

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات للأمراض الجهاز الحركي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-locomotor-system-disorders

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

من الأمراض العضلية الهيكلية إلى تلك التي تؤثر على الدورة الدموية والجهاز الهضمي، أثبت استخدام العلاجات القائمة على النباتات الطبيعية فعاليته العالية. إن امتداده إلى تخصصات أخرى مثل التغذية هو المفتاح للتمكن من تقديم رعاية شاملة للمرضى، تتمحور حول التغذية وبعيدة كل البعد عن المنتجات الدوائية ذات السمية العالية. إن الإمكانيات التي يوفرها هذا التخصص، خاصة في معالجة أمراض مثل التهاب المفاصل أو الفصال العظمي أو النقرس، هي محور هذا البرنامج. مؤهل علمي متقدم يوفر للأخصائي الفرصة ليكون قادرًا على إجراء دورة تنشيطية كاملة في العلاج بالنباتات تستهدف الحالات الأكثر شيوعًا في الجهاز الحركي. كل ذلك في وضع متصل بالإنترنت 100% ويمتوى الوسائط المتعددة الأكثر ابتكارًا.





شهادة الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت و 6 أشهر من
التحديث المكثف في العلاج بالنباتات لآلام الجهاز الحركي“



إن هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعمل التغذية على الوقاية وتحسين صحة المرضى. على نفس المنوال يأتي العلاج بالنباتات، حيث أدى التقدم العلمي إلى فهم أفضل بكثير لخصائص النباتات الطبية والمنتجات المشتقة منها وتركيزاتها المثلى.

بهذه الطريقة، فإن دمج التطورات في هذا المجال في السنوات الأخيرة في التغذية الأكثر تقدماً جعل من الممكن توفير علاجات أكثر تحديداً وزيادة رفاهية الناس. ومن هذا المنطلق، وُجّهت جامعة TECH هذا المؤهل نحو توفير أحدث المعلومات عن العلاج بالنباتات لحالات الجهاز الحركي.

بالتالي، فإنه يوفر لأخصائي التغذية المحترف برنامجاً مكثفًا مدته 450 ساعة تدريس، حيث سيتمكن من دراسة الأسس التي تدعم هذا التخصص بعمق، والدراسات الأكثر صلة بالمبادئ الفعالة للنباتات أو المستحضرات الجالينية. سيتم إيلاء اهتمام خاص لمقاربة الأمراض مثل التهاب المفاصل أو الفصال العظمي أو التقلصات العضلية أو آلام المفاصل. كل ذلك مع اتباع نهج نظري عملي ونظري ومدعوم بالعديد من المواد التعليمية الإضافية.

علوة على ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلّم Relearning، سيتمكن الخريجون من يمكنك التقدم تدريجيًا من خلال المحتوى هذا البرنامج، وتعزيز المفاهيم الرئيسية وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

بما أنه برنامج عبر الإنترنت، فإن أخصائي التغذية غير مقيد بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى موقع مادي آخر، بل يمكنه الوصول إلى محتوياته في أي وقت من اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. هذه فرصة ممتازة لمواكبة آخر المستجدات من خلال خيار أكاديمي متطور.



فرصة فريدة من نوعها للحصول على تحديث حول
استخدام النباتات الطبية لعلاج الروماتيزم"

تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني وتحقيق قفزة حاسمة إنها.

اطّلع على المزيد من المعلومات حول التطبيقات
العلاجية المتعددة للفينولات البسيطة والكومارين
والليجنان وحسن مهاراتك في العلاج بالنباتات.

ادمج في برامجكم الغذائية استخدام العلاج
بالنباتات الأكثر تقدمًا لعلاج مرضى التهاب
المفاصل وهشاشة العظام"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



A close-up photograph of a tree trunk, showing the rough, textured bark on the outside and the lighter, layered wood on the inside. The image is partially obscured by a white diagonal shape on the right side of the page.

02

الأهداف

يتمثل الهدف من هذا المؤهل العلمي الجامعي في ضمان حصول الخريج على تحديث لمعرفته المهنية في العلاج بالنباتات لحالات الجهاز الحركي في 6 أشهر فقط. هو هدف سيكون ممكناً بفضل الموارد التعليمية الإضافية العديدة التي يتكون منها هذا البرنامج والعمل التدريسي الذي يقوم به فريق رائع من المتخصصين الذين يقومون بتدريبه.

حدّث مهاراتك في اختيار أنسب المنتجات العلاجية النباتية
للمرضى الذين يرغبون في الوقاية من ساركوبينيا"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمعال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية



هل أنت على اطلاع بأحدث الدراسات العلمية عن المكونات النشطة للنباتات؟ تصفحها وقتما تشاء، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- شرح تقنيات زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- تحديد الفائدة الطبية للفطر
- شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز الحركي

- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المفاصل
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج هشاشة العظام
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج آلام المفاصل
- التعرف على النباتات الطبية التي تعمل كمرخيات للعضلات لعلاج تقلصات العضلات
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج هشاشة العظام
- تحديد وتصنيف النباتات الطبية المعاد تدويرها
- شرح العلاجات العلاجية النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الجهاز الحركي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

عند اختيار فريق التدريس لهذا البرنامج، راعت الكلية في اختيار فريق التدريس لهذا البرنامج خلفيتهم المهنية الممتازة وصفاتهم الإنسانية. هما عاملان حاسمان ينعكسان في المنهج الدراسي الذي سيحصل عليه الخريجون وفي القرب الذي سيجدونه في الإجابة على أي أسئلة قد تكون لديهم حول محتوى هذا البرنامج. هذا بلا شك خيار فريد من نوعه لتلقي تحديث كامل من أفضل الخبراء في مجال العلاج بالنباتات والصيدلة.



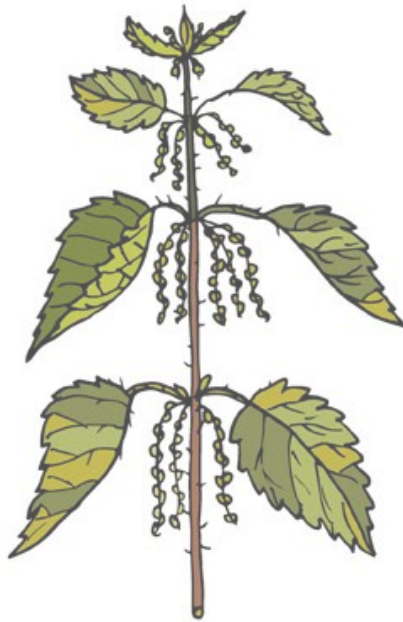
KGO



MUCUNA



MUCUNA



STINGING NETTLE



STINGING NETTLE



GINGER



WORT



LICORICE



GINK



سيقدم لكم المتخصصون في الصيدلة الصناعية والصيدلة
الجالينية أحدث المستجدات حول العلاج بالنباتات وتطبيقه
على حالات الجهاز الحركي"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحقائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم قام بتسمية 31 نوعاً حديثاً في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الحرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المحهريية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروحة في LKN life
- ♦ مدربة مروحة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة Valencia

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ حائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

أ. Alonso Osorio, María José

- ♦ صيدلانية محترمة وأخصائية في الصيدلة الحالية والصيدلة الصناعية
- ♦ عضو جمعية النباتات الطبية والمعالجة المثلية بكلية الصيدلة ببرشلونة
- ♦ مديرة تقنية ورئيسة قسم البحث والتطوير في شركة فارمايز ش.م.م
- ♦ منسقة ترجمة دراسات النباتات الطبية للجنة E الألمانية للنباتات الطبية
- ♦ مؤلفة مشاركة في تأليف كتاب، بلانتاس ميديسيناليس " (العلاج النباتي العملي) ومترجمة كتاب ريتشارد بينتو "الدليل العملي للمعالجة المثلية"
- ♦ عضوة مراسلة في الأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
- ♦ دبلوم في التقدم في العلاج بالنباتات التطبيقية من جامعة مونبلييه

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والحيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBIe واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الصيدلة بكلية العلوم الصحية بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ الماحستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصل على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- ♦ صيدلانيات متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ بروفييسورة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحة في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد الإدمان على المخدرات في مجتمع فالنسيا، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية

د. Allué Creus, Josep

- ♦ مدير علمي Sincrofarm
- ♦ مديرة البحث والتطوير استشارات ApDeNa
- ♦ عضو النباتات الطبية والمعالجة المثلية، الكلية الرسمية للصيدلة في برشلونة
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للصيدلة الصناعيين
- ♦ استاذ رئيسي. قسم بيولوجيا الحيوان وبيولوجيا النبات والإيكولوجيا في جامعة برشلونة المستقلة، حيث يدير العديد من درجات الماجستير
- ♦ مؤسس وعضو لجنة إدارة SEFIT
- ♦ دكتورة في الصيدلة (دكتوراه)
- ♦ بكالوريوس صيدلة

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ فنية سجلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضو لجنة المنتجات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه بهدف رئيسي يتمثل في تقديم المعرفة الأكثر تقدماً في مجال العلاج بالنباتات لحالات الجهاز الحركي. بهذه الطريقة، سيقوم أخصائي التغذية بدمج أبرز التطورات في هذا التخصص في ممارسته اليومية لمعالجة أمراض مثل هشاشة العظام والتهاب المفاصل أو آلام المفاصل. كل هذا، سواء من الناحية الوقائية أو من حيث العمل في حالة وجود هذه المشاكل الصحية.



خط سير أكاديمي سيعرّفك على أحدث خطوط البحث في
استخدام العلاج بالنباتات وتطبيقاته في مجال التغذية"



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1 العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 3.1 تنظيم السوق الأوروبي لمستحضرات النباتات الطبية، اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 4.1 التركيب النباتي
- 5.1 التسميات النباتية والاستشهاد بالأنواع في العلاج بالنباتات
- 6.1 زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 7.1 التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 8.1 المُخدَّرات النباتية: تأثير الاعتراف بالعقاقير النباتية المخدرة في جودة منتجات العلاج النباتي

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2 المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2 الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2 الفينولات البسيطة والكومارين والليغنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2 الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجية
- 5.2 التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2 التربين، الصابونين، و غليكوسيد كارديو تونيكو و تطبيقاته
- 7.2 الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2 قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2 صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2 الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2 معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

- 1.3 العلاج بالنباتات للأمراض التي تصيب الجهاز الهيكلي: المقدمة
- 2.3 العلاج بالنباتات في الأمراض التي تصيب الجهاز الهيكلي: الأنواع النباتية ذات التأثير المسكن و/أو المضاد للالتهابات في الاستخدام فموي
- 3.3 العلاج بالنباتات في الأمراض التي تصيب الجهاز الهيكلي: الأنواع النباتية ذات التأثير المسكن و/أو المضاد للالتهابات في الاستخدام الموضعي
- 4.3 العلاج بالنباتات في علاج الروماتيزم
- 5.3 العلاج بالنباتات في علاج النقرس: نباتات حمض اليوريك
- 6.3 العلاج بالنباتات في علاج ساركوبينيا
- 7.3 النباتات الطبية لإعادة التمعدن



تعرف على المزيد حول فعالية نباتات محفزات
بيلة حمض اليوريك في علاج النقرس وأدراجها
في توصياتك الغذائية لعلاج هذا المرض"

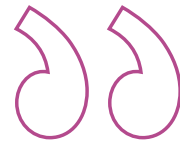


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

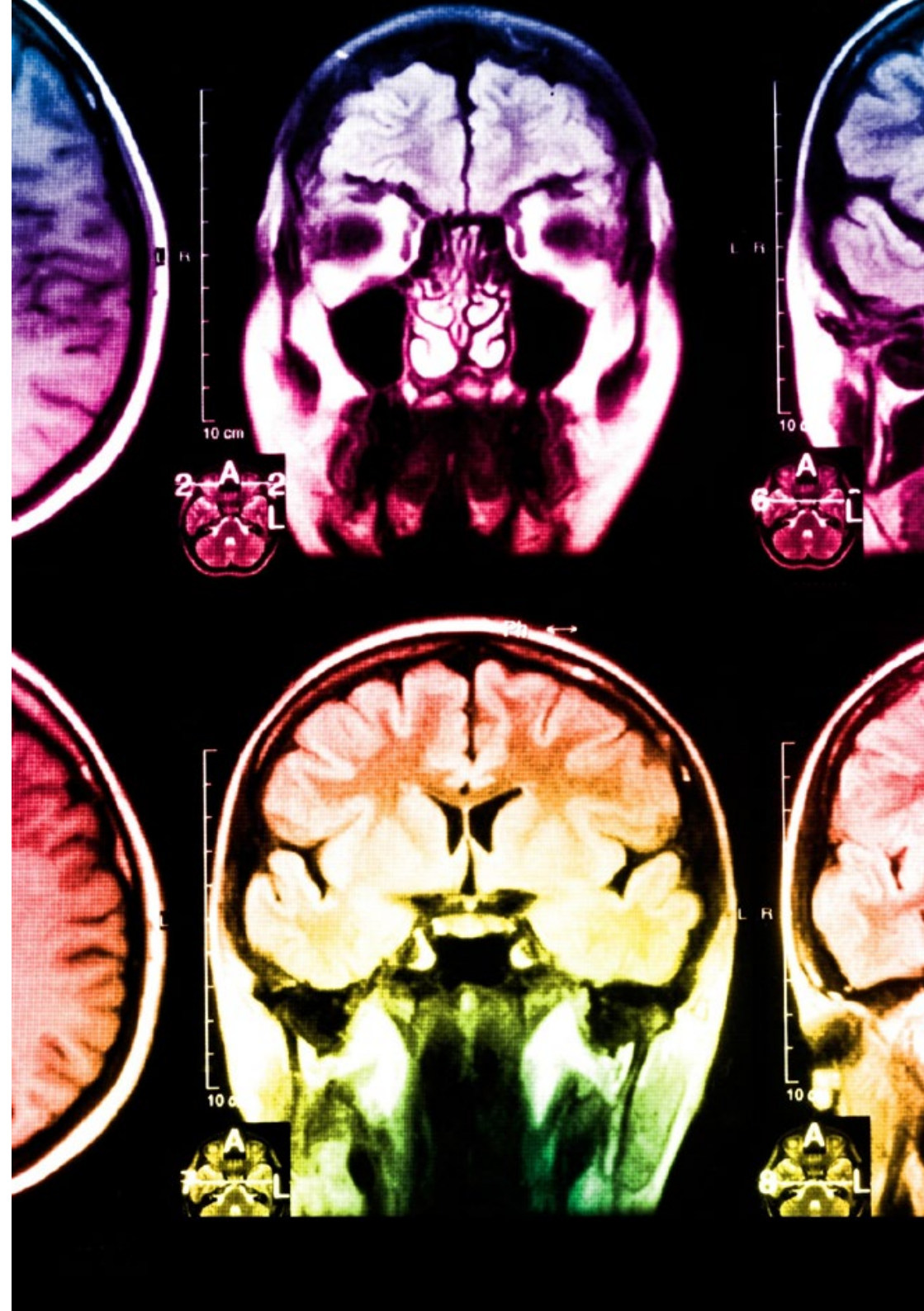
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

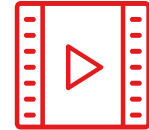
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

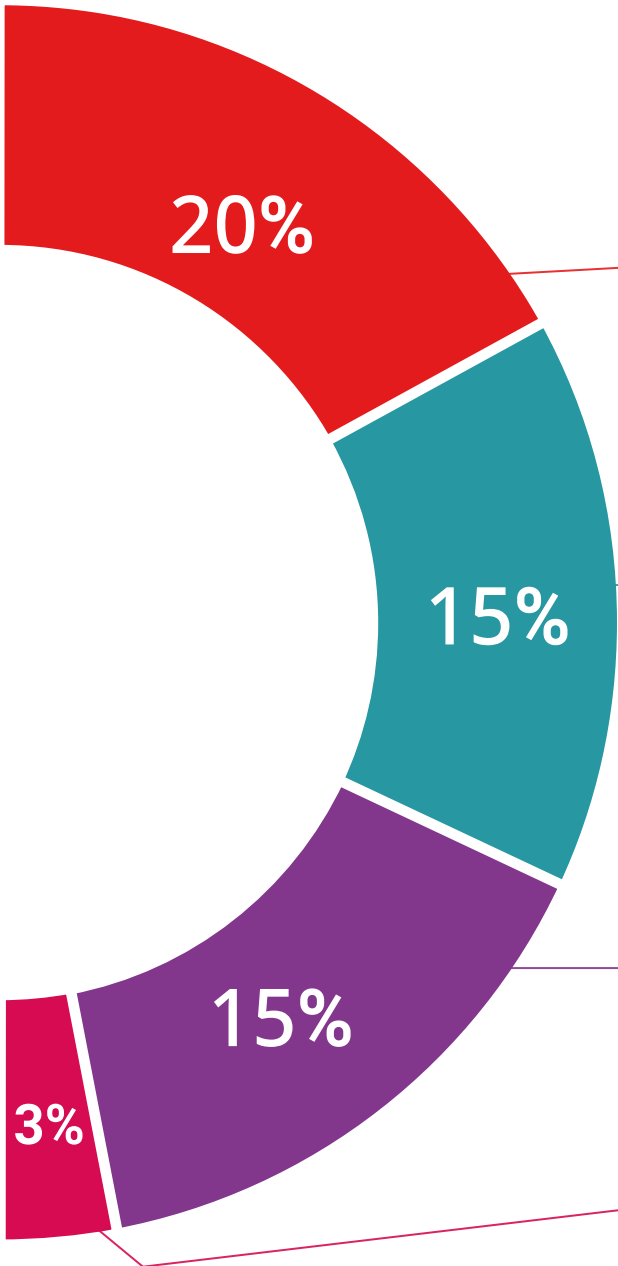


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



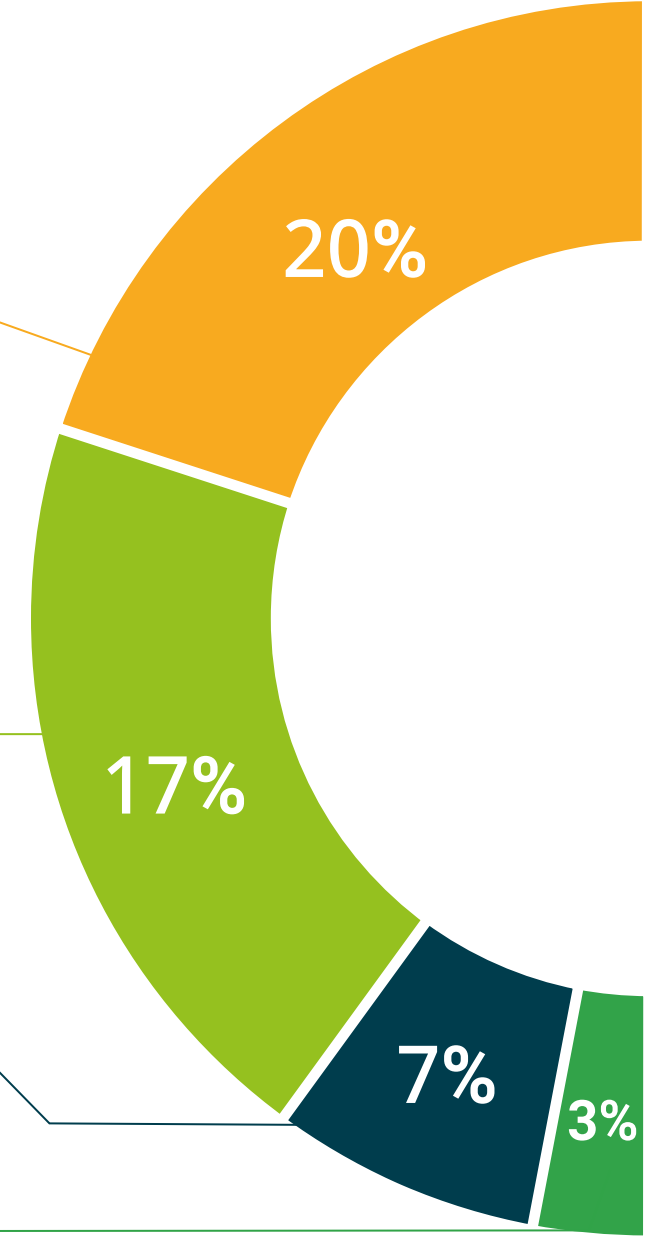
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات للأمراض الجهاز الحركي

