

شهادة الخبرة الجامعية
سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي
في مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

سوء التغذية و أمراض الجهاز الهضمي
في مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-malnutrition-digestive-pathology-childhood

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يحتاج الأطفال المصابون بأمراض الجهاز الهضمي أو سوء التغذية إلى رعاية غذائية شخصية تتيح لهم الحصول على العناصر الغذائية الضرورية لتحسين صحتهم. يمكن تنفيذ هذه الرعاية من قبل متخصصين مختلفين وبالتالي في هذه الحالة نريد تقديم تدريب متخصص لأخصائيي التغذية حتى يكتسبوا المهارات اللازمة لتصميم أنظمة غذائية مناسبة لأمراض القاصرين.



حسّن معرفتك في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في الطفولة من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. لتحسين تدريبهم يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لسوء تغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكارًا للتغذية في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال بما في ذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دورًا مهمًا للغاية.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه إمكانية تعمق وتطوير المعرفة في هذا المجال باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. أيضاً، تسمح بالتخصص في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة التغذوية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفيات والاتجاهات الغذائية.

تتمثل إحدى المزايا الرئيسية لهذا التدريب في أنه يتم تقديمه بتنسيق 100% عبر الإنترنت وهي فرصة فريدة لمواصلة الدراسة من أي مكان في العالم حيث تحتاج فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت. وبالتالي سيتمكن الطلاب من اختيار ساعات الدراسة بأنفسهم مما يمنحهم الفرصة لإدارة وقتهم بأنفسهم والقدرة على تنظيم أنفسهم مع بقية التزاماتهم اليومية.



ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة على البقاء على اطلاع دائم لتوفير الاهتمام الشخصي لمريضك"

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة والحصول على شهادة من الجامعة الرئيسية عبر الانترنت باللغة الإسبانية: "TECH"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال الذين يصبون في هذا التخصص خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على اخصائيي التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة اختصاصي التغذية في الاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين حيث تلعب التغذية دوراً رئيسياً في علاجاتهم
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإتاحة إمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة ”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة

الوحدة 2. التغذية والأمراض الهضمية في الطفولة

- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح الاتجاهات الحالية في تغذية الطفل مع تأخير داخل الرحم وآثار التغذية على أمراض التمثيل الغذائي
- ♦ التفكر في مسببات وتداعيات وعلاج السمنة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيئتنا
- ♦ تحديد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الأطفال
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والفسولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأطعمة المستعمدة في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ شرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب بالارتجاع المعدي المريئي
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لهذه المناسبة اختارت TECH مجموعة مختارة من المعلمين والمتخصصين والخبراء في مختلف التخصصات الموجودة في البرنامج. إلى هذا الحد يعد البرنامج خلاصة وافية للمعرفة من أفضل العقول في المجال. من ناحية أخرى سيكون تصميم الموضوعات في المواد السمعية والبصرية والتعليمية والعملية والتي صممها المعلمون لسهولة التعامل معها.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر Panamericana الطبية)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ مالكة المستحضرات الصيدلانية فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التخصص المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً موجه نحو
التعلم الفعال والسريع ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- 1.1 سوء التغذية لدى الأطفال و نقص في التغذية
 - 1.1.1 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.1 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.1 العلاج والمتابعة
- 2.1 فقر الدم التغذوي
 - 1.2.1 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.1 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.1 الفيتامينات
 - 2.3.1 العناصر النزرة
 - 3.3.1 الكشف والعلاج
- 4.1 الدهون في النظام الغذائي للأطفال
 - 1.4.1 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.1 سمنة الأطفال
 - 1.5.1 الوقاية
 - 2.5.1 تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 3.5.1 العلاج الغذائي

الوحدة 2. التغذية والأمراض الهضمية في الطفولة

- 1.2 تغذية الطفل مع أمراض الفم
 - 1.1.2 أمراض الفم الرئيسية في مرحلة الطفولة
 - 2.1.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 3.1.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 2.2 تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدي المريئي
 - 1.2.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.2.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 3.2 التغذية في حالات الإسهال الحاد
 - 1.3.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.3.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 4.2 تغذية الطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
 - 1.4.2 تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.4.2 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة

- 5.2. تغذية الطفل المصاب بمرض التهاب الأمعاء
 - 1.5.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.2. التغذية عند الأطفال المصابين بسوء الامتصاص / متلازمة الجهاز الهضمي
 - 1.6.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.2. تغذية الطفل المصاب بالإمساك
 - 1.7.2. آليات غذائية لمنع الإمساك
 - 2.7.2. الآليات الغذائية لعلاج الإمساك
- 8.2. تغذية الطفل المصاب بأمراض الكبد
 - 1.8.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 2.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.8.2. أنظمة غذائية خاصة

تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



05 المنهجية

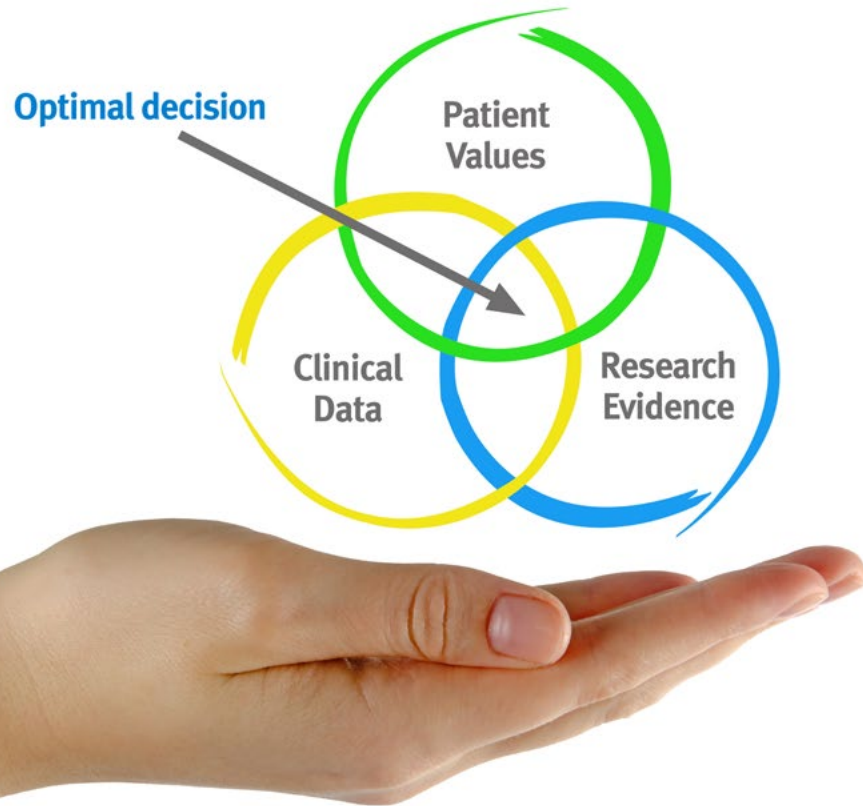
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

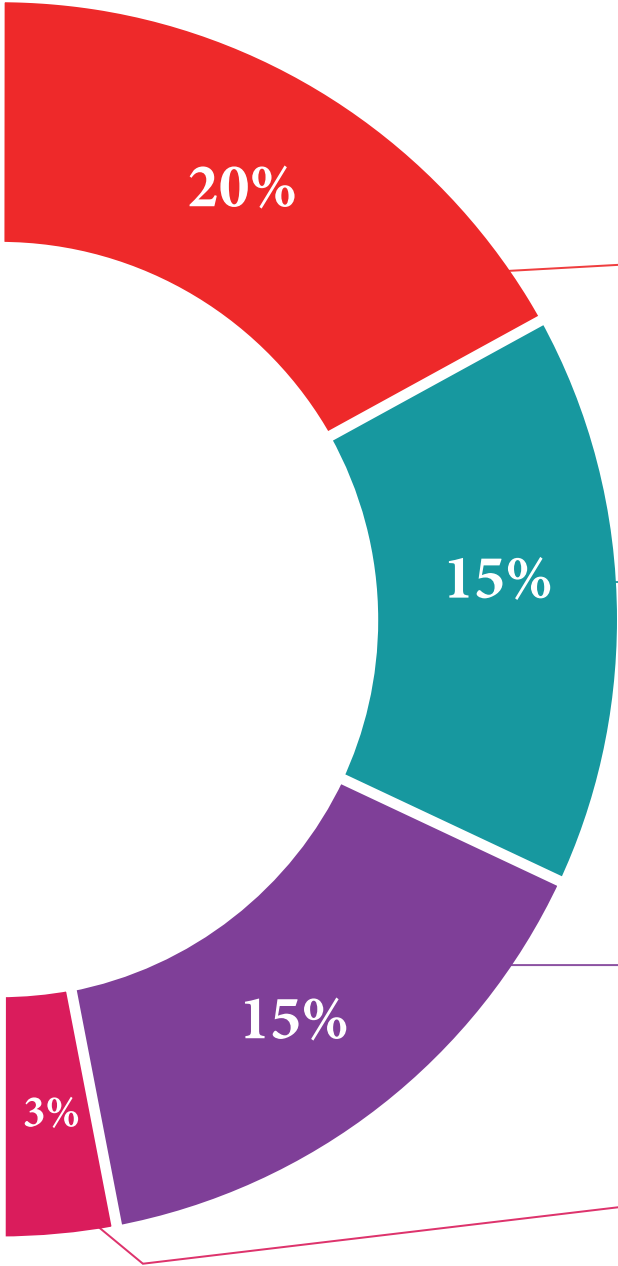


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



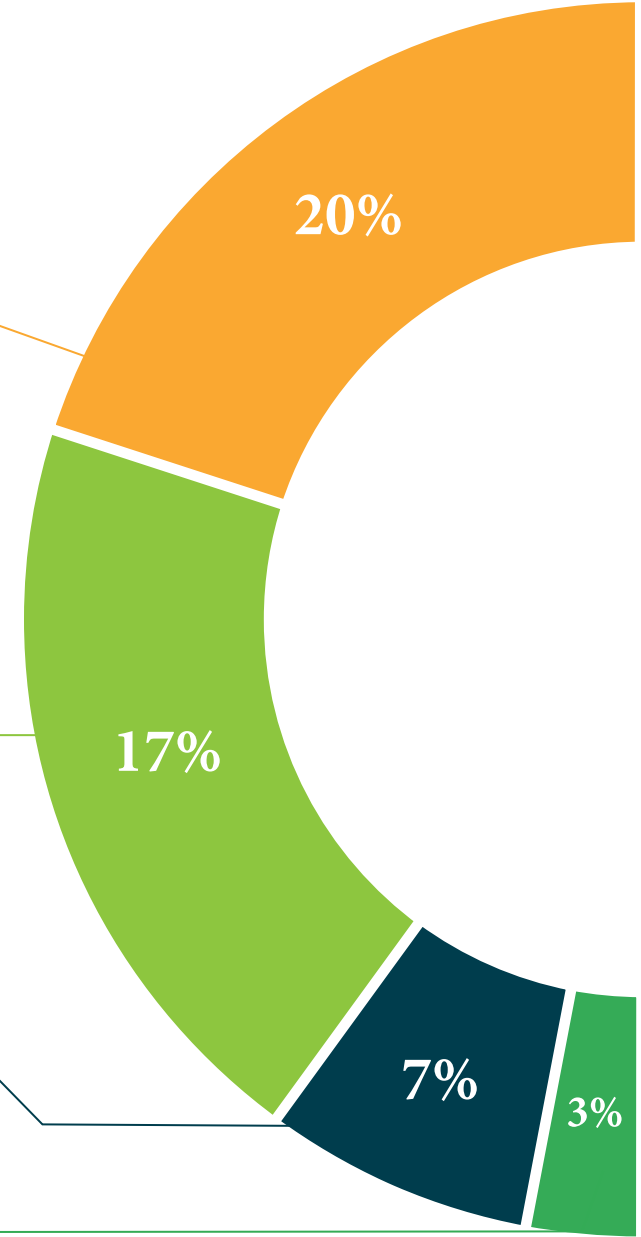
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

سوء التغذية و أمراض الجهاز الهضمي

في مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
سوء التغذية وأمراض الجهاز الهضمي
في مرحلة الطفولة