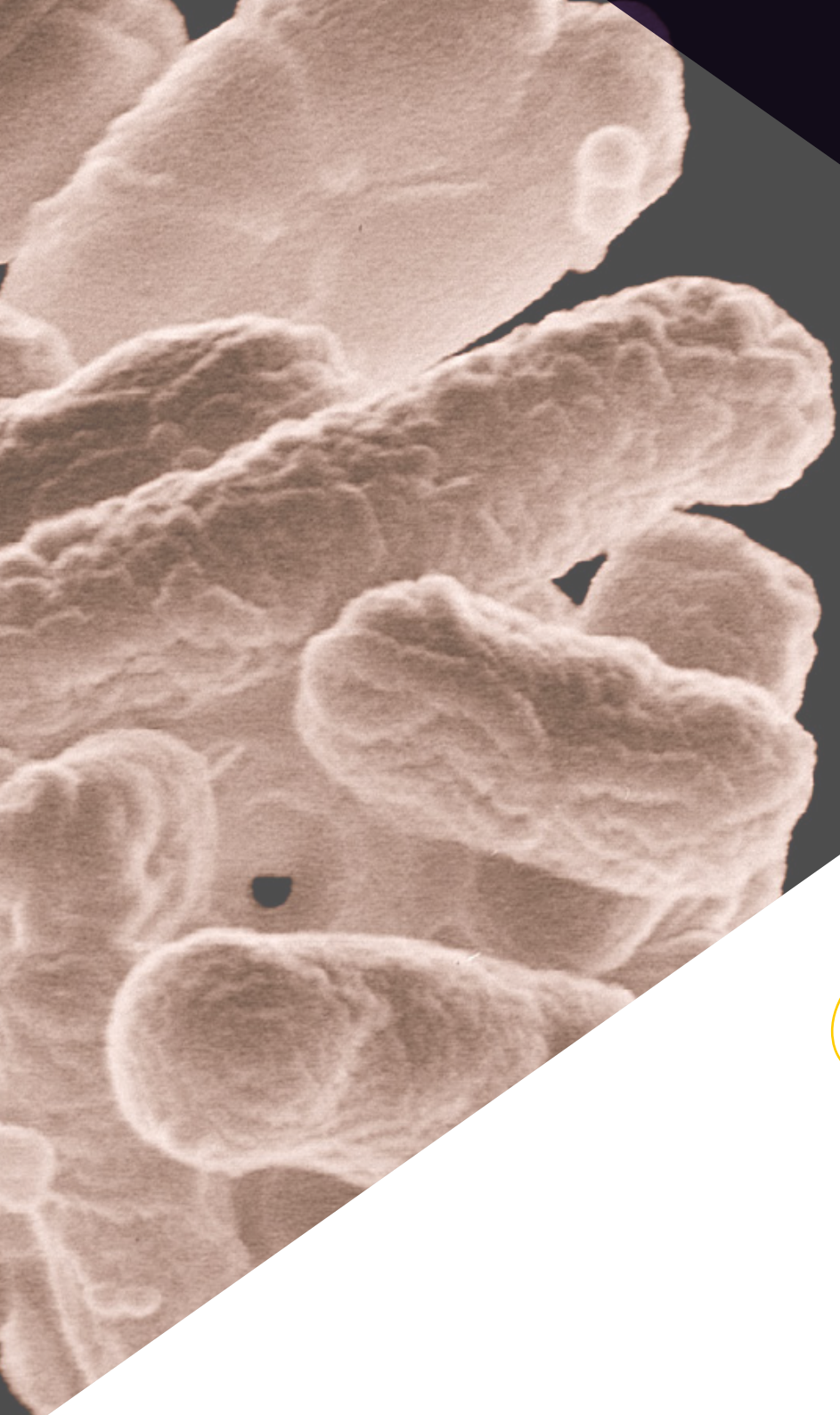
- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

04

Структура и содержание

Учебный план был разработан с целью предоставления последних знаний в этой области, таким образом, чтобы все материалы, преподаваемые в рамках Курса профессиональной подготовки, были полезны в профессиональной деятельности диетолога. Будет подробно рассмотрен состав микробиоты, влияющие факторы на микробиоту кишечника матери на этапе беременности и во время родов, типы грудного вскармливания, среди прочих актуальных концепций.





“

Анализируйте клинические применения пробиотиков и пребиотиков у детей, чтобы улучшить качество вашего ухода на консультациях”

Модуль 1. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- 1.1. Определение и взаимосвязь между ними
- 1.2. Состав микробиоты: роды, виды и штаммы
 - 1.2.1. Группы микроорганизмов, которые взаимодействуют с человеком: Бактерии, грибки, вирусы и простейшие
 - 1.2.2. Ключевые понятия: Симбиоз, комменсализм, мутуализм, паразитизм
 - 1.2.3. Микробиота коренного населения
- 1.3. Различные микробиоты человека. Общая информация о его зубиозе и дисбиозе
 - 1.3.1. Микробиота желудочно-кишечного тракта
 - 1.3.2. Микробиота полости рта
 - 1.3.3. Микробиота кожи
 - 1.3.4. Микробиота респираторного аппарата
 - 1.3.5. Микробиота мочевыводящих путей
 - 1.3.6. Микробиота половых путей
- 1.4. Факторы, влияющие на баланс и дисбаланс микробиоты
 - 1.4.1. Диета и образ жизни. Кишечно-мозговая ось
 - 1.4.2. Антибиотикотерапия
 - 1.4.3. Эпигенетическое взаимодействие с микробиотой. Эндокринные разрушители
 - 1.4.4. Пробиотики, пребиотики, симбиотики. Концепции и общие положения
 - 1.4.5. Фекальная трансплантация, последние достижения

Модуль 2. Микробиота в неонатологии и педиатрии

- 2.1. Симбиоз матери и ребенка
- 2.2. Факторы, влияющие на микробиоту кишечника матери во время беременности и во время родов. Влияние типа родов на микробиоту новорожденного
- 2.3. Тип грудного вскармливания и продолжительность грудного вскармливания, влияние на микробиоту ребенка
 - 2.3.1. Грудное молоко: состав микробиоты грудного молока. Важность грудного вскармливания для микробиоты новорожденного
 - 2.3.2. Искусственное кормление. Использование пробиотиков и пребиотиков в детских молочных смесях



- 2.4. Клинические применения пробиотиков и пребиотиков у педиатрических пациентов
 - 2.4.1. Патологии пищеварительной системы: функциональные нарушения пищеварения, диарея, некротизирующий энтероколит. Непереносимость
 - 2.4.2. Непищеварительные патологии: респираторные и ЛОР-заболевания, atopические заболевания, болезни обмена веществ. Аллергии
- 2.5. Влияние лечения антибиотиками и другими психотропными препаратами на микробиоту ребенка
- 2.6. Текущие направления исследований

Модуль 3. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- 3.1. Пробиотики
- 3.2. Пребиотики
- 3.3. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гастроэнтерологии
- 3.4. Клиническое применение в эндокринологии и при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 3.5. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в урологии
- 3.6. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гинекологии
- 3.7. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в иммунологии
- 3.8. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при пищевых заболеваниях
- 3.9. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при неврологических заболеваниях
- 3.10. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у критически больных пациентов
- 3.11. Молочные продукты как естественный источник пробиотиков и пребиотиков
- 3.12. Безопасность и регулирование при использовании пробиотиков



Программа, разработанная по методологии Relearning и обеспечивающая естественный и современный образовательный опыт"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

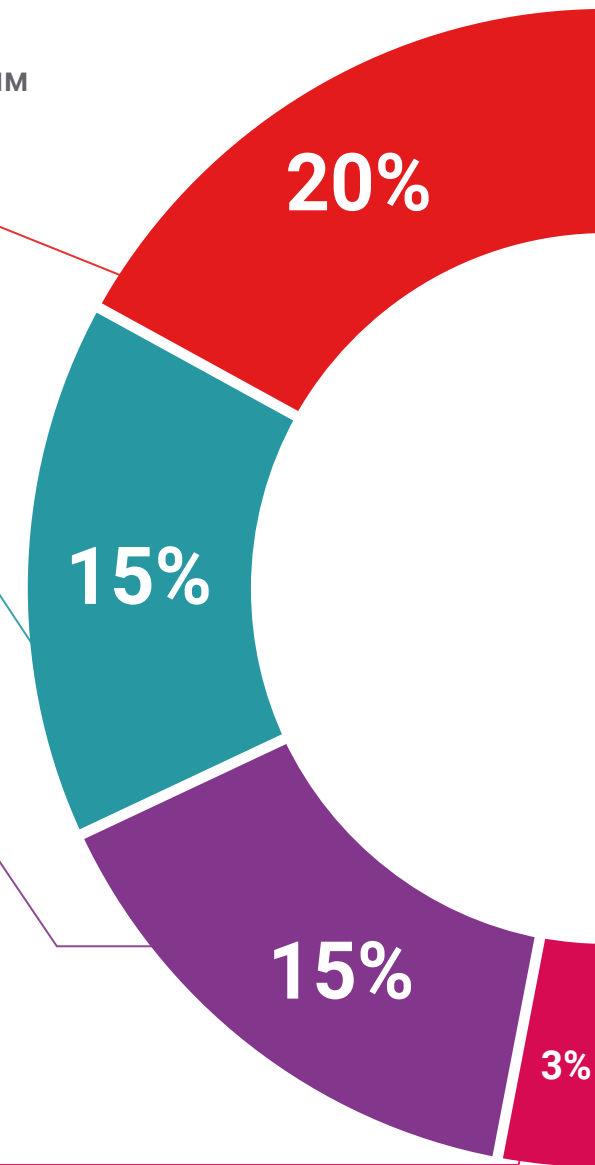
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

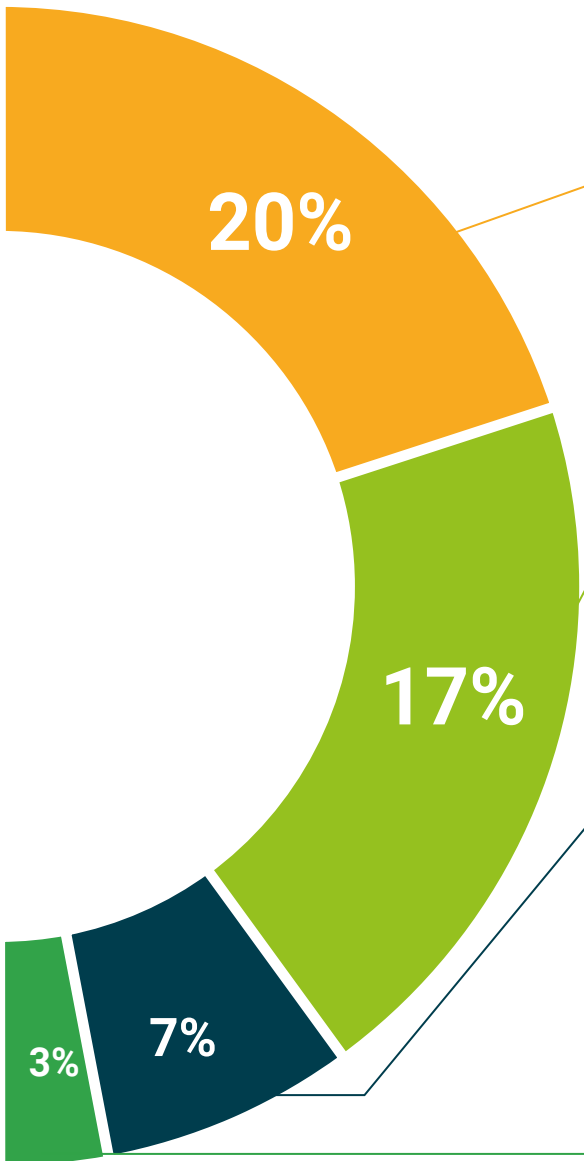
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области микробиоты в неонатологии и педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты в неонатологии и педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты в неонатологии и педиатрии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Микробиота в неонатологии
и педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Микробиота в неонатологии
и педиатрии

