

Курс профессиональной подготовки

Распространение и передача
результатов исследований



Курс профессиональной подготовки

Распространение и передача
результатов исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Одна из важнейших составляющих напряженной исследовательской работы - правильное распространение полученных результатов. Для этого существует множество методов, начиная от традиционных отчетов, трудов или научных статей и заканчивая симпозиумами и конгрессами. Диетологи могут даже адаптировать свои выводы к новым формам общения, таким как Tik Tok или Twitter. Вопрос безопасности и защиты также волнует многих исследователей, поэтому TECH решил создать эту академическую программу, в которой собраны все самые важные разработки в области распространения и передачи результатов. Уникальная возможность для диетолога, желающего углубленно изучать этот предмет в удобной и доступной форме, поскольку здесь нет очных занятий и фиксированного расписания.





“

Узнайте больше о публикации научных статей, в которых вы можете представить свои исследования в области питания, рассмотрев общую структуру статьи, сопроводительное письмо и опровергающее письмо”

Публикация и распространение научных результатов имеет огромное значение в любой области, особенно в области питания, где социальные различия и диетические привычки могут кардинально меняться в зависимости от региона или анализируемой популяции. Благодаря Интернету исследованиями теперь можно делиться на самых разных платформах - от научных порталов до более продуктивных социальных сетей.

Поэтому очень важно, чтобы диетолог овладел инструментами распространения и передачи результатов, чтобы не разрушить все свои усилия на последнем этапе. Благодаря краткой информации о конгрессах, симпозиумах, докладах, патентах и защите результатов специалист сможет донести свои исследования до нужной аудитории с максимально возможной эффективностью и распространением.

Курс профессиональной подготовки TECH уделяет особое внимание именно этим аспектам, анализируя различные способы защиты результатов, а также способы распространения результатов научных исследований, включая темы, посвященные распространению информации среди широкой общественности. Таким образом, вы сможете внедрить в свою методику работы самые современные методы и способы распространения научной информации, подкрепленные многочисленными практическими случаями и реальными примерами, рассмотренными в рамках учебной программы.

Благодаря полностью онлайн-формату содержание доступно 24 часа в сутки. Это означает, что для выполнения учебной нагрузки необходимо только устройство с подключением к Интернету, а нагрузку можно распределить так, как удобно студенту. Кроме того, все темы можно загрузить на смартфон, планшет или компьютер по вашему выбору и сохранить для последующего просмотра.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области распространения и передачи результатов исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области наук о здоровье
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучите методологию преобразования научной работы в материал для распространения, осваивая предметные приемы для Tik Tok, Youtube, Twitter и подкастинга"

“

Положитесь на содержание, подготовленное экспертами-исследователями, хорошо разбирающимися в управлении коллективом и имеющими большой опыт публикации всех типов научных исследований”

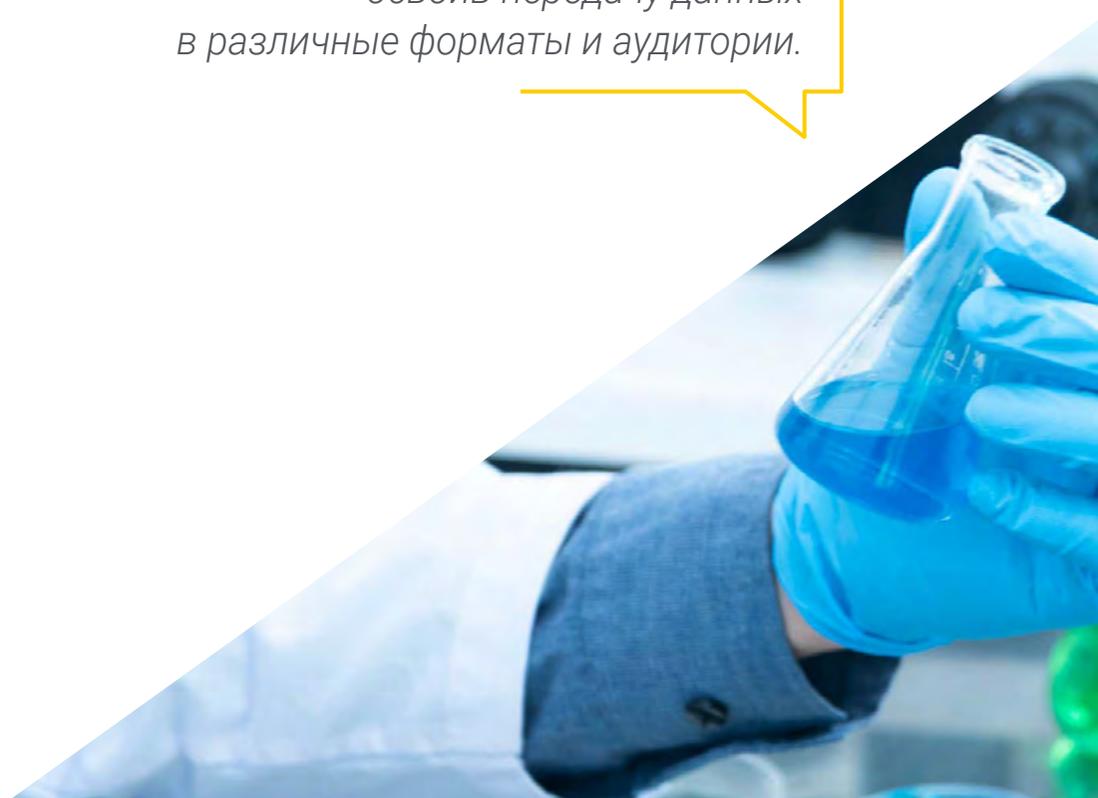
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

По окончании Курса профессиональной подготовки вы получите обширный и полезный справочник по всем вашим будущим публикациям в области исследований питания.

Привнесите в свои научные работы больше глубины и лаконичности, освоив передачу данных в различные форматы и аудитории.



02 Цели

Правильное распространение и передача результатов имеет решающее значение для успеха и влияния научных исследований, особенно в области питания, где прогресс происходит постоянно и важно знать, как выделить и сфокусировать публикацию. Поэтому все задачи этой программы адаптированы для того, чтобы диетологи могли достичь этой цели - улучшить как методологию публикации результатов, так и способность написать их в точной форме, подходящей для целевой аудитории.





“

Вы с лихвой выполните все свои профессиональные задачи в области распространения и передачи научных результатов благодаря учебному плану, в котором рассматриваются самые важные вопросы в этой области”



Общие цели

- ♦ Правильно формулировать вопрос или проблему, которую нужно решить
- ♦ Оценивать уровень развития проблемы с помощью поиска литературы
- ♦ Оценивать осуществимость потенциального проекта
- ♦ Составить проект в соответствии с различными конкурсами
- ♦ Поиск финансирования
- ♦ Освоить необходимые инструменты анализа данных
- ♦ Писать научные статьи (доклады) по материалам тематических журналов
- ♦ Создавать постерные доклады
- ♦ Инструменты для распространения информации среди неспециализированной аудитории
- ♦ Осуществлять защиту данных
- ♦ Понять, как передать полученные знания в промышленность или клинику
- ♦ Расширять возможности использования искусственного интеллекта и массивного анализа данных
- ♦ Изучить примеры успешных проектов



По мере прохождения Курса профессиональной подготовки вы будете внедрять самые полезные техники распространения и преобразования результатов в свою повседневную практику, замечая улучшения еще до того, как закончите обучение"





Конкретные цели

Модуль 1. Распространение результатов I: отчеты, мемуары и научные статьи

- ♦ Изучить различные способы распространения результатов
- ♦ Научиться, как писать отчеты
- ♦ Работать с научными отчетами и статьями
- ♦ Научиться писать статьи для специализированных журналов

Модуль 2. Распространение результатов II: симпозиумы, конгрессы, распространение информации в обществе

- ♦ Научиться готовить постерный доклад на конгресс
- ♦ Научиться готовить различные сообщения в разное время
- ♦ Научиться распространять полученные данные среди неспециализированной аудитории
- ♦ Научиться превращать научную статью в материал для распространения

Модуль 3. Защита и передача результатов

- ♦ Ознакомиться с миром защиты результатов
- ♦ Научиться оценивать результаты исследовательского проекта
- ♦ Подробно ознакомиться с патентами и аналогичными документами
- ♦ Получить глубокие знания о возможностях создания компаний



03

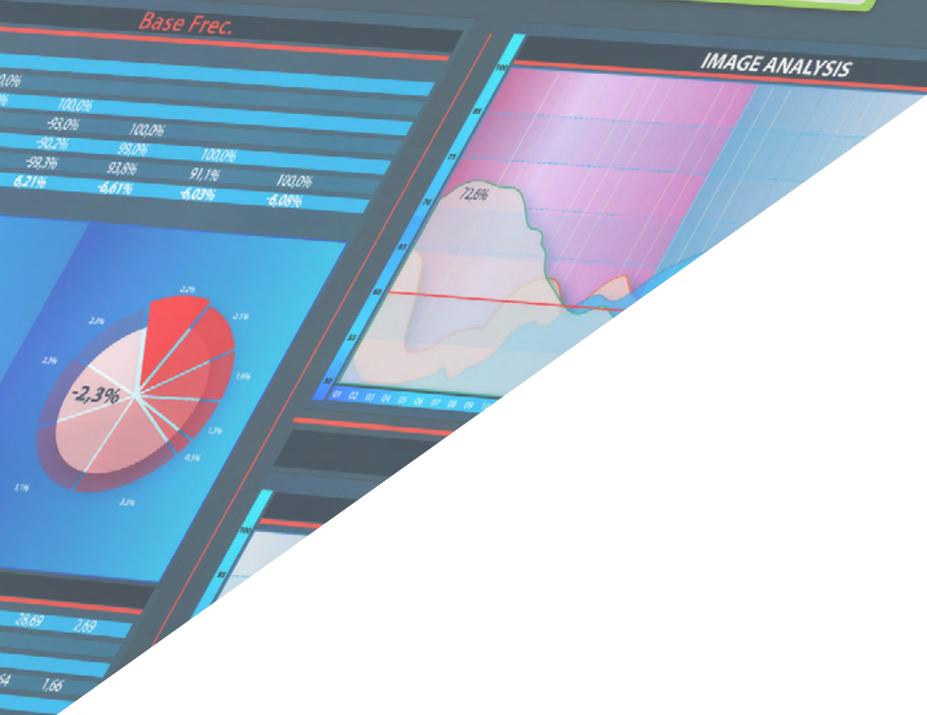
Руководство курса

Чтобы обеспечить максимальное качество всех представленных материалов, ТЕСН опирается на преподавательский состав с большим опытом не только в области исследований и распространения результатов, но и в управлении лабораторными группами. Это придает всему учебному плану необходимую практическую направленность, поскольку опирается на собственную работу преподавателей в различных областях исследований.



ta Analysis Report

Services Window **Graphics** Results



“

Вы сможете поддерживать прямую связь с преподавательским составом, чтобы разрешить свои сомнения и проблемы, касающиеся различных предметов, изучаемых в рамках этого Курса профессиональной подготовки”

Руководство



Д-р Лопес-Кольясо, Эдуардо

- ♦ Заместитель научного директора Института санитарных исследований Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Директор направления иммунного ответа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- ♦ Директор группы иммунного ответа и иммунологии опухолей в IdiPAZ
- ♦ Член внешнего научного комитета Мурсийского института исследований в области здравоохранения
- ♦ Попечитель Фонда биомедицинских исследований больницы Ла-Пас
- ♦ Член научного комитета FIDE
- ♦ Редактор международного научного журнала "Mediators of Inflammation"
- ♦ Редактор международного научного журнала "Frontiers of Immunology"
- ♦ Координатор платформы IdiPAZ
- ♦ Координатор фондов исследований в области здравоохранения по таким направлениям, как рак, инфекционные заболевания и ВИЧ
- ♦ Степень доктора в области ядерной физики Гаванского университета
- ♦ Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе



Преподаватели

Д-р Авенданьо Ортис, Хосе

- Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований имени Сары Боррель Университетской больницы имени Рамона-и-Кахаля (FIBioHRC/IRyCIS)
- Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований Университетской больницы Ла-Пас (FIBHULP/IdiPAZ)
- Научный сотрудник Фонда больниц НМ (FiNM)
- Степень бакалавра биомедицинских наук Университета Ллейды
- Степень магистра в области фармакологических исследований в Автономном университете Мадрида
- Степень доктора по фармакологии и физиологии Автономного университета Мадрида

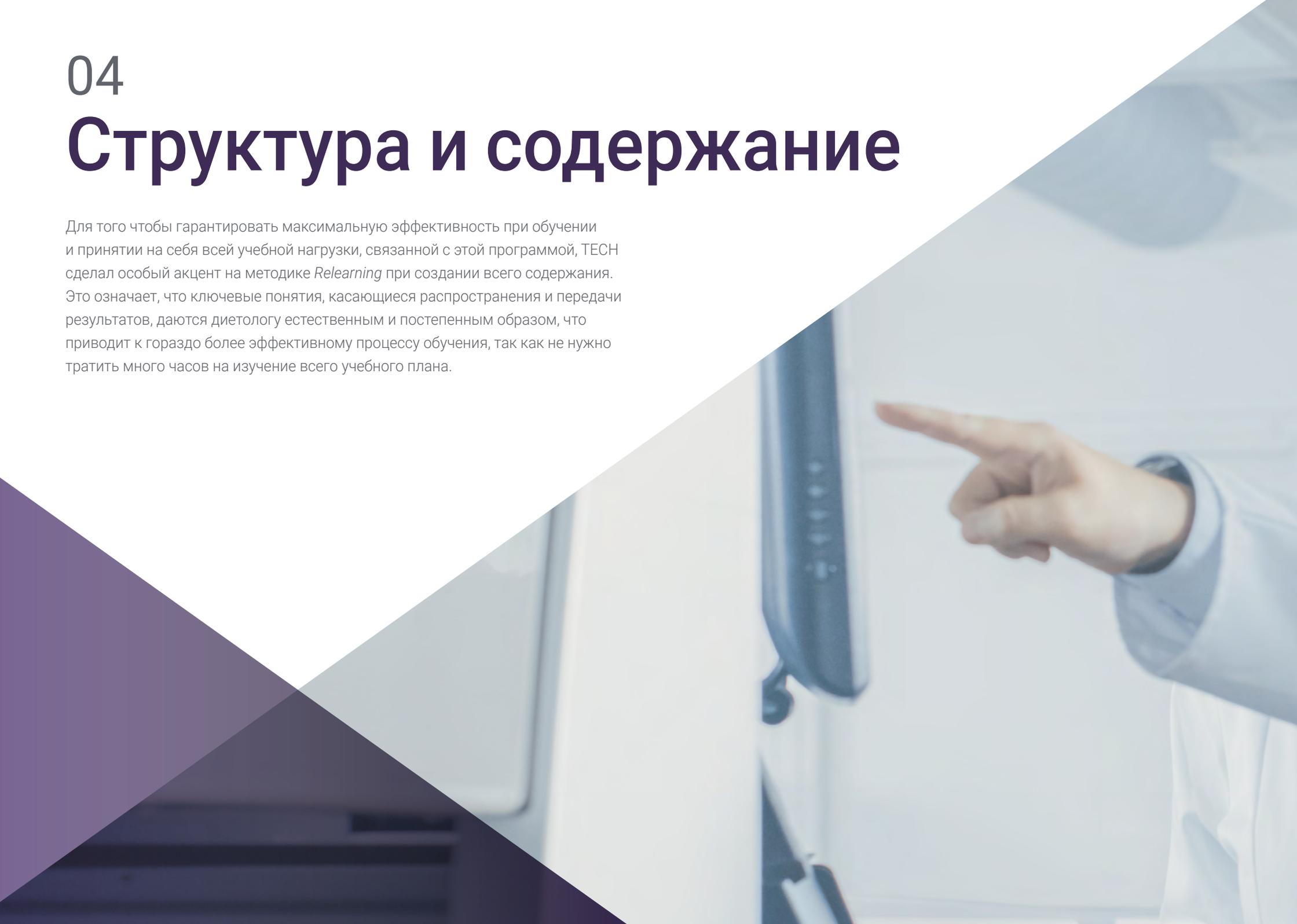
Д-р Дель Фресно, Карлос

- Эксперт-исследователь в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины
- Научный сотрудник компании Miguel Servet. Руководитель группы, Научно-исследовательский институт больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- Научный сотрудник Испанской ассоциации по борьбе с раком (AECC), Национального центра исследований сердечно-сосудистых заболеваний (CNIC - ISCIII)
- Научный сотрудник Национального центра сердечно-сосудистых исследований (CNIC - ISCIII)
- Научный сотрудник Сара Боррель, Национальный центр биотехнологий (CNIC - ISCIII)
- Степень доктора по биохимии, молекулярной биологии и биомедицине в Автономном университете Мадрида
- Степень бакалавра биологии в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

Для того чтобы гарантировать максимальную эффективность при обучении и принятии на себя всей учебной нагрузки, связанной с этой программой, TECH сделал особый акцент на методике *Relearning* при создании всего содержания. Это означает, что ключевые понятия, касающиеся распространения и передачи результатов, даются диетологу естественным и постепенным образом, что приводит к гораздо более эффективному процессу обучения, так как не нужно тратить много часов на изучение всего учебного плана.



“

Мультимедийная библиотека, к которой у вас будет доступ, содержит множество подробных видеоматериалов, конспектов, интерактивные упражнения и дополнительную литературу для расширения ваших знаний”

Модуль 1. Распространение результатов I: отчеты, мемуары и научные статьи

- 1.1. Создание научного отчета или мемуаров о проекте
 - 1.1.1. Оптимальный подход к обсуждению
 - 1.1.2. Представление ограничений
- 1.2. Подготовка научной статьи: Как написать статью на основе полученных данных?
 - 1.2.1. Общая структура
 - 1.2.2. Куда писать статью?
- 1.3. С чего начать?
 - 1.3.1. Правильное представление результатов
- 1.4. Введение: Ошибка начала работы с этого раздела
- 1.5. Обсуждение: Кульминация
- 1.6. Описание материалов и методов: Гарантированная воспроизводимость
- 1.7. Выбор журнала, в который будет отправлена статья
 - 1.7.1. Стратегия выбора
 - 1.7.2. Список приоритетов
- 1.8. Адаптация рукописи к различным форматам
- 1.9. Сопроводительное письмо: краткая презентация исследования издателю
- 1.10. Как ответить на сомнения рецензентов? Письмо-опровержение

Модуль 2. Распространение результатов II: симпозиумы, конгрессы, распространение информации в обществе

- 2.1. Представление результатов на конгрессах и симпозиумах
 - 2.1.1. Как создается постерный доклад?
 - 2.1.2. Представление данных
 - 2.1.3. Нацеливание сообщения
- 2.2. Короткие сообщения
 - 2.2.1. Представление данных для коротких сообщений
 - 2.2.2. Нацеливание сообщения
- 2.3. Пленарная лекция: заметки о том, как удерживать внимание аудитории специалистов более 20 минут
- 2.4. Распространение информации среди широкой общественности
 - 2.4.1. Потребность vs. Возможность
 - 2.4.2. Использование ссылок
- 2.5. Использование социальных сетей для распространения результатов
- 2.6. Как адаптировать научные данные к общедоступному языку?
- 2.7. Советы по краткому изложению научной статьи в нескольких символах
 - 2.7.1. Мгновенное распространение через Twitter
- 2.8. Как превратить научную статью в материал для популяризации
 - 2.8.1. Подкаст
 - 2.8.2. Видеоролики на YouTube
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. Комиксы
- 2.9. Популярная литература
 - 2.9.1. Колонки
 - 2.9.2. Книги

Модуль 3. Защита и передача результатов

- 3.1. Защита результатов: Общие сведения
- 3.2. Оценка результатов исследовательского проекта
- 3.3. Патенты: за и против
- 3.4. Другие формы защиты результатов
- 3.5. Перенос результатов в клиническую практику
- 3.6. Передача результатов в промышленность
- 3.7. Контракт на передачу технологии
- 3.8. Промышленная тайна
- 3.9. Создание *спин-офф* компаний в рамках исследовательского проекта
- 3.10. Поиск инвестиционных возможностей в *спин-офф* компаниях

“

Вы сможете погрузиться в реальность каждой темы благодаря множеству смоделированных случаев, кейсов и реальных примеров, представленных во всех модулях”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



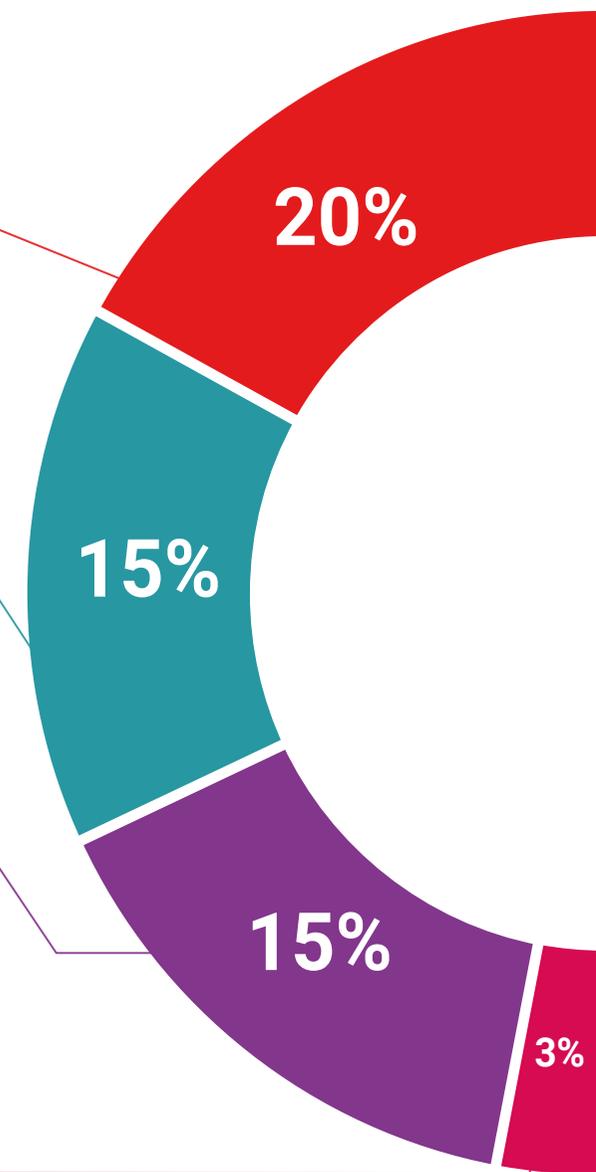
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области распространения и передачи результатов исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области распространения и передачи результатов исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области распространения и передачи результатов исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Распространение и передача
результатов исследований

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Распространение и передача
результатов исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Распространение и передача
результатов исследований

