

محاضرة جامعية

المكونات الفعالة للنباتات والأشكال
الدوائية والمستحضرات الغالينية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

المكونات الفعالة للنباتات والأشكال
الدوائية والمستحضرات الغالينية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/active-ingredients-plants-pharmaceutical-forms-galenic-preparations

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن المكونات الفعالة ليست فقط جواهر الأدوية، بل هي أيضاً العنصر الرئيسي في عمليات التركيب والتحضير التي تؤدي إلى المستحضرات الغالية. لهذا السبب، من المهم بالنسبة لأخصائيي التغذية أن يكونوا في طليعة من يطلعون على الطريقة التي ترتبط بها المكونات النباتية النشطة، حيث سيمكنهم ذلك من توسيع معرفتهم واستكمال العلاج الغذائي وتحسين اختيار الأشكال الدوائية. ولهذا السبب، طورت جامعة TECH برنامجاً عبر الإنترنت 100% ستيح للمتخصصين التعمق أكثر في الفينولات البسيطة والكومارين والتركيبات المغذية. بالإضافة إلى ذلك، سيمكنك هذا المؤهل العلمي إمكانية الدخول في أي وقت ومكان، حيث ستحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.



بفضل هذا المؤهل العلمي، سوف توسع معرفتك بالمجموعات
الرئيسية للمبادئ الفعالة وتطبيقها في العلاج بالنباتات"



هذه المحاضرة الجامعية فى المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالينية تحتوى على البرنامج علمية الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء فى العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

المكونات النشطة الطبيعية هي أساس العديد من الأدوية المستخدمة في الطب الحديث. مع ذلك، لكي تكون هذه المكونات النشطة فعالة وآمنة، يجب أن يتم تركيبها وتحضيرها بشكل صحيح. هنا يأتي دور الأشكال الصيدلانية والمستحضرات الدوائية. فمن ناحية، تحدد أشكال الجرعات كيفية تقديم المادة الفعالة فيزيائياً عند تناولها. من ناحية أخرى، فإن المستحضرات الغالينية هي نتيجة للتركيب والتحضير المحددين للمكونات الفعالة.

أخيراً، فإن مستحضرات جالينيك هي نتيجة التركيب والتحضير المحدد للمكونات النشطة بهدف تحسين ثباتها وإطلاقها في الجسم. بهذا المعنى، من المهم أن يوصي الأخصائي بأطعمة أو مكملات غذائية محددة تحتوي على هذه المبادئ التي تكمل وتحسن نتائج العلاج الغذائي

مقترح أكاديمي عبر الإنترنت 100% مدعوم بموارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية. سيكون هذا المحتوى متاحاً أيضاً في مكتبة افتراضية تتيح الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم دون قيود زمنية. وهذا سيضمن للخبير تجربة فريدة من نوعها للتميز الأكاديمي.



من خلال هذا البرنامج المتاح عبر الإنترنت 100%، ستتعلم بعمق عن الكربوهيدرات الكبريتية والدهون والبروتينات والمغاييرت، وكيفية الاستفادة من إمكاناتها العلاجية"

ستقوم بتطبيق فوائد مركبات
الفلافونويدات وتطبيقها في علاجات
علاجية محددة في ممارسة عملك.

ستقوم بتسخير قوة العفص والكينونات
لتعزيز التغذية والرفاهية.

”
سوف تتعمق في الخصائص العلاجية للفينولات
البسيطة والكومارين والليبيدات، وستتعلم كيفية
تطبيقها في مجال التغذية“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة
من صنع خبراء مشهورين.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد أخصائيي التغذية بأحدث المعارف عند استخدام أو التوصية باستخدام المكونات الفعالة للنباتات. ومن هذا المنطلق، يقدم هذا البرنامج شكلاً أكاديمياً عبر الإنترنت 100% يطبق طريقة إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، وبهذه الطريقة سيتمكن المهني من التعمق في التصنيع الصناعي للأدوية القائمة على النباتات والتميز بين الخصائص المتنوعة لهذه المكونات النشطة. سيتم تحقيق هذا التعلم بفضل حقيقة أن منهجية الشهادة تسمح لك باستثمار ساعات قليلة من الدراسة وحفظ المفاهيم في فترة زمنية قصيرة.





ستتعرف على الأيزوبرينويدات والصابونين والمركبات غير المتجانسة
المقوية للقلب وكيف يمكن أن تساهم في ممارستك المهنية بفضل
هذه المحاضرة الجامعية التي تقدمها جامعة TECH فقط"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان.
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية.
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية



الأهداف المحددة



- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيقات العلاجية للفينولات والفلافونويدات والعفص والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويات وغيرها من المنتجات.

ستعرف على الراتنجات واستخداماتها
في إنتاج الأدوية الطبيعية الفعالة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختارت جامعة TECH بعناية كل معلم من المعلمين الذين يشكلون جزءاً من برامجها التعليمية، بهدف رئيسي هو تقديم تعليم ممتاز للطلاب. لهذا السبب جمع هذا البرنامج مجموعة من الخبراء ذوي الخبرة الواسعة في مجال العلاج بالنباتات. هذا سيضمن للطلاب تعليماً عالي الجودة ومبتكراً تماماً على أيدي خبراء بارزين.



ستتعرف على القلويدات وكيف يمكن
استخدامها علاجياً خلال 6 أسابيع فقط"



الأساتذة

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد الإدمان على المخدرات في مجتمع فالنسيا، الدائرة الوطنية لإصدار الشهادات للنباتات والفطريات، لجنة المراقبة التقنية

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة San Pablo CEU
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتابديليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرة الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ اخصائية صيدلة

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتورة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ إجازة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصل على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية، جامعة Valencia
- ♦ صيدلانيات متخصصة في جراحة العظام، جامعة Valencia

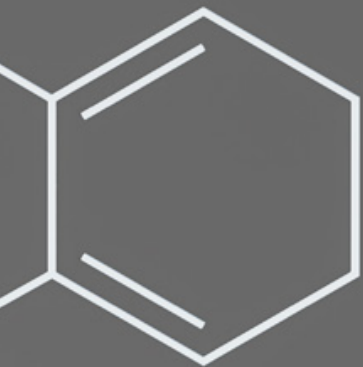
اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم وضع المنهج المدرج في هذا المؤهل من أجل تزويد أخصائي التغذية بالمعرفة والمهارات اللازمة عند استخدام المبادئ الفعالة للنباتات. بهذه الطريقة، سيتمكن المتخصص من الخوض في المفاهيم الأكثر صلة بهذا المجال، مثل المجموعات الرئيسية وخصائص المكونات الفعالة والفينولات البسيطة والكومارين لاستخدامها العلاجي، والتركيبية الرئيسية في العلاج بالنباتات وقواعد التصنيع الصحيح للأدوية العشبية. يمكن العثور على كل هذا المحتوى في هذا البرنامج المتاح عبر الإنترنت 100%، والذي سيسمح للمحترفين بتنسيق أنشطتهم اليومية مع أنشطة التحديث، حيث لن يخضعوا لجدول زمني محدد مسبقًا.

CINO



NH

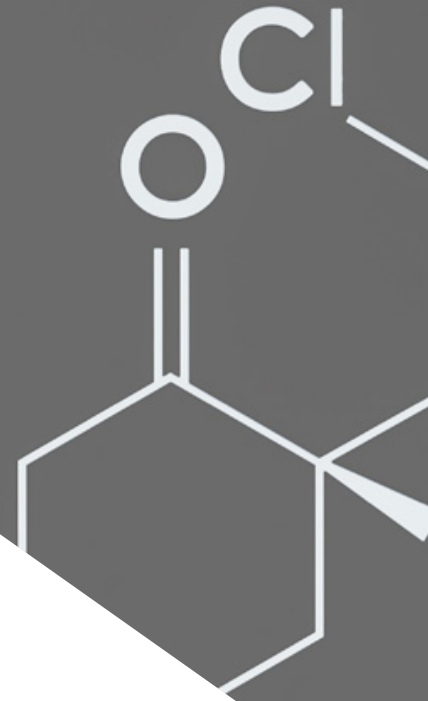
|

Meta

C₁₃H₁₈



استفد من المرونة والحرية التي يوفرها لك برنامج إعادة التعلم
(المعروف بـ Relearning) لاكتساب المعرفة بطريقة فعالة
وملائمة لاحتياجاتك"



الوحدة 1. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالينية

- 1.1 المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية ، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.1 الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.1 الفينولات البسيطة والكومارين والليغنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.1 الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجي
- 5.1 التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.1 التربين، الصابونين، و غليكوسيد كارديوتونيكو و تطبيقاته
- 7.1 الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.1 قلويدات وتطبيقاتها
- 9.1 صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.1 الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.1 معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

سوف تكتسب مهارات في التركيبات
الرئيسية للعلاج بالنباتات وتبتكر
مستحضراتك الشخصية الخاصة بك"



المنهجية

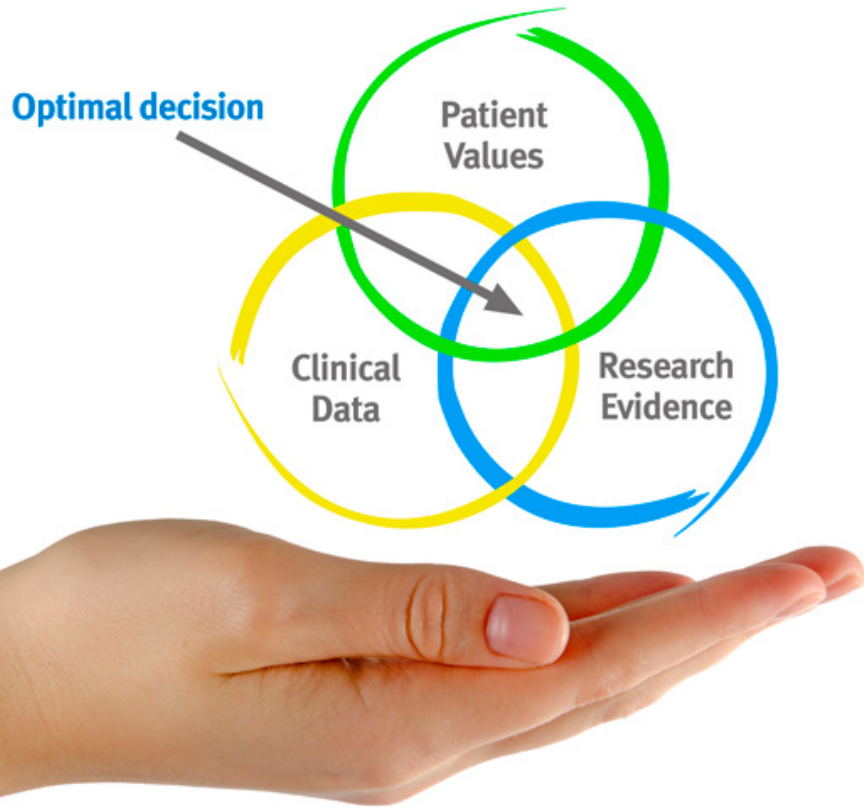
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

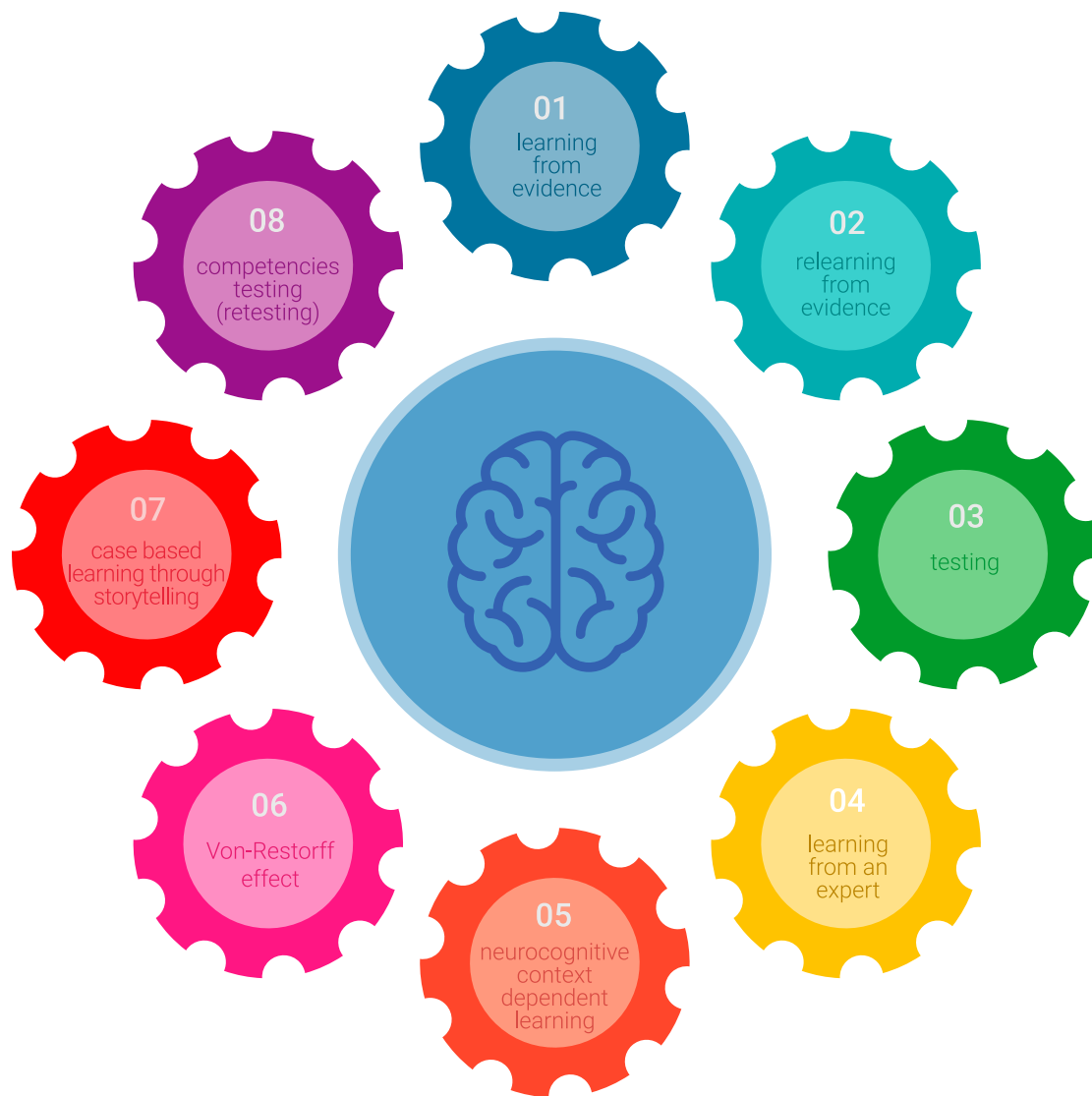
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

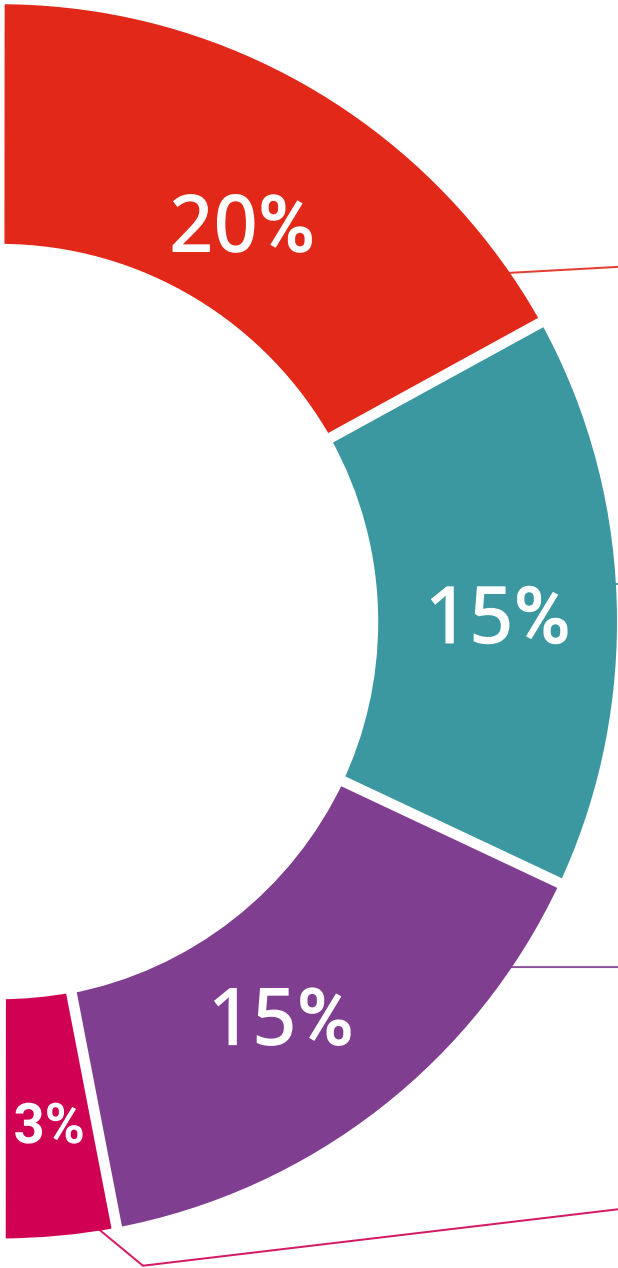
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



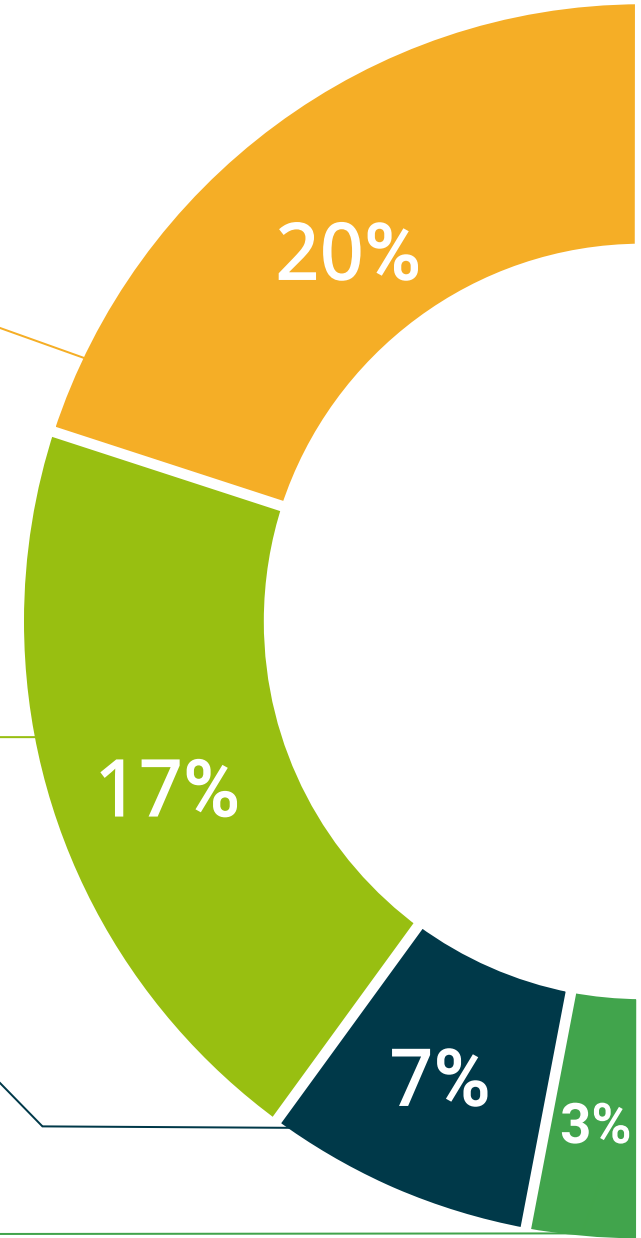
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالبية التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل علمى لاجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالبية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية

المكونات الفعالة للنباتات والأشكال
الدوائية والمستحضرات الغاليةنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالينية