

专科文凭

饮食失调的家庭动态干预





专科文凭

饮食失调的家庭动态干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intervention-family-dynamics-eating-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

当饮食失调出现时，患者所处的环境对其康复起着至关重要的作用。从这个意义上讲，营养师必须知道如何处理可能导致患者出现这种情况的家庭动态。此外，态度极端和食物控制意识不强的人可能会有风险，而且鉴别诊断研究并不总能发现神经性厌食症(AN)或神经性贪食症(BN)。该课程的重点是使营养师具备干预饮食失调患者的能力，并深刻理解家庭互动在这一领域的参与和作用。



“

家庭在饮食失调的发展中起着关键作用。这就是为什么营养师必须知道如何处理这些情况,从而为患者提供更好的护理”

对饮食控制持极端态度的人各有所不同, 鉴别诊断研究并能完全诊断出神经性厌食症 (AN) 或神经性贪食症 (BN)。此外, 这类病症的出现还受到许多因素的影响。其中最重要的一点是家属与患者之间的互动。

从这个意义上说, 节食是一种与自我拒绝和控制身体欲望的美德相关联的成就, 可以实现女性对生活其他领域的控制感。此外, 许多儿童和青少年在成长过程中受到家庭压力, 必须保持体重标准, 这在许多情况下导致他们在很小的时候就患上饮食失调症。

从数据上看, 据估计, 每10万居民中就有30至40名15至25岁的女性患有饮食失调症。人们对食物和瘦身的关注确实在不断发生文化转变。因此, 1978年在美国进行的研究表明, 每年有45%的家庭主妇节食; 56%的25-54岁女性节食; 76%的节食女性更多是为了美观而非健康。这可以解释吗? 时尚在瘦身中扮演什么角色? 为什么人们对肥胖和过度节食如此反感? 家庭在其中扮演着重要角色吗?

该课程的独特之处在于, 它介绍了鉴别诊断和治疗过程中的最新进展, 考虑到了家庭在营养病理学发展和治疗中的作用。

这个**饮食失调的家庭动态干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由饮食失调家庭动力学干预专家提供的50多个案例研究
- 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- 可以进行自我评估过程的练习, 以推进学习
- 基于互动算法的学习系统, 用于为有营养问题的病人做决策
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这里的培训将为您提供广阔的专业视野"

“

最好的教学团队和最好的教学大纲
将伴随您成为一名著名的营养师”

其师资队伍包括来自食品营养安全领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由饮食失调方面的知名专家开发的创新型互动视频系统的帮助。

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

100%在线培训,您可以在学习的同时继续您的职业活动。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养专业人员能够以实用和严谨的方式掌握饮食失调发展过程中家庭互动的研究。这样,营养师就能够了解如何正确处理饮食失调问题,不仅从营养角度,而且从心理角度帮助患者。这些获得的能力将帮助专业人员成功进入劳动力市场。

“

TECH准备了这个全面的培训,目的只有一个:帮助您并推动您走向职业成功”



总体目标

- ◆ 制定饮食失调的干预程序
- ◆ 使用多学科协议来指导饮食失调的心理社会干预
- ◆ 调查有关饮食失调的已发表研究
- ◆ 使用仪器区分模拟和谎言, 以及了解如何控制患者的情绪状态
- ◆ 由道德规范的角度解释用于帮助治疗饮食失调的程序





具体目标

模块1. 饮食失调和家庭

- 分析每个患者的影响

模块2. 饮食障碍的临床和表现

- 根据D.S.M.进行诊断根据C.I.E-10, 5
- 学习根据患者资料进行干预的技能
- 管理过程中可能出现的压力情况



TECH非常荣幸能够对您进行培训, 并帮助您攀登高峰”

03 课程管理

该教学团队是与饮食失调的家庭动力学干预相关的所有方面的专家, 在该研究领域具有广泛的声望, 是具有多年教学经验的专业人士, 他们共同帮助您提升您的职业生涯。为此, 他们开发了本专科文凭课程, 提供最新的相关信息, 使您能够在这一领域接受培训并提高技能。





“

向行业内最优秀的专业人士学习是无价的”

管理人员



Aguado Romo, Roberto先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调员
- 多本心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

Fernandez, Angel医生

- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家

De Dios González, Antonio先生

- 阿凡达心理学家主任
- 马贝拉基隆医院心理学部主任
- Iridia Hispania 临床和健康领域主任
- 西班牙红十字会培训师
- 临床催眠和放松专家
- 世界EFT中心的EFT专家
- 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- 马德里康普顿斯大学心理学学士
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师





Otero, Verónica医生

- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- 德乌斯托大学心理学学士
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 儿童和青少年心理学家
- 互惠互动疗法专家
- 作为EFPA成员的心理治疗专家
- 获得FEAP认证的心理治疗师
- 欧洲专业心理学家证书
- 欧洲心理治疗专家证书

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,该团队了解培训在日常实践中的意义,意识到当前饮食失调家庭干预培训的相关性,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。通过这种方式,营养师将能够在其日常实践中取得成功,并充分保证其拥有该行业最完整和最新的知识。





“

我们将为您提供完整的最新科学计划。通过这种方式, TECH将帮助您在学术和专业方面取得卓越成就”

模块1. 饮食失调的家庭

- 1.1. 家庭功能的研究和评估
 - 1.1.1. 家庭作为触发器
 - 1.1.2. 临床作用
 - 1.1.3. 家庭对于疾病的包容
- 1.2. 识别家庭类型
 - 1.2.1. 功能依赖及功能
 - 1.2.2. 家庭的结构和内容
 - 1.2.3. 家庭特征
- 1.3. 心理教育学专业知识
 - 1.3.1. 学习史
 - 1.3.2. 学生的发展
 - 1.3.3. 教学与学习的过程
 - 1.3.4. 家庭和社会背景的影响
 - 1.3.2. 识别特殊教育需求
 - 1.3.6. 课程提案
- 1.4. 夫妻分居
 - 1.4.1. 单独评估一位成人
 - 1.4.2. 单独评估一位未成年人
 - 1.4.3. 对家庭环境的评估
 - 1.4.4. 相互作用的分析
 - 1.4.2. 结论
 - 1.4.6. 建议
- 1.5. 无工作能力
 - 1.5.1. 损伤、残疾和残障
 - 1.5.2. 无民事行为能力 and 无工作能力
 - 1.5.3. 永久性残疾的程度
 - 1.5.4. 严重残疾
- 1.6. 基于性别的暴力
 - 1.6.1. 心理暴力
 - 1.6.2. 暴力的心理后果



- 1.7. 虐待
 - 1.7.1. 检查
 - 1.7.2. 心理学后果
 - 1.7.3. 因果关系
- 1.8. 家庭成员的心理专业知识
- 1.9. 青少年专家
- 1.10. 保护和监护
- 1.11. 收养的专业知识
- 1.12. 表达饮食障碍的新方法
- 1.13. 吸毒成瘾

模块2.进食障碍的的临床特征和表现

- 2.1. 拒绝接受体重
- 2.2. 害怕体重的增加
- 2.3. 对体重感知的扭曲
- 2.4. 厌食症的心理生理规律
 - 2.4.1. 概念
 - 2.4.2. 目的
 - 2.4.3. 结构
- 2.5. 限制和清除
 - 2.5.1. 泻药
 - 2.5.2. 利尿剂
 - 2.5.3. 通便药物
 - 2.5.4. 特殊烹调处理
 - 2.5.2. 增加体育锻炼
- 2.6. 动态性
 - 2.6.1. 增加学习时间
 - 2.6.2. 减少睡眠时间
 - 2.6.3. 易怒
 - 2.6.4. 抑郁症
- 2.7. 认知症状
 - 2.7.1. 强迫症
 - 2.7.2. 害怕体重的增加
 - 2.7.3. 否定饥饿感

- 2.7.4. 性冷淡
- 2.7.5. 对休闲活动缺乏兴趣
- 2.8. 生理症状
 - 2.8.1. 贫血
 - 2.8.2. 白细胞减少症
 - 2.8.3. 高尿素水平
 - 2.8.4. 代谢性碱中毒
 - 2.8.5. 代谢性酸中毒
 - 2.8.6. 肾上腺皮质醇增多症
 - 2.8.7. 高雌性激素水平
 - 2.8.8. 窦性心动过缓
 - 2.8.9. 便秘
 - 2.8.10. 低血压
 - 2.8.11. 皮肤干燥
- 2.9. 贪食症的行为症状
 - 2.9.1. 暴饮暴食
 - 2.9.2. 饮食限制
 - 2.9.3. 食物贮藏
 - 2.9.4. 摄入大量的饮料
 - 2.9.5. 吸毒成瘾
 - 2.9.6. 呕吐
 - 2.9.7. 拒绝吞咽
- 2.10. 贪食症的认知症状
 - 2.10.1. 害怕体重的增加
 - 2.10.2. 贫乏的推理能力
 - 2.10.3. 害怕失去控制
 - 2.10.4. 抑郁的想法
 - 2.10.5. 自卑
 - 2.10.6. 持续的空虚感
 - 2.10.7. 难以抓住互动的重点
- 2.11. 生理症状
- 2.12. 泌尿系统
- 2.13. 生殖器

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





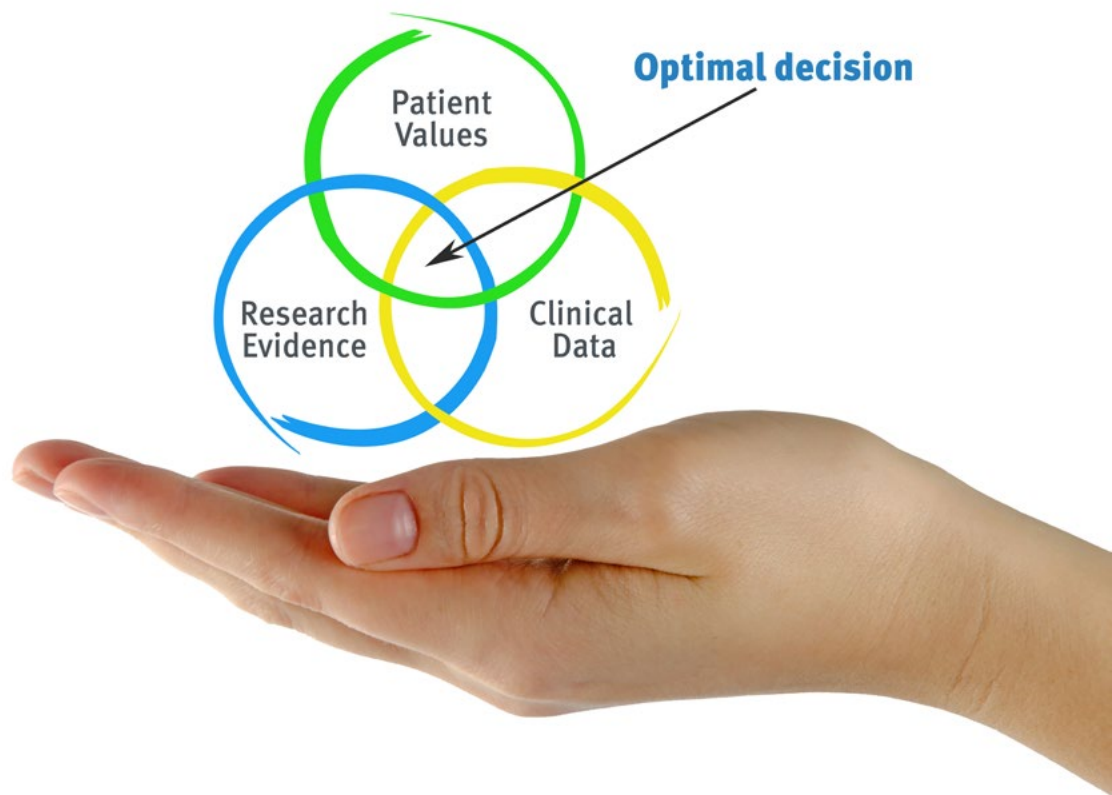
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

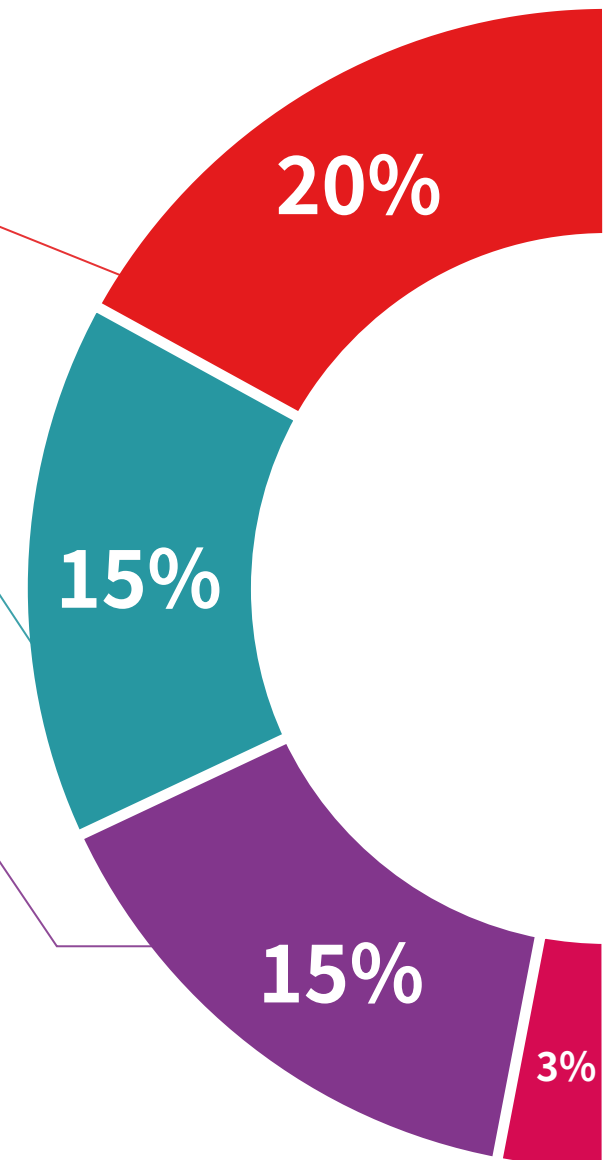
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

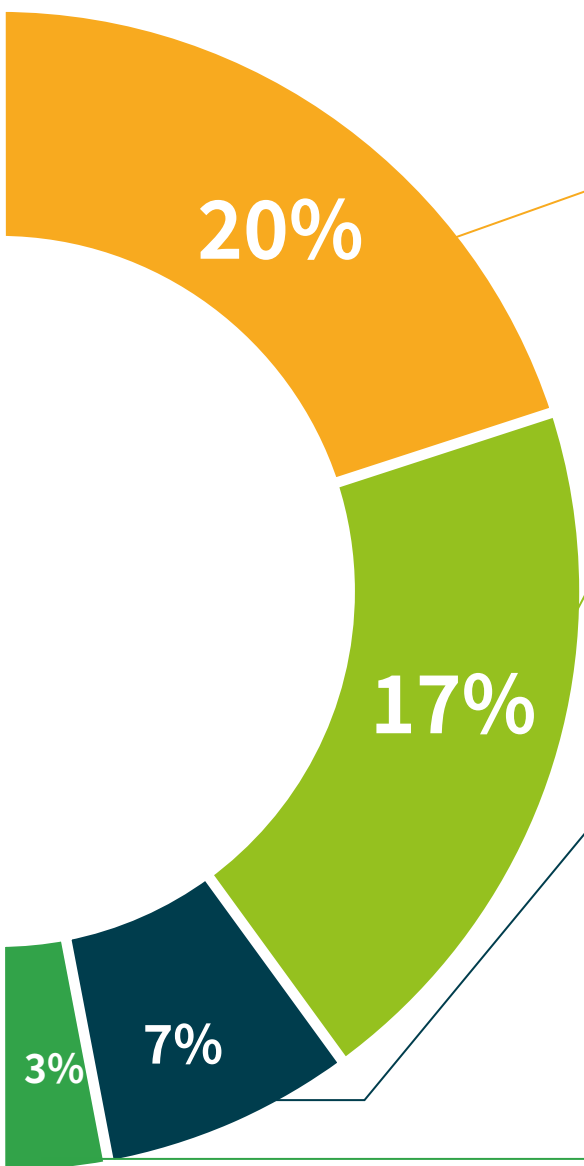
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

饮食失调的家庭动态干预专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**饮食失调的家庭动态干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **饮食失调的家庭动态干预专科文凭**

官方学时: **400小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
饮食失调的家庭动态干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

饮食失调的家庭动态干预

