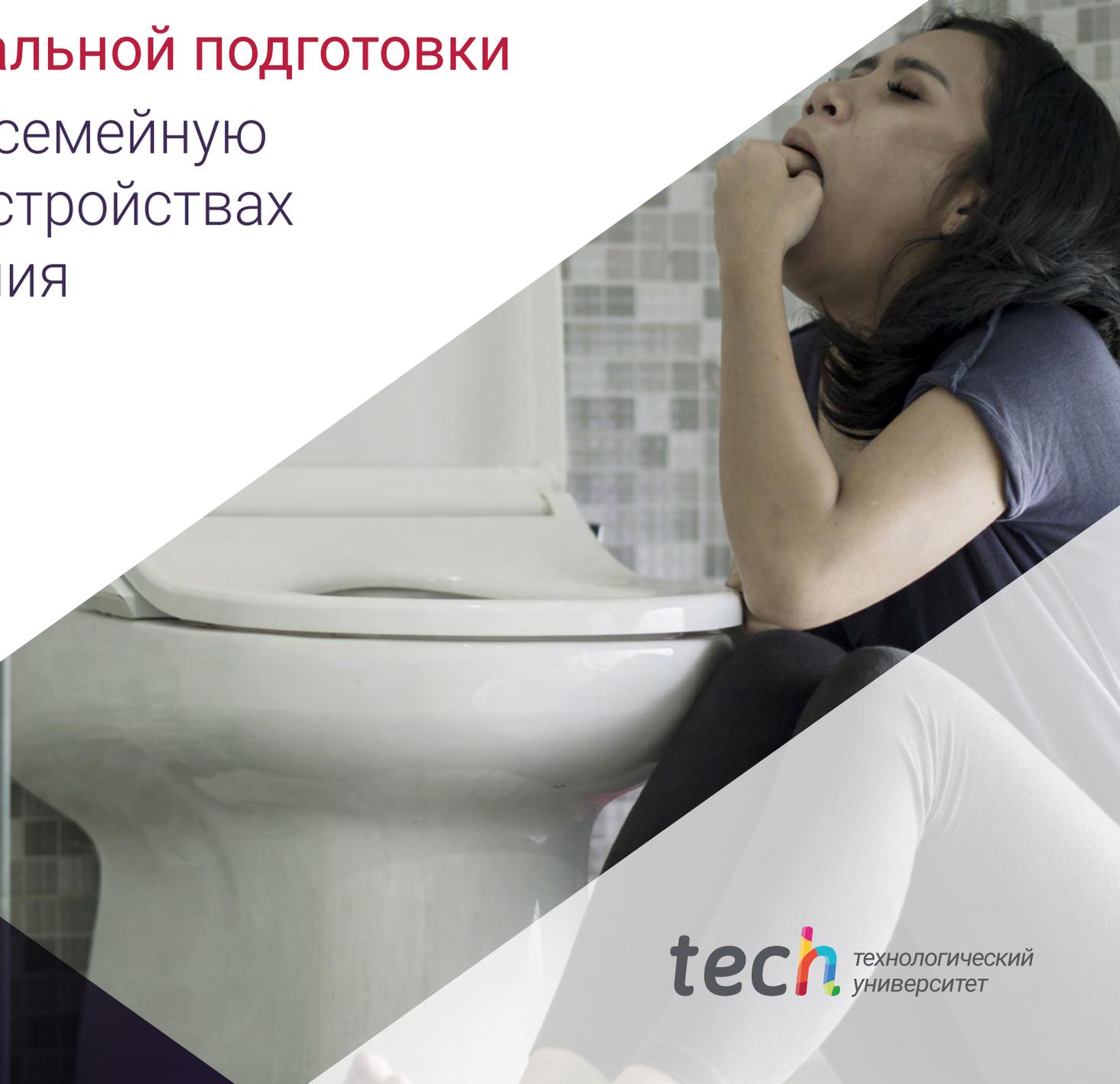


Курс профессиональной подготовки

Вмешательство в семейную
динамику при расстройствах
пищевоего поведения





Курс профессиональной подготовки

Вмешательство в семейную
динамику при расстройствах
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intervention-family-dynamics-eating-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

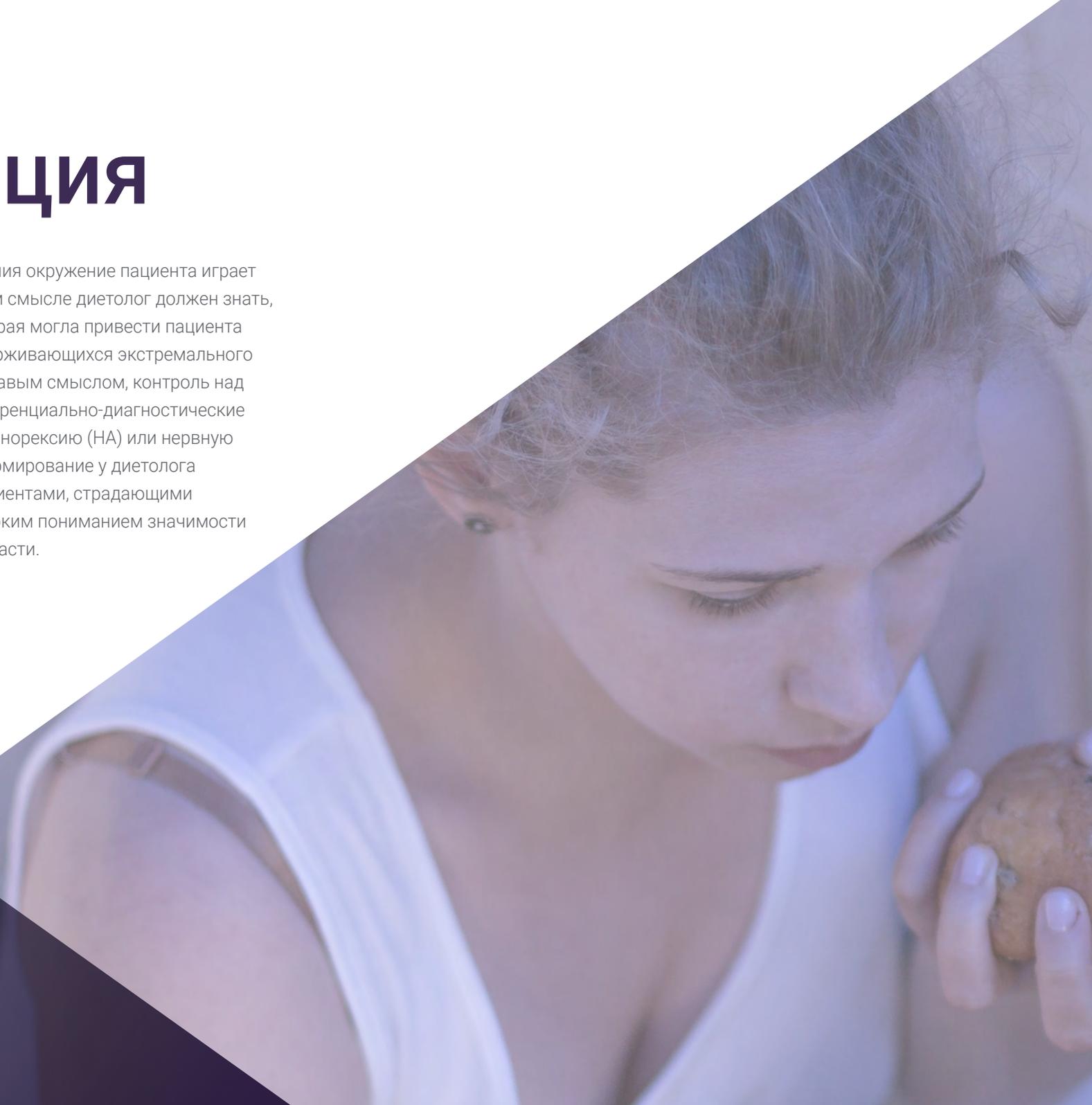
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

При наличии расстройства пищевого поведения окружение пациента играет решающую роль в его выздоровлении. В этом смысле диетолог должен знать, как разобраться с семейной динамикой, которая могла привести пациента к такой ситуации. Кроме того, у людей, придерживающихся экстремального поведения и не обладающих устойчивым здоровым смыслом, контроль над питанием может быть рискованным, а дифференциально-диагностические исследования не всегда выявляют нервную анорексию (НА) или нервную булимию (НБ). Программа направлена на формирование у диетолога компетенций, необходимых для работы с пациентами, страдающими расстройствами пищевого поведения, с глубоким пониманием значимости и роли семейного взаимодействия в этой области.



“

Семьи играют ключевую роль в развитии расстройств пищевого поведения. Поэтому диетологу крайне важно знать, как действовать в таких случаях, и тем самым обеспечивать более качественное лечение пациентов”

Люди с экстремальным отношением к контролю за питанием очень разнообразны, и дифференциально-диагностические исследования не всегда выявляют нервную анорексию (НА) или нервную булимию (НБ). Кроме того, на возникновение этого вида патологии влияет множество факторов. Одним из наиболее важных факторов является взаимодействие семьи с пациентом.

В этом смысле диета — это достижение, связанное с качествами самоотрицания и контроля над желаниями тела, которое может способствовать реализации чувства контроля женщины над другими сферами ее жизни. Кроме того, многие дети и подростки растут под давлением семьи, требующей поддерживать стандарты массы тела, что во многих случаях приводит к расстройствам пищевого поведения в самом раннем возрасте.

Если говорить о данных, то, согласно подсчетам, на 100 тысяч населения обычно приходится 30-40 женщин в возрасте от 15 до 25 лет, страдающих расстройствами пищевого поведения в типичной форме. В культуре действительно происходит все больше изменений, связанных с озабоченностью питанием и худобой. Так, исследования, проведенные в США в 1978 г., показали, что 45% домохозяйек ежегодно садятся на диету; что 56% женщин в возрасте 25-54 лет садятся на диету; что 76% женщин, садящихся на диету, делают это скорее по эстетическим соображениям, чем в связи с беспокойством о здоровье. Можно ли это объяснить? Какую роль в худобе играет мода и почему существует так много отвращения к ожирению и чрезмерным диетам? Играет ли здесь семья решающую роль?

Уникальность данной программы заключается в том, что в ней представлены последние достижения в области дифференциальной диагностики и лечебных процессов, учитывающих роль семьи в развитии и лечении патологий, связанных с питанием.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор 50 практических кейсов, представленных экспертами в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучение здесь даст вам широкую профессиональную перспективу"

“

Лучший преподавательский состав и лучшая учебная программа будут сопровождать вас в процессе вашего становления как престижного диетолога”

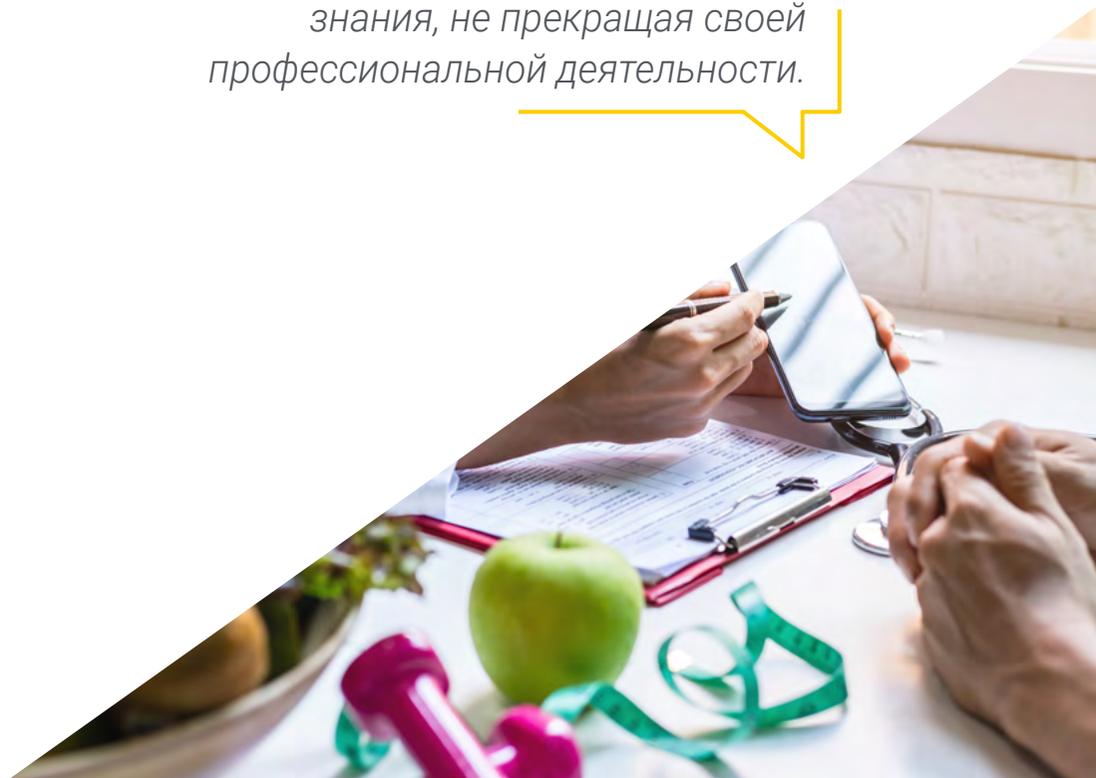
В преподавательский состав входят профессионалы в области безопасности питания, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области расстройств пищевого поведения.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, обеспечивающих иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Обучение, проводимое в 100% онлайн-формате, при котором вы можете получать знания, не прекращая своей профессиональной деятельности.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист по питанию мог освоить изучение семейного взаимодействия в развитии расстройств пищевого поведения практическим и строгим образом. В результате диетолог сможет понять, как правильно бороться с расстройствами пищевого поведения таким образом, чтобы помочь пациенту не только с точки зрения питания, но и с психологической точки зрения. Полученные навыки помогут специалисту успешно выйти на данный рынок труда.

“

TESH подготовил это комплексное обучение с одной целью: помочь вам и способствовать вашему профессиональному успеху”



Общие цели

- Разрабатывать процедуры вмешательства при расстройствах пищевого поведения
- Использовать междисциплинарные протоколы для руководства психосоциальным вмешательством при расстройствах пищевого поведения
- Изучать опубликованные исследования в области расстройств пищевого поведения
- Использовать инструменты для различения фальши и лжи, а также уметь сдерживать эмоциональное состояние пациента
- Объяснить на основе этического кодекса процедуры, используемые для оказания помощи при расстройствах пищевого поведения





Конкретные цели

Модуль 1. Семья при расстройствах пищевого поведения

- ♦ Анализировать значение для каждого отдельного пациента

Модуль 2. Клинические особенности проявления расстройств пищевого поведения

- ♦ Разрабатывать план лечения как на основе Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам D.S.M. 5, так и на основе МКБ-10
- ♦ Овладеть навыками выполнения вмешательства в соответствии с профилем пациента
- ♦ Справляться со стрессовыми ситуациями, которые могут возникнуть в процессе

“

Для ТЕСН будет большой честью обучать вас и помочь вам достичь высоких результатов”

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей состоит из экспертов в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения, которые пользуются большим авторитетом в своей профессии и являются профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам продвинуться по карьерной лестнице. С этой целью специалисты разработали данный Курс профессиональной подготовки в соответствии с последними обновлениями в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в данной области.





“Учиться у лучших профессионалов отрасли – бесценно”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей в многочисленных учебных заведениях
- Автор ряда книг на тему психологии
- Коммуникатор-эксперт в области психологии в СМИ
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист в области фокализации путем селективной диссоциации



Д-р Гаскон Мартин, Лаура

- ♦ Руководитель центра диагностики и психотерапии в Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Специалист в области судебной и юридической психологии
- ♦ Психолог в судах первой и второй инстанции в Толедо
- ♦ Координатор Плана вмешательства в чрезвычайных ситуациях и психологической помощи в Толедо
- ♦ Координатор Национального плана по борьбе с гендерным насилием Общества ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психотерапии взрослых

Преподаватели

Д-р Сабала Баньос, Мария Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения, специалист в области психосоциальной реабилитации и трудотерапии
- ♦ Научный сотрудник кафедры сестринского дела, физиотерапии и трудотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Докторская степень в области психологии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

Д-р Мануэла Мартинес Лорка

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения.
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM.
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского
- ♦ института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра диагностики и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическое вмешательство" в CEP, автор методики TEN
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Г-н Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Руководитель Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT от World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера





Д-р Отеро, Вероника

- Психолог, европейский специалист в области психотерапии в медицинском центре CEP в Бильбао
- Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с PTL в CEP Бильбао
- Степень бакалавра в области психологии Университета Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- Специалист в области терапии ответного взаимодействия
- Психолог-специалист в области психотерапии, член EFPA
- Психотерапевт, сертифицированный FEAP
- Сертификат специалиста-психолога Europsy
- Сертификат специалиста-психотерапевта Europsy

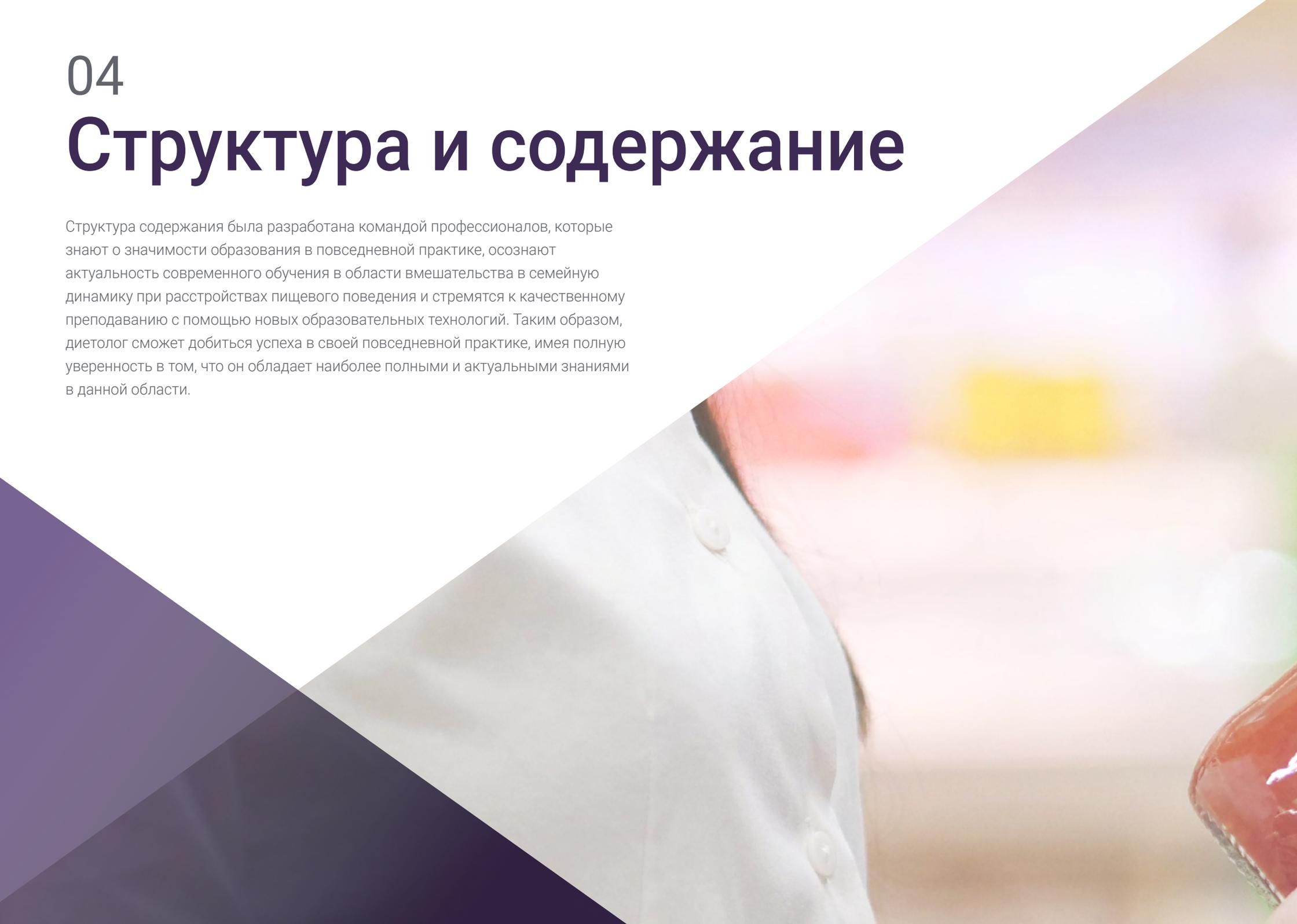
“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о значимости образования в повседневной практике, осознают актуальность современного обучения в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий. Таким образом, диетолог сможет добиться успеха в своей повседневной практике, имея полную уверенность в том, что он обладает наиболее полными и актуальными знаниями в данной области.



“

Вам будет предоставлена полноценная и актуальная научная программа. Таким образом, ТЕСН поможет вам достичь образовательного и профессионального совершенства”

Модуль 1. Семья при расстройствах пищевого поведения

- 1.1. Исследование и оценка функционирования семьи
 - 1.1.1. Семья как спусковой крючок
 - 1.1.2. Клиническая роль
 - 1.1.3. Семья как сдерживание расстройства
- 1.2. Определение типа семьи
 - 1.2.1. Функциональная зависимость и функции
 - 1.2.2. Структура семьи и ее составляющие
 - 1.2.3. Характеристики семьи
- 1.3. Психопедагогическая экспертиза
 - 1.3.1. Школьная история
 - 1.3.2. Общее развитие ученика
 - 1.3.3. Процесс преподавания и обучения
 - 1.3.4. Влияние семьи и социального контекста
 - 1.3.5. Выявление особых образовательных потребностей
 - 1.3.6. Учебное предложение
- 1.4. Развод супругов
 - 1.4.1. Оценка взрослых на индивидуальной основе
 - 1.4.2. Оценка несовершеннолетних на индивидуальной основе
 - 1.4.3. Оценка семейного окружения
 - 1.4.4. Анализ взаимодействий
 - 1.4.5. Выводы
 - 1.4.6. Рекомендации
- 1.5. Нетрудоспособность
 - 1.5.1. Дефект развития, неполноценность и инвалидность
 - 1.5.2. Гражданская недееспособность и нетрудоспособность
 - 1.5.3. Степени стойкой утраты трудоспособности
 - 1.5.4. Тяжелая степень инвалидности
- 1.6. Гендерное насилие
 - 1.6.1. Психологическое насилие
 - 1.6.2. Психологические последствия насилия
- 1.7. Жестокое обращение
 - 1.7.1. Установление
 - 1.7.2. Психологические последствия
 - 1.7.3. Причинно-следственная связь



- 1.8. Психологическая оценка членов семьи
- 1.9. Эксперт по делам несовершеннолетних
- 1.10. Экспертная охрана и опека
- 1.11. Экспертиза по усыновлению
- 1.12. Новые способы выражения расстройств пищевого поведения
- 1.13. Токсикомания

Модуль 2. Клинические особенности и проявления расстройств пищевого поведения

- 2.1. Неприятие веса
- 2.2. Боязнь увеличения веса
- 2.3. Измененное восприятие веса
- 2.4. Психофизиологические закономерности при анорексии
 - 2.4.1. Концепция
 - 2.4.2. Цель
 - 2.4.3. Структура
- 2.5. Ограничения и чистки
 - 2.5.1. Слабительные препараты
 - 2.5.2. Диуретики
 - 2.5.3. Чистки
 - 2.5.4. Особая кулинарная обработка
 - 2.5.2. Увеличение физической активности
- 2.6. Динамика
 - 2.6.1. Увеличение количества учебных часов
 - 2.6.2. Сокращение продолжительности сна
 - 2.6.3. Раздражительность
 - 2.6.4. Депрессия
- 2.7. Когнитивные симптомы
 - 2.7.1. Навязчивая озабоченность
 - 2.7.2. Боязнь увеличения веса
 - 2.7.3. Отрицание чувства голода
 - 2.7.4. Сексуальная незаинтересованность
 - 2.7.5. Отсутствие интереса к игровой деятельности
- 2.8. Физиологические симптомы
 - 2.8.1. Анемия
 - 2.8.2. Лейкопения
 - 2.8.3. Высокий уровень мочевины
 - 2.8.4. Метаболический алкалоз
 - 2.8.5. Метаболический ацидоз
 - 2.8.6. Гиперадренокортизолизм
 - 2.8.7. Высокий уровень эстрогена
 - 2.8.8. Синусовая брадикардия
 - 2.8.9. Запор
 - 2.8.10. Гипотония
 - 2.8.11. Сухость кожи
- 2.9. Поведенческие симптомы булимии
 - 2.9.1. Переедание
 - 2.9.2. Диетическое ограничение
 - 2.9.3. Хранение продуктов питания
 - 2.9.4. Прием большого количества напитков
 - 2.9.5. Употребление полинаркотиков
 - 2.9.6. Рвота
 - 2.9.7. Отказ от глотания
- 2.10. Когнитивные симптомы булимии
 - 2.10.1. Боязнь увеличения веса
 - 2.10.2. Обедненные рассуждения
 - 2.10.3. Страх отсутствия контроля
 - 2.10.4. Депрессивные идеи
 - 2.10.5. Низкая самооценка
 - 2.10.6. Постоянное ощущение пустоты
 - 2.10.7. Трудности в восприятии сигналов личного взаимодействия
- 2.11. Физиологические симптомы
- 2.12. Мочевыделительная система
- 2.13. Репродуктивная система

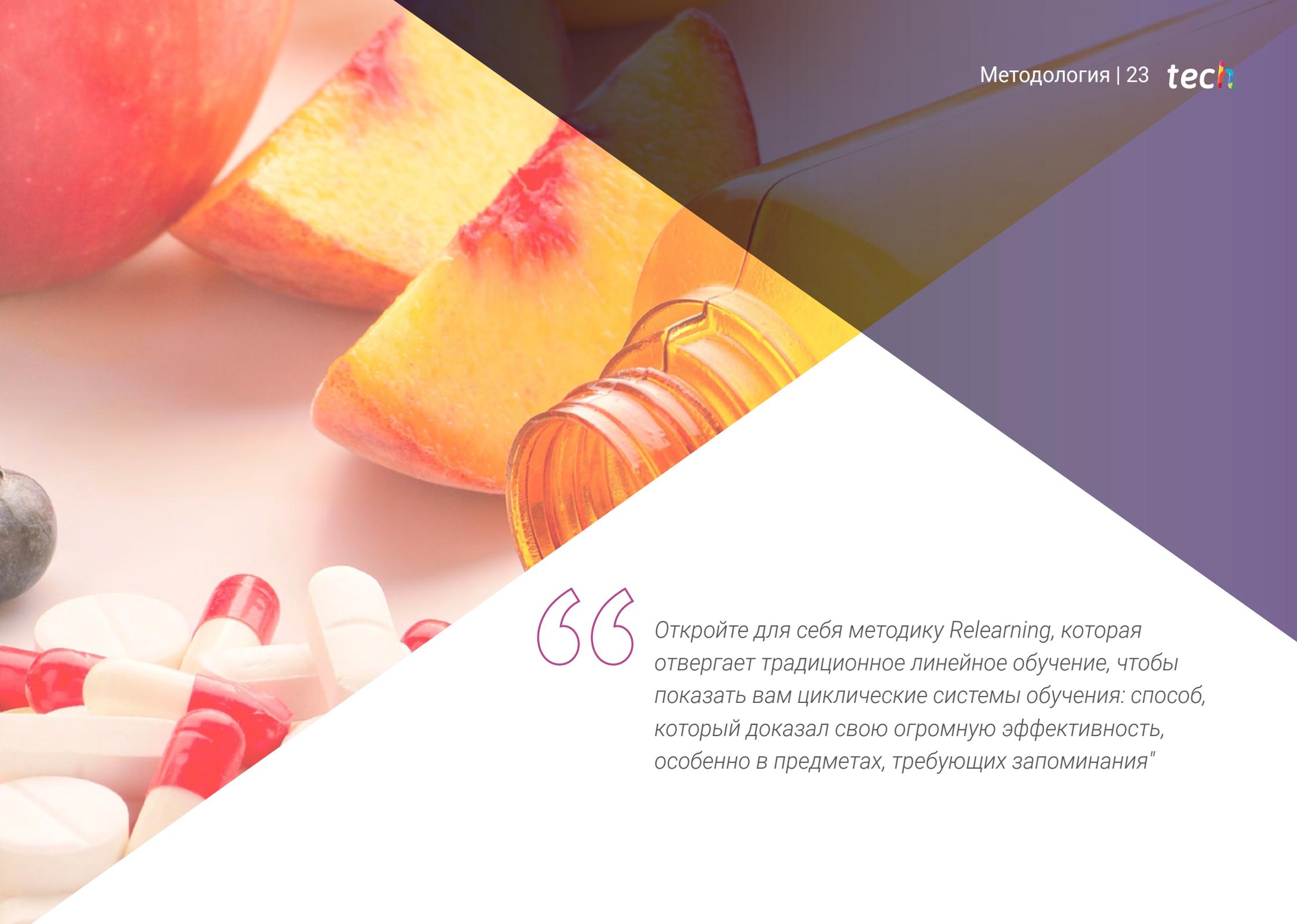
05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

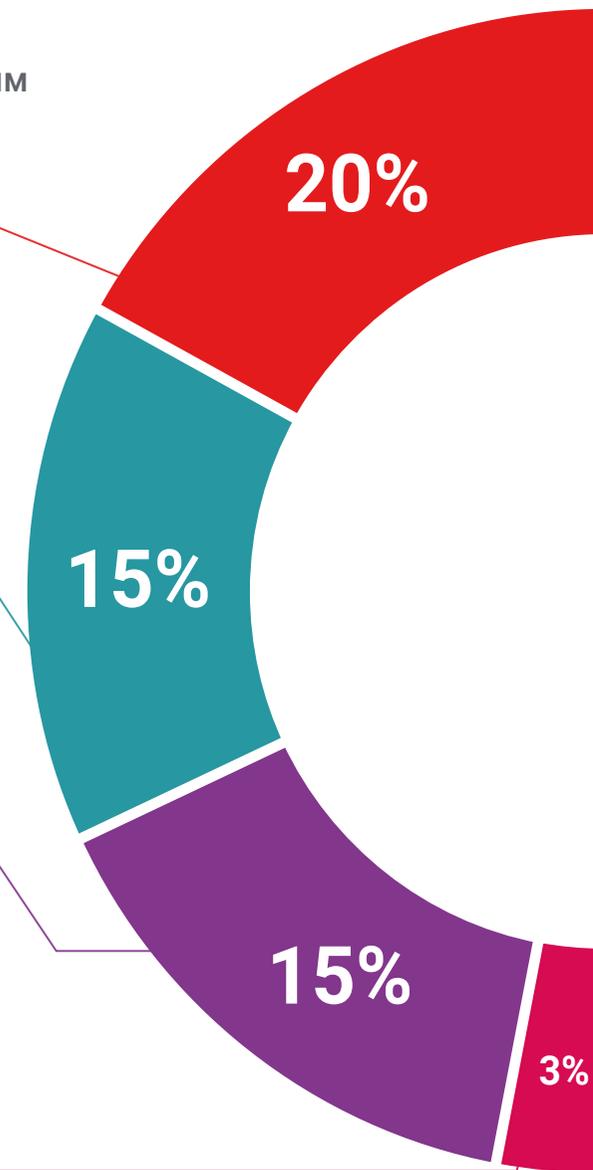
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области вмешательства в семейную динамику при расстройствах пищевого поведения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Вмешательство в семейную
динамику при расстройствах
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Вмешательство в семейную
динамику при расстройствах
пищевого поведения

