

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقلها



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أحد أهم أجزاء العمل البحثي الجاد هو نشر النتائج التي تم الحصول عليها بشكل صحيح. هناك العديد من الطرق لذلك، بدءاً من التقارير التقليدية أو المحاضرات أو المقالات العلمية إلى الندوات والمؤتمرات. كما يمكن لخبراء التغذية تكييف النتائج التي توصلوا إليها مع أشكال التواصل الجديدة مثل Tik Tok أو Twitter. كما أن مسألة السلامة والأمن هي أيضاً نقطة قلق بالنسبة للعديد من الباحثين، ولهذا السبب قررت جامعة TECH إنشاء هذا البرنامج الأكاديمي، حيث يتم تجميع أهم التطورات في نشر ونقل النتائج. فرصة فريدة من نوعها لأخصائيي التغذية الذي يرغب في دراسة هذا الموضوع بعمق بطريقة مربحة وسهلة المنال، حيث لا توجد فصول دراسية وجهاً لوجه أو جداول زمنية محددة.



تعرف على المزيد حول نشر المقالات العلمية حيث يمكنك تقديم بحثك في مجال التغذية، واستعراض الهيكل العام للورقة البحثية وخطاب الغلاف وخطاب التعقيب"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات طبية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن نشر النتائج العلمية وتعميمها له أهمية قصوى في أي مجال، وخاصة في مجال التغذية، حيث يمكن أن تتغير الاختلافات الاجتماعية والعادات الغذائية بشكل كبير حسب المنطقة أو السكان الذين يتم تحليلهم. وبفضل الإنترنت، يمكن الآن مشاركة الأبحاث على منصات تتراوح بين البوابات العلمية ومواقع التواصل الاجتماعي الأكثر انتشاراً.

لذلك من الضروري أن يتقن أخصائي التغذية أدوات نشر النتائج ونقلها حتى لا يفسد كل جهوده في المرحلة الأخيرة من الجهد المبذول. من خلال تحديث موجز للمؤتمرات والندوات، والأوراق البحثية papers، وبراءات الاختراع وحماية النتائج، سيتمكن المتخصص من إيصال أبحاثه إلى الجمهور المناسب، بأقصى قدر ممكن من الكفاءة والنشر.

تركز شهادة الخبرة الجامعية هذه من جامعة TECH على هذه الجوانب بالتحديد، وتحلل الطرق المختلفة لحماية النتائج وكذلك طرق نشر البحوث العلمية، بما في ذلك الموضوعات المخصصة للنشر على الجمهور العام. وبهذه الشكل، ستتمكن من دمج أحدث تقنيات ووسائل النشر العلمي في منهجية عملك، مدعوماً بالعديد من الحالات العملية والأمثلة الواقعية التي يتم استعراضها خلال المنهج الدراسي.

يمكن الوصول إلى المحتوى بشكل كامل أونلاين على مدار 24 ساعة في اليوم. وهذا يعني أن هناك حاجة فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتحمل عبء التدريس، والذي يمكن توزيعه حسب ما يناسب الطالب. بالإضافة إلى ذلك، يمكن تنزيل جميع المواضيع على الهاتف الذكي أو الجهاز اللوحي أو الكمبيوتر الذي تختاره ويمكن الاحتفاظ بها لمراجعتها لاحقاً.



استكشف منهجية تحويل العمل العلمي إلى مادة للنشر وتعلم تقنيات محددة لـ Tik Tok و Youtubeg وpodcastingg و Twitter

بعد الانتهاء من شهادة الخبرة الجامعية، سيكون لديك دليل مرجعي شامل ومفيد لجميع منشوراتك المستقبلية في مجال البحوث الغذائية.

أضف المزيد من العمق والإيجاز إلى كتابتك العلمية من خلال إتقان نقل البيانات إلى صيغ وجماهير مختلفة.

اعتمد على محتوى مدعوم من قبل باحثين خبراء على دراية جيدة بإدارة الفريق، مع خبرة واسعة في نشر جميع أنواع الدراسات العلمية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يعد النشر الجيد للنتائج ونقلها أمرًا بالغ الأهمية لنجاح البحث العلمي وتأثيره، خاصة في مجال التغذية حيث التقدم مستمر ومن الضروري معرفة كيفية تمييز وتركيز النشر. ولذلك، تم تكييف جميع أهداف هذا البرنامج لتمكين أخصائيي التغذية من تحقيق هذا الهدف المتمثل في تحسين منهجيتهم عند نشر النتائج وقدرتهم على كتابتها بطريقة دقيقة ومناسبة للجمهور المستهدف.





ستحقق أكثر من جميع أهدافك المهنية فيما يتعلق بنشر
ونقل النتائج العلمية، مدعومًا بمنهج يستكشف أهم
القضايا في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ التأطير المناسب للسؤال أو المشكلة المطلوب حلها
- ♦ تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ صياغة مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن تمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية وفقاً للمجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء الملصقات
- ♦ أدوات للنشر على الجماهير غير المتخصصة
- ♦ حماية بيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ الاستفادة من استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ التفاعل مع أمثلة من المشاريع الناجحة

مع تقدمك في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سوف تدمج أكثر التقنيات المفيدة لنشر النتائج وتحويلها إلى ممارساتك اليومية، وستلاحظ التحسن حتى قبل أن تنتهي من ذلك"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. نشر النتائج 1: التقارير والمحاضر والمقالات العلمية

- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- التعامل مع الأوراق والمقالات العلمية
- تعلم الكتابة لمجلة تجارية

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر في المجتمع

- تعلم كيفية إنشاء ملحق في المؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة من أوقات مختلفة
- تعلم كيفية نشر البيانات على الجماهير غير المتخصصة
- تعلم كيفية تحويل الورقة العلمية إلى مادة توعوية

الوحدة 3. حماية النتائج ونقلها

- المقدمة إلى عالم حماية الأداء
- تعلم تقييم نتائج مشروع بحثي
- معرفة متعمقة ببراءات الاختراع وما شابه ذلك
- سوف تكتسب فهماً متعمقاً لإمكانيات بدء الأعمال التجارية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان تحقيق أقصى قدر من الجودة في جميع المحتويات المقدمة، اعتمدت جامعة TECH على هيئة تدريس ذات خبرة واسعة ليس فقط في مجال البحث ونشر النتائج، ولكن أيضًا في إدارة فرق العمل المختبرية. وهذا يعطي منظورًا عمليًا ضروريًا للمنهج بأكمله، حيث أنه يعتمد على عمل المعلمين الخاص في مجالات البحث بجميع أنواعه.

Data Analysis Report



ستتمكن من الحفاظ على خط اتصال مباشر مع أعضاء هيئة التدريس، وستكون قادرًا على حل شكوكك ومخاوفك فيما يتعلق بالمواد المختلفة التي تغطيها شهادة الخبرة الجامعية هذه"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ♦ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية.
- ♦ دكتوراه في علم الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

د. Avendaño Ortiz, José

- ♦ الباحثة سارة بوريل مؤسسة سارة بوريل للبحوث البيولوجية في المستشفى الجامعي Ramón Cajal (FIBioHRC/IRyCISg)
- ♦ باحثة مؤسسة الأبحاث البيولوجية في المستشفى الجامعي (La Paz) (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ باحثة مؤسسة المستشفيات الخاصة في مدريد.
- ♦ خريج في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Lleida
- ♦ الماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ دكتوراه في علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء من جامعة Autónoma في Madrid

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي.
- ♦ الباحث Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد البحوث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحثة الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ باحث المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ الباحثة سارة بوريل، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense في Madrid



الهيكل والمحتوى

من أجل ضمان أقصى قدر من الكفاءة عند الدراسة وتحمل كل الأعباء التعليمية المتضمنة في هذا البرنامج، ركزت جامعة TECH بشكل خاص على منهجية إعادة التعلم Relearning لإنشاء جميع المحتويات. وهذا يعني أن المفاهيم الأساسية حول نشر النتائج ونقلها يتم تقديمها بطريقة طبيعية وتدرجية لأخصائي التغذية، مما يؤدي إلى عملية تعلم أكثر فعالية، حيث لا حاجة لساعات دراسية زائدة عن الحد لتجاوز المنهج بأكمله.



ستحتوي مكتبة الوسائط المتعددة التي ستتمكن من الوصول إليها على العديد من مقاطع الفيديو المتعمقة والملخصات والتمارين التفاعلية والمزيد من القراءة لتوسيع معرفتك"



الوحدة 1. نشر النتائج 1: التقارير والمحاضر والمقالات العلمية

- 1.1 توليد تقرير علمي أو ذكرى مشروع ما
 - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
 - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء مقالة علمية: كيف تكتب ورقة بحثية بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
 - 1.2.1 الهيكل العام
 - 2.2.1 إلى أين تذهب "الورقة البحثية paper"؟
- 3.1 من أين نبدأ؟
 - 1.3.1 التمثيل الكافي للنتائج
- 4.1 المقدمة: خطأ البدء بهذا القسم
- 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
- 6.1 وصف المواد والأساليب: قابلية استنساخ مضمونة
- 7.1 اختيار المجلة التي ستقدم إليها "الورقة البحثية"
 - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
 - 2.7.1 قائمة الأولويات
- 8.1 تكييف المخطوطة مع تنسيقات مختلفة
- 9.1 رسالة الغلاف "Cover Letter": عرض موجز للدراسة على الناشر
- 10.1 كيف ترد على استفسارات المراجعين؟ "الرسالة التعقيبية"

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر في المجتمع

- 1.2 عرض النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.1.2 كيف يتم إنشاء الملصق؟
 - 2.1.2 تمثيل البيانات
 - 3.1.2 تركيز الرسالة
- 2.2 الاتصالات القصيرة
 - 1.2.2 تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.2.2 تركيز الرسالة
- 3.2 المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 02 دقيقة
 - 4.2 النشر على الجمهور العام
 - 1.4.2 الحاجة مقابل فرص
 - 2.4.2 استخدام المراجع
- 5.2 استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2 كيف يمكن تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2 تلميحات حول كيفية تلخيص ورقة علمية في بضعة أحرف
 - 1.7.2 التواصل الفوري على تويتر
- 8.2 كيفية تحويل ورقة علمية إلى مادة توعوية
 - 1.8.2 البودكاست
 - 2.8.2 فيديوهات YouTube
 - 3.8.2 Tik Tok
 - 4.8.2 الكاريكاتير
- 9.2 الأدب الشعبي
 - 1.9.2 الأعمدة
 - 2.9.2 الكتب

الوحدة 3. حماية النتائج ونقلها

- 1.3. الحفاظ على النتائج: لمحة عامة
- 2.3. تأمين نتائج المشروع البحثي
- 3.3. براءة الاختراع: الإيجابيات والسلبيات
- 4.3. أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.3. نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.3. نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.3. عقد نقل التكنولوجيا
- 8.3. الأسرار التجارية
- 9.3. توليد شركات Spin-Off منبثقة من مشروع بحثي
- 10.3. البحث عن فرص الاستثمار في الشركات المنبثقة Spin-Off



ستتمكن من التعمق في واقع كل موضوع بفضل العديد من حالات المحاكاة ودراسات الحالة والأمثلة الحقيقية المقدمة في جميع الوحدات الدراسية"



المنهجية

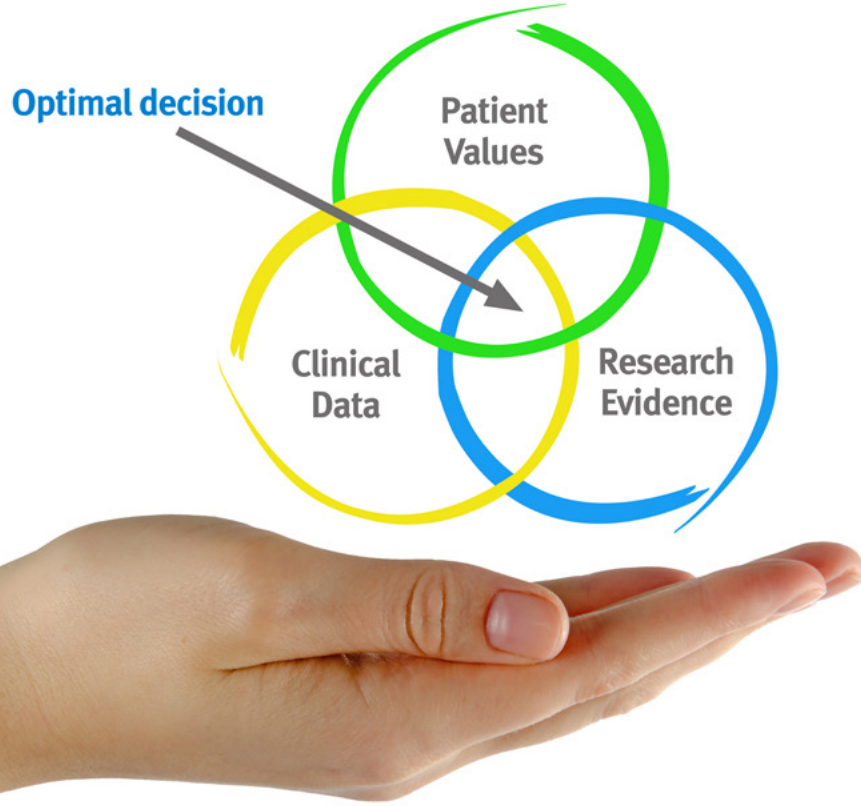
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

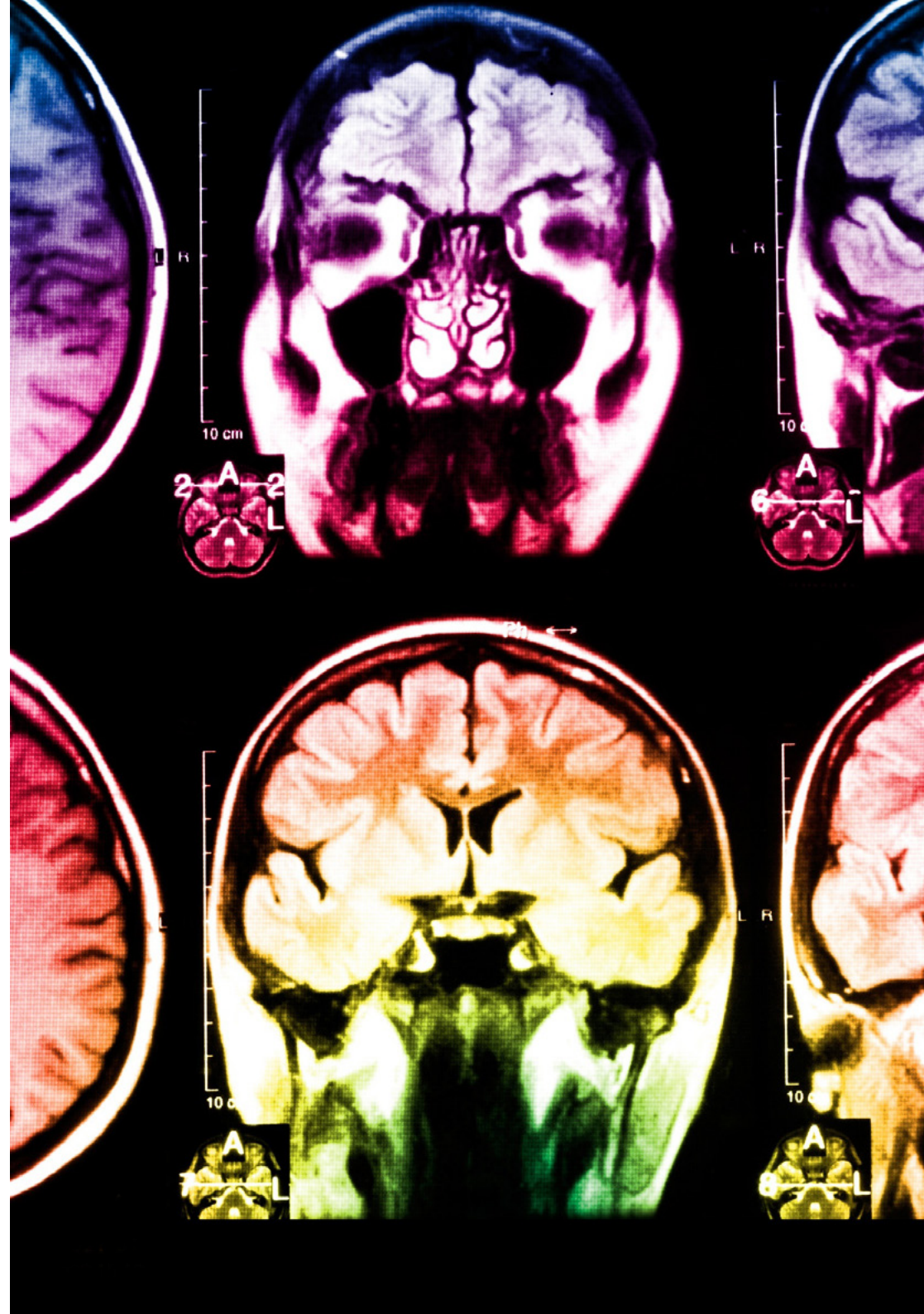
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

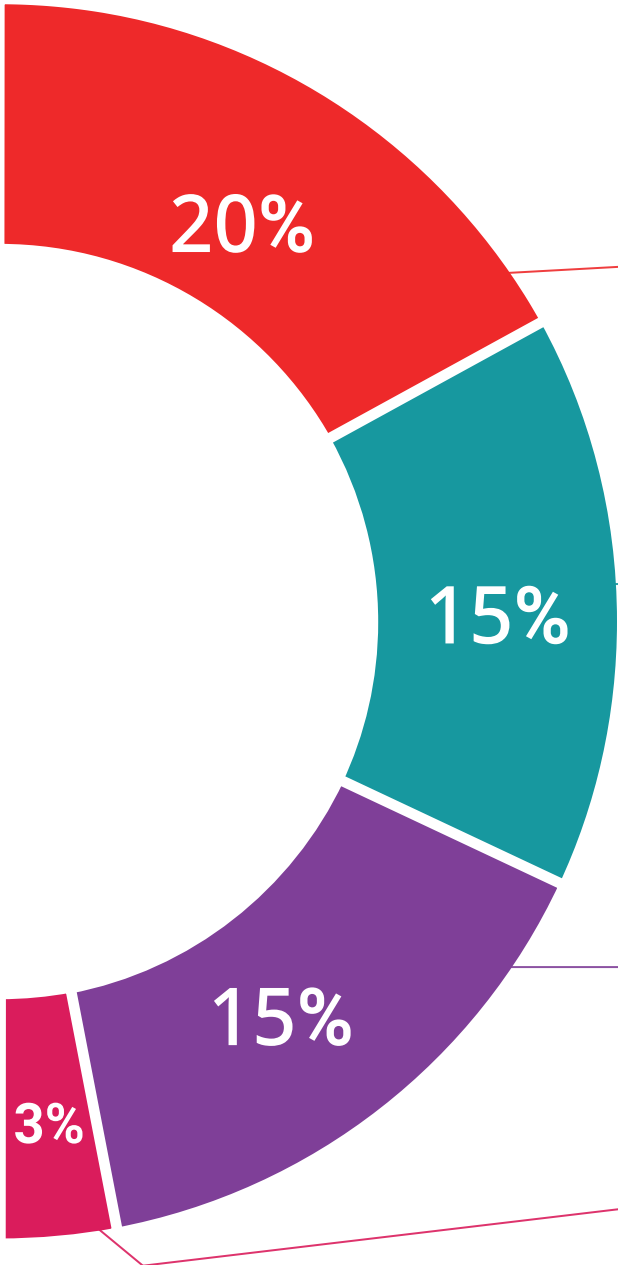


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



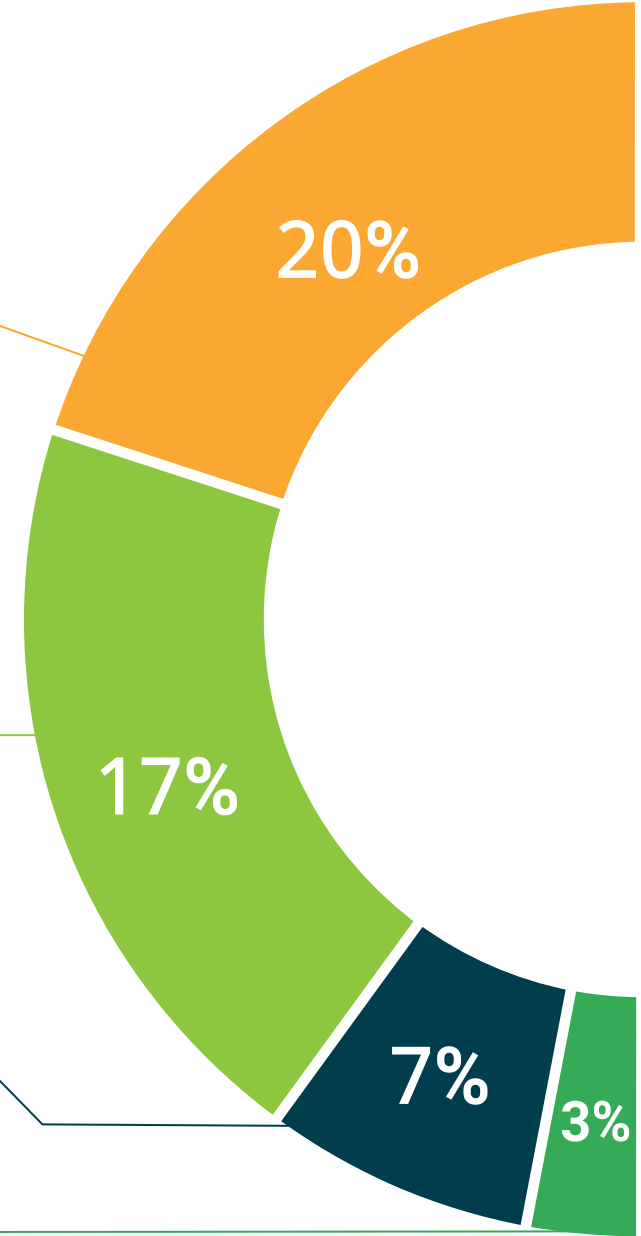
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر من TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقلها

