

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/research-results-dissemination

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

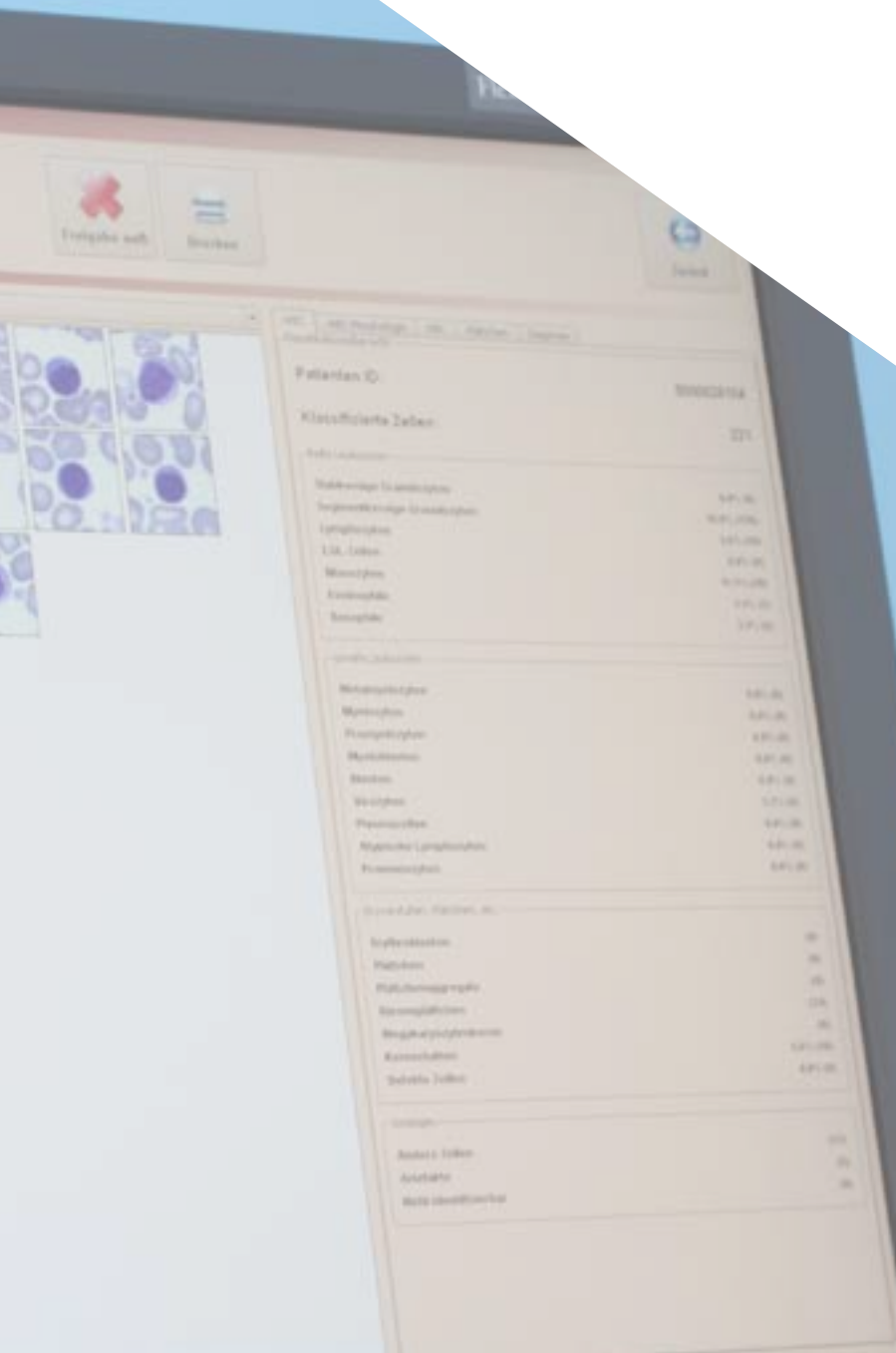
06

المؤهل العلمي

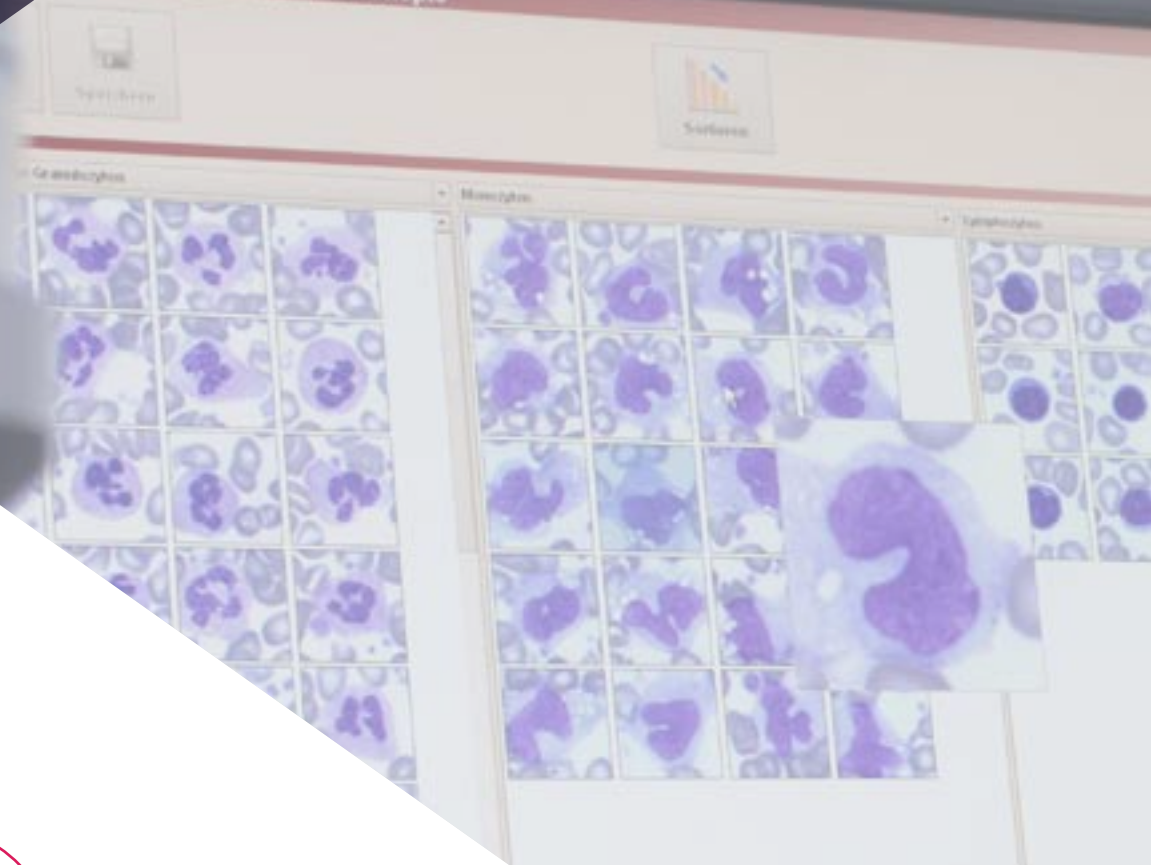
صفحة 28

المقدمة

إن نشر نتائج البحث العلمي أمر ضروري لتقدم المعرفة في مجال التغذية ولتقدم المجتمع بشكل عام. إذا لم يتم توصيلها بشكل فعال، فإن التأثير المحتمل للمشروع سينخفض بشكل كبير. لهذا السبب يجب على أخصائيي التغذية إتقان الاستراتيجيات الأكثر فعالية لنشر النتائج التي توصلوا إليها، وهو أمر سيتمكنون من القيام به بضمانات بفضل هذه المؤهل العلمي. سيتعرفون على الاتصالات المختلفة التي يتم إعدادها في الوقت الحاضر ومفاتيح تحويل عمل علمي إلى مادة للنشر. كل هذا بتنسيق أونلاين متوافق تمامًا مع النشاط المهني للطلاب.



AM - Computer Assistierte Mikroskopie



سجل الآن وأتقن جميع المفاتيح التي ستعزز
نشر نتائج أبحاثك في مجال التغذية"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في البحث العلمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يستثمر الباحثون قدرًا كبيرًا من الوقت والجهد والموارد في تنفيذ المشاريع العلمية التي تسعى إلى التعمق في التغذية وإيجاد حلول للمشاكل التي تنشأ في عادات الأكل وغيرها من الجوانب الأخرى. ومن هذا المنطلق، يتيح نشر نتائج الأبحاث للعلماء الآخرين مراجعة النتائج والتحقق من صحتها والبناء عليها وتطوير المعرفة في جميع مجالات التغذية.

في هذا السياق، فإن إتقان أفضل الاستراتيجيات لنشر النتائج سيعود بالنفع على المجتمع العلمي والمجتمع بشكل عام، ولهذا السبب ستكون هذه المحاضرة الجامعية مفيدة للغاية لأخصائيي التغذية. في الواقع، يتضمن البرنامج سلسلة من المحتويات المتعلقة بإدارة التقارير، والكتابة المطبقة على أشكال التواصل المختلفة أو عمليات إنشاء واستخدام المواد الخاصة بالمؤتمرات، وغيرها نقاط أخرى مثيرة للاهتمام.

سيزودك المؤلف العلمي أيضاً بمفاتيح التواصل مع المجموعات الكبيرة والصغيرة على حد سواء وتحويل نتائج الأبحاث إلى محتوى للنشر. سيتم التركيز أيضاً على تطوير استراتيجيات وسائل التواصل الاجتماعي، وهو أمر ضروري في عالم اليوم.

وبهذه الطريقة، نجحت جامعة TECH في تشكيل منهج دراسي مبتكر بمواد الوسائط المتعددة ودراسات الحالة العملية والنظرية المتطورة. يمكن لأي أخصائي تغذية بقرر التسجيل، أن يقوم بذلك بطريقة سهلة وميسرة وبجدول زمنية مرنة تتناسب مع احتياجاته.



ستصل مهاراتك المتعلقة بإعداد التقارير
والمذكرات والمقالات في التغذية التي ستشارك
بها نتائج أبحاثك بأكثر الطرق فعالية ممكنة"

فرصة مثالية لإتقان الاستراتيجيات الأكثر فاعلية
لاختيار المجلة التي سترسل إليها الورقة البحثية.

ستكون "أوراقك البحثية papers" مرجعاً في مجال
التغذية وإدارة أفضل الهياكل واستخدام البيانات
التي تم الحصول عليها.

وبفضل هذه المؤهل العلمي ستتمكن من تحويل
نتائج أبحاثك إلى معلومات وبيانات يمكنك من
خلالها استهداف جمهور محدد بنجاح"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم
الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

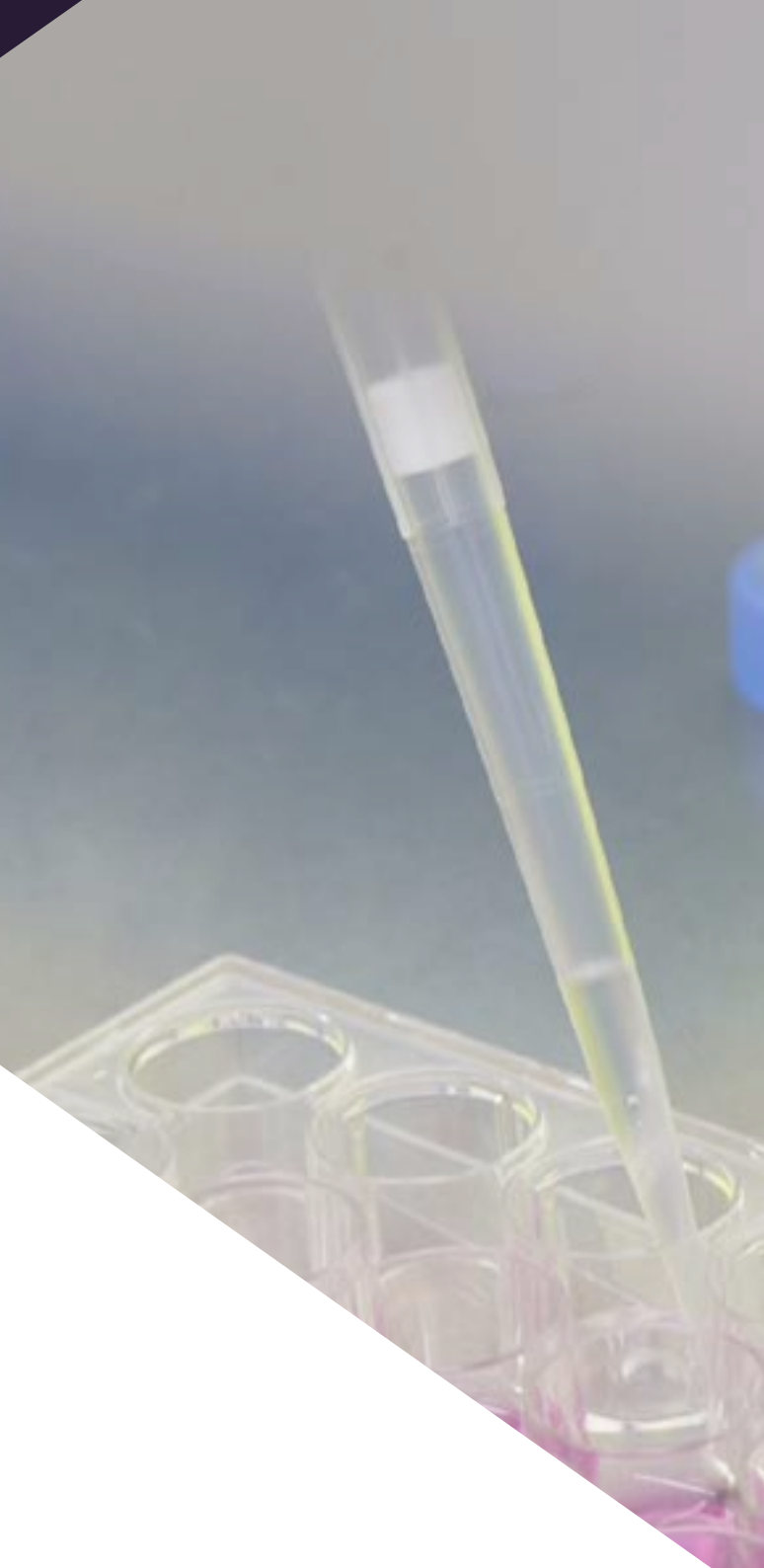


الأهداف

الهدف الرئيسي لمحاضرة الجامعة في نشر نتائج الأبحاث هو إطلاع خريجي التغذية على أحدث الأدوات لنشر نتائجهم العلمية وإبرازها. ومن هذا المنطلق، طورت جامعة TECH هذا البرنامج مع الاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا وريادة في مجال التواصل مع النتائج التي تم الحصول عليها. وبهذه الطريقة، ستتم مكافأة العمل البحثي لأخصائي التغذية على النحو الواجب في نظر المجتمع العلمي والمجتمع بشكل عام.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف تدرس الحالات الناجحة
لنشر النتائج العلمية في الشبكات الاجتماعية الرئيسية"



الأهداف العامة



- ♦ فهم التأطير السليم للسؤال أو المشكلة المراد حلها
- ♦ تقييم الحالة الفنية للمشكلة من خلال البحث في الأدبيات
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ فحص البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالمواضيع التي يتم تناولها
- ♦ معرفة أدوات النشر للجمهور غير المتخصص
- ♦ تعميق حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ فحص الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة لمشاريع ناجحة

الأهداف المحددة



- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- تعلم الكتابة لمجلة تجارية
- تعلم كيفية إنشاء ملصق في المؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة من أوقات مختلفة
- تعلم كيفية تحويل الورقة العلمية إلى مادة توعوية

”
حقق أهداف البرنامج لصقل مهاراتك في الأدب
الشعبي، مع التركيز على كتابة العمود أو الكتاب“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

تتألف مجموعة المعلمين الذين اختارتهم جامعة TECH لهذا التدريب رفيع المستوى من كبار المتخصصين في هذا المجال. سيخلق المدرسون المتخصصون في مجال الأبحاث، الذين يركزون على أبحاث الطب الحيوي والصحة، ديناميكية دراسية عالية الجودة مع الطالب. وبهذه الطريقة، سيكتسب الطلاب ثروة من المعرفة العملية والنظرية المتقدمة التي سيتمكنون من خلالها من التعامل مع نشر نتائجهم العلمية بضمانات أكبر.

سيلتزم المحاضرون المتخصصون في بحوث الطب الحيوي
والصحة بمتابعة تقدمك الأكاديمي لتعزيز مسيرتك المهنية"



هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

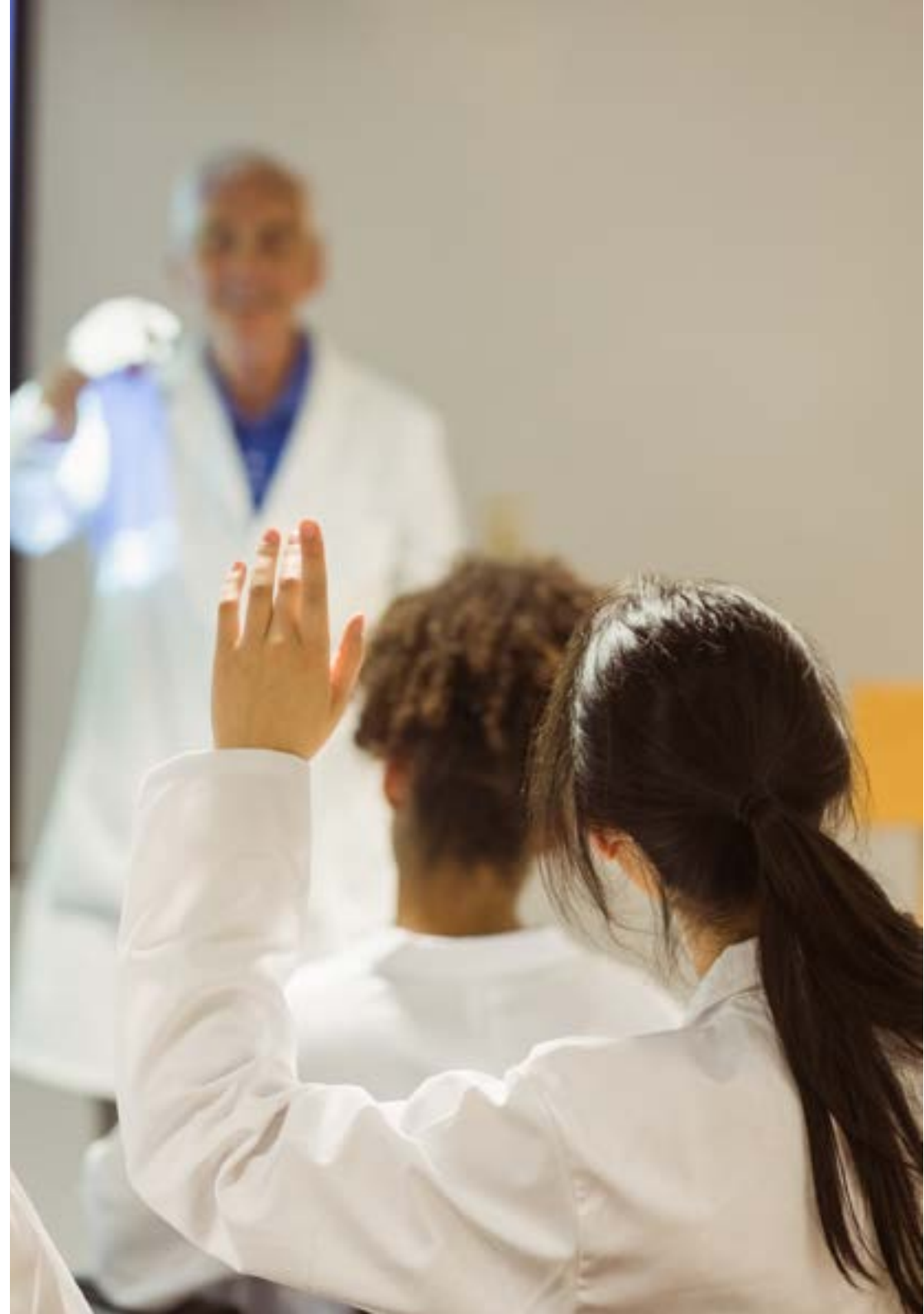
- ◆ نائب المدير العلمي في معهد الأبحاث الصحية في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ رئيس مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للبحوث الصحية
- ◆ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ◆ عضو اللجنة العلمية لمؤسسة بحوث التنمية
- ◆ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ◆ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ◆ منسق منصات المستشفى الجامعي La Paz
- ◆ منسق صناديق البحوث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ◆ دكتوراه في علم الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ◆ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

د. José Avendaño

- الباحثة سارة بوريل مؤسسة سارة بوريل للبحوث البيولوجية في المستشفى الجامعي Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- باحثة مؤسسة الأبحاث البيولوجية في المستشفى الجامعي (La Paz) (FIBHULP/IdiPAZ)
- باحثة مؤسسة المستشفيات الخاصة في مدريد.
- خريج في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Lleida
- الماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في Madrid
- دكتوراه في علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء من جامعة Autónoma في Madrid



الهيكل والمحتوى

تم إعداد منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء في هذا المجال مما يجعل من السهل للغاية دراسة محتوياتها بعمق. في هذا الخط، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج التحضيري 100% أونلاين ومدته 300 ساعة. في هذه الرحلة الأكاديمية، ستأخذ العديد من مقاطع الفيديو والرسوم البيانية التفاعلية أو القراءات التكميلية الطالب خطوة إلى الأمام في صياغة النصوص مثل التقارير أو المواد الإعلامية.





الاجتماعية عالية التأثير على المنهج الدراسي
..YouTube, TikTok, Twitter جميع المنصات
هذا لتعزيز نشر نتائجك العلمية"

الوحدة 1. نشر النتائج 1: التقارير والمحاضر والمقالات العلمية

1.1. توليد تقرير علمي أو ذكرى مشروع ما

1.1.1. النهج الأمثل للمناقشة

2.1.1. بيان القيود

2.1. إنشاء مقالة علمية: كيف تكتب ورقة بحثية بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟

1.2.1. الهيكل العام

2.2.1. إلى أين تذهب "الورقة البحثية paper"؟

3.1. من أين نبدأ؟

1.3.1. التمثيل الكافي للنتائج

4.1. المقدمة: خطأ البدء بهذا القسم

5.1. المناقشة: لحظة الذروة

6.1. وصف المواد والأساليب: قابلية استنساخ مضمونة

7.1. اختيار المجلة التي ستقدم إليها "الورقة البحثية paper"

1.7.1. استراتيجية الاختيار

2.7.1. قائمة الأولويات

8.1. تكييف المخطوطة مع تنسيقات مختلفة

9.1. رسالة الغلاف "Cover Letter": عرض موجز للدراسة على الناشر

10.1. كيف ترد على استفسارات المراجعين؟ "الرسالة التعقيبية"

الوحدة 2. نشر النتائج: الندوات والمؤتمرات، والنشر في المجتمع

- 1.2. عرض النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.2.2. كيف يتم إنشاء الملصق "poster"؟
 - 2.2.2. تمثيل البيانات
 - 3.2.2. تركيز الرسالة
- 2.2. اتصالات قصيرة
 - 1.2.2. تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.2.2. التركيز على الرسالة
- 3.2. الاتصالات القصيرة
 - 1.3.2. تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.3.2. تركيز الرسالة
- 4.2. المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 02 دقيقة
 - 5.2. النشر على الجمهور العام
 - 1.5.2. الحاجة مقابل فرص
 - 2.5.2. استخدام المراجع
 - 6.2. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
 - 7.2. كيف يمكن تكيف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
 - 8.2. تلميحات حول كيفية تلخيص ورقة علمية في بضعة أحرف
 - 1.8.2. التواصل الفوري على تويتر
 - 9.2. كيفية تحويل ورقة علمية إلى مادة توعوية
 - 1.9.2. اليودكاست
 - 2.9.2. فيديوهات YouTube
 - 3.9.2. Tik Tok
 - 4.9.2. القصة المصورة
 - 10.2. الأدب الشعبي
 - 1.10.2. الأعمدة
 - 2.10.2. الكتب



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* المنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

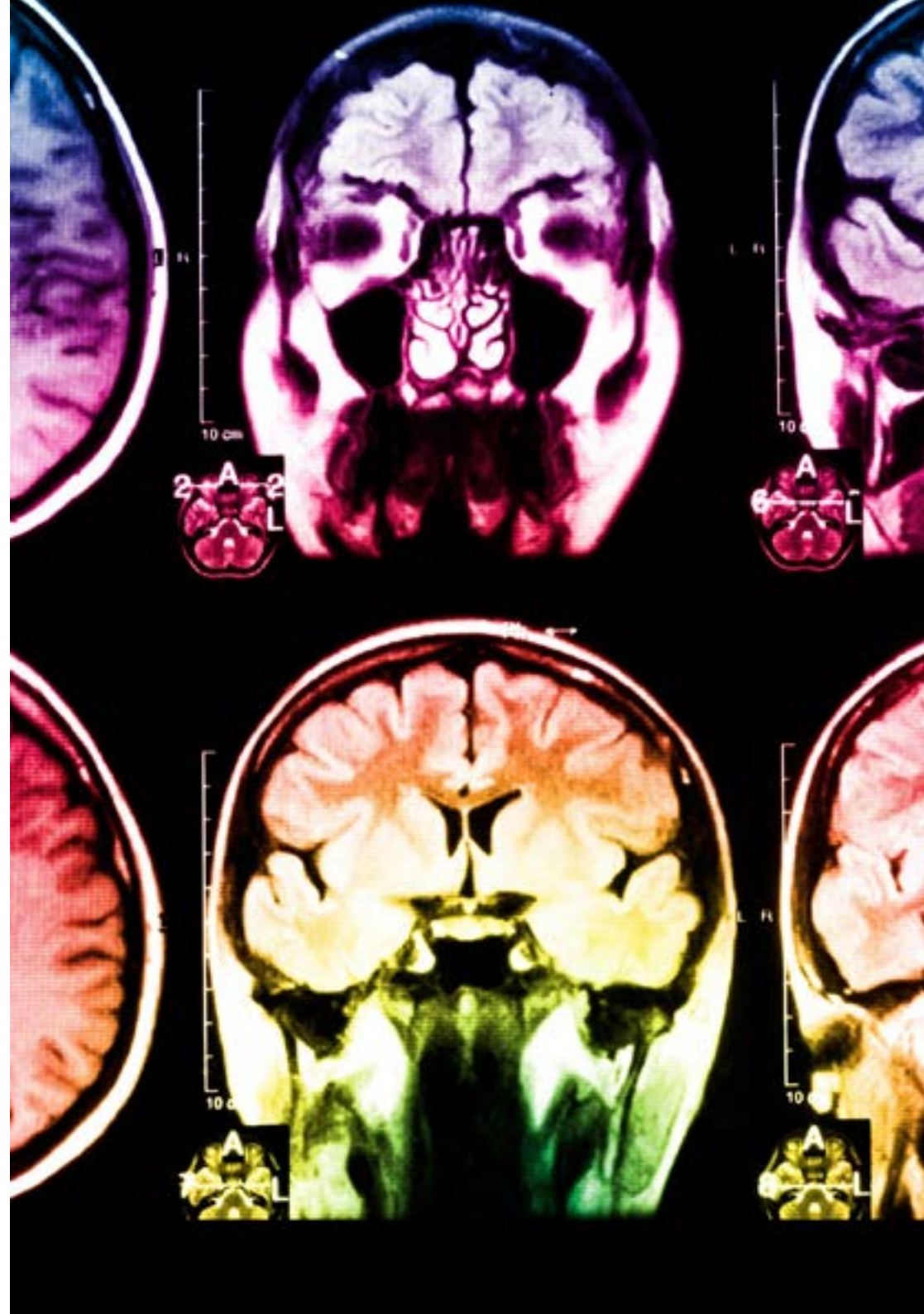
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

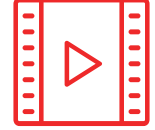
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

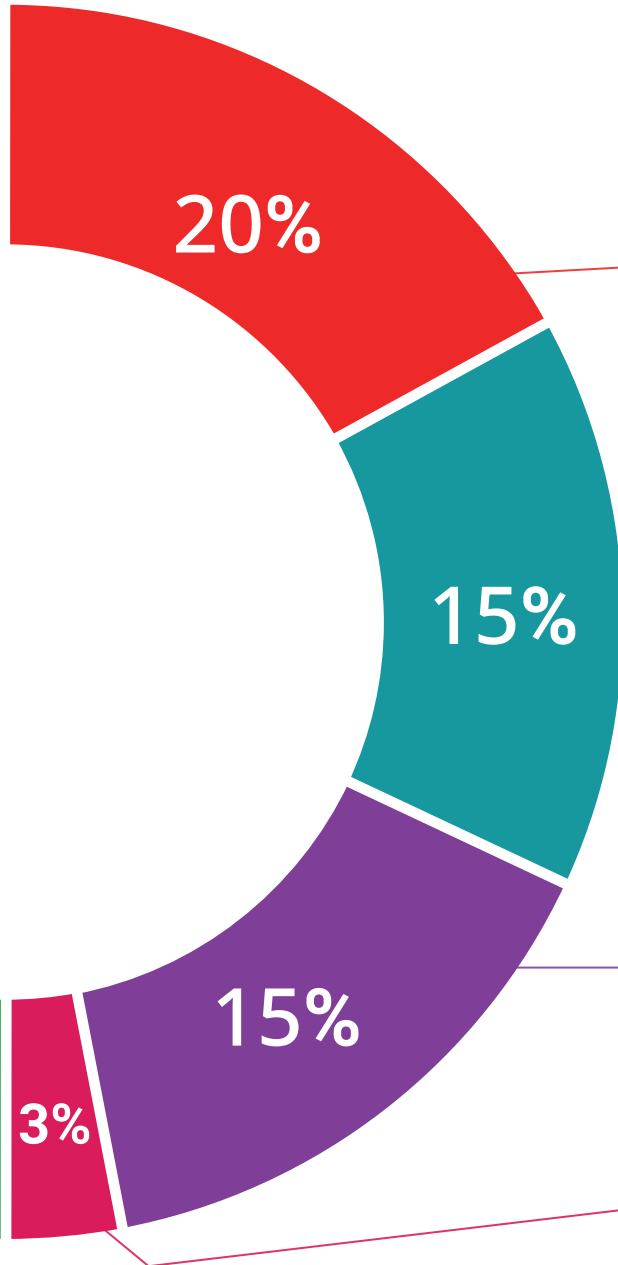


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



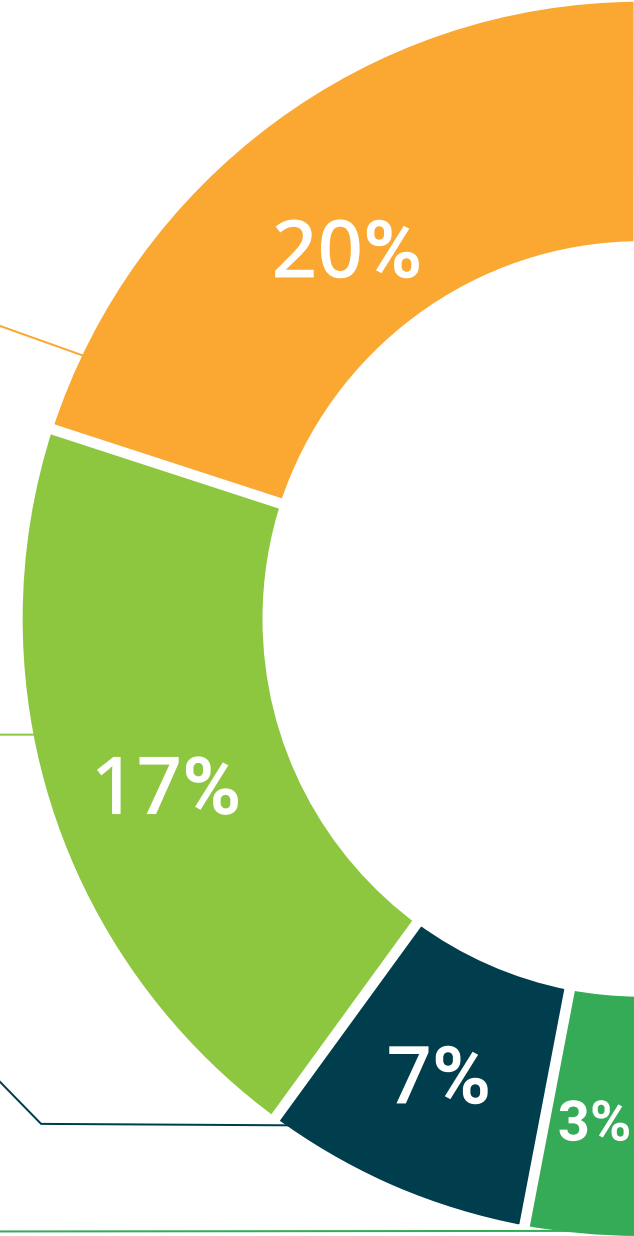
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث