Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Больничная диетология требует обширных знаний диетологов, чтобы посоветовать наиболее подходящие продукты питания в соответствии с рекомендациями пациентов с патологиями пищеварения. В этой области искусственное питание необходимо в тех случаях, когда пациенты не могут питаться самостоятельно. С целью повысить уровень подготовки диетологов в этой области, была разработана эта наиболее комплексная программа с участием главных экспертов в этой сфере.

С этим Курсом профессиональной подготовки вы приобретите передовые знания в области искусственного питания и больничной диетологии, которые станут профессиональным преимуществом в вашей повседневной практике”

Есть пациенты, которые нуждаются в искусственном питании, чтобы иметь возможность питаться самостоятельно, поэтому специалисты, отвечающие за их уход, должны обладать передовыми знаниями в этой области. Однако в последнее время увеличилось число диетологов, желающих специализироваться в этой области, по этой причине специально для них был разработан данный Курс профессиональной подготовки, который также дополнен очень полной информацией о больничной диетологии.

Специализация в области диетологии — это необходимый ответ медицинских работников на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья. Кроме того, учитывая ограниченность академической подготовки в этой области, неудивительно, что диетологи заинтересованы в дальнейшем обучении для расширения своих знаний в этой области.

Данный Курс профессиональной подготовки позволяет получить специализацию в области клинической диетологии в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригенетика и нутригеномика, питание и ожирение, больничная диетология и тенденции в области питания.

С другой стороны, одним из главных преимуществ является то, что он разработан в 100% онлайн-формате, так что профессионалы смогут в любое время решать, где и когда учиться, самостоятельно управляя своим учебным расписанием и совмещая обучение с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области искусственного питания и больничной диетологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- Особое внимание уделяется методологии исследований в области искусственного питания и больничной диетологии
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами”

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области искусственного питания и больничной диетологии, вы получите диплом крупнейшего цифрового университета: TECH"

Станьте увереннее в принятии решений, обогатив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике.

В преподавательский состав входят профессионалы в области педиатрической диетологии, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого диетологи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области искусственного питания и больничной диетологии с огромным преподавательским опытом.

02

Цели

Основная цель программы – развитие теоретического и практического обучения, чтобы диетологи освоили искусственное питание и больничную диетологию практическим и строгим образом.

Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам обновить ваши знания в области искусственного питания и больничной диетологии с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений"

Общие цели

- Обновить знания сестринского персонала о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и при патологиях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области диетологии и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- Готовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания

Сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних новостей из области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии”

Конкретные цели

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- Наблюдать за химическим составом продуктов питания, их физико-химических свойств, пищевой ценности, биодоступности, органолептических характеристик и изменений, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- Описать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- Объяснить основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов
- Проанализировать функционирование банков молока
- Объяснить последние разработки и имеющиеся данные о пробиотиках и пребиотиках в детском питании

Модуль 2. Клиническое питание и стационарная диетология

- Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные в оценку питания пациентов и в их диетическое-питательное лечение
- Управлять различными типами исследований питания для оценки потребления пищи
- Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством
- Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус

Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

- Проводить оценку питания в педиатрии
- Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

Модуль 4. Детское недоедание

- Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- Определять ребенка, страдающего от недоедания
- Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

03

Руководство курса

Преподавательский состав был отобран TECH по очень высоким стандартам качества, что означает, что программу будут вести специалисты отрасли с более чем 10-летним опытом работы в данной сфере. Кроме того, они сами разработали структуру программы, применив свои знания в различных дисциплинах, чтобы объединить их в одну программу подготовки. Кроме того, студенты будут располагать поддержкой преподавателей для разрешения сомнений и вопросов.

Учитесь у признанных профессионалов последним разработкам в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии”

Приглашенный международный руководитель

Лара Аль-Дандачи - одна из немногих **зарегистрированных диетологов** в Калифорнии и во всех Соединенных Штатах, имеющих **тройной сертификат** по **специальности**«Лечение диабета» **CDES**, «Усовершенствованное лечение **диабета» BC-ADM** и «**Ожирение** с субспециальным контролем веса» (CSOWM). Работа в качестве **клинического диетолога** позволила ей возглавить такие проекты, как программа профилактики диабета Gonda от UCLA Health, которая получила **особое признание Центра по контролю и профилактике заболеваний** (CDC) и позволила ей работать с многочисленными когортами.

Она также координирует **Программу по снижению ожирения** в качестве **руководителя отдела питания**. В этой группе она отвечает за разработку и обновление профессиональных учебных программ по обучению **взрослых и подростков избыточному весу**, а также за подготовку новых диетологов. Во всех этих учреждениях она консультирует своих пациентов по вопросам улучшения их образа жизни путем внедрения **здоровых** привычек **питания, повышения физической активности** и основ **интегративной медицины**.

В то же время Аль-Дандачи постоянно стремится оставаться на переднем крае **клинических исследований** в области питания. Он дважды принимал участие в **Гарвардском** курсе **Блэкберна по медицине ожирения**. В ходе этих курсов он получил сертификат о прохождении обучения по вопросам детского и взрослого ожирения от **Комиссии по регистрации диетологов** (CDR), аккредитационного агентства **Американской академии питания и диетологии**.

Кроме того, ее мастерство в этой области здравоохранения позволяет ей оказывать **индивидуальную помощь** пациентам с редкими заболеваниями, такими как латентный **аутоиммунный диабет** в зрелом возрасте. Она также работала на стажировке в области **общественного здравоохранения** в качестве волонтера, сотрудничая с **малообеспеченными слоями населения** в рамках инициатив по образованию и профилактике ВИЧ, программы Head Start и других.

Г-жа Al-Dandachi, Lara

- Руководитель отдела питания Программы по снижению ожирения Калифорнийского университета, Калифорния, США
- Клинический диетолог в CareMore Health Plan
- Руководитель отдела питания в Голливудском пресвитерианском медицинском центре (Hollywood Presbyterian Medical Center)
- Клинический диетолог в Sodexho Health Care Services
- Клинический диетолог в больнице Беверли
- Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Лома Линда
- Степень бакалавра наук в области диетологии и диетологии в Американском университете Бейрута

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- Фармацевт и эксперт в области клинической диетологии
- "Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- Степень бакалавра фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- Руководство университетским курсом "Дермокосметика в аптечном пункте"

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью"

Модуль 1. Новые разработки в области питания

1.1. Молекулярные основы питания
1.2. Новые данные о составе продуктов питания
1.3. Таблицы состава продуктов питания и основы нутриционных данных
1.4. Фитохимические и непитательные соединения
1.5. Новые продукты питания
  1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
  1.5.2. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
  1.5.3. Качество и разработка
1.6. Органические продукты питания
1.7. Трансгенные продукты питания
1.8. Вода как нутриент
1.9. Продовольственная безопасность
  1.9.1. Физические опасности
  1.9.2. Химические опасности
  1.9.3. Микробиологические опасности
1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
1.11. Фитотерапия, применяемая к патологиям питания

Модуль 2. Клиническое питание и больничная диетология

2.1. Управление отделениями детского питания
  2.1.1. Питание в больничных условиях
  2.1.2. Безопасность продуктов питания в больницах
  2.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
2.2. Базовые больничные диеты
  2.2.1. Базовая диета ребенка
  2.2.2. Ово-лакто-вегетарианская и веганская диета
  2.2.3. Адаптированная к культурным контекстам диета
2.3. Терапевтические больничные диеты
  2.3.1. Унификация диеты
  2.3.2. Индивидуальные меню
2.4. Двунаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

3.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
- 3.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
- 3.1.2. Показания к применению

3.2. Изучить общие принципы энтерального и парентерального питания
- 3.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
- 3.2.2. Парентеральное питание в педиатрии

3.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями

3.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
- 3.4.1. Пациент в критическом состоянии
- 3.4.2. Пациент с неврологической патологией

3.5. Искусственное питание на дому

3.6. Пищевые добавки как элементы поддержания обычной диеты

3.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 4. Детское недоедание

4.1. Недостаточное питание и недоедание детей
- 4.1.1. Психосоциальные аспекты
- 4.1.2. Педиатрическая экспертиза
- 4.1.3. Лечение и последующее наблюдение

4.2. Нутритивные анемии
- 4.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте

4.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
- 4.3.1. Витамины
- 4.3.2. Биологически значимые элементы
- 4.3.3. Выявление и лечение

4.4. Жиры в рационе питания детей
- 4.4.1. Незаменимые жирные кислоты

4.5. Детское ожирение
- 4.5.1. Профилактика
- 4.5.2. Влияние ожирения на детей
- 4.5.3. Диетологическое лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

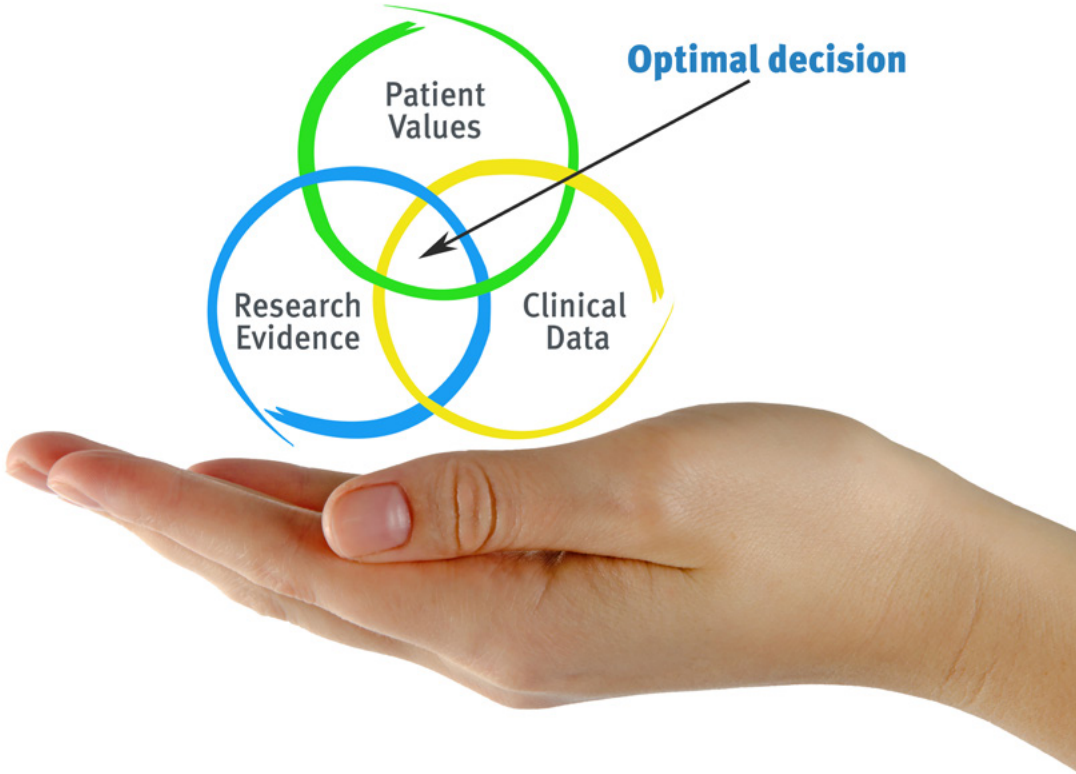
Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.

2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.

3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.

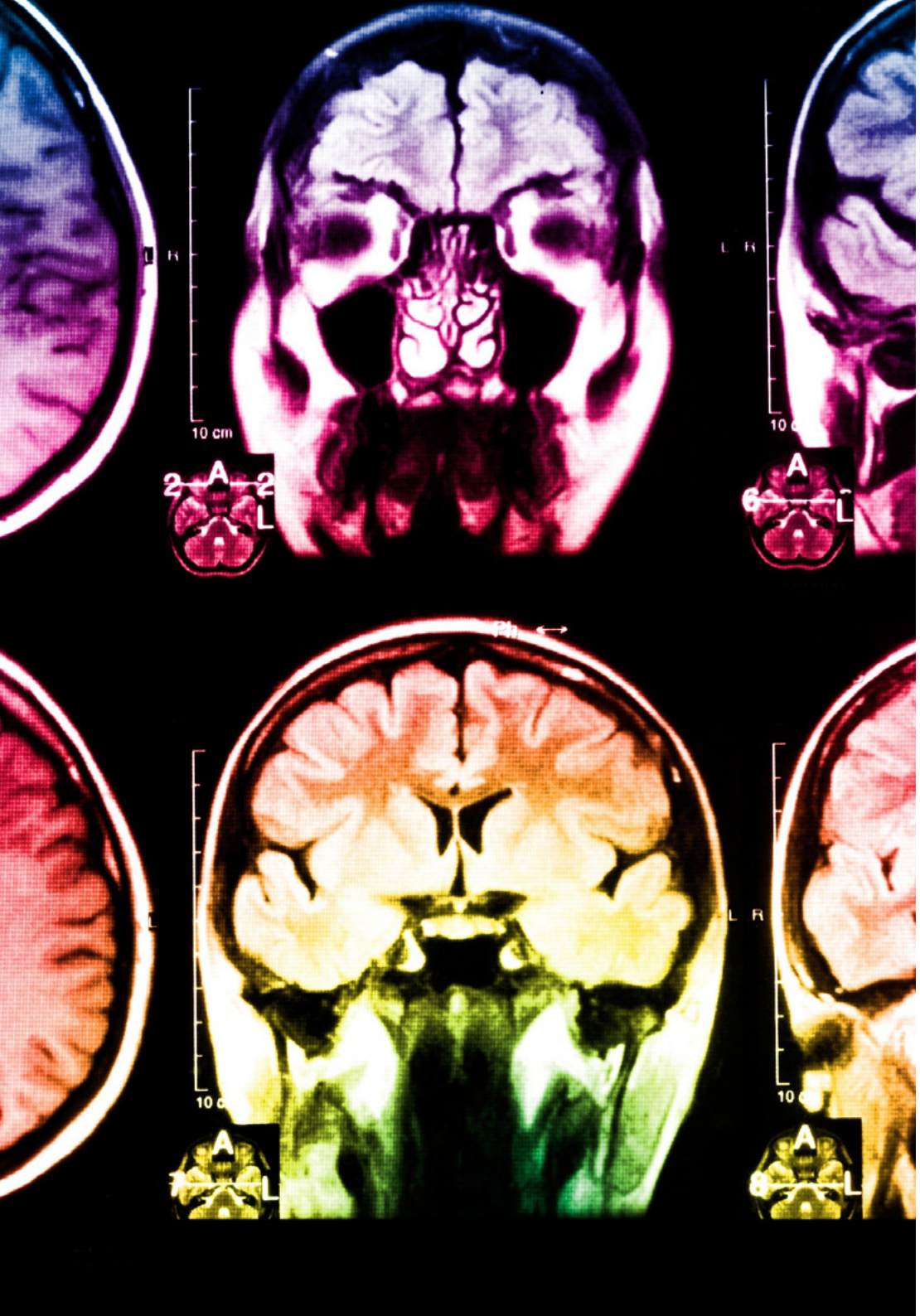
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45 000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

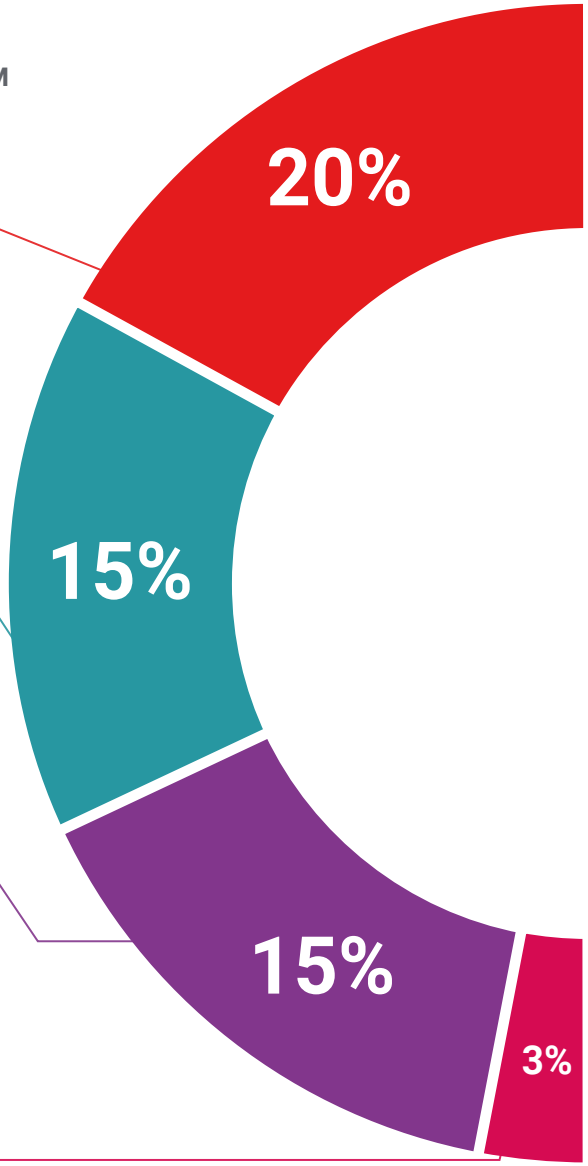
Интерактивные конспекты

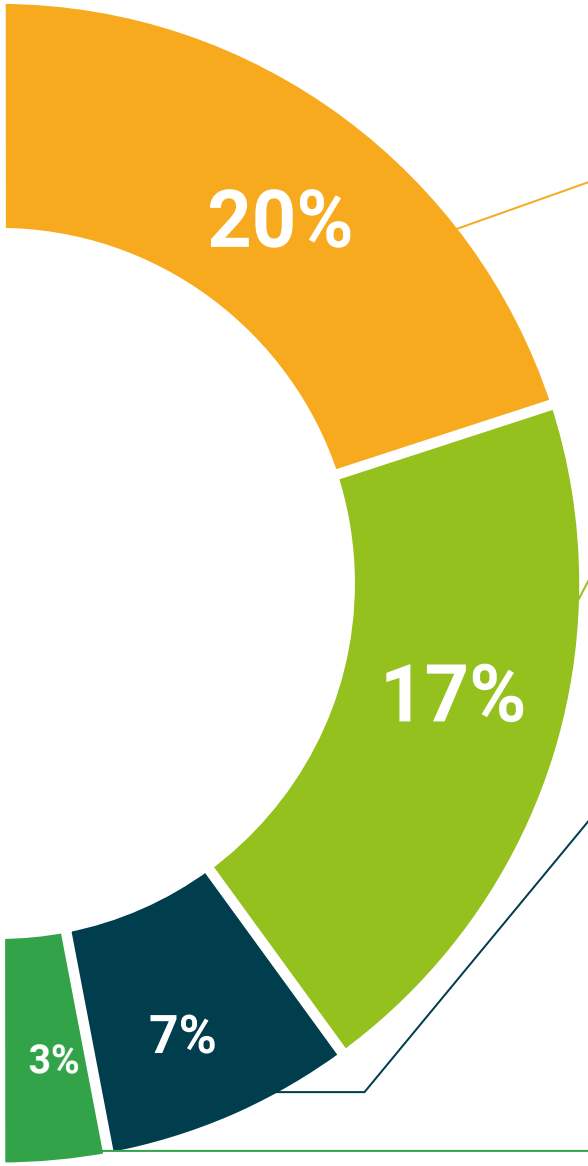
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области искусственного питания в педиатрии и больничной диетологии**

Количество учебных часов: **425 часов**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 425 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Искусственное питание в педиатрии и больничная диетология

tech технологический университет