

محاضرة جامعية التغذية وغذاء الخنازير





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التغذية وغذاء الخنازير

« طريقة التدريس: أونلاين »

« مدة الدراسة: 6 أسابيع »

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

« مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

« الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/pig-nutrition-feeding

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



01 المقدمة

هذا البرنامج هو اقتراح طموح، واسع، منظم ومتشابك، يغطي كل شيء من المبادئ الأساسية وذات الصلة بال膳غذية، إلى تصنيع غذاء الخنزير. كل هذا بخصائص برنامج رفيع المستوى علمياً، تعليمياً ونكتولوجياً.

كن واحداً من أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: تدرب مع
محاضراتنا الجامعية في التغذية وأغذية الخنزير



هذه المحاضرة الجامعية في التغذية وغذاء الخنازير تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدحوم بمحنوى رسومي وتحططي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدحوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعليم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج

هذه المحاضرة الجامعية في التغذية وأغذية الخنازير فريدة من نوعها نظراً لمستوى التخصص والتسلسل المنطقي للتعلم الذي يتم من خلاله ترتيب المحتوى.

يطور هذا محاضرة جامعية الجوانب الرئيسية المتعلقة بفيسيولوجيا الجهاز الهضمي والتغذية وغذاء الخنازير، واختلافاتهم التشريحية والفيسيولوجية فيما يتعلق بالأنواع الأخرى من الحيوانات التي قمت دراستها، مما يتبع، كخاصية رئيسية، القدرة على إنتاج البروتين من مختلف أنواع المواد الخام، حتى من تلك التي تعتبر ذات قيمة غذائية منخفضة.

مورد ذو قيمة عالية مصمم للمهنيين من أجل تحديث معارفهم التقنية والعملية وإنقاذهما في هذا القطاع. محاضرة جامعية منكاملة وفعالة من شأنها أن تدفعك إلى أعلى مستوى من المنافسة.

هدفها النهائي هو التخصص وتحديث المهنيين في الجوانب التقنية والعلمية الأكثر تقدماً لـ التغذية وغذاء الحيوانات.

بعض المعرفة التي تجعل من الممكن الدخول، الربط والتخصص في أحد أهم قطاعات الإنتاج الحيواني اليوم ومع وجود أكبر طلب عملي حاجة للتخصص.

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص التعليمي الفعال
للحاليه وافتتح مسارات جديدة لتقديرك المهني ”



قم بالتسجيل الآن والوصول إلى مكتبة الوسائط المتعددة المليئة بالمحظى عالي القيمة المقدم بتنسيقات سمعية وبصرية مختلفة.

محاضرة جامعية من شأنها أن تدركك على العمل في قطاعات إنتاج الغذاء من أجل أو من أصل حيواني، مع ملأة متخصص رفيع المستوى ”

سيكون لديك تحت تصرفك حرم جامعي افتراضي متاح على مدار 24 ساعة في اليوم، دون الضغط المعتاد للتكيف مع التقويمات الأكademie الصارمة أو جداول الحصص غير القابلة للتغيير.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، سيتم التأكد من تقديم الهدف المنشود من هذه الدورة التدريبية. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيانات مختلفة، الذين سيطرون على المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيسعون في خدمة هذا диплом المعرفة العملية المستمد من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الدبلوم هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمكنك الوظائف التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، و التعلم من خبير ستكون قادرًا على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لهم بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودقيقة.



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنـيين المؤهـلين تأهـيلا عـاليا للحصول على الخبرـة العمـلية. هـدف يـتكـامل أـيـضاً، بـطـرـيقـة شـامـلـة، مع دـافـعـ التـنـمـيـة البـشـرـيـة الـذـي يـضـعـ الأـسـسـ لـجـمـعـ أـفـضـلـ. يـتجـسدـ هـذـاـ الـهـدـفـ فيـ الـقـدرـةـ عـلـىـ مـاسـاعـدـ الـمـهـنـيـنـ الطـبـيـنـ لـلوـصـولـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ أـعـلـىـ بـكـثـيرـ مـنـ الـكـفـاءـةـ وـالـتـحـكـمـ. هـدـفـ سـتـحقـقـهـ بـسـهـولةـ باـسـتـخـدـامـ بـرـنـامـجـ عـالـىـ الـكـثـافـةـ وـالـدـقةـ.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذه هي محاضرتك الجامعية: تدريب يهدف إلى التميز ”



الأهداف العامة



- تحديد الخصائص والاستخدام والتحولات الأيضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- توفير أدوات واضحة وعملية حتى يمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التفاضلية، وما إلى ذلك
- اقتراح سلسلة من الجحج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيواني
- تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لوعين رئيسين من الخنازير المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة الازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للخنزير
- تحليل الجهاز الهضمي للخنازير وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبته الغذائية، جودته وسلامته



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المتطلبات الغذائية لتسمين الخنازير
- ♦ تحديد المتطلبات الغذائية لأنثى الخنزير المعدة للتكاثر
- ♦ تحديد مراحل الإنتاج المختلفة في تربية الخنازير التجارية
- ♦ تطوير برامج التغذية المختلفة في تربية الخنازير التجارية
- ♦ تحليل الاستراتيجيات المختلفة في تطبيق برامج التغذية التي تركز على ضمان نتائج تربية الحيوانات
- ♦ فهم الاختلافات التشريحية والفسيولوجية في الجهاز الهضمي للخنازير التي تسمح لهم باستخدام مواد خام بديلة في غذائهم
- ♦ تحديد المتطلبات الغذائية للخنازير المعدة للذبح واللحوم حسب العمر، مرحلة الإنتاج والخط الوراثي
- ♦ تحديد المتطلبات الغذائية لتربية إناث الخنازير وذكور التكاثر في كل مرحلة من مراحل حياتها ومراحل تكاثرها
- ♦ تصميم برامج التغذية والغذاء للخنازير حسب متطلباتها الخاصة حسب العمر والحالة الفسيولوجية
- ♦ تطوير برامج التغذية المختلفة في تربية الخنازير التجارية
- ♦ تطبيق استراتيجيات مختلفة في تطبيق برامج التغذية التي تركز على ضمان نتائج تربية الحيوانات

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو
زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل ”



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، تفخر TECH بأن تضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشبعة.
محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



هيكل الإدارة

د. Cuello Ocampo, Carlos Julio

- المدير الفني لشركة Huvepharma في أمريكا اللاتينية
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ماجستير في الانتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحاديد المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الانتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA



الأساتذة

د. Rodríguez Patiño, Leonardo

- المدير الفني في Avicola Fernández
- أخصائي تغذية في Grupo Casa Grande
- أخصائي تغذية في Unicol
- مستشار فني تجاري في PREMEX
- أخصائي التغذية في شركة Fernández de Broilers y cerdos
- ماجستير في تغذية الحيوان
- اختصاصي تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia

د. Sarmiento García, Ainhoa

- باحثة متعاونة في كلية العلوم الزراعية والبيئية وكلية الفنون التطبيقية العليا في زامورا
- مديرية الأبحاث في Entogreen
- مراجعة لمقالات العلمية في Iranian Journal of Applied Science
- طبيبة بيطرية مسؤولة عن قسم التغذية في Ganadería Casaseca
- العيادة البيطرية السريرية Zamora في El Parque
- أستاذة مشاركة بكلية العلوم الزراعية بجامعة Salamanca
- بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة León
- دكتوراه في العلوم والتكنولوجيات الكيميائية من جامعة Salamanca
- درجة الماجستير في الابتكار في العلوم الطبية الحيوية والصحية من جامعة León

Fernández Mayer, Anibal Enrique د.

- ♦ باحث أكاديمي في INTA
- ♦ متخصص ومستشار خاص في إنتاج الألبان
- ♦ فني متخصص في الإنتاج الحيواني في محطة Bordenave للتجارب الزراعية (EEA)
- ♦ مهندس زراعي من جامعة Nacional de la Plata
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Agraria de La Habana

Ordoñez Gómez, Ciro Alberto أ.

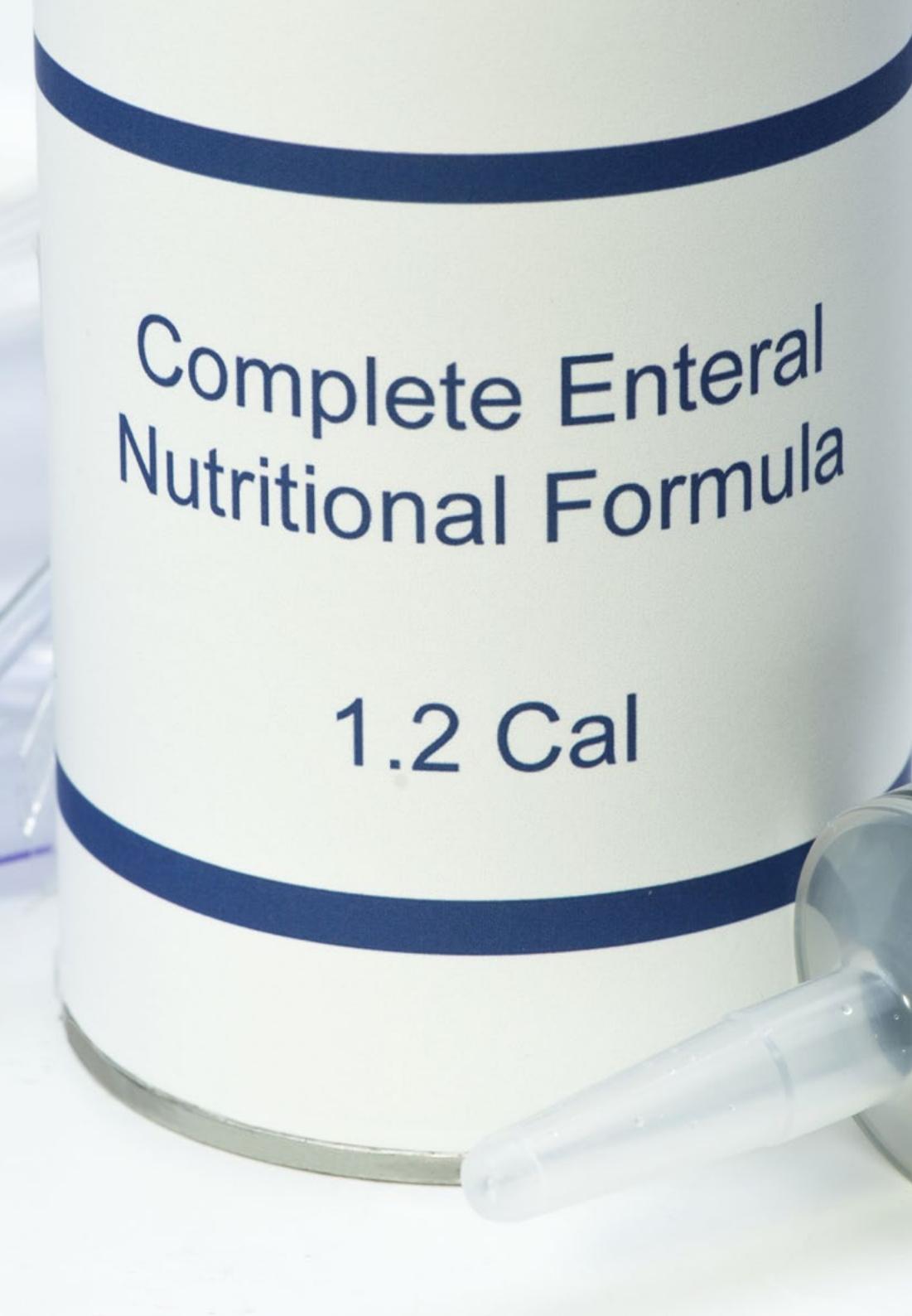
- ♦ باحث متخصص في تغذية الحيوان
- ♦ مؤلف كتاب الجلسرين والمنتجات الثانوية للديزل الحيواني: الطاقة البديلة لتغذية الدواجن والخنازير Francisco de Paula Santander
- ♦ أستاذ في مجال تغذية وغذاء الحيوان في جامعة Francisco de Paula Santander
- ♦ ماجستير في إنتاج الحيواني من جامعة Francisco de Paula Santander
- ♦ بكالوريوس في علوم تربية الحيوانات من جامعة Francisco de Paula Santander

Portillo Hoyos, Diana Paola د.

- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات في العيادة البيطرية Dog Home
- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات في منتجات ألبان San Andrés
- ♦ باحثة خبيرة في إنتاج الحيواني
- ♦ شاركت في تأليف عدة كتب عن الطب البيطري
- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia

Páez Bernal, Luis Ernesto د.

- ♦ المدير التجاري في Bialtec، وهي شركة مكرسة لتغذية الحيوانات الفعالة والمستدامة
- ♦ طبيب في التغذية وقطاع إنتاج أحادي المعدة من الجامعة الفيدرالية في Viçosa
- ♦ بكالوريوس في البيطرة من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ ماجستير في تقنية تربية الحيوانات من الجامعة الفيدرالية في Viçosa
- ♦ محاضر



04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذه المحاضرة الجامعية، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكمال للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطرورة
جداً، موجه نحو التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





الوحدة 1. التغذية وغذاء الخنازير

- 1. مراحل الإنتاج وبرامج التغذية في تربية الخنازير
 - 1.1. الحمل والرضاعة
 - 2.1. الإناث البديلة
 - 3.1.1. بداية الفئران الصغيرة (الخنافص)
 - 4.1.1. تربية الخنازير للتجارة
 - 5.1.1. تسمين الخنازير التجارية والانتهاء من هذه العملية
- 2. النظم الغذائية لما قبل البدء، تحديات وفرص التغذية، لتحسين الأداء
 - 1.2.1. المتطلبات الغذائية للخنازير الصغيرة في مرحلة الحضانة والتربية
 - 2.2.1. قابلية هضم العناصر الغذائية في النظم الغذائية للخنازير
 - 3.2.1. مواد خام خاصة
 - 3.1. نظم غذائية بسيطة ومعقدة على حول أداء الخنازير في مرحلة ما قبل البدء
 - 1.3.1. نظام غذائية بسيطة
 - 2.3.1. الأداء المتوقع مع استخدام النظم الغذائية البسيطة في الخنازير الصغيرة
 - 3.3.1. نظام غذائية معقدة
 - 4.3.1. الأداء المتوقع في النظم الغذائية المعقدة للخنازير الصغيرة
 - 5.3.1. سلامة الأمعاء في الخنازير الصغيرة
 - 4. برامج التغذية والاحتياجات الغذائية للخنازير في مرحلة النمو
 - 1.4.1. مراحل الإنتاج في الخنازير طور النمو
 - 2.4.1. التغذية حسب مراحل النمو
 - 3.4.1. المتطلبات الغذائية للخنازير في طور النمو
 - 4.4.1. التغذية المركبة على سلامة الأمعاء في الخنازير في طور النمو
 - 5.4.1. برامج التغذية والاحتياجات الغذائية من تسمين الخنازير وإنهائها
 - 1.5.1. تغذية خنازير التسمين
 - 2.5.1. المتطلبات الغذائية للخنازير المعدة للتسمين
 - 3.6.1. التغذية وغذاء أنثى الخنزير التي تلد للمرة الأولى
 - 1.6.1. فهم التغذية للإناث البديلة
 - 2.6.1. المتطلبات الغذائية للإناث البديلة
 - 3.6.1. المتطلبات الغذائية للإناث التي تلد للمرة الأولى
 - 4.6.1. ولادة أنثى الخنزير التي تلد للمرة الأولى
 - 5.6.1. الرضاعة في أنثى الخنزير التي تلد للمرة الأولى

- 7.1 التغذية وغذاء أنثى الخنزير المرضع
- 7.1.1 التغذية الاختيارية لأنثى الخنزير المرضع
- 2.7.1 المتطلبات الغذائية لأنثى الخنزير المرضع
- 3.7.1 المتطلبات حسب حجم كلّ ما تضعه الأنثى من الأولاد أو الأفراخ بالمرة الواحدة (كل بطن)
- 8.1 التغذية وغذاء أنثى الخنزير التي وضعت مولودها
 - 1.8.1 التغذية فيما بعد الفطام
 - 2.8.1 التغذية حسب المراحل أثناء الحمل
 - 3.8.1 المتطلبات الغذائية لأنثى الخنزير الحامل
 - 9.1 التفاعلات بين الصحة، الجهاز المناعي وتغذية الخنازير
 - 1.9.1 الجهاز الهضمي كجزء من جهاز المناعة في الخنازير
 - 2.9.1 التفاعل بين التغذية والمناعة
 - 3.9.1 التغذية التي تركز على تحسين صحة الأمعاء وسلامتها
 - 10.1 البدائل الغذائية لتنقيل الأثر البيئي لتربيبة الخنازير
 - 1.10.1 تأثير التغذية على البيئة
 - 2.10.1 التغذية التي ركزت على الحد من التأثير البيئي لروث الخنازير

تجربة فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني"



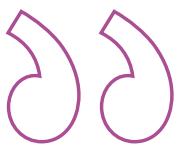
05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة

"التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقدير المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحاله بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التخذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمي للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

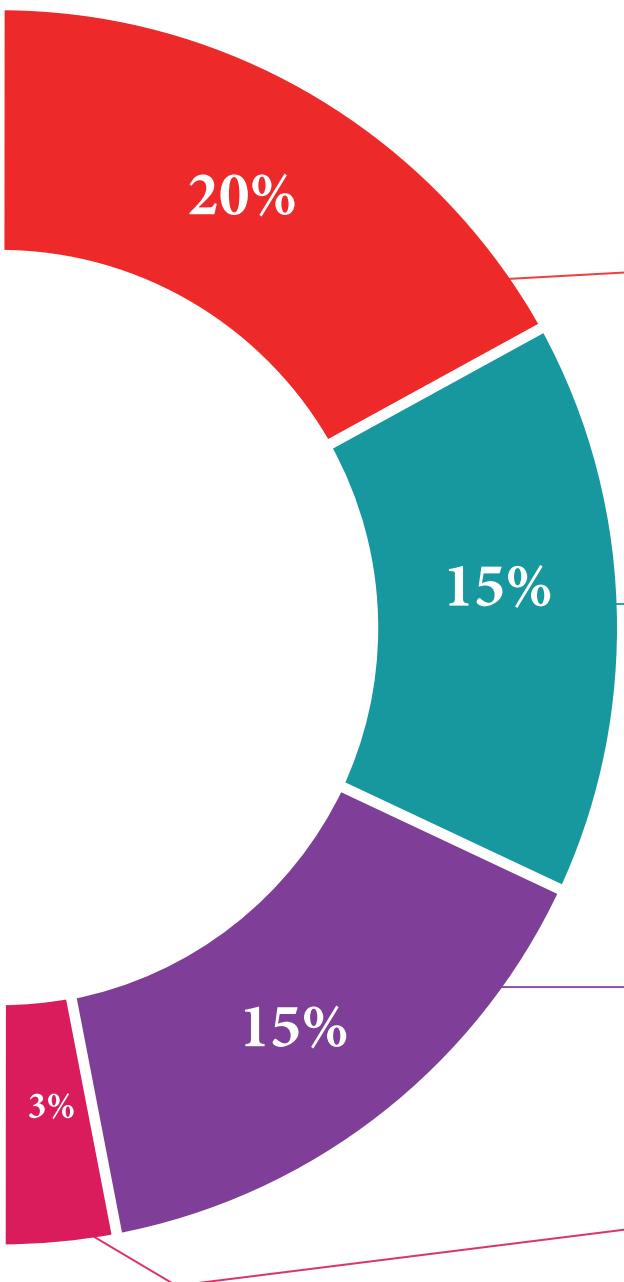
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

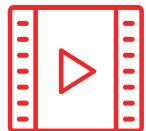
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



تم إنشاء جمجمة المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حفلاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالياً الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو

تقرير تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا، في أول شخص، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

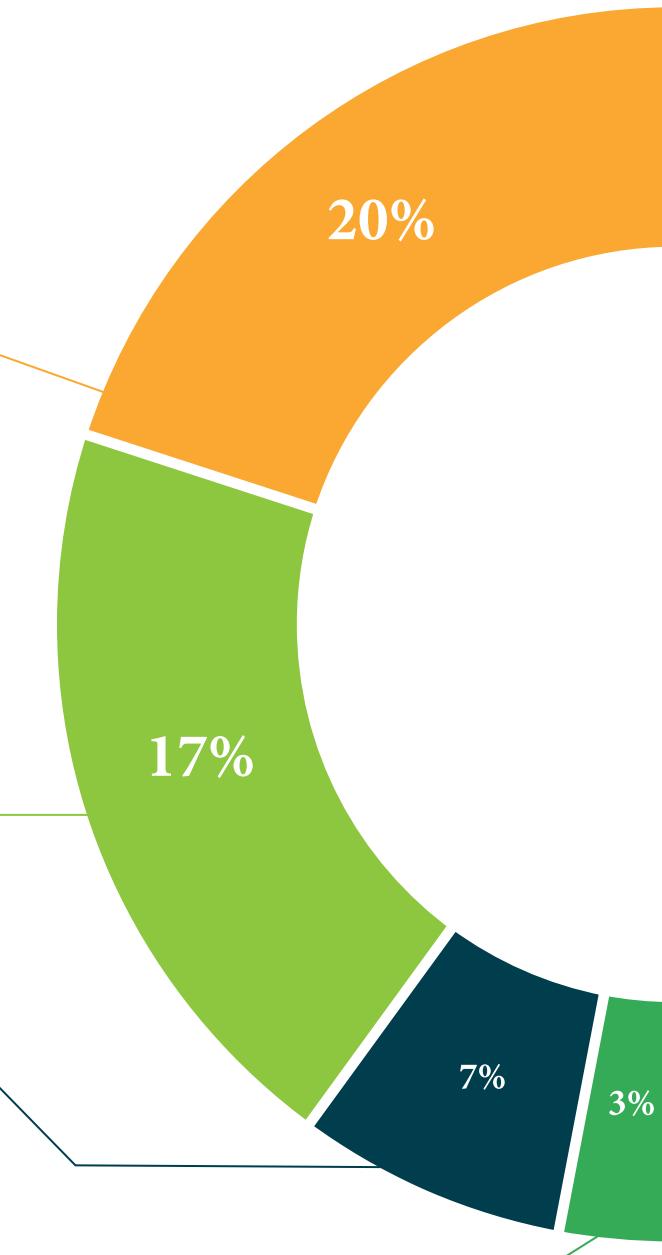
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية وغذاء الخنازير، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة диплом الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون



النecessity "إجراءات مرهقة"

هذه المحاضرة الجامعية في التغذية وغذاء الخنازير تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقىيم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية وغذاء الخنازير

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التغذية وغذاء الخنازير

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

A photograph showing a man in a white lab coat and hairnet leaning over a metal railing to examine several pigs in a farm pen. The pigs are white and pink, some with their heads above the railing. The background shows more pens and farm structures.

محاضرة جامعية التغذية وغذاء الخنازير