

محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات للاضطرابات  
الجهاز العصبي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-nervous-system-affections](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-nervous-system-affections)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

أصبح وجود المرضى الذين يعانون من التوتر والقلق واضطرابات النوم أكثر شيوعًا في الوقت الحاضر، سواء في الأطفال والشباب وكذلك كبار السن. ومع ذلك، فقد كشفت الدراسات التي أُجريت على نباتات مثل حشيشة الهر والبابونج عن عناصر تساعد على التخفيف من هذه الاضطرابات. وتمثل هذه التطورات دعمًا كبيرًا لأخصائيي التغذية، حيث تمكنهم من دمج الأعشاب الطبية في النظام الغذائي لمرضاهم، مما يحسن من علاج الحالات المرضية المختلفة. ولهذا السبب طورت جامعة TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت الذي يوفر للمهنيين كفاءات واسعة في مواضيع مثل العلاج بالنباتات في علاج الاكتئاب والاضطرابات المعرفية. يسمح هذا التأهيل أيضاً بالوصول إلى محتواه، في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



مع جامعة TECH ستعالج القلق واضطرابات النوم  
باستخدام النباتات الطبية في التخطيط الغذائي لمرضاك"



هناك العديد من المنتجات في السوق تهدف إلى علاج القلق أو التوتر أو الاكتئاب. ومع ذلك، فإن المشكلة تكمن في أن العديد من العلاجات التقليدية لهذه الحالات غالبًا ما يكون لها آثار جانبية غير مرغوب فيها أو يمكن أن تؤدي إلى الاعتماد عليها على المدى الطويل. وهذا هو المكان الذي يقدم فيه العلاج بالنباتات حلاً غذائياً.

لقد أصبح إدماج النباتات الطبية في مجال التغذية أمرًا ضروريًا لمعالجة المشاكل التي تؤثر على الجهاز العصبي المنتشرة اليوم. لذلك، يجب على أخصائيي التغذية مواكبة آخر المستجدات في هذا المجال، حيث يمكن استخدام الطعام كوسيلة لدمج الزهور العلاجية وبالتالي تحسين نوعية حياة المرضى. في هذا الخط، يوفر هذا المؤهل 100% عبر الإنترنت للمختصين تحديًا شاملاً حول المفاهيم الأكثر صلة بعلاج هذه الأمراض من مجال العلاج بالنباتات.

وبهذه الطريقة، ستتاح لك الفرصة للتعلم أكثر في تطبيق العلاجات العشبية كعلاج للتخفيف من القلق وتوظيف العلاجات العشبية في الأفراد الذين يعانون من اضطرابات إدراكية. كما أنه برنامج يتكيف مع احتياجات أخصائي التغذية، حيث يمنحه الحرية الكاملة لتنسيق أنشطته اليومية، سواء كانت شخصية أو متعلقة بالعمل، مع تلك المتعلقة بتحديثه. منهجية مرنة مقترنة بطريقة إعادة التعلم Relearning، والتي تسمح للطالب بتذكر المفاهيم على المدى الطويل دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة.

تحتوي **محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



علاج الاضطرابات مثل الإجهاد  
والوهن بالعلاج بالنباتات الغذائية  
وزيادة جودة الرعاية"

في غضون 6 أسابيع فقط ستتمكن من إدخال الأعشاب العلاجية في النظام الغذائي لمرضاك لعلاج الصداع بفعالية.

ستستخدم في ممارستك اليومية الأدوية العشبية الأكثر فعالية لعلاج الاضطرابات الإدراكية لدى مرضاك.

مع هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت سوف تتعمق في أحدث التطورات في العلاجات العشبية للاكتئاب"



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# 02

## الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا المؤهل في تزويد أخصائيي التغذية بتحديث مهاراتهم لدمج العلاج بالنباتات في العلاج مع مرضاهم. وبهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من تطبيق المفاهيم التي يتناولها البرنامج لإدارة اضطرابات الجهاز العصبي من منظور طبيعي وتحسين جودة حياة المريض. لهذا الغرض، تم إنشاء مؤهل يتيح للخبير سهولة الوصول إلى الخبر، من أي مكان وفي أي وقت، دون قيود زمنية.



ستطبق التقنيات الأكثر ابتكارًا لدمج  
النباتات الطبية في الخطط الغذائية  
لعلاج القلق واضطرابات النوم"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في التطبيق العملي اليومي

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

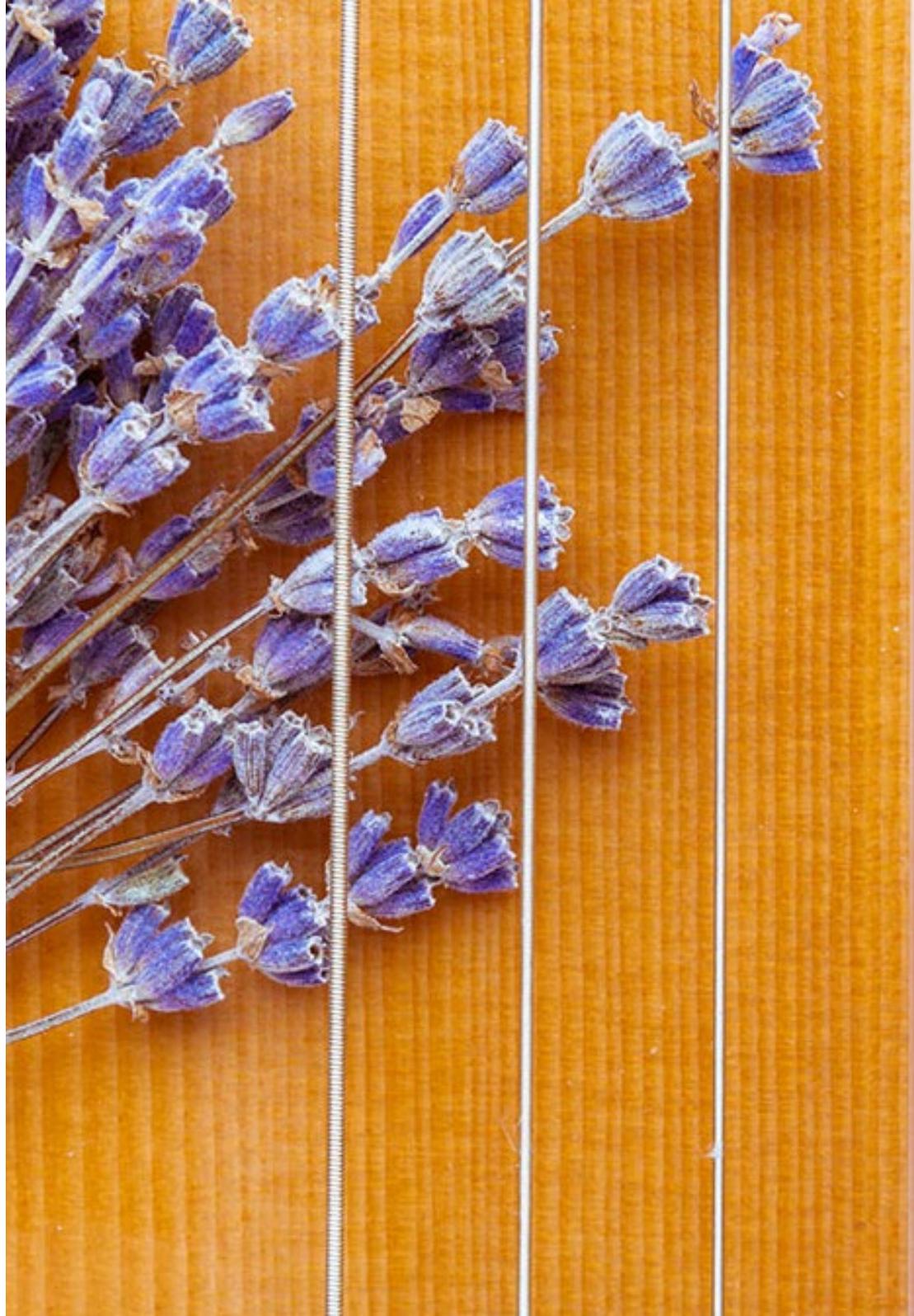


## الأهداف المحددة



- ♦ التعامل مع العلاج بالنباتات في علاج القلق واضطرابات النوم
- ♦ التعامل مع العلاج بالنباتات في علاج الإجهاد والوهن
- ♦ التعامل مع العلاج بالنباتات لعلاج الاكتئاب
- ♦ التعامل مع العلاج بالنباتات في علاج الصداع
- ♦ إدارة العلاج بالنباتات لدى مرضى الاضطرابات الإدراكية

لديك دراسات حالة سريرية مقدمة من  
أفضل الخبراء في مجال العلاج بالنباتات"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تنفيذ هذا البرنامج، قامت جامعة TECH باختيار دقيق لأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتطوير هذه الدرجة العلمية. وبهذه الطريقة، سيستفيد أخصائي التغذية من منحه صممه خبراء في مجال العلاج بالنباتات. سيقدمون لك أكثر المحتويات طليعية في ظل أعلى درجات الدقة العلمية. لذلك، يضمن الخبير الذي يكمل هذه المحاضرة الجامعية الحصول على تحديث من الدرجة الأولى.



سيكون لديك فريق تدريس سيرشدك في  
استكشاف التقنيات الأكثر فعالية في  
علاج الإجهاد من خلال العلاجات النباتية"



## الأساتذة

### د. García Giménez, María Dolores

- صيدلانية خبيرة في النباتات الطبية والمستحضرات الصيدلانية الطبيعية
- أستاذة الصيدلة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة إشبيلية
- محاضرة دراسات عليا في الصيدلة وشهادة مزدوجة في الصيدلة والبصريات والنظارات في مواد مختلفة في مجال الصيدلة في كلية الصيدلة في Sevilla
- باحثة ومديرة لمختلف خطوط الدراسة في مجال علم الأدوية والعقاقير
- دكتورة في الصيدلة
- درجة أخصائي صيدلي متخصص في الأدوية ومراقبة الأدوية

### د. Beltrán Montalbán, Estanislao

- رئيس قسم أمراض النساء والتوليد في مستشفى غرناطة الجامعي HUSC في Granada
- أخصائي أمراض النساء والولادة والتوليد
- خبير مجموعة أبحاث أمراض النساء والولادة النسائية والتوليد
- أستاذ مشارك في أمراض النساء، كلية الطب، جامعة Granada
- مساعد أمراض النساء والولادة في مستشفى Clínico
- مستشار INFITO
- مؤلف مشارك لمقالات ونصوص في هذا المجال
- أخصائي في قسم أمراض النساء والتوليد، مستشفى الجامعي San Cecilio
- أخصائي في قسم أمراض النساء والتوليد، جامعة Granada
- متحدث في المؤتمر الثالث عشر للعلاج الطبيعي في مدينة Oviedo
- عضو في: الجمعية الإسبانية لأمراض النساء العلاجية بالنباتات، والجمعية الإسبانية لدراسة سن اليأس، ومجموعة عمل العلاج بالنباتات التابعة للجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات ومجموعة توافق الآراء في Granada

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

تقدم هذه المحاضرة الجامعية أحدث المعارف في مجال العلاج بالنباتات المطبق على اضطرابات الجهاز العصبي. وبهذه الطريقة، يوفر المنهج لأخصائي التغذية الفرصة للتعلم في استخدام الأعشاب الطبية لعلاج القلق والتوتر والصداع. بالإضافة إلى ذلك، يتوفر جميع محتوى البرنامج في مكتبة افتراضية، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى مجموعة كبيرة من موارد الوسائط المتعددة.





مع طريقة إعادة التعلّم Relearning سوف  
تقوم بتحديث معرفتك بكفاءة وفعالية أكبر"



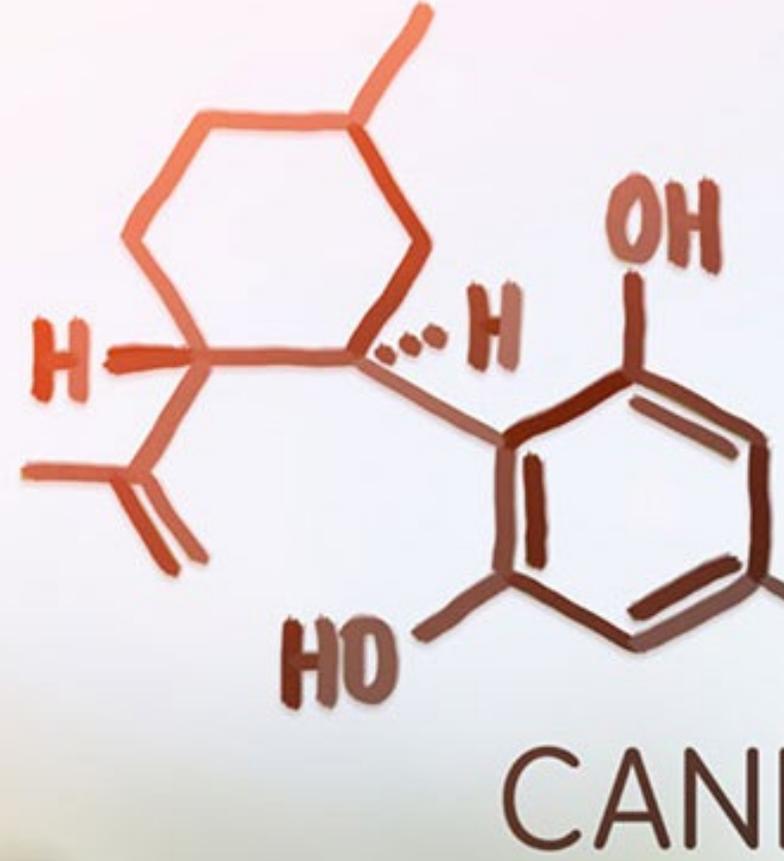
## الوحدة 1. العلاج بالنباتات في أمراض الجهاز العصبي

- 1.1. العلاج بالنباتات في علاج القلق واضطرابات النوم
- 2.1. العلاج بالنباتات في علاج القلق واضطرابات النوم
- 3.1. العلاج بالنباتات في علاج الإجهاد والوهن
- 4.1. العلاج بالنباتات لعلاج الاكتئاب
- 5.1. العلاج بالنباتات في علاج الصداع
- 6.1. العلاج بالنباتات في مرضى الاضطرابات المعرفية

NABIDIOL



تجربة أكاديمية تحتوي على أكثر المحتويات تقدماً  
من البانوراما الحالية في مجال العلاج بالنباتات  
ومقدمة في أشكال مبتكرة متعددة الوسائط"



# المنهجية

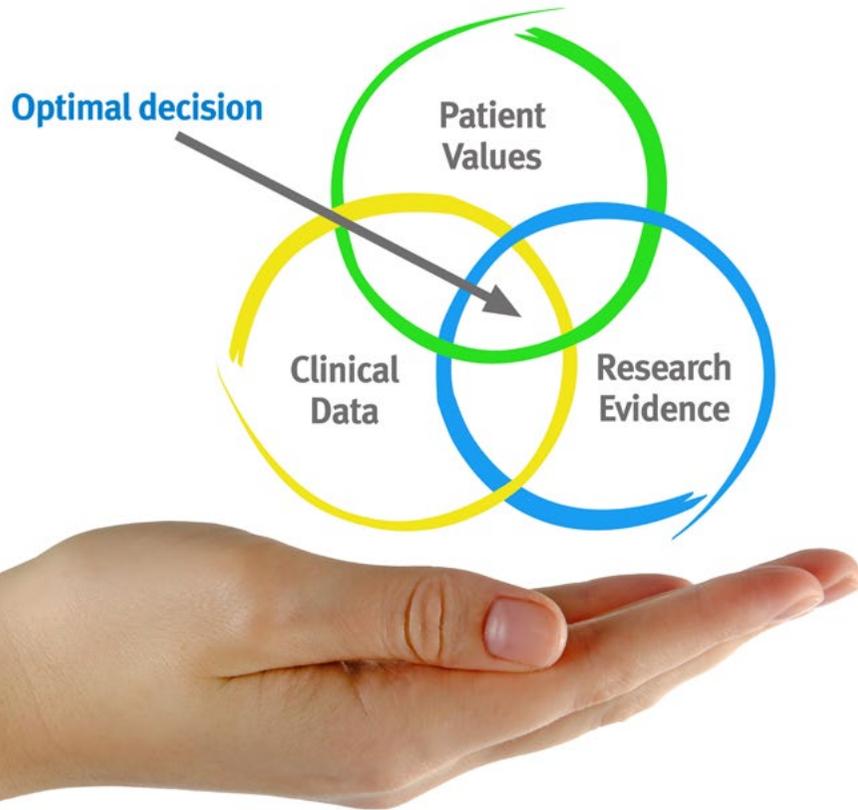
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

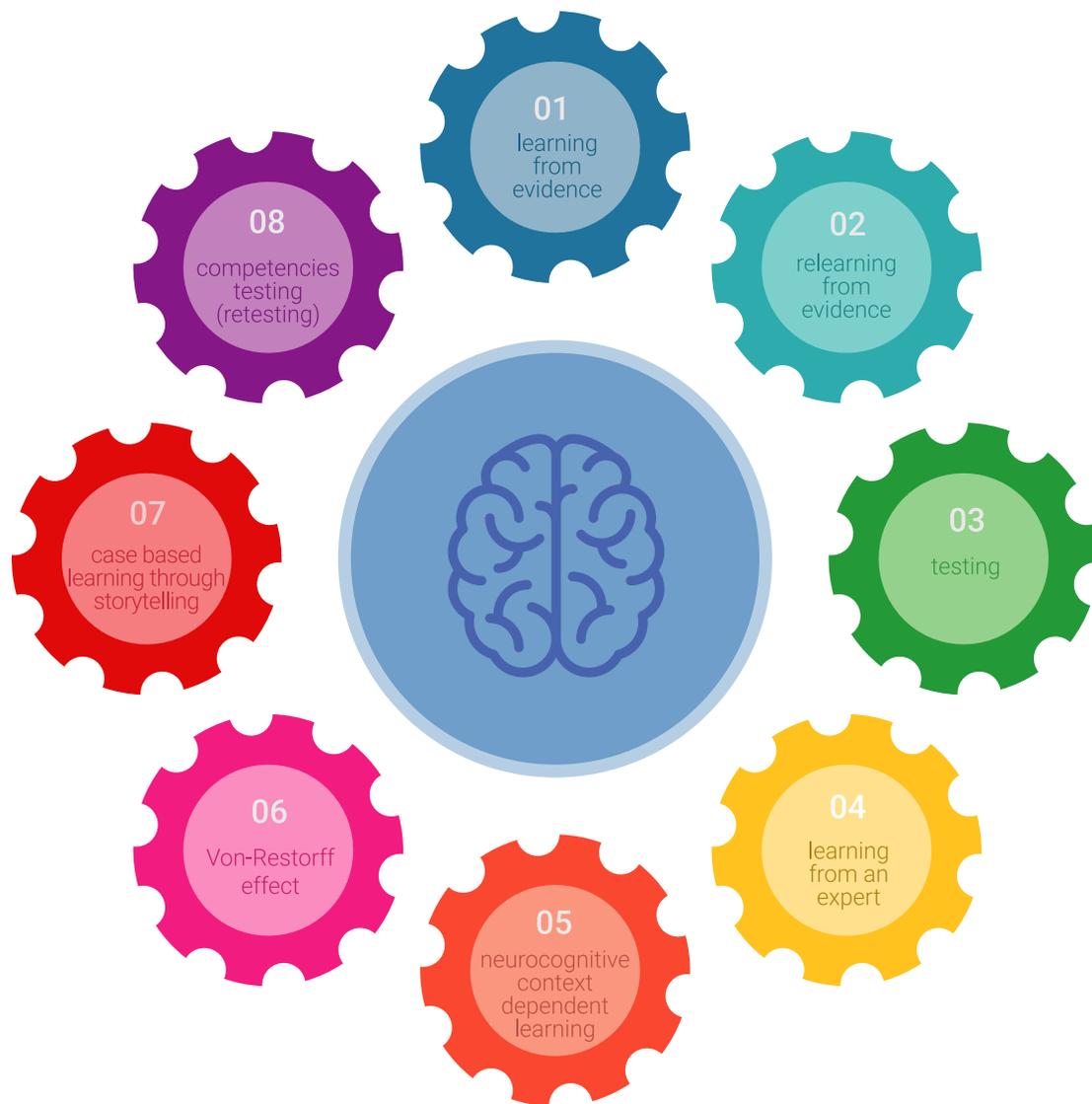
### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



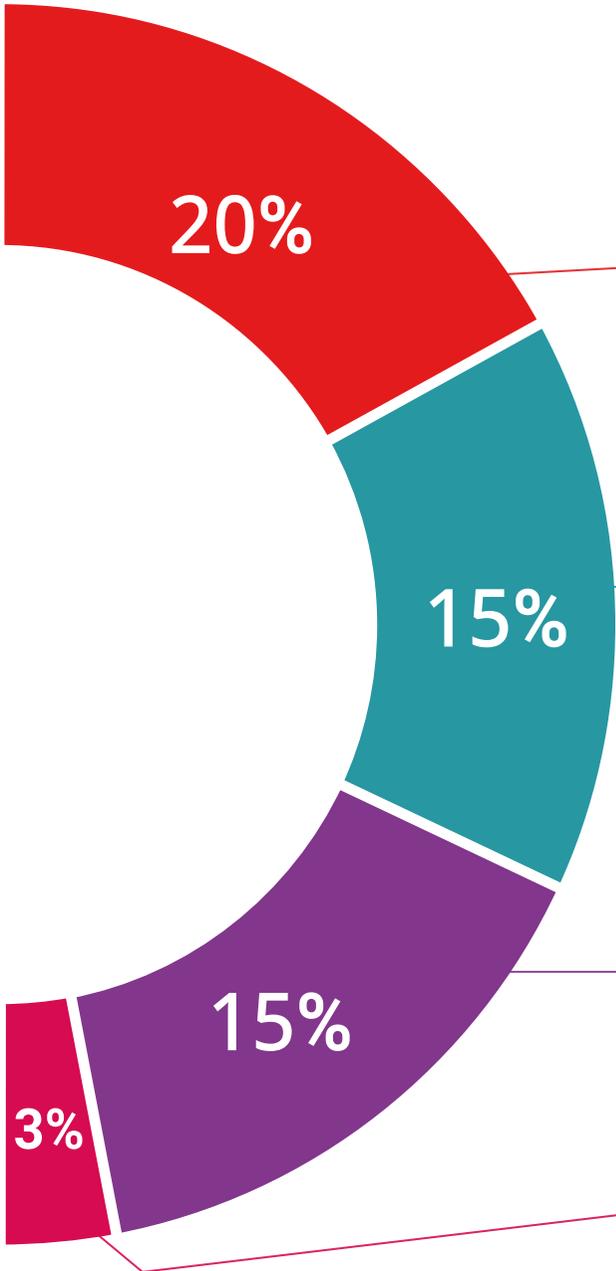
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



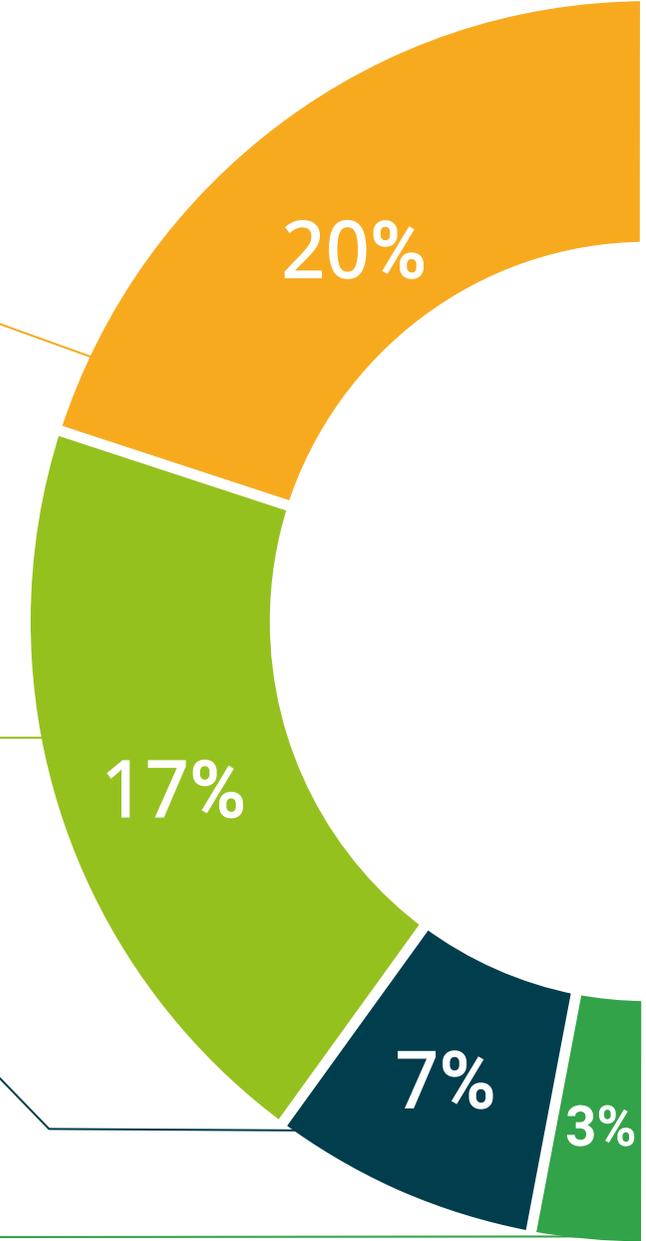
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات

الجهاز العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

## محاضرة جامعية

### العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز العصبي