

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-cardiovascular-respiratory-conditions

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تستخدم البشرية النباتات الطبية تقليديًا لعلاج جميع أنواع الأمراض، بما في ذلك أمراض القلب والأوعية الدموية وأمراض الجهاز التنفسي.

وبالتالي، يتم دمج استخدامه في بعض البلدان في الرعاية الصحية اليومية. ومع ذلك، يجب أن يكون أخصائيو التغذية على دراية ليس فقط بالمكونات النشطة، ولكن أيضًا بتفاعلها مع الأدوية الأخرى حتى تكون فعالية العلاج عالية. وبهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من إدراج أحدث التطورات في هذا المجال في برامجهم الغذائية ودمجها في ممارساتهم اليومية. كل ذلك بفضل هذا المؤهل 100% أونلاين، الذي يدرسه أفضل الخبراء في مجال الصيدلة والعلاج بالنباتات، والذين يقدمون أحدث المعارف المتضمنة في المواد التعليمية الأكثر ابتكارًا.

شهادة خبرة جامعية مرنة تستجيب لاحتياجات أخصائيي
التغذية لتحديث معارفهم في مجال العلاج بالنباتات"



شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلاج النفسي القائم على العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها الجرافيكية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إتاحة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت
- ♦ أو كمبيوتر محمول متصل بالإنترنت

ازدادت حالات الإصابة بمشكلات القلب والأوعية الدموية في العقود الأخيرة بسبب العادات الغذائية السيئة والتدخين وأنماط الحياة الخاملة. وغالباً ما يتم علاج هذه الحالات من قبل المرضى أنفسهم باستخدام النباتات الطبية وبدون إشراف أخصائي.

من هذا المنطلق، فإن عمل أخصائي التغذية ضروري للتمكن من معالجة هذه الأمراض على النحو الأمثل، ووضع الاستراتيجيات الغذائية الأنسب ودمج النباتات الطبية وفقاً لكل حالة. ومن هذا المنطلق، تقدم جامعة TECH للمهنيين فرصة ممتازة للحصول على تحديث كامل من خلال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي.

سيقود هذا البرنامج الخريج إلى التعمق في العلاج بالنباتات والأدوية العشبية والمستحضرات العشبية والمستحضرات الجالينية وتطبيقها في أمراض القلب والجهاز التنفسي. يتم الجمع بين كل ذلك في برنامج أكاديمي مكثف مدته 6 أشهر، مدعوم بمواد تعليمية مبتكرة (ملخصات فيديو، وفيديوهات مفصلة، وقراءات وحالات سريرية) يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وبهذه الطريقة، تقدم هذه المؤسسة الجامعية لأخصائيي التغذية خياراً أكاديمياً يتيح لهم مواكبة التطورات في مجال العلاج بالنباتات من خلال مؤهل علمي مرن ومريح. كل ما يحتاجون إليه هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت ليتمكنوا من عرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. خيار مثالي للجمع بين المسؤوليات الأكثر تطلباً وشهادة خبرة جامعية عالية الجودة.



بدون الالتزام بحضور الفصول الدراسية بجداول
زمنية محددة، سيتمكن الخريج من إدارة وقته
بنفسه للحصول على هذا المؤهل الجامعي"

تعرف على أحدث العلاجات النباتية
وحدودها في حالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي.

استكشف التطورات في العلاج بالنباتات
وعلاج مرضى القلب والأوعية الدموية.

هل تعتني بمرضى سرطان الرئة وترغب في دمج
التطورات في العلاج بالنباتات في برنامجهم
الغذائي؟ أنت في البرنامج الأكاديمي الصحيح



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم. من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذا البرنامج الجامعي هو تقديم تحديث كامل عن العلاج بالنباتات وتحضير المنتجات الجالينية وتوجيهها إلى التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي. مما لا شك فيه أنه تحدٍ سيكون من السهل على الخريج مواجهته، وذلك بفضل الأدوات التربوية العديدة وأعضاء هيئة التدريس الخبراء الذين يدرسون هذا البرنامج.



احصل على رؤية أكثر عملية وواقعية للعلاج
بالنباتات بفضل دراسات الحالة التي يقدمها
الفريق المتخصص في هذا البرنامج"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في التطبيق العملي اليومي



تعمق في العلاج بالنباتات المطبق على
مرضى حساسية الجهاز التنفسي ودمجه
في استراتيجياتك الغذائية"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- شرح تقنيات زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- تحديد الفائدة الطبية للفطر
- شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المبادئ النشطة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج القصور الوريدي
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج السعال
- وصف العلاجات النباتية والحدود الاستشفائية في حالات القلب والأوعية الدموية
- تحديد العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الجهاز التنفسي
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج حساسية الجهاز التنفسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

يتألف طاقم الإدارة والتدريس في هذا المؤهل الجامعي من صيادلة ومتخصصين في علم الأحياء، والذين تنعكس خبرتهم الواسعة في مجال العلاج بالنباتات في شهادة الخبرة الجامعية هذه. مما لا شك فيه أن معرفته الواسعة وممارسته المستمرة في هذا القطاع ضماناً لأخصائي التغذية الذي يبحث عن تحديث كامل من أفضل الخبراء.



سيتيح لك المستوى العالي لأعضاء هيئة التدريس في هذا
المؤهل الجامعي الحصول على أكمل تحديث عن العلاج
بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم تسمية 31 نوعاً جديداً للعلم في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الجرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والبيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBI&E واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المجهرية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ فنية سجلات في Arkoprharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضو لجنة المنتجات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلانية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU - Cardenal Herrera
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلانية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مديرة ومروجة في LKN life
- ♦ مديرة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلانية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ يكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرة الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب *Hypericum* في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ اخصائية صيدلة

د. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ أخصائي في علم العقاقير والعلاج بالنباتات
- ♦ باحث رئيسي في 9 مشاريع بحثية وطنية
- ♦ أستاذ علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ مؤلف العديد من الكتب عن العلاج بالنباتات وكتاب آخر عن علم التغذية بالأعشاب
- ♦ مؤلف عشرات الفصول في الكتب العلمية والتدريسية
- ♦ مؤلف مئات المقالات في المجلات العلمية الدولية و11 مقالاً في المجلات الوطنية
- ♦ محرر 5 كتب و 2 مجلة علمية عالمية
- ♦ متحدث في أكثر من 150 مؤتمراً وحدثاً دولياً ووطنياً
- ♦ مدير 4 أطروحات دكتوراه
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Granada
- ♦ عضو في: اللجنة الاستشارية العلمية لمركز أبحاث العلاج بالنباتات (INFITO)، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات (SEFIT)، والجمعية الأمريكية للعقاقير (ASP)، والجمعية الأمريكية لعلم الأدوية والعلاجات التجريبية (ASPET)، والجمعية الإسبانية لعلم الأدوية (SEF) والجمعية الصيدلانية لأمريكا اللاتينية والبحر الأبيض المتوسط (SFML)

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ بروفيسورة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحة في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمركز الإدمان على المخدرات في مجتمع Valenciana، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية.

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. Villagrasa Sebastián, Victoria

- محاضرة في Catedra DeCo MICOF حول دراسة الإعاقة الإدراكية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- مؤلفة مشاركة لدليل علم الأدوية - دليل الاستخدام الرشيد للأدوية
- عضوة لجنة تقييم المنتجات الطبية البيطرية التابعة للوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية

د. Noguera Romero, María Antonia

- أخصائية في صيدلة القلب والأوعية الدموية وعلم الأدوية
- محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Valencia
- مديرة لدراسات الماجستير الرسمية في البحث والاستخدام الرشيد للأدوية في جامعة Valencia
- مؤلفة كتاب آليات انقباض العضلات الملساء بواسطة التنشيط
- دكتوراه في الصيدلة وعلم أدوية القلب والأوعية الدموية من جامعة Valencia
- عضوة اللجنة العلمية لمجلة Ocimun للعلوم الصيدلانية

د. Calatayud Pascual, Araceli

- مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- دكتوراه في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- إجازة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- حاصل على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية، جامعة Valencia
- صيدلانيات متخصصة في جراحة العظام، جامعة Valencia

الهيكل والمحتوى

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه وتطويرها من قبل فريق ممتاز من المتخصصين في العلاج بالنباتات، الذين جمعوا في 450 ساعة تعليمية أكثر المعارف دقة في هذا التخصص الذي يستهدف أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي. كما أن ملخصات الفيديو لكل موضوع، ومقاطع الفيديو التفصيلية، والقراءات الأساسية أو دراسات الحالة ستجعل منهج هذه المؤهل العلمي الجامعي أكثر ديناميكية وشمولاً.



وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning, ستتقدم
في منهج هذا البرنامج, دون الحاجة إلى استثمار
قدر كبير من ساعات الدراسة"





GINKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL

الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1. تشريع وتسجيل المنتجات الطبية العشبية في إسبانيا
- 3.1. تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 4.1. التركيب النباتي
- 5.1. التسميات النباتية والاستشهاد بأنواع في العلاج بالنباتات
- 6.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 7.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 8.1. العقاقير العشبية: تأثير التعرف على جودة المنتجات العلاجية النباتية

الوحدة 2. المبادئ النشطة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2. المكونات النشطة: المجموعات الرئيسية والخصائص، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات.
- 2.2. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين والليغنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجية
- 5.2. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2. التربين، الصابونين، و غليكوسيد كارديتونيكو و تطبيقاتها
- 7.2. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2. قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2. صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لأمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

- 1.3. فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- 2.3. العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- 3.3. العلاج بالنباتات في علاج فرط شحميات الدم المتضمنة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- 4.3. العلاج بالنباتات في اضطرابات القصور الوريدي
- 5.3. العلاج بالنباتات في التهابات الجهاز التنفسي
- 6.3. العلاج بالنباتات في علاج السعال
- 7.3. علاج الربو بالمكونات الفعالة المشتقة من النباتات. مضادات التشنج
- 8.3. العلاج بالنباتات والمكونات العشبية النشطة في علاج سرطان الرئة



CASTOR OIL



MUGWORT



LICORICE



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK



برنامج تم إنشاؤه لتقديم تحديث فعال عن
العلاج بالنباتات المطبق على أمراض القلب
والأوعية الدموية والجهاز التنفسي"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* المنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

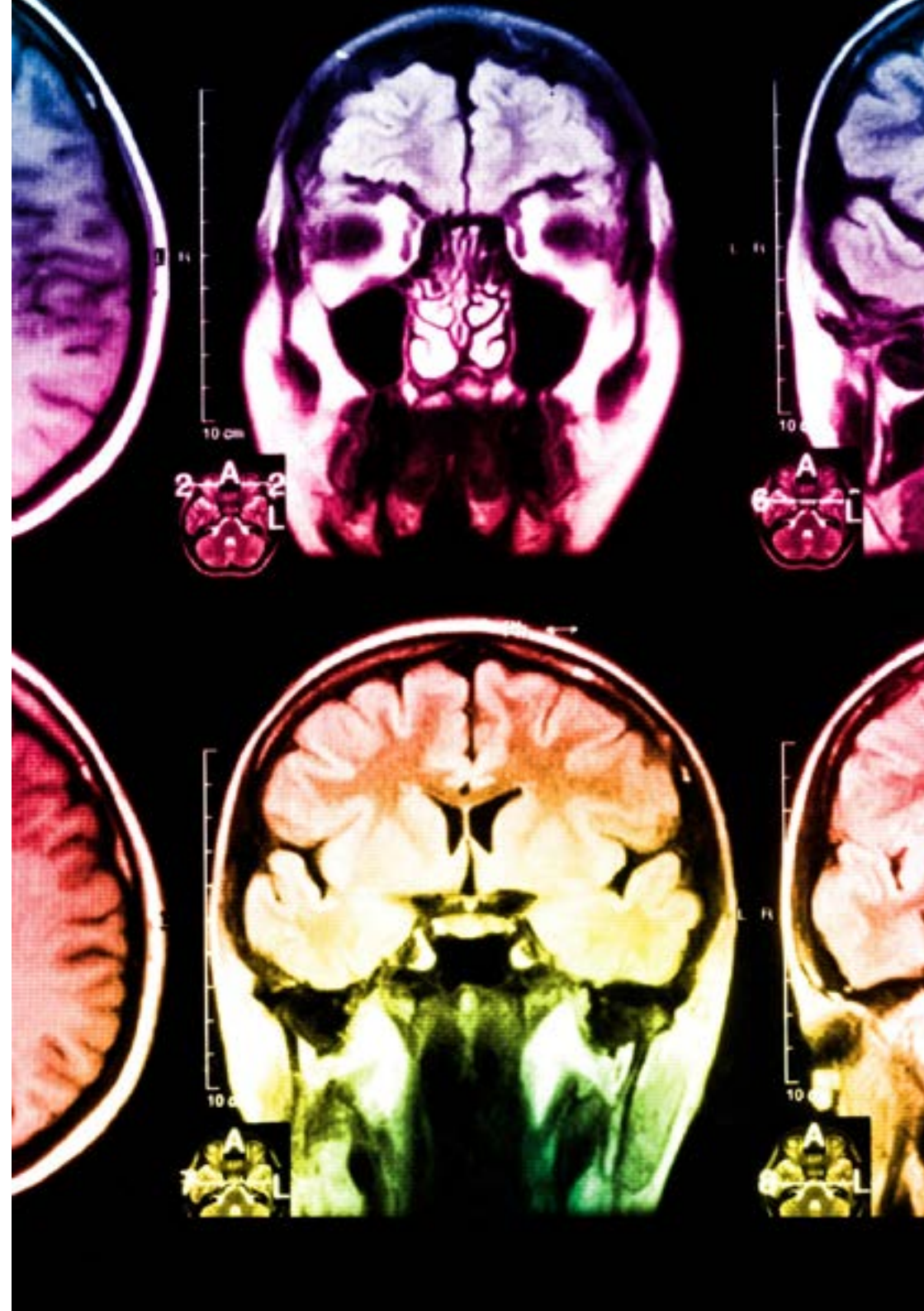
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



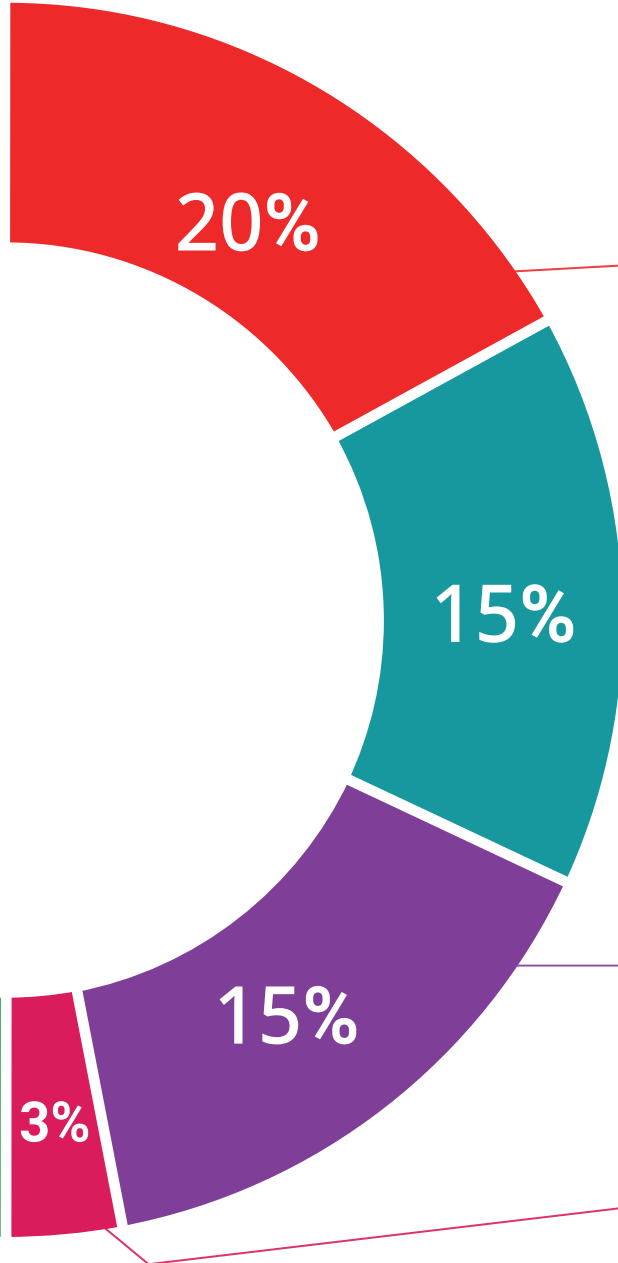
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



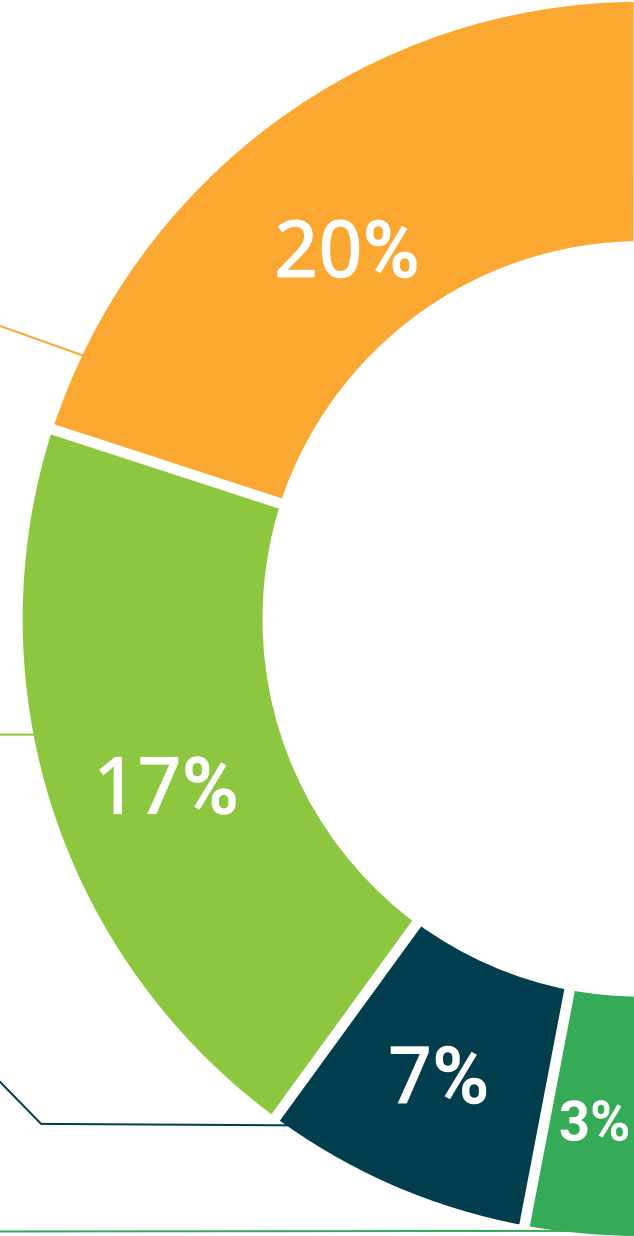
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي