

شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الطفل السليم





جامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تغذية الطفل السليم

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-healthy-child-nutrition

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



01

المقدمة

تعتبر التغذية جزءاً أساسياً من نمو الأشخاص بغض النظر عما إذا كان لديهم نوع من المرض أم لا. لذلك حتى لو كان الطفل يتمتع بصحة جيدة فمن الضروري الحفاظ على نظام غذائي صحيح يسمح بمنع أي أمراض محتملة مثل السمنة. لهذا السبب صممت جامعة TECH التكنولوجية هذا البرنامج لتخصص خبراء التغذية حتى يتمكنا من وصف أنظمة غذائية مناسبة للأطفال الأصحاء مع مراعاة خصائصهم.

زد تدريبك على تصميم أنظمة غذائية للأطفال الأصحاء وقدم رعاية
متخصصة ملائكك



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الطفل السليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في تغذية الطفل السليم
- محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- تركيزه الخاص على منهجيات البحث في تغذية الطفل السليم
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعزيز وتحديث المعرفة في مجال تغذية الطفل السليم باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. برنامج محمد لأخصائي التغذية الذين يرغبون في زيادة تدريبيهم في هذا المجال وزيادة معرفتهم وبالتالي تحسين المهارات الازمة لتطوير مهنتهم. وهكذا تظهر في هذا البرنامج رؤية شاملة للتغذية لدى الأطفال الأصحاء وفي نفس الوقت تركز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً للتغذية في سن الأطفال بما في ذلك من مرحلة داخل الرحم إلى مرحلة المراهقة وكذلك مثل الأمراض التي يلعب فيها النظام الغذائي دوراً مهماً للغاية.

ضمن هذا التدريب يمكنك العثور على طاقم تدريس على أعلى مستوى يتعلم من قبل متخصصين مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بالتغذية السريرية للأطفال متميزين في مجالهم ويقودون خطوط البحث والعمل الميداني بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

مع هذا البرنامج سيكون لدى الطالب الموارد التعليمية الأكثر تقدماً وستتاح له الفرصة لدراسة برنامج تعليمي يجمع أعمق المعرفة حول هذا الموضوع حيث توفر مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالمية والخبرة الدولية الواسعة المعلومات المتناثرة على أحدث التطورات والتكنولوجيات في التغذية السريرية في طب الأطفال.

بالإضافة إلى ذلك يتمتع هذا البرنامج بميزة كونه متصلاً بالإنترنت فمهماً لذلك سيتمكن الطالب من تنظيم وقت دراسته والجمع بينه وبين بقية التزاماته اليومية. فرصة دراسة فريدة من نوعها يمكن إجراؤها من أي مكان كل ما تحتاجه هو جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

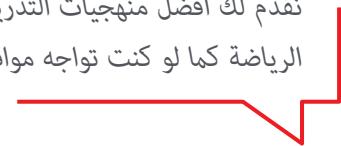
ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه على البقاء على اطلاع دائم
لتوفير الاهتمام الشخصي لمرضاك ”



الحفظ على نظام غذائي متوازن منذ سن مبكرة سيمنع
الأمراض المحتملة المتعلقة بالغذاء”



نقدم لك أفضل منهجيات التدريس حتى تتمكن من ممارسة الرياضة كما لو كنت تواجه مواقف حقيقة.



حسّن معرفتك في تغذية الطفل السليم من خلال هذا البرنامج حيث ستتجدد أفضل المواد التعليمية مع الحالات العملية الحقيقة.



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتسبون إلى مجال تغذية الأطفال الذين يصبون في هذا التخصص خبرة عاملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جماعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياسي أي في بيئة محاكاة التي ستتوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على أخصائيي التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في تغذية الطفل السليم ولديهم خبرة كبيرة.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن طبيب الأطفال من إتقان دراسة تغذية الطفل السليم بطريقة عملية وصارمة.

٦٦

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك باستخدام أحدث التقنيات
التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار





الأهداف العامة

- تحديث معرفة الطبيب بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان سواء في الصحة أو في الحالات المرضية من خلال الاطب المسند
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقاتها على أمراض البالغين حيث تلعب التغذية دوراً رئيسياً في علاجاتهم
- تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإتاحة إمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترن特 و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- ♦ مراجعة أساس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة وكذلك في التمرن
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجداول التكوين
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للأغذية وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وقيمتها الغذائية وتوافرها البيولوجي وخصائصها الحسية والتغيرات التي تخضع لها نتيجة للعمليات التكنولوجية والمطهي
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ تحليل عمل بنوك الحليب
- ♦ شرح المستجدات والأدلة المتوفرة عن البروبابيوتيك والبربيابيوتيك في تغذية الأطفال

الوحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- ♦ تحديث التفاعل بين المغذيات الدوائية وأثارها في علاج المريض
- ♦ التعرف على العلاقة بين النظام الغذائي والحالة المناعية
- ♦ شرح أساسيات علم الوراثة التغذوية وتأثير التغذية على الجينات
- ♦ مراجعة الأسس النفسية والعوامل البيولوجية النفسية الاجتماعية التي تؤثر على سلوك الإنسان في تناول الطعام
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار فريق التدريس لشهادة الخبرة الجامعية هذه في تغذية الطفل السليم وفقاً لمعايير عالية الجودة ومتطلبة لتلبية الأهداف المقترنة في بداية البرنامج. لذلك يتمتع هذا المؤهل بمكانة واسعة في المهنة وهم مختصون يمتهنون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا لمساعدة الطالب المختص على إعطاء دفعة في المهنة.





"تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في تغذية الأطفال"



هيكل الإدارة

Aunión Lavarías, María Eugenia .

- صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية«إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة». (دار نشر Panamericana الطبية)
- صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- مالكة المستحضرات الصيدلانية فارماسيا فالنسيا
- مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأذنـة، جامعة فالنسيا
- توجيه الدورة الجامعية بعنوان«مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»





A close-up photograph of a young girl with blonde hair, looking down at something in her hands. She is wearing a white t-shirt. The background is blurred.

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتدريب على تغذية الطفل السليم، ويلتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



برنامج تعليمي متكمال للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً موجه نحو التعلم الفعال والسرير ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- 1.1. القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1. تحديث في مكونات الطعام
- 3.1. جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1. المأواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1. الأطعمة الجديدة
- 1.5.1. المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة باليولوجيا
- 2.5.1. البروبوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
- 3.5.1. الجودة والتصميم
- 6.1. الغذاء العضوي
- 7.1. الأطعمة المعделة وراثياً
- 8.1. الماء كمادة مغذية
- 9.1. السلامة الغذائية
- 1.9.1. الأخطر الفيزيائية
- 2.9.1. الأخطر الكيميائية
- 3.9.1. المخاطر الميكروبيولوجية
- 10.1. ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1. تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

الوحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- 1.2. تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 2.2. المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 3.2. التقييم الغذائي عند الطفل
- 4.2. تقييم ووصيات النشاط البدني
- 5.2. التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
- 6.2. الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- 7.2. التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضيع
- 8.2. تغذية حديثي الولادة مع تأخر النمو داخل الرحم
- 9.2. الرضاعة الطبيعية
 - 1.9.2. حليب الإنسان كغذاء وظيفي
 - 2.9.2. عملية تمنيع وإفراز الحليب
 - 3.9.2. قواعد لترقيته

10. بنوك الحليب البشري
- 11.2. مفهوم وخصائص الترببات المستخدمة في تغذية الرضع
- 11.2. عمل ومؤشرات بنك الحليب
- 12.2. الانتقال إلى نظام غذائي متعدد. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 12.2. تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 14.2. التغذية خلال مرحلة النمو المستقرة: التغذية المدرسية
- 15.2. الأكل في سن المراهقة: عوامل الخطير الغذائية
- 16.2. تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 17.2. طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين: التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية على تغذية الأطفال
- 18.2. الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة: الأهداف والإرشادات

”

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



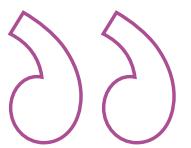
05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للأخصائيين التغذوية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجأً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم المواقف الحقيقة وتقّوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركّز المنهج على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدرس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ واطبورة

سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحد البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

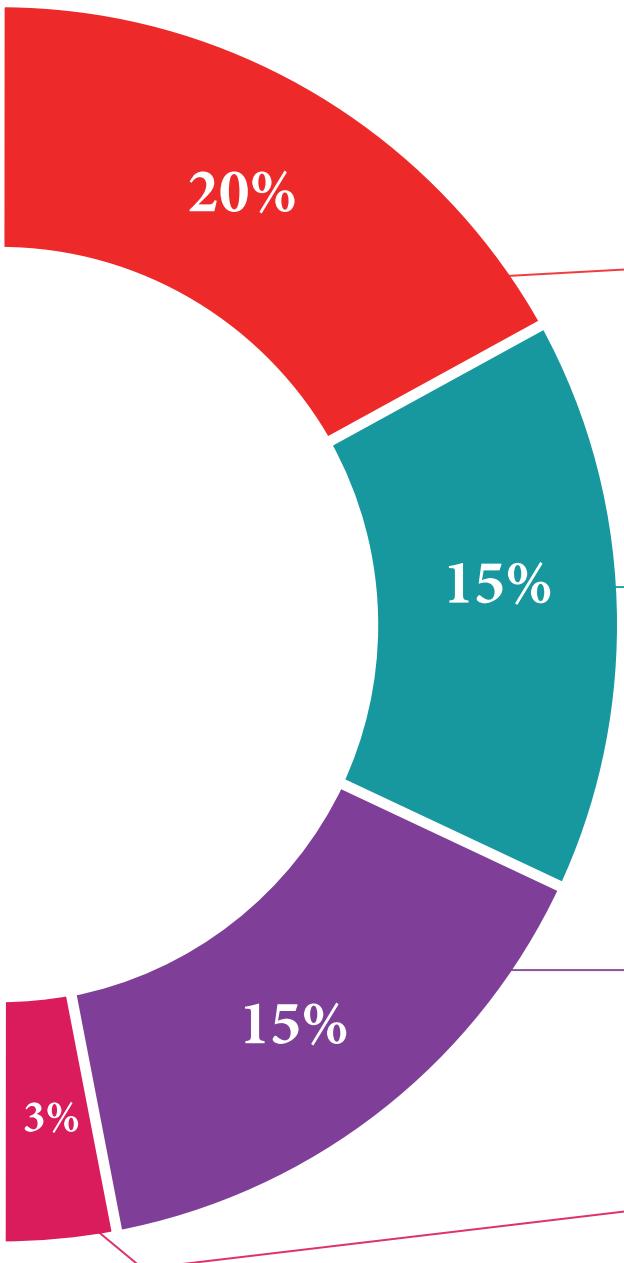
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحى. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتعدد الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريיך، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدافع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المحاضرات الرئيسية

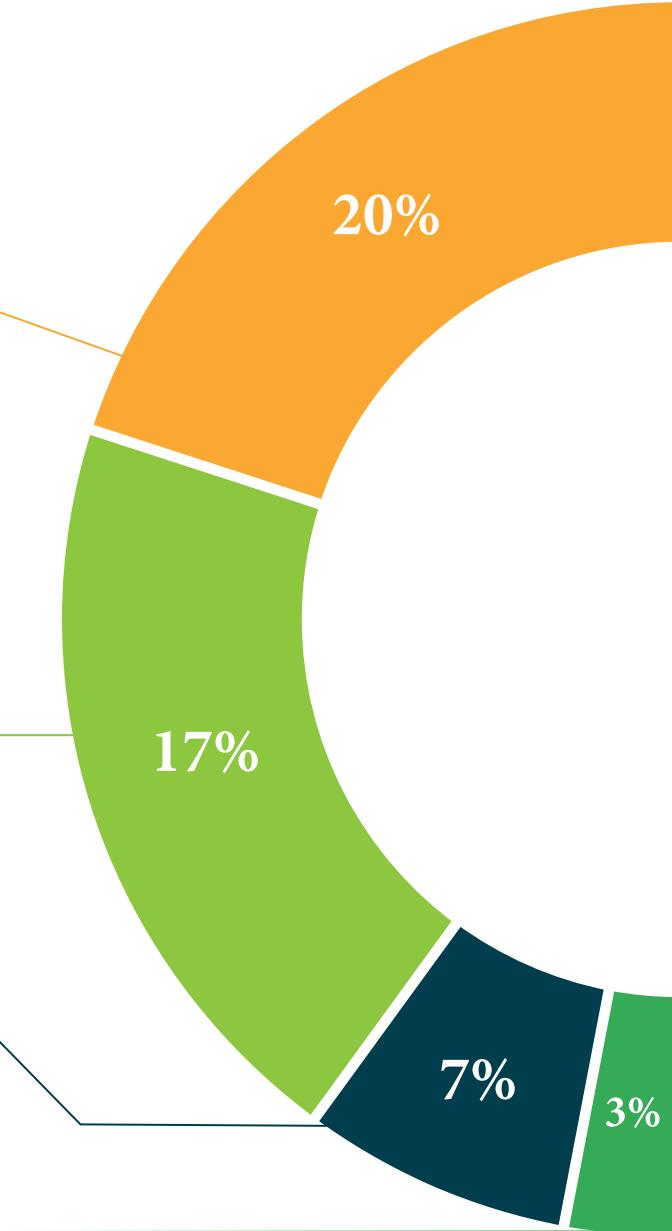
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الطفل السليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديًّا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الطفل السليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقديم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الطفل السليم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة





شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الطفل السليم

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنيولوجيا

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

A close-up photograph of a young child's face as they are being fed. A hand holds a yellow and white plastic spoon, which is positioned near the child's open mouth. The child has light-colored hair and is looking slightly to the side. The background is blurred, showing some indoor elements.

شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الطفل السليم