

专科文凭
健康儿童营养



tech 科学技术大学



专科文凭

健康儿童营养

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-healthy-child-nutrition

目录

01	介绍	4	02	目标	8
03	课程管理	12	04	结构和内容	16
05	方法	20	06	学位	28

01 介绍

营养是一个人发展的基本组成部分，无论他们是否有疾病。因此，即使孩子是健康的，也有必要保持正确的饮食，以防止任何可能的病变，如肥胖。出于这个原因，TECH科技大学设计了这个课程，对营养师进行专业培训，使他们能够根据健康儿童的特点，为他们开出适当的饮食。



66

增加你在健康儿童饮食设计方面的
培训,为你的病人提供专门的护理"

该课程利用最先进的教育技术,提供了深化和更新运动营养知识的可能性。该计划提供了利用最新教育技术深化和更新健康儿童营养知识的可能性。因此,该计划概述了健康儿童的营养状况,同时关注儿科年龄段营养的最重要和创新方面,包括从宫内阶段到青春期,以及营养发挥高度相关作用的疾病。

在这个培训中,你可以找到最高水平的教学人员,由与儿科临床营养密切相关的专业人员进行教育,他们在各自的领域和领先的研究和实地工作中表现突出,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过该课程,学生将拥有最先进的教学资源,并有机会学习汇集了该领域最深入知识的教学课程,由一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的讲师提供关于儿科临床营养学最新进展和技术的最完整和最新的信息。

此外,该课程的优点是完全在线,因此学生可以组织他们的学习时间,将其与其他日常义务相结合。此外,该课程的优点是完全在线,因此学生可以组织他们的学习时间,将其与其他日常义务相结合。一个独特的学习机会,可以在任何地方进行,你所需要的只是一台电脑或有互联网连接的移动设备。

这个**健康儿童营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由健康儿童营养专家介绍案例研究的发展情况
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 他特别强调健康儿童营养研究的方法论
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个专科文凭将帮助你保持最新,
以便为你的病人提供个性化的护理"

“

从年轻时就保持均衡的饮食将有助于预防可能与食物有关的疾病”

其教学人员包括来自营养领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，视光师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此，专家将得到由著名的，经验丰富的健康儿童营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

我们为您提供最好的教学方法，使您能够像面对真实情况一样进行训练。

通过这个课程提高你在健康儿童营养方面的知识，在这里你会找到最好的教学材料和真实的案例研究。



02 目标

该计划的主要目的是发展理论和实践学习,使儿科医生能够以实际和严格的方式掌握健康儿童营养的研究。



“

这所专科文凭将使你能够利用最新的教育技术更新你的知识，以质量和安全为决策做出贡献”



总体目标

- 通过循证医学, 更新医生对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略, 并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性, 有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训

“

把握机会, 了解健康儿童营养的最新发展”





具体目标

模块1.食品的新发展

- 复习生命周期不同阶段的平衡饮食的基本知识, 以及运动
- 处理食品数据库和成分表
- 回顾食品的化学成分, 物理化学特性, 营养价值, 生物利用率, 感官特征以及由于技术和烹饪过程而发生的变化
- 描述新型食品的组成和功用
- 解释与食品安全有关的食品微生物学, 寄生虫学和毒理学的基本内容早期发现和评估由于过量或缺乏而造成的营养平衡的定量和定性偏差
- 分析牛奶库的功能
- 解释婴儿喂养中益生菌和益生元的新发展和现有证据

模块2.儿童营养的生理学

- 更新药物与营养素的相互作用及其对病人治疗的影响
- 识别营养和免疫状态之间的关系
- 营养基因学和营养基因组学的解释与
- 回顾影响人类饮食行为的心理基础和生物-心理-社会因素
- 检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- 描述主要的吸收不良综合症及其处理方法

03

课程管理

这个健康儿童营养专家的教学团队是根据最高标准的质量和紧迫性挑选出来的，以达到计划开始时提出的目标。因此，这个学位在专业中具有广泛的声望，他们是具有多年教学经验的专业人员，他们共同帮助专业人员给专业带来推动。



“ ”

向领先的专业人士学习，儿
科营养方面的最新进展”

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 博士

- 药剂师和临床营养学专家
- "临床营养学领域的参考书《药房中的超重饮食管理》的作者。(泛美医学杂志社)(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- 巴伦西亚药房的药剂师
- 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"



04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的，他们了解日常医疗实践中培训的意义，意识到当前多健康儿童营养培训的相关性，并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



66

一个非常完整的教学计划,以非常完善
的教学单元为结构,以高效和快速的学
习为导向,与你的个人和职业生活兼容”

模块1. 食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌, 益生元, 共生菌
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理危害
 - 1.9.2. 化学危害
 - 1.9.3. 微生物危害
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法

模块2. 儿童营养的生理学

- 2.1. 饲养对生长和发育的影响
- 2.2. 不同时期的营养需求
- 2.3. 儿童的营养评估
- 2.4. 评估和体育活动建议
- 2.5. 怀孕期间的营养及其对新生儿的影响
- 2.6. 早产儿营养的当前趋势
- 2.7. 哺乳期妇女的营养及其对婴儿的影响
- 2.8. 胎儿宫内发育迟缓婴儿的喂养





- 2.9. 母乳喂养
 - 2.9.1. 人奶作为一种功能性食品
 - 2.9.2. 牛奶合成和牛奶分泌的过程
 - 2.9.3. 推广的依据
- 2.10. 人奶库
 - 2.10.1. 牛奶库的操作和适应症
- 2.11. 用于婴儿喂养的婴儿配方的概念和特点
- 2.12. 转向多元化的饮食。出生后第一年的补充喂养
- 2.13. 1至3岁的婴儿喂养
- 2.14. 稳定生长阶段的喂养:学童营养
- 2.15. 青少年时期的营养:营养风险因素
- 2.16. 儿童和青少年运动员的营养问题
- 2.17. 儿童和青少年的其他饮食模式:文化,社会和宗教对儿童饮食的影响
- 2.18. 从儿童开始预防基于营养的疾病:目标和准则

“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



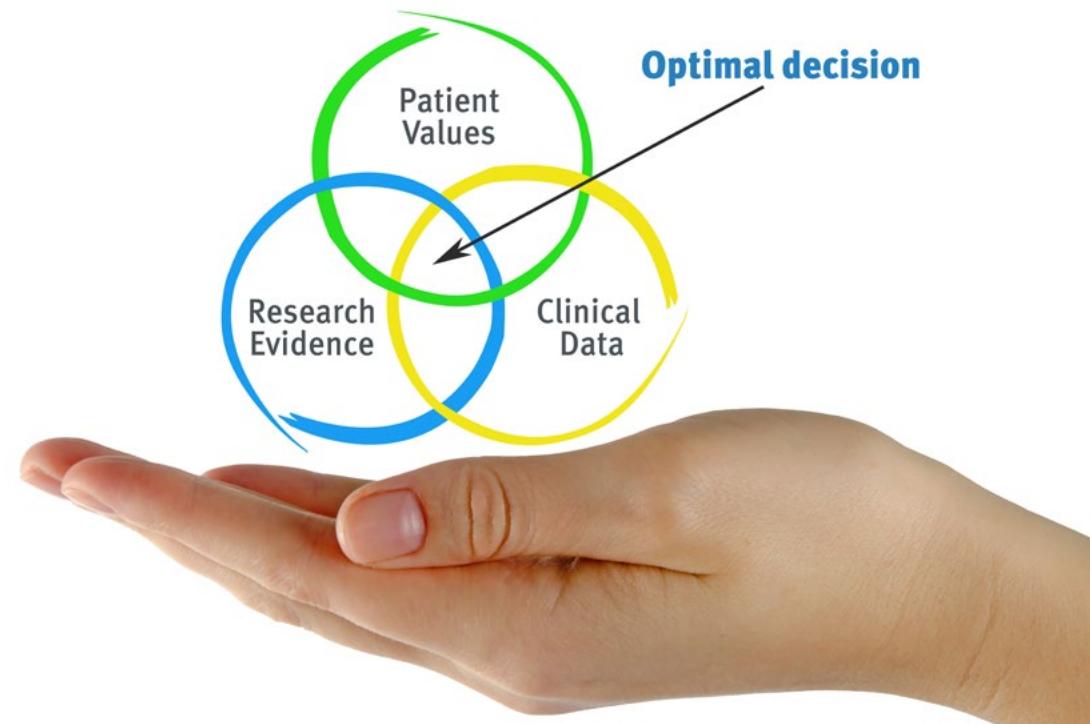
66

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,
使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍
卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

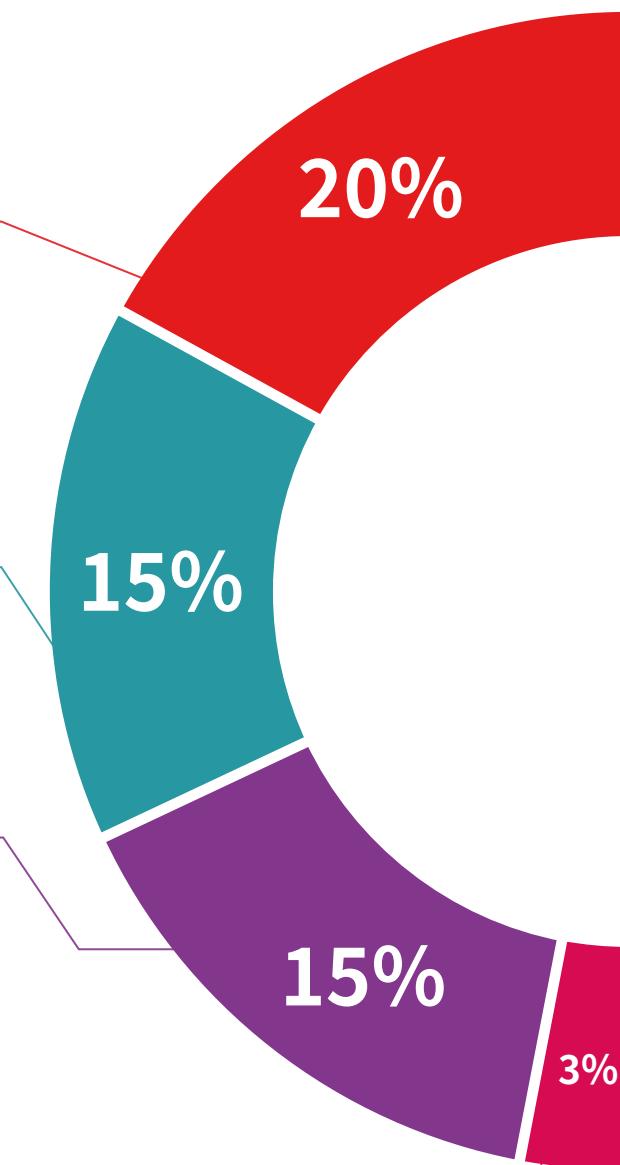
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

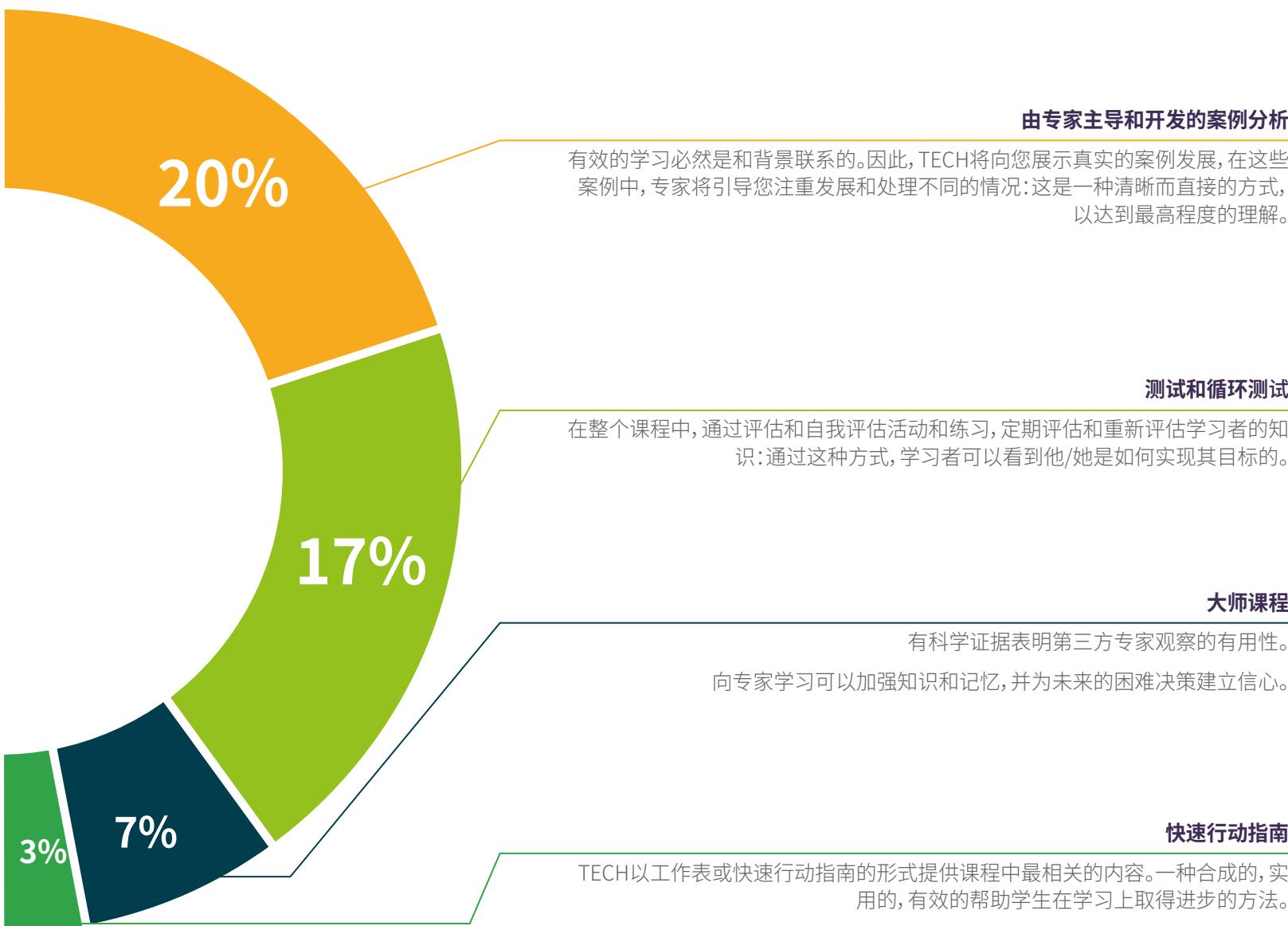
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

健康儿童营养专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



66

成功地完成这个课程，并获得你的大学
学位，而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**健康儿童营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**健康儿童营养专科文凭**

官方学时:**425小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



专科文凭

健康健康儿童营养

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
健康儿童营养



tech 科学技术大学