

# 大学课程 传播研究成果



## 大学课程 传播研究成果

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/research-results-dissemination](http://www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/research-results-dissemination)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

科学研究成果的传播对于营养领域知识的进步和整个社会的进步至关重要。如果不能有效传达这些信息,项目的潜在影响就会大打折扣。这就是为什么营养专业人员必须掌握传播其研究成果的最有效策略,而有了这个学位,他们就能保证做到这一点。他们将了解到当今所编写的各种交流材料,以及将科学论文转化为传播材料的关键。所有这些都采用在线形式,与学生的专业活动完全兼容。





现在就报名, 掌握促进您的研究成果在营养学领域传播的所有关键"

研究人员投入了大量的时间、精力和资源来开展科学项目，试图深入研究营养学，并找到解决饮食习惯和其他方面出现的问题的办法。从这个意义上讲，研究成果的传播使其他科学家能够审查和验证研究成果，并在此基础上进一步发展和推进营养学各领域的知识。

在这种情况下，掌握传播研究成果的最佳策略将使科学界和整个社会受益，这也是本大学课程对营养学家极为有用的原因所在。事实上，该计划包括一系列内容，涉及报告管理、应用于不同传播形式的写作或大会材料的创建和使用过程，以及其他有趣的内容。

该学位还将为您提供与大型和小型团体交流以及将研究成果转化为传播内容的关键。重点还将放在社交媒体战略的制定上，这在当今世界势在必行。

通过这种方式，TECH 成功地通过多媒体材料和最前沿的实践与理论案例研究打造了创新课程。任何决定报名参加的营养专业人员都可以通过简单易行的方式报名参加，并可根据自己的需要灵活安排时间。

这个**传播研究成果大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 开展由科研专家介绍的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习，你可以进行自我评估过程，以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您将在营养学中磨练与撰写报告、回忆录和文章相关的技能，从而以最有效的方式分享您的研究成果”

“

有了这个学位,您就能将研究成果转化为信息和数据,从而成功锁定特定受众”

掌握最有效的“论文”投稿  
期刊选择策略的绝佳机会。

您的论文将成为营养学领域的  
参考文献,对所获数据的  
最佳结构和使用进行管理。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

传播研究成果大学课程的主要目的是使营养学专业的毕业生掌握最新的工具,以传播和宣传他们的科研成果。有鉴于此,TECH 在制定该计划时,在成果交流领域采用了最具创新性和开拓性的战略。这样,营养专业人员的研究工作就会在科学界和整个社会的眼中得到应有的回报。





“

通过本大学课程, 您将了解在主要社交网络中传播科学成果的成功案例”



## 总体目标

---

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章 (论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





## 具体目标

---

- ◆ 学习传播成果的不同方式
- ◆ 内化如何撰写报告
- ◆ 学习如何为专业期刊写作
- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料

“

实现该计划的目标, 以专栏或书籍写作为重点, 磨练您在通俗文学方面的技能”

# 03 课程管理

TECH 为此次高级培训挑选的教师团队由该领域的顶尖专业人士组成。研究领域的专业教师以生物医学和健康研究为重点，将与学生一起创造高质量的学习动力。通过这种方式，学生将获得大量先进的实践和理论知识，从而更有把握地传播他们的科研成果。





“

生物医学和健康研究领域  
的专业讲师将致力于  
监督您的学业进展,以促进您的职业发展”

## 管理人员



### López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology "的编辑
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士



## 教师

### Avendaño, José 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究 Sara
- ◆ 研究员 拉巴斯大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学博士

# 04

## 结构和内容

该大学课程的教学大纲是由该领域的专家编写的,他们会使深入学习内容变得非常容易。为此,TECH 创建了这一 100% 在线准备课程,学时为 300 小时。在这一学术旅程中,大量视频、互动图表或补充读物将带领学生在阐述报告或信息材料等文本方面向前迈进一步。



“

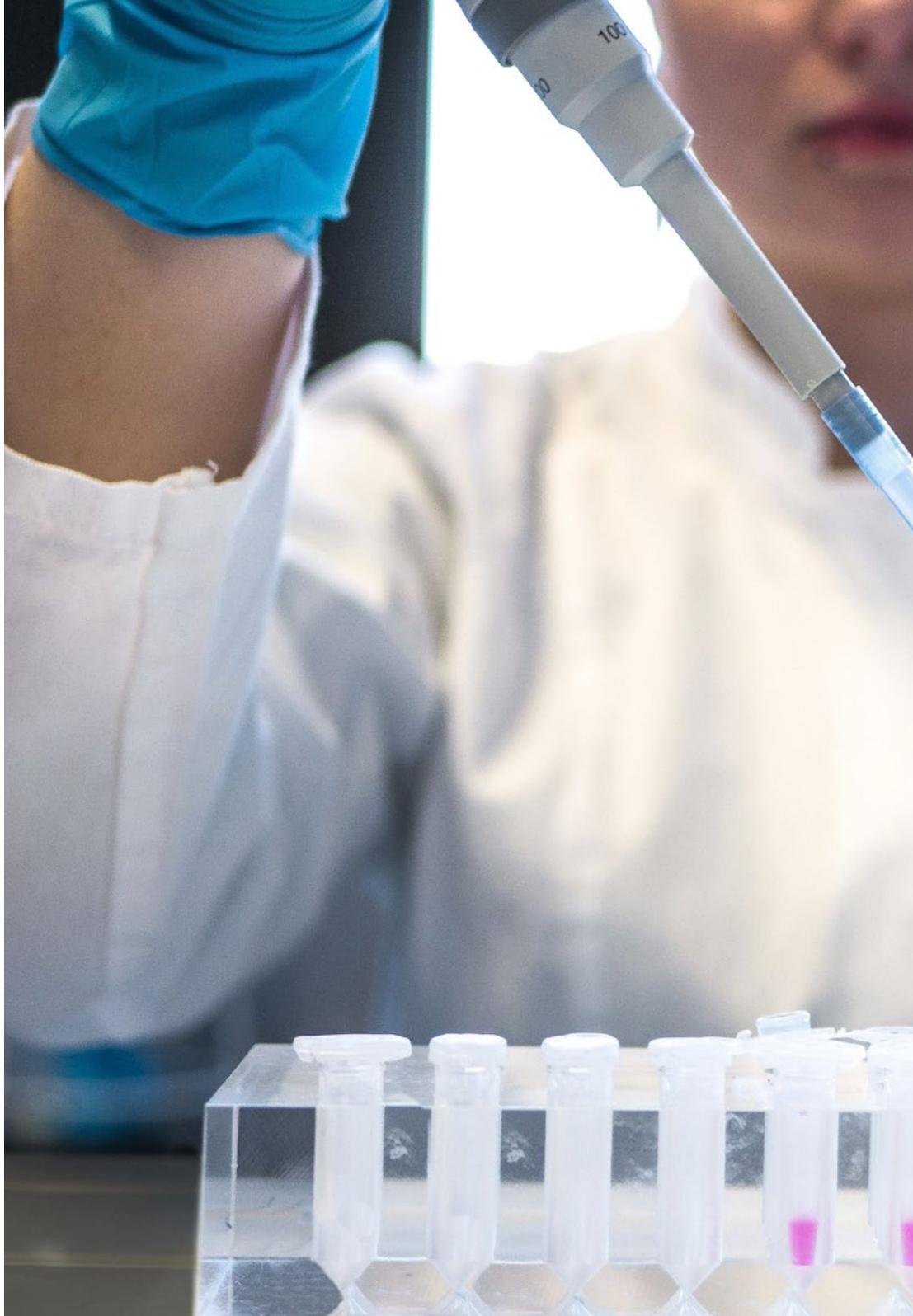
YouTube、TikTok、Twitter...所有具有影响力的社交平台都已列入议程,以促进科学成果的传播”

## 模块1.成果的传播 I: 报告、回忆录和科学文章

- 1.1. 产生一份科学报告或项目的记忆
  - 1.1.1. 最佳的讨论方式
  - 1.1.2. 限制因素的介绍
- 1.2. 生成一篇科学文章如何根据获得的数据撰写论文?
  - 1.2.1. 一般结构
  - 1.2.2. 纸张到哪里去了?
- 1.3. 从哪里开始呢?
  - 1.3.1. 结果的正确表述
- 1.4. 导言从本节开始的错误
- 1.5. 讨论高潮迭起
- 1.6. 材料和方法的描述保证可重复性
- 1.7. 选择要提交论文的期刊
  - 1.7.1. 选择战略
  - 1.7.2. 优先事项列表
- 1.8. 将手稿改编成各种格式
- 1.9. 求职信":向出版商简明地介绍研究报告
- 1.10. 如何回应审稿人的疑虑?“反驳信”

## 模块2.成果的传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 2.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
  - 2.2.1. 海报是如何产生的?
  - 2.2.2. 数据的表述
  - 2.2.3. 确定信息的目标
- 2.3. 短信
  - 2.3.1. 短程通信的数据表示法
  - 2.3.2. 确定信息的目标
- 2.4. 全体讲座:关于如何保持专家听众的注意力超过20分钟的说明
- 2.5. 向公众传播
  - 2.5.1. 需要对机会
  - 2.5.2. 使用参考资料



- 2.6. 利用社交网络传播成果
- 2.7. 如何使科学数据适应大众语言?
- 2.8. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
  - 2.8.1. 通过Twitter即时传播
- 2.9. 如何将科学论文变成传播材料
  - 2.9.1. 播客
  - 2.9.2. YouTube视频
  - 2.9.3. Tik tok
  - 2.9.4. 漫画
- 2.10. 大众文学
  - 2.10.1. 专栏
  - 2.10.2. 书籍

“

自我认识练习、自我评估  
测试或互动图表将帮助您  
巩固课程每个单元的能力”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

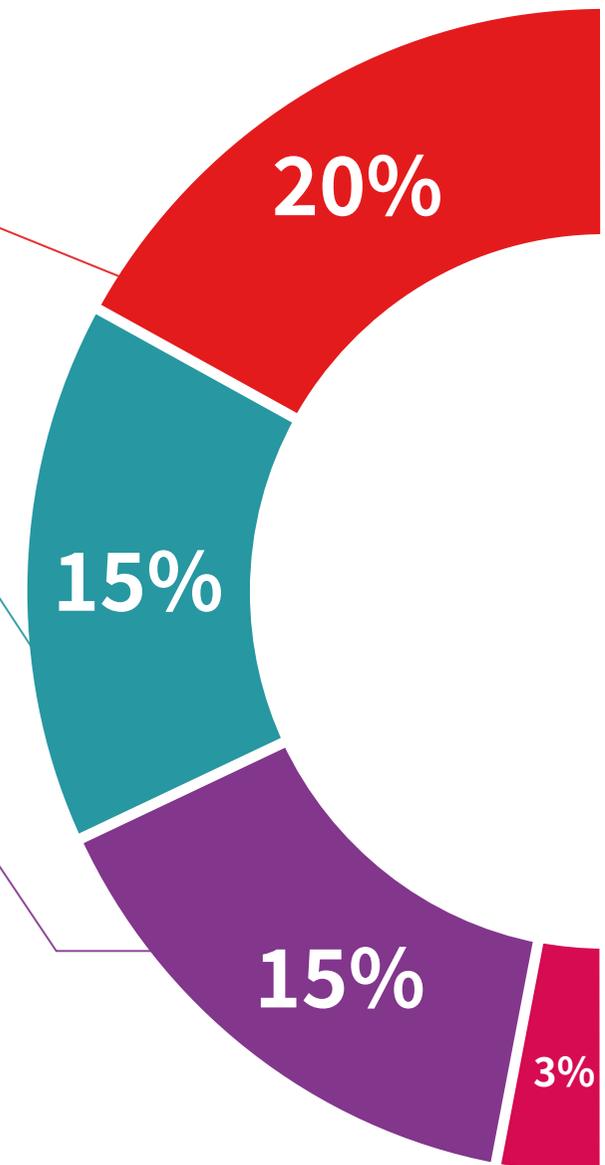
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

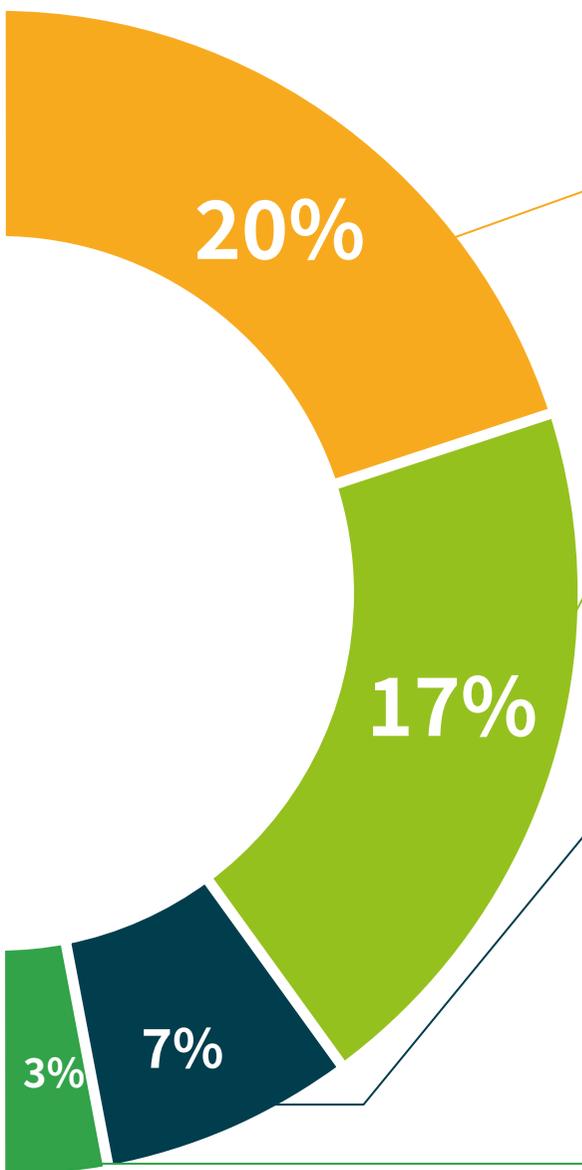
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学历

传播研究成果大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**传播研究成果大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传播研究成果大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
传播研究成果

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 传播研究成果

