

# Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология





## Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в  
педиатрии и больничная  
диетология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics](http://www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Больничная диетология требует обширных знаний диетологов, чтобы посоветовать наиболее подходящие продукты питания в соответствии с рекомендациями пациентов с патологиями пищеварения. В этой области искусственное питание необходимо в тех случаях, когда пациенты не могут питаться самостоятельно. С целью повысить уровень подготовки диетологов в этой области, была разработана эта наиболее комплексная программа с участием главных экспертов в этой сфере.



“

*С этим Курсом профессиональной подготовки вы приобретите передовые знания в области искусственного питания и больничной диетологии, которые станут профессиональным преимуществом в вашей повседневной практике”*

Есть пациенты, которые нуждаются в искусственном питании, чтобы иметь возможность питаться самостоятельно, поэтому специалисты, отвечающие за их уход, должны обладать передовыми знаниями в этой области. Однако в последнее время увеличилось число диетологов, желающих специализироваться в этой области, по этой причине специально для них был разработан данный Курс профессиональной подготовки, который также дополнен очень полной информацией о больничной диетологии.

Специализация в области диетологии — это необходимый ответ медицинских работников на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья. Кроме того, учитывая ограниченность академической подготовки в этой области, неудивительно, что диетологи заинтересованы в дальнейшем обучении для расширения своих знаний в этой области.

Данный Курс профессиональной подготовки позволяет получить специализацию в области клинической диетологии в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригеномика и нутригенетика, питание и ожирение, больничная диетология и тенденции в области питания.

С другой стороны, одним из главных преимуществ является то, что он разработан в 100% онлайн-формате, так что профессионалы смогут в любое время решать, где и когда учиться, самостоятельно управляя своим учебным расписанием и совмещая обучение с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области искусственного питания и больничной диетологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области искусственного питания и больничной диетологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами”*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области искусственного питания и больничной диетологии, вы получите диплом крупнейшего цифрового университета: TECH”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области педиатрической диетологии, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого диетологи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области искусственного питания и больничной диетологии с огромным преподавательским опытом.

*Станьте увереннее в принятии решений, обогатив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике.*



# 02 Цели

Основная цель программы – развитие теоретического и практического обучения, чтобы диетологи освоили искусственное питание и больничную диетологию практическим и строгим образом.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам обновить ваши знания в области искусственного питания и больничной диетологии с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”*



## Общие цели

- Обновить знания сестринского персонала о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и при патологиях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области диетологии и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- Готовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания

“

*Сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних новостей из области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Новые разработки в области питания

- ♦ Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- ♦ Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- ♦ Наблюдать за химическим составом продуктов питания, их физико-химических свойств, пищевой ценности, биодоступности, органолептических характеристик и изменений, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- ♦ Описать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- ♦ Объяснить основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов
- ♦ Проанализировать функционирование банков молока
- ♦ Объяснить последние разработки и имеющиеся данные о пробиотиках и пребиотиках в детском питании

### Модуль 2. Клиническое питание и стационарная диетология

- ♦ Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- ♦ Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- ♦ Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные в оценку питания пациентов и в их диетическое-питательное лечение
- ♦ Управлять различными типами исследований питания для оценки потребления пищи

- ♦ Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством
- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус

### Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

- ♦ Проводить оценку питания в педиатрии
- ♦ Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- ♦ Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- ♦ Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- ♦ Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

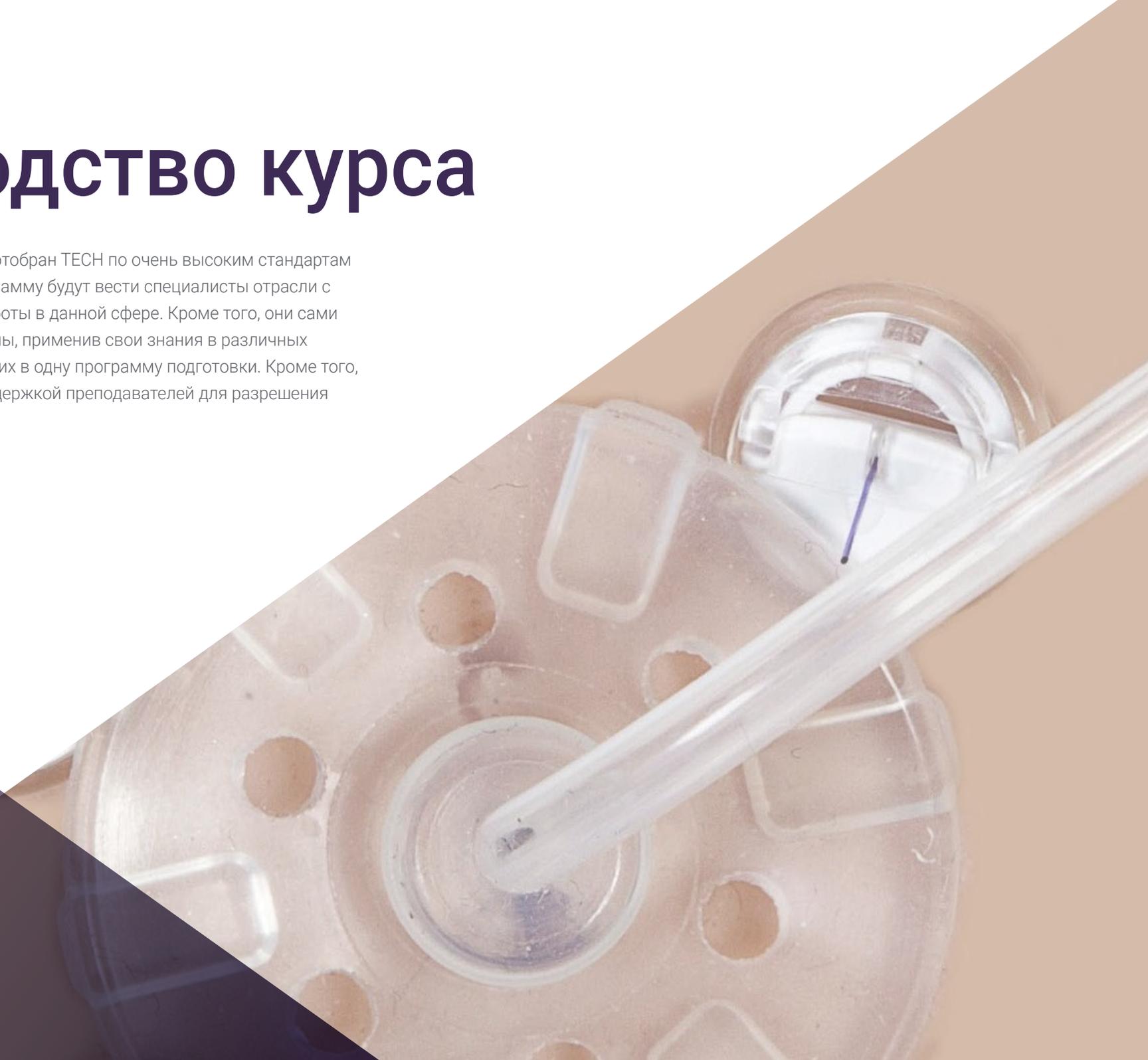
### Модуль 4. Детское недоедание

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

# 03

## Руководство курса

Преподавательский состав был отобран ТЕСН по очень высоким стандартам качества, что означает, что программу будут вести специалисты отрасли с более чем 10-летним опытом работы в данной сфере. Кроме того, они сами разработали структуру программы, применив свои знания в различных дисциплинах, чтобы объединить их в одну программу подготовки. Кроме того, студенты будут располагать поддержкой преподавателей для разрешения сомнений и вопросов.





12 Fr  
5 cc

““

*Учитесь у признанных профессионалов последним разработкам в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии”*

## Руководство



### Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

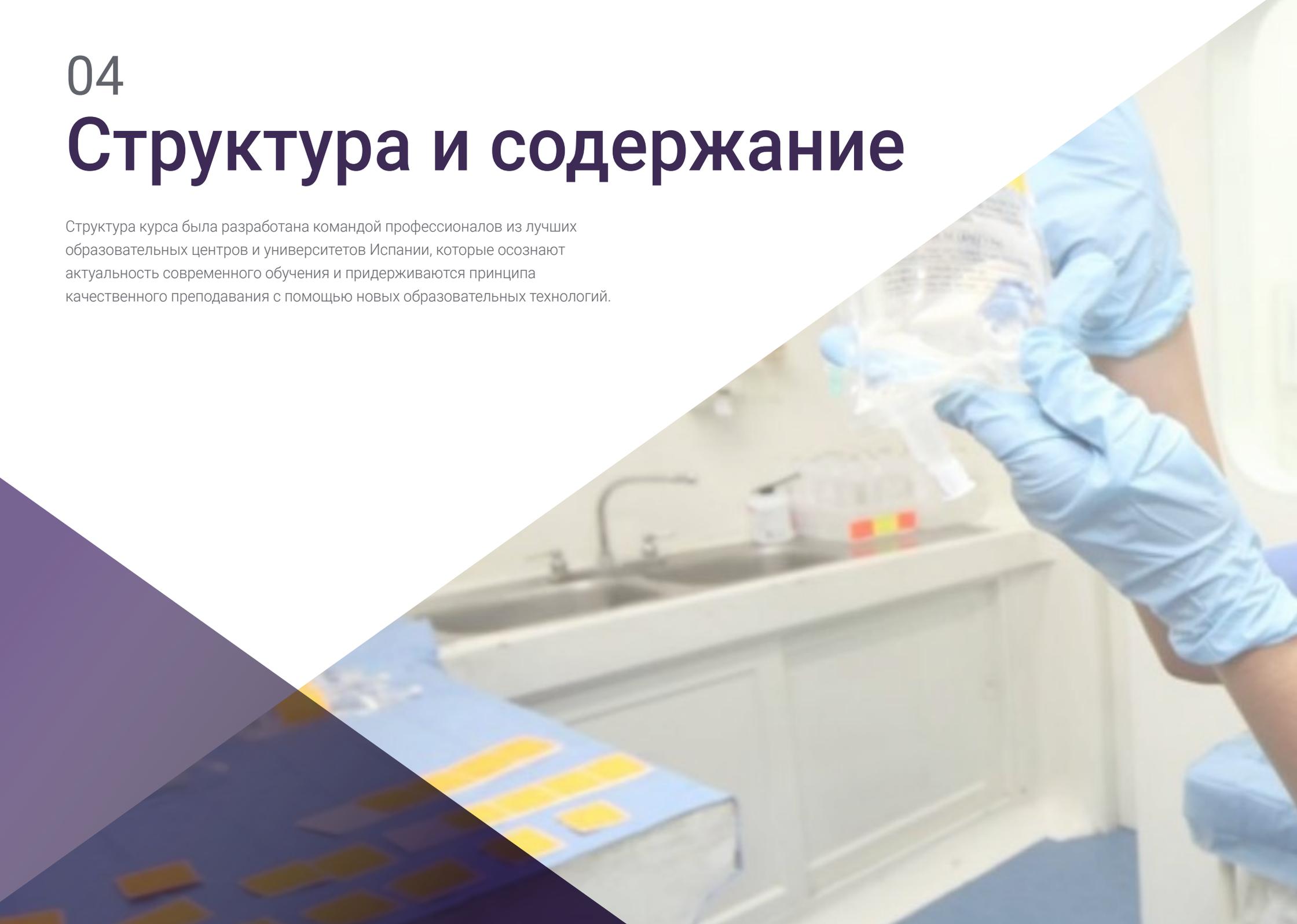
- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинической диетологии
- ♦ "Автор справочника в области клинического питания *"Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте"*. (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство университетским курсом *"Дермокосметика в аптечном пункте"*



04

# Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.





“

*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Новые данные о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и основы нутриционных данных
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
  - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
  - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
  - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как нутриент
- 1.9. Продовольственная безопасность
  - 1.9.1. Физические опасности
  - 1.9.2. Химические опасности
  - 1.9.3. Микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая к патологиям питания

## Модуль 2. Клиническое питание и больничная диетология

- 2.1. Управление отделениями детского питания
  - 2.1.1. Питание в больничных условиях
  - 2.1.2. Безопасность продуктов питания в больницах
  - 2.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 2.2. Базовые больничные диеты
  - 2.2.1. Базовая диета ребенка
  - 2.2.2. Ово-лакто-вегетарианская и веганская диета
  - 2.2.3. Адаптированная к культурным контекстам диета
- 2.3. Терапевтические больничные диеты
  - 2.3.1. Унификация диеты
  - 2.3.2. Индивидуальные меню
- 2.4. Двухнаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ



**Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии**

- 3.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
  - 3.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
  - 3.1.2. Показания к применению
- 3.2. Изучить общие принципы энтерального и парентерального питания
  - 3.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
  - 3.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 3.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 3.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
  - 3.4.1. Пациент в критическом состоянии
  - 3.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 3.5. Искусственное питание на дому
- 3.6. Пищевые добавки как элементы поддержания обычной диеты
- 3.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

**Модуль 4. Детское недоедание**

- 4.1. Недостаточное питание и недоедание детей
  - 4.1.1. Психосоциальные аспекты
  - 4.1.2. Педиатрическая экспертиза
  - 4.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 4.2. Нутритивные анемии
  - 4.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 4.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
  - 4.3.1. Витамины
  - 4.3.2. Биологически значимые элементы
  - 4.3.3. Выявление и лечение
- 4.4. Жиры в рационе питания детей
  - 4.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 4.5. Детское ожирение
  - 4.5.1. Профилактика
  - 4.5.2. Влияние ожирения на детей
  - 4.5.3. Диетологическое лечение

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45 000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

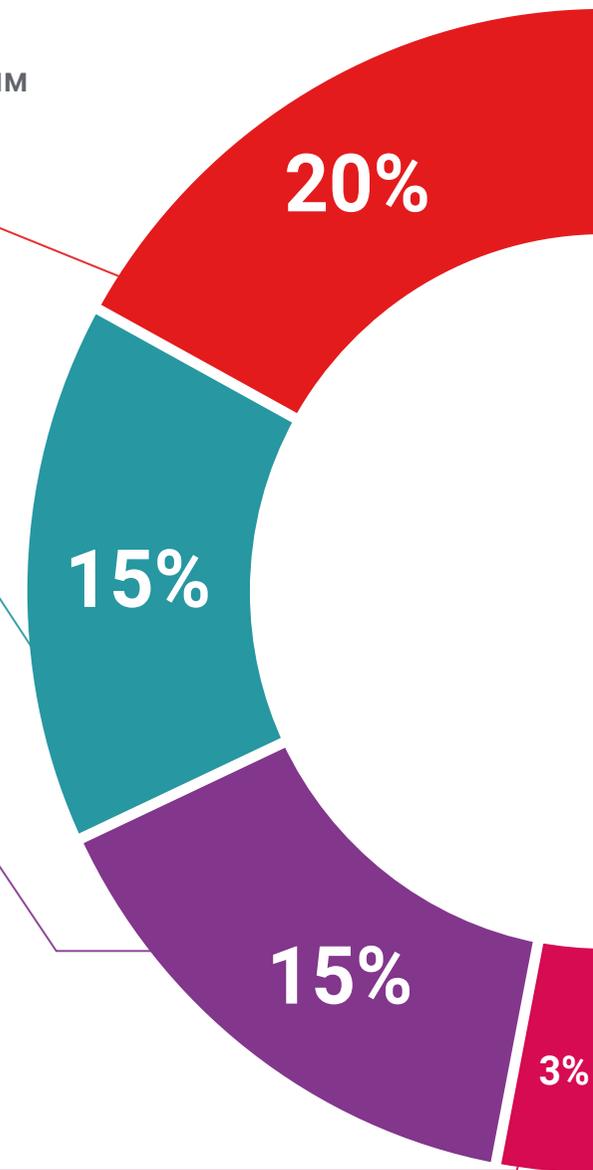
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

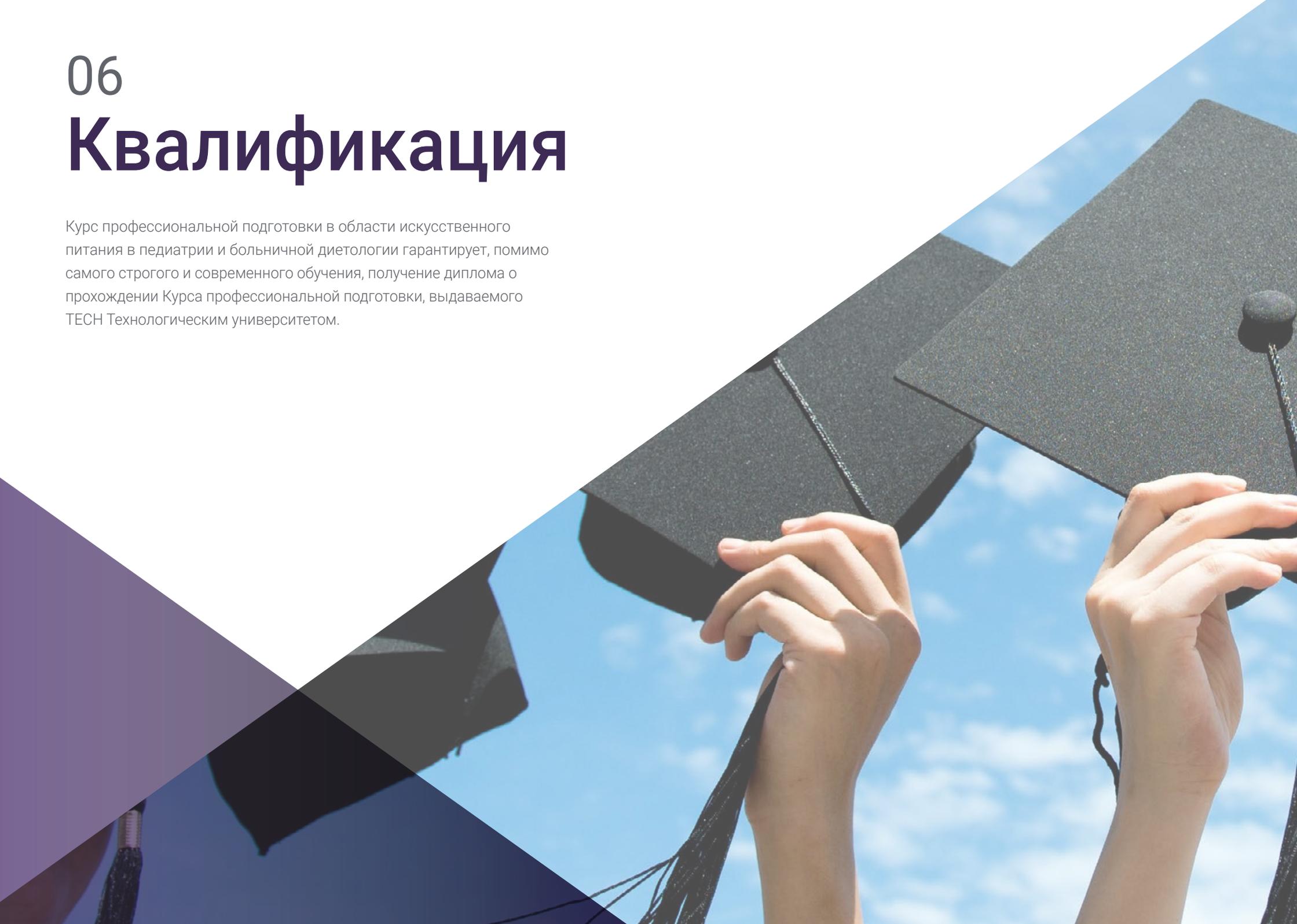
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии**

Количество учебных часов: **425 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

