



شهادة الخبرة الجامعية
علاج الأمراض الجلدية بالنباتات
وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dermatological-phytotherapy-other-applications-phytotherapy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

تسهل التغذية العناية بالبشرة من خلال دمج الأطعمة التي تغذي الجسم بالفيتامينات والبروتينات الضرورية. مع ذلك، يمكن في بعض الأحيان علاج بعض الحالات المرضية مثل حب الشباب أو التهاب الجلد التأتبي أو الأكزيما بالأدوية الطبيعية. إن الدمج بين العلاج بالنباتات والأغذية وفوائدها يفتح مجموعة من الإمكانيات للمهنيين الذين يرغبون في مواكبة أحدث التطورات في هذا المجال. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي عبر الإنترنت 100% والذي يقدم أدق المعلومات عن المكونات الفعالة للنباتات والأدوية العشبية والمستحضرات الجالينية وطريقة التعامل مع المرضى الذين يعانون من الأمراض الجلدية. كل هذا من خلال المحتوى الأكثر تقدماً، الذي أعده خبراء حقيقيون.





احصل على تحديث كامل لمعرفتك في
مجال العلاج بالنباتات الجلدية والتطبيقات
الأخرى من خلال مؤهل علمي مرن"

إن هذه شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ينتشر استخدام النباتات الطبية لعلاج حب الشباب أو الأمراض الجلدية أو الأمراض الجلدية مثل البهاق على نطاق واسع بين السكان. مع ذلك، يتطلب استخدام هذه المنتجات العلاجية النباتية معرفة متقدمة بعلاجاتها وحدودها.

في مواجهة هذا الواقع، يمكن لأخصائي التغذية المحترف أن يكون قادرًا على دمج أحدث التطورات في العلاج بالنباتات في برامجه الغذائية والتغذوية، من أجل توفير حلول شاملة ومتقدمة للمشاكل الجلدية الرئيسية. هذا هو محور تركيز شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج بالنباتات الجلدية والتطبيقات الأخرى للعلاج بالنباتات.

برنامج يتألف من 475 ساعة تدريبية تمكن الخريجين من تحديث معارفهم في هذا المجال بشكل فعال. تحديث يعتمد على منهج دراسي أعده فريق ممتاز من المتخصصين في الصيدلة والعلاج بالنباتات، مما سيتيح لك التعمق في الأسس التي تدعم هذا التخصص، والمبادئ الفعالة الرئيسية للنباتات وتصنيعها.

بالإضافة إلى ذلك، تخصص هذا المؤهل العلمي الجامعي مساحة كبيرة لمقاربة المرضى الذين يعانون من التهابات الجلد أو الحساسية أو أمراض المناعة الذاتية. كما أنها توسع نطاق المعلومات لتشمل تطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات التي تساعد على الشفاء من أمراض الأعضاء الحسية أو الأمراض الطفيلية.

هذه فرصة ممتازة للحصول على دورة أكاديمية فريدة من نوعها تلبي الاحتياجات الحقيقية للمختصين. للدخول إلى شهادة الخبرة الجامعية هذه، كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو جهاز لوحي أو كمبيوتر لوحي أو كمبيوتر) متصل بالإنترنت لعرض محتوى هذا البرنامج في أي وقت من اليوم. بالتالي، مع عدم وجود حضور الفصول الدراسية أو الفصول ذات الجداول الزمنية الثابتة، يتمتع الطلاب بحرية أكبر في إدارة وقت دراستهم بأنفسهم وجعله متوافقًا مع عملهم اليومي وأنشطتهم الشخصية.



بفضل نظام إعادة التعلم ستتمكن من تقليل ساعات الدراسة والتركيز على ترسيخ المفاهيم الأساسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه"

اطّلع على استخدامات الفطر ذات
الفائدة الطبية من خلال المنهج
المتقدم الذي يقدمه مركز تك.

تعرّف على المزيد عن المكونات
الفعالة للفينولات البسيطة والكومارين
والليجان وتطبيقاتها العلاجية.

هل تعنتني بالمرضى الذين يعانون من حساسية
الجلد؟ ادمج أحدث التطورات في المنتجات
العلاجية النباتية لعلاجهم في برامجك الغذائية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

في غضون 6 أشهر فقط، ستساعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أخصائيي التغذية المحترفين في الحصول على تحديث فعال لمهاراتهم في استخدام العلاج بالنباتات لعلاج مختلف الحالات الجلدية. لتحقيق هذا الهدف، يتوفر العديد من المواد التعليمية الإضافية التي ستوفر النهج النظري العملي المطلوب لدمج أحدث التطورات في هذا التخصص في الممارسة اليومية. بالإضافة إلى ذلك، سيرافقك أعضاء هيئة تدريس خبراء في هذا المجال، والذين سيجيبون عن أي أسئلة قد تكون لديك حول محتوى هذا البرنامج.



احصل على نهج عملي في علاج الأمراض
الجلدية بالنباتات من خلال محاكاة دراسة الحالة
المقدمة في هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمعالج العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية

هل ترغب في مواكبة أحدث العلاجات النباتية لعلاج الأمراض الجلدية وحدودها؟ هذا هو المؤهل العلمي الجامعي المثالي لك"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- شرح تقنيات زراعة النباتات الطبية وجمعها ومعالجتها وحفظها
- تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- تحديد الفائدة الطبية للفطر
- شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات للأمراض الجلدية

- وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في الأمراض الجلدية
- وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في حالات فروة الرأس
- شرح العلاقة بين مستحضرات التحميل والعلاج بالنباتات وتطبيقاتها

الوحدة 4. التطبيقات الأخرى للعلاج بالنباتات: العلاج النباتي المعدل للمناعة، والعلاج النباتي لأمراض الأعضاء الحسية، والعلاج النباتي للأمراض الطفيلية والعلاج بالروائح العطرية

- تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالروائح وتطبيقه والمخاطر المرتبطة به
- شرح نشاط النباتات الطبية على جهاز المناعة وتطبيقها المحتمل في بعض الأمراض المتعلقة بجهاز المناعة
- تحديد تطبيق العلاج بالنباتات في أمراض الأعضاء الحسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون طاقم الإدارة والتدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه من فريق ممتاز من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع الأدوية والعلاج بالنباتات. فريق ممتاز من المهنيين الذين تم اختيارهم من قبل جامعة TECH نظراً لخبرتهم وكفاءتهم البشرية، مما يضمن حصول الطلاب على تحديث كامل لمعرفتهم من أفضل الخبراء. فرصة لا مثيل لها من خلال أكبر جامعة رقمية في العالم.



ستوجهك هيئة تدريس من الخبراء في العلاج
بالنباتات أو الصيدلة أو الكيمياء الحيوية في
هذه الرحلة الأكاديمية التي تستغرق 6 أشهر"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحقائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم تسمية 31 نوعاً حديثاً للعلم في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الحرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والحيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBIBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المحهربية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إحازة في الصيدلة المحتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ فنية سجلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتجات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروحة في LKN life
- ♦ مدربة مروحة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة Valencia

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب *Hypericum* في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية



د. Balaguer Fernández, Cristina

- صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الحد
- نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- رئيس قسم العلاج بالنباتات في هيئة الصيدلة المحتمعية
- عضو الكلية الرسمية للامعة للصيدلة في فالنسيا
- عضو مراسل لأكاديمية الصيدلة في منطقة فالنسيا
- مالك صيدلية في سولانا
- عضو مؤسس لحمعية بلنسية لعلم الفطريات
- عمل كصيدلي مساعد صيدلي في مكتب صيدلية في بلدية لومباي
- عضو في اللجنة العلمية للحمعية SOMIVAL
- متحدث في المؤتمر الثالث والعشرون لحمعية بلنسية لعلم الفطريات الفينيسية ومؤتمرات أخرى
- مؤلف العديد من المنشورات
- يشارك في لجان مختلفة مثل العلاج بالنباتات والجامعة والتدريب وراحة العظام
- بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- صيدلي المتخصص في تقويم العظام
- التعليم المستمر في علم الأدوية الصيدلاني في الرعاية الصيدلانية
- دبلوم جامعي للدراسات العليا في علم الأدوية التطبيقي في الرعاية الصيدلانية
- دبلوم جامعي للدراسات العليا الجامعية في تحديد العلاج الدوائي في الرعاية الأولية

د. Acero de Mesa, Nuria

- صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- بروفييسورة في فيزيولوجيا النبات
- محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية في كلية الصيدلة
- باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- دكتوراه في الصيدلة
- مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة.
- عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد الإدمان على المخدرات في مجتمع Valenciana، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- باحثة
- مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- حائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- عضوة في: الحمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. Catalá, Pedro

- صيدلانية خبيرة في النباتات الطبية والمستحضرات الصيدلانية الطبيعية
- أستاذ الصيدلة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة إشبيلية
- محاضرة دراسات عليا في الصيدلة وشهادة مزدوجة في الصيدلة والبصريات والنظارات في مواد مختلفة في مجال الصيدلة في كلية الصيدلة في Sevilla
- باحثة ومديرة لمختلف خطوط الدراسة في مجال علم الأدوية والعقاقير
- دكتورة في الصيدلة
- درجة أخصائي صيدلي متخصص في الأدوية ومراقبة الأدوية.

د. Sánchez Thevenet, Paula

- منسقة مشروع جامعة CEU Castellón للموارد البشرية
- مسؤولة عن الأنشطة التعاونية للمركز الإقليمي للبحث العلمي والتنمية
- كبيرة الباحثين في مجموعة Spin Off التابعة لجامعة Jaume I
- نائبة عميد كلية العلوم الصحية في حرم كاستيون بجامعة CEU Cardenal Herrera
- أستاذة محاضر في قسم العلوم الطبية الحيوية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- دكتوراه في الكيمياء الحيوية من جامعة باتاغونيا الوطنية في San Juan Bosco
- محستير الدولية في علم الطفيليات وأمراض المناطق المدارية من جامعة فالنسيا
- محستير معتمد في أخلاقيات علم الأحياء من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

د. Calatayud Pascual, Araceli

- مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- صيدلية لمساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- دكتوراة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- إجازة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- حاصل على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- صيدلانيات متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

د. Beltrán Sanz, Vicente

- صيدلي من ذوي الخبرة في النباتات الطبية المحلية لأمراض الجهاز التنفسي
- رئيسي في مكتب الصيدلية
- باحث علمي وخبير في الكيمياء والنباتات الطبية
- متحدث في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
- يكالوريوس صيدلة

الهيكل والمحتوى

من النظام الغذائي الأكثر صحة إلى الاختيار الصحيح للمنتجات العلاجية النباتية هي المفتاح لعلاج المرضى الذين يعانون من الأمراض الجلدية. لهذا السبب، تركز هذه الخطة الدراسية على أهم التطورات السريرية ذات الصلة في هذا التخصص، والمبادئ الفعالة للنباتات ومقاربة المشاكل الجلدية والاستخدامات الأخرى. كل هذا من خلال محتوى مبتكر متعدد الوسائط يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم و7 أيام في الأسبوع.





منهج كامل يسمح لك بمواكبة أحدث
الاكتشافات العلمية في العلاج بالنباتات
المطبقة على الأمراض الجلدية"

الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1. تشريع وتسجيل المنتجات الطبية العشبية في إسبانيا
- 3.1. تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 4.1. التركيب النباتي
- 5.1. التسميات النباتية والاستشهاد بالأنواع في العلاج بالنباتات
- 6.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 7.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 8.1. الفحذرات النباتية: تأثير الاعتراف بالعقاقير النباتية المخدرة في جودة منتجات العلاج النباتي

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين والليغنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقها العلاجي
- 5.2. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2. التربين، الصابونين، وجليكوسيد كارديتونيكو و تطبيقاته
- 7.2. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2. قلوبدات وتطبيقها
- 9.2. صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية



الوحدة 3. العلاج بالنباتات للأمراض الجلدية

- 1.3. العلاج بالنباتات لأمراض الجلد المعدية
- 2.3. العلاج بالنباتات لأمراض الجلد التحسسية
- 3.3. مستحضرات التجميل والعلاج بالنباتات
- 4.3. العلاج بالنباتات في أمراض الجلد المناعية الذاتية: البهاق والصدفية

الوحدة 4. التطبيقات الأخرى للعلاج بالنباتات: العلاج النباتي المعدل للمناعة، والعلاج النباتي لأمراض الأعضاء الحسية، والعلاج النباتي للأمراض الطفيلية والعلاج بالروائح العطرية

- 1.4. العلاج بالروائح
- 2.4. النباتات المحفزة للمناعة والمثبطة للمناعة
- 3.4. العلاج بالنباتات لأمراض العيون
- 4.4. العلاج بالنباتات في حالات طب الأذن
- 5.4. نباتات طبية طاردة للديدان
- 6.4. العلاج بالنباتات لعلاج الالتهابات الطفيلية الأخرى
- 7.4. الفطر الطبي

ادمج أحدث التطورات في استخدام العلاج
بالنباتات لتقوية الجهاز المناعي لمرضك"



المنهجية

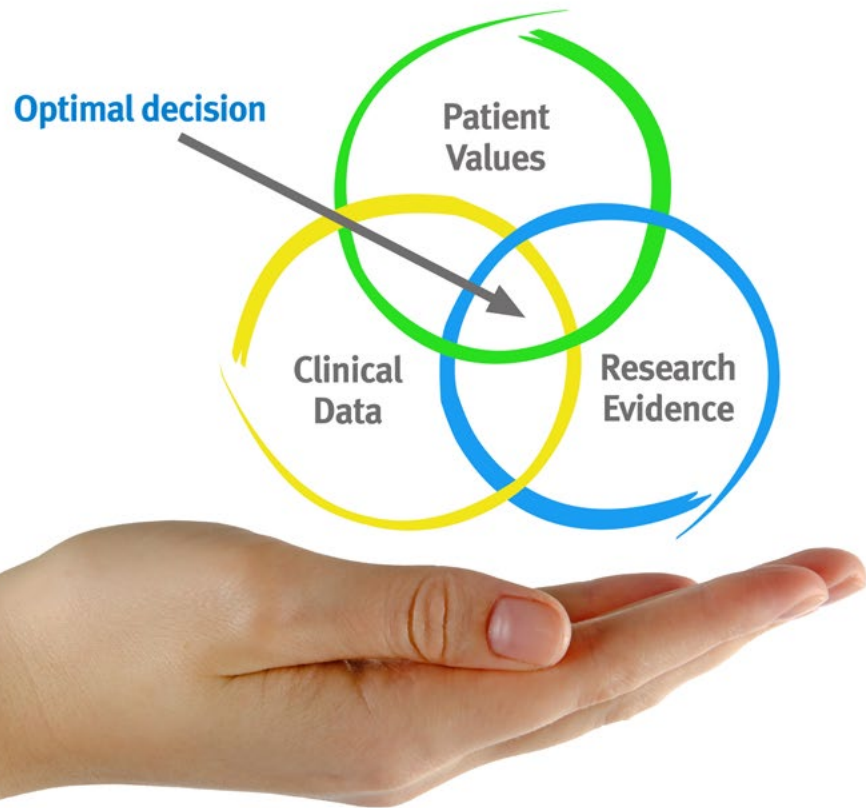
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

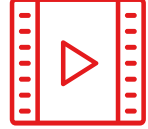
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



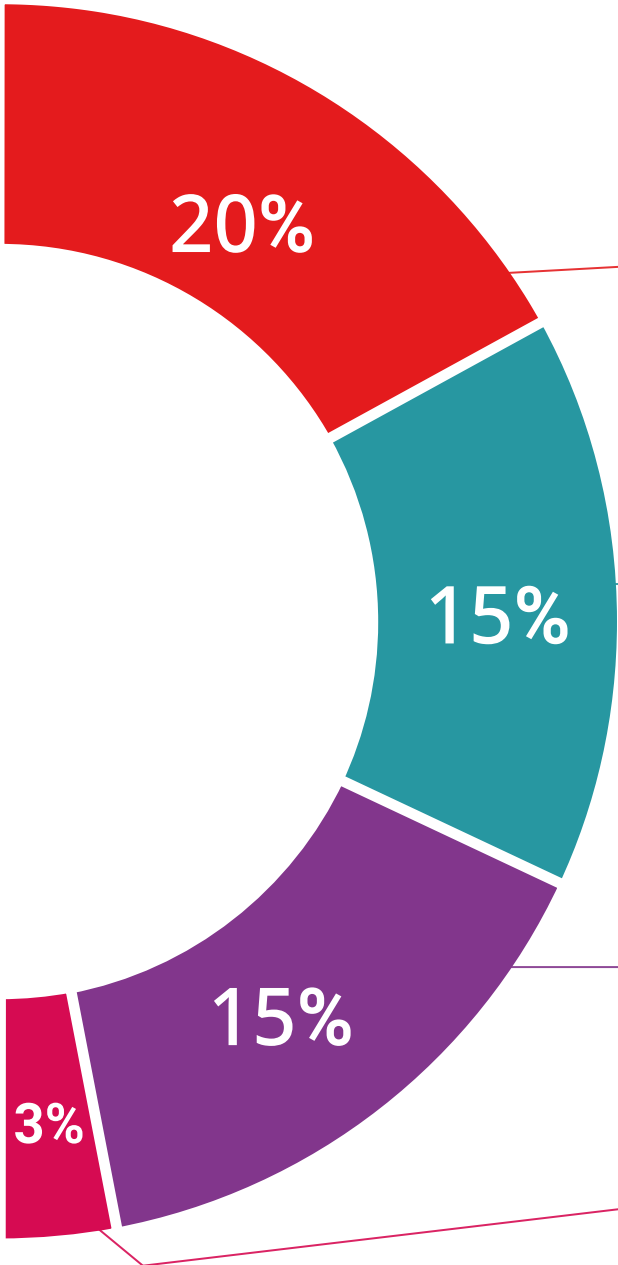
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



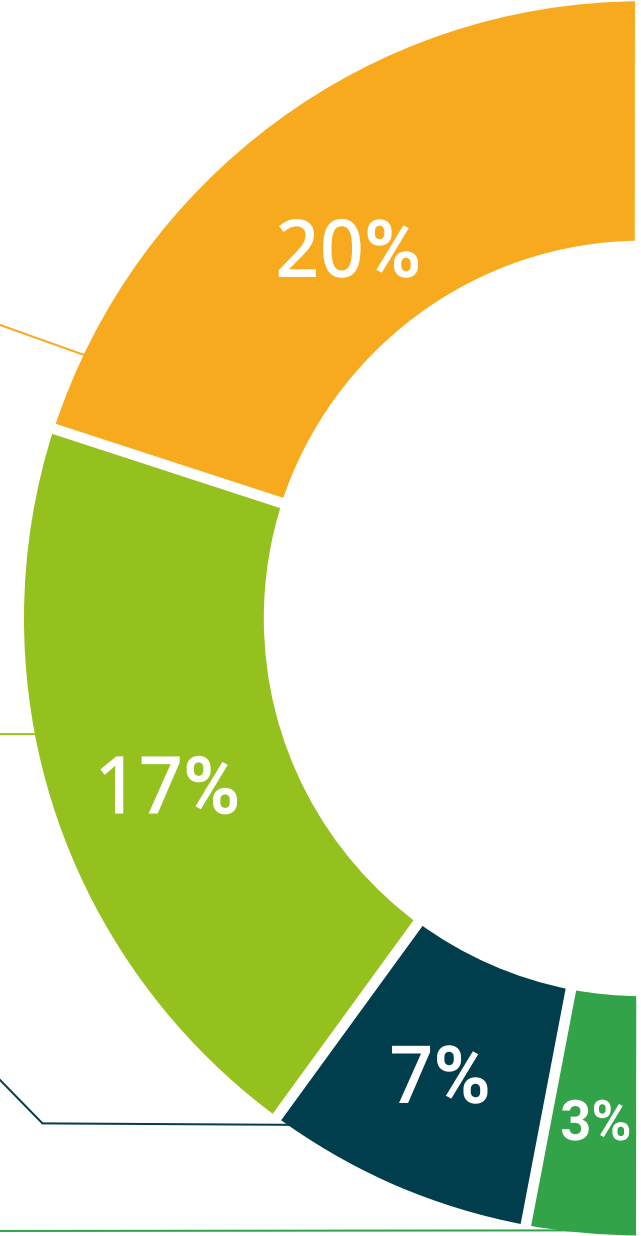
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات التدريب الأكثر دقة وحداثة، بالإضافة إلى الحصول على مؤهل علمي لشهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأمراض الجلدية بالنباتات

وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأمراض الجلدية بالنباتات
وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات