

专科文凭

传播和转让研究成果



专科文凭

传播和转让研究成果

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

在艰苦的研究工作中，最重要的部分之一就是正确传播所取得的成果。这方面的方法多种多样，从传统的报告、论文集或科学文章到专题讨论会和大会，不一而足。营养学家甚至可以将他们的研究成果应用于新的交流形式，如 Tik Tok 或 Twitter。安全和安保问题也是许多研究人员关注的焦点，这也是 TECH 决定设立这一学术项目的原因，在这里汇集了成果传播和转让方面所有最重要的进展。对于希望深入学习这一学科的营养学家来说，这是一个难得的机会，因为没有现成的课程，也没有固定的时间表，既方便又容易获得。





“

了解更多有关发表科学文章的信息,您可以在其中介绍您在营养学方面的研究,回顾论文、求职信和反驳信的一般结构”

在任何领域,科学成果的出版和传播都至关重要,尤其是在营养学领域,社会差异和饮食习惯会因分析的地区或人群而发生巨大变化。得益于互联网,现在可以在从科学门户网站到更多的社交网站等各种平台上分享研究成果。

因此,营养学家必须掌握传播和转让成果的工具,以免在最后阶段功亏一篑。通过对大会、专题讨论会、论文、专利和成果保护的简明更新,专家将能够把自己的研究成果带给合适的受众,并最大限度地提高效率和传播效果。

本期 TECH 专科文凭 将重点关注这些方面,分析保护科研成果的不同方式以及传播科研成果的方式,包括向公众传播科研成果的专题。通过这种方式,您将能够将最新的科学传播技术和手段融入到您的工作方法中,并在整个教学大纲中复习大量的实际案例和真实例子。

通过完全在线的形式,用户可以每天 24 小时访问这些内容。这意味着,只需要一台能连接互联网的设备就能承担教学任务,并可根据学生自己的方便程度进行分配。此外,所有主题都可以下载到您选择的智能手机、平板电脑或电脑上,并可保存以供日后查看。

这个**传播和转让研究成果专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由卫生科学专家介绍案例研究的发展情况
- 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的医学信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它探讨了将科研成果转化为传播材料的方法,学习了 Tik Tok、Youtube、Twitter 和播客的具体技术”

“

内容由精通团队管理的专业研究人员提供支持,他们在出版各类科学研究报告方面拥有丰富的经验”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

完成专科文凭课程后,您将拥有一本全面而实用的参考指南,用于今后发表营养研究方面的所有论文。

通过掌握将数据转换为不同格式和受众的方法,使您的科学写作更加深入简洁。



02 目标

良好的成果传播和转让对于科学研究的成功和影响至关重要,尤其是在营养学领域,因为该领域的进展是持续性的,因此必须知道如何区分出版物并突出重点。因此,本计划的所有目标都是为了使营养学家能够实现这一目标,即改进他们发布结果的方法,以及以适合目标受众的准确方式撰写结果的能力。





“

在探索该领域最重要问题的教学大纲的支持下,您将在科学成果的传播和转让方面实现您的所有专业目标”



总体目标

- 适当地提出一个问题或要解决的问题
- 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- 评估潜在项目的可行性
- 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- 寻找资金
- 掌握必要的数据分析工具
- 根据目标期刊撰写科学文章 (papers)
- 海报的制作
- 向非专业受众传播的工具
- 数据保护
- 将产生的知识转移到工业或诊所
- 对使用人工智能和大数据分析的见解
- 与成功项目的实例进行互动



随着这个专科文凭课程的深入学习, 您将把最有用的成果传播和转化技巧融入日常实践, 甚至在完成课程之前就能注意到自己的进步"





具体目标

模块1.成果的传播 I: 报告、回忆录和科学文章

- ◆ 学习传播成果的不同方式
- ◆ 内化如何撰写报告
- ◆ 管理科学报告和文章
- ◆ 学习如何为专业期刊写作

模块2.成果的传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何向非专业受众传播数据
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料

模块3.成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 学习评估研究项目的成果
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 你将深入了解设立公司的可能性



03 课程管理

为了最大限度地确保所有内容的质量, TECH 依靠的是一支不仅在研究和成果传播领域, 而且在实验室工作团队管理方面拥有丰富经验的教师队伍。这为整个教学大纲提供了必要的实践视角, 因为它建立在教师自身在各类研究领域的工作基础之上。



管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology" 的编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Avendaño Ortiz, José 医生

- Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究 Sara
- 研究员 拉巴斯大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- 莱里达大学生物医学专业毕业
- 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- 马德里自治大学的药理学和生理学博士

Del Fresno, Carlos 博士

- 生物化学、分子生物学和生物医学研究专家
- Miguel Servet 维特斯研究员。拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- 研究员西班牙抗癌协会 (AECC), 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学博士学位
- 马德里康普鲁斯大学的生物学学位

04 结构和内容

为了保证在学习和承担该课程所有教学任务时达到最高效率, TECH 在创建所有内容时特别强调了再学习方法。这意味着, 围绕成果传播和转化的关键概念将以自然和渐进的方式传授给营养学家, 从而使学习过程更加有效, 因为不需要过多的学习时间来完成整个教学大纲。



“

您可以访问的多媒体图书馆将提供大量深入浅出的视频、摘要、互动练习和进一步阅读,以拓展您的知识面”

模块1.成果的传播 I: 报告、回忆录和科学文章

- 1.1. 产生一份科学报告或项目的记忆
 - 1.1.1. 最佳的讨论方式
 - 1.1.2. 限制因素的介绍
- 1.2. 生成一篇科学文章如何根据获得的数据撰写论文?
 - 1.2.1. 一般结构
 - 1.2.2. 纸张到哪里去了?
- 1.3. 从哪里开始呢?
 - 1.3.1. 结果的正确表述
- 1.4. 导言从本节开始的错误
- 1.5. 讨论: 高潮迭起
- 1.6. 材料和方法的描述保证可重复性
- 1.7. 选择要提交论文的期刊
 - 1.7.1. 选择战略
 - 1.7.2. 优先事项列表
- 1.8. 将手稿改编成各种格式
- 1.9. 求职信: 向出版商简明地介绍研究报告
- 1.10. 如何回应审稿人的疑虑?“反驳信

模块2.成果的传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 2.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
 - 2.1.1. 海报是如何产生的?
 - 2.1.2. 数据的表述
 - 2.1.3. 确定信息的目标
- 2.2. 短信
 - 2.2.1. 短程通信的数据表示法
 - 2.2.2. 确定信息的目标
- 2.3. 全体讲座: 关于如何保持专家听众的注意力超过20分钟的说明





- 2.4. 向公众传播
 - 2.4.1. 需要对机会
 - 2.4.2. 使用参考资料
- 2.5. 利用社交网络传播成果
- 2.6. 如何使科学数据适应大众语言?
- 2.7. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
 - 2.7.1. 通过Twitter即时传播
- 2.8. 如何将科学论文变成传播材料
 - 2.8.1. 播客
 - 2.8.2. YouTube视频
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. 漫画
- 2.9. 大众文学
 - 2.9.1. 专栏
 - 2.9.2. 书籍

模块3.成果的保护和转让

- 3.1. 对结果的保护概论
- 3.2. 研究项目成果的价值化
- 3.3. 专利:利与弊
- 3.4. 其他形式的成果保护
- 3.5. 将成果转化为临床实践
- 3.6. 向工业界转让成果
- 3.7. 技术转让合同
- 3.8. 工业保密
- 3.9. 从研究项目中产生的分拆公司
- 3.10. 寻找分拆公司的投资机会

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

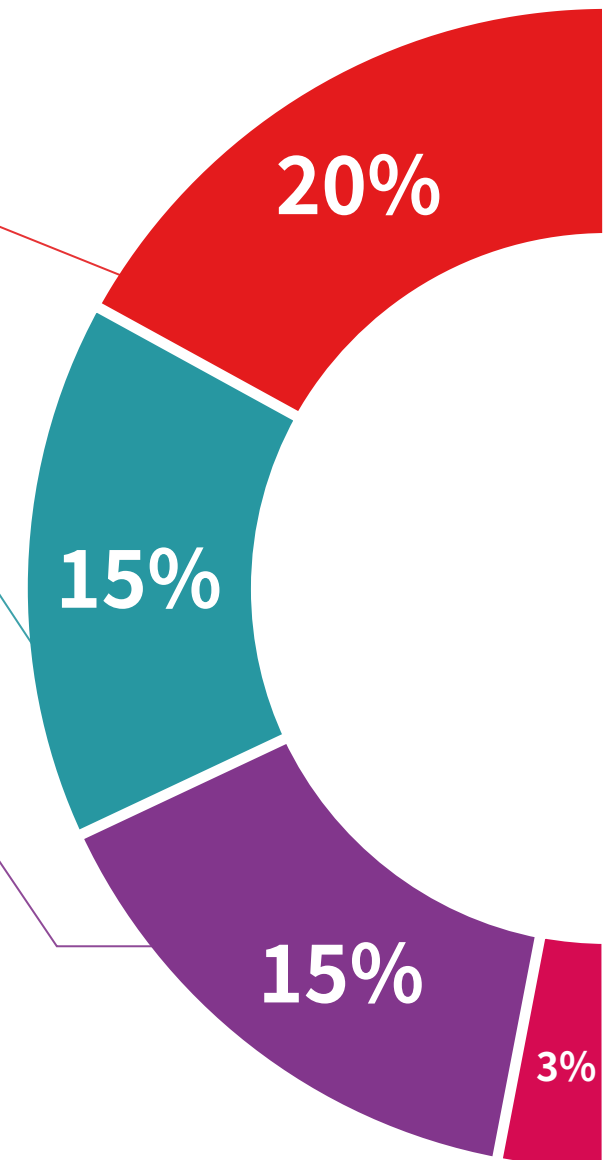
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

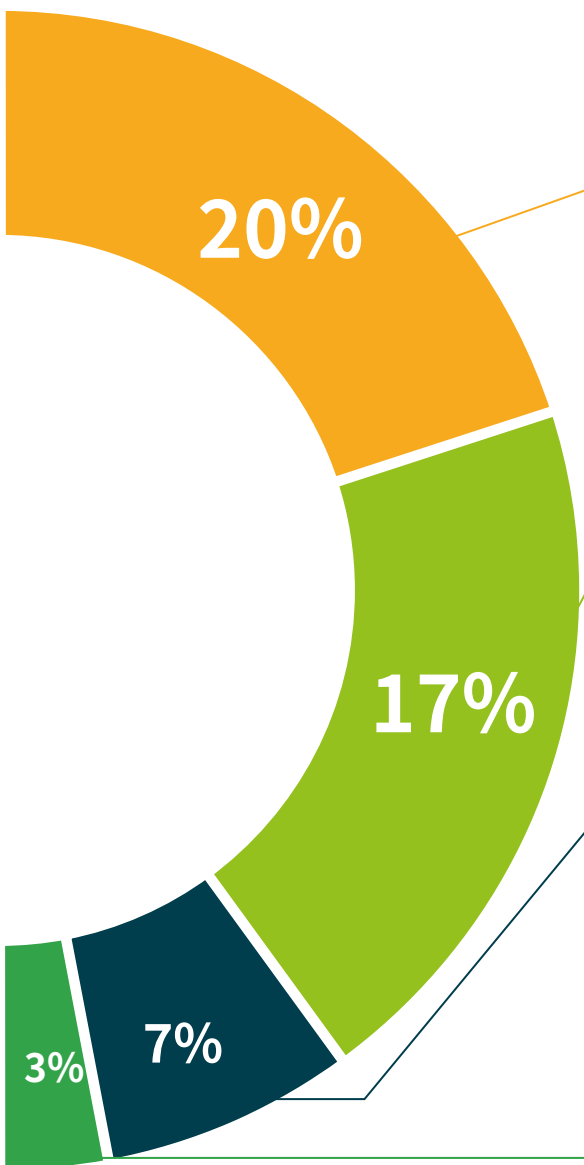
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

传播和转让研究成果专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦"

这个**传播和转让研究成果专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传播和转让研究成果专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
传播和转让研究成果

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

传播和转让研究成果



tech 科学技术大学