

大学课程

神经系统疾病的草药疗法





tech 科学技术大学

大学课程 神经系统疾病的草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-nervous-system-affections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,压力、焦虑和睡眠障碍在儿童、青少年和老年人中越来越常见。不过,对缬草和洋甘菊等植物的研究发现了有助于缓解这类疾病的元素。这些进步为营养学家提供了极大的支持,使他们能够将药草融入病人的饮食中,改善各种疾病的治疗。因此,TECH 开发了这一 100% 在线课程,为专业人员提供诸如植物疗法治疗抑郁症和认知障碍等方面的能力拓展。该资格还允许在一天中的任何时间,通过联网的电子设备访问其内容。





“

通过 TECH, 你将在为患者制定营养计划
时使用药用植物治疗焦虑症和睡眠障碍”

市场上有许多旨在治疗焦虑、压力或抑郁的产品。但问题是，许多治疗这些病症的常规疗法往往会产生不必要的副作用，或导致长期依赖。这正是植物疗法提供营养解决方案的地方。

将药用植物纳入营养学领域对于解决当今普遍存在的影响神经系统的问题至关重要。因此，营养学家应该跟上这一领域的发展，因为食物可以作为一种手段，融入治疗之花，从而改善患者的生活质量。因此，这一 100% 在线资格认证为专业人员提供了植物疗法领域治疗这些病症最相关概念的最新详尽资料。

通过这种方式，你将有机会深入了解如何应用草药疗法缓解焦虑，以及如何将草药疗法用于认知障碍患者。这也是一项适应营养专家需求的计划，因为它给予了营养专家充分的自由，使其能够协调个人或工作方面的日常活动和更新活动。灵活的教学方法与 Relearning 方法相结合，使学生无需长时间学习就能长期记忆概念。

这个**神经系统疾病的草药疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



用营养植物疗法治疗压力和
气喘等疾病，提高护理质量"

“

通过这个 100% 在线的学位,你将深入了解抑郁症草药疗法的最新进展”

只需 6 周时间,你就能在病人的饮食中加入治疗草药,从而有效治疗头痛。

你将在日常工作中使用最有效的草药来治疗患者的认知障碍。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该资格证书的主要目的是为营养学家提供最新的技能,以便将植物疗法纳入对病人的治疗中。这样,专家就能运用课程中的概念,从自然的角处理神经系统疾病,提高病人的生活质量。为此,我们创建了一项资格认证,使专家可以随时随地轻松访问,不受时间限制。





“

你将采用最创新的技术, 将药用植物纳入饮食计划, 以治疗焦虑症和睡眠障碍”

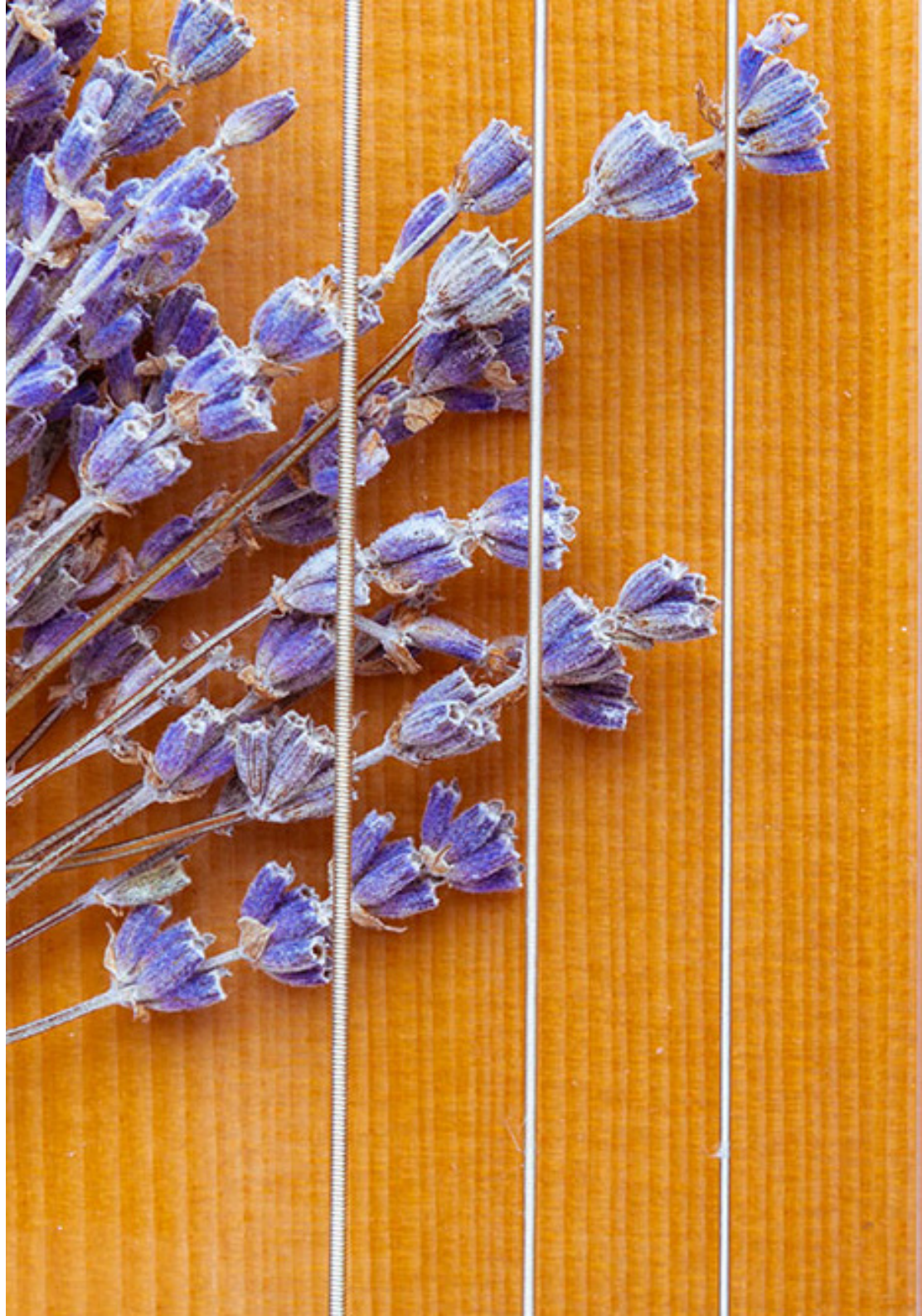


总体目标

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释医疗器械、食品补充剂和/或药品的用途和适应症, 评估预期效益和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识

“

借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中”





具体目标

- ◆ 利用植物疗法治疗焦虑症和睡眠障碍
- ◆ 植物疗法在治疗压力和气喘方面的应用
- ◆ 利用植物疗法治疗抑郁症
- ◆ 植物疗法在头痛治疗中的应用
- ◆ 认知障碍患者的植物疗法管理



你将获得由植物疗法领域最优秀的专家提供的临床案例研究"

03 课程管理

为了实施这一计划,TECH 对开发这一学位的教学人员进行了严格的筛选。这样,营养学家就能从植物疗法领域专家设计的教学大纲中获益。他们将以最严谨的科学态度为你提供最前卫的内容。这意味着,完成该文凭课程的专家一定能获得一流的更新。





“

我们的教学团队将指导你探索通过植物疗法治疗压力的最有效技术”

教师

Beltrán Montalbán, Estanislao 医生

- 格拉纳达 HUSC 妇产科主任
- 妇产科专家
- 妇产科病理学课题组专家
- 医学院妇科副教授格拉纳达大学
- 临床医院妇产科助理
- INFITO 顾问
- 这个领域文章和文这个的合著者
- 圣塞西利奥大学医院妇产科专家圣塞西利奥大学医院
- 圣塞西利奥大学医院妇产科专家格拉纳达大学
- 在奥维耶多市第十三届植物疗法大会 (XIII Congreso de Fitoterapia Ciudad de Oviedo) 上发表演讲
- 成员: 西班牙妇科学会、西班牙更年期研究协会 (AEEM)、AEEM 植物疗法工作组、格拉纳达 SEGIF 共识小组





García Giménez, María Dolores 医生

- 药用植物和天然药物方面的药剂师专家
- 塞维利亚大学药学院药理学系的药学教授
- 塞维利亚药学院药剂学学位、药剂学和光学与验光配镜双学位不同学科的讲师
- 药理学领域内多个研究领域的研究员和主任
- 药学博士
- 专门从事药物和药物控制的药剂师职称

“

借此机会了解这个领域的最新发展，
并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个大学课程提供了植物疗法领域用于治疗神经系统疾病的最新知识。通过这种方式，教学大纲为营养学家提供了深入研究使用药草治疗焦虑、压力和头痛的机会。此外，所有课程内容都可以在虚拟图书馆中找到，学生可以使用各种多媒体资源。



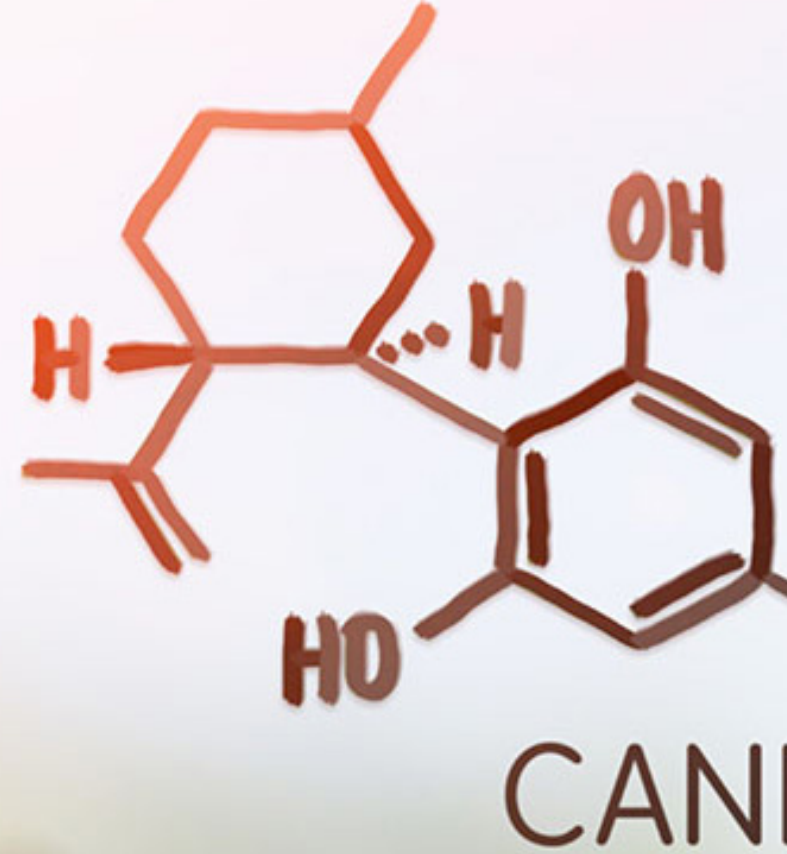


“

通过Relearning方法, 你将更高效、更有效地更新知识”

模块1. 神经系统疾病的植物疗法

- 1.1. 治疗焦虑症和睡眠障碍的植物疗法 I
- 1.2. 治疗焦虑症和睡眠障碍的植物疗法 II
- 1.3. 植物疗法在治疗压力和气喘病中的应用
- 1.4. 治疗抑郁症的植物疗法
- 1.5. 植物疗法在治疗头痛中的应用





NABIDIOL

“

以创新的多媒体形式展示当前植物疗法
全景中最先进内容的学术体验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。

营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

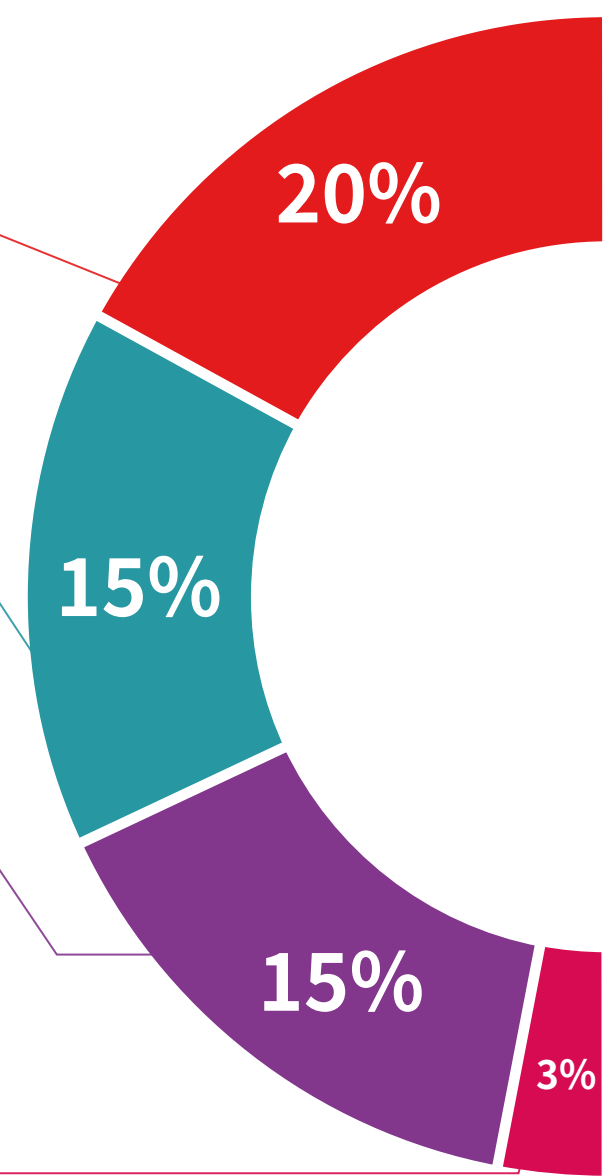
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

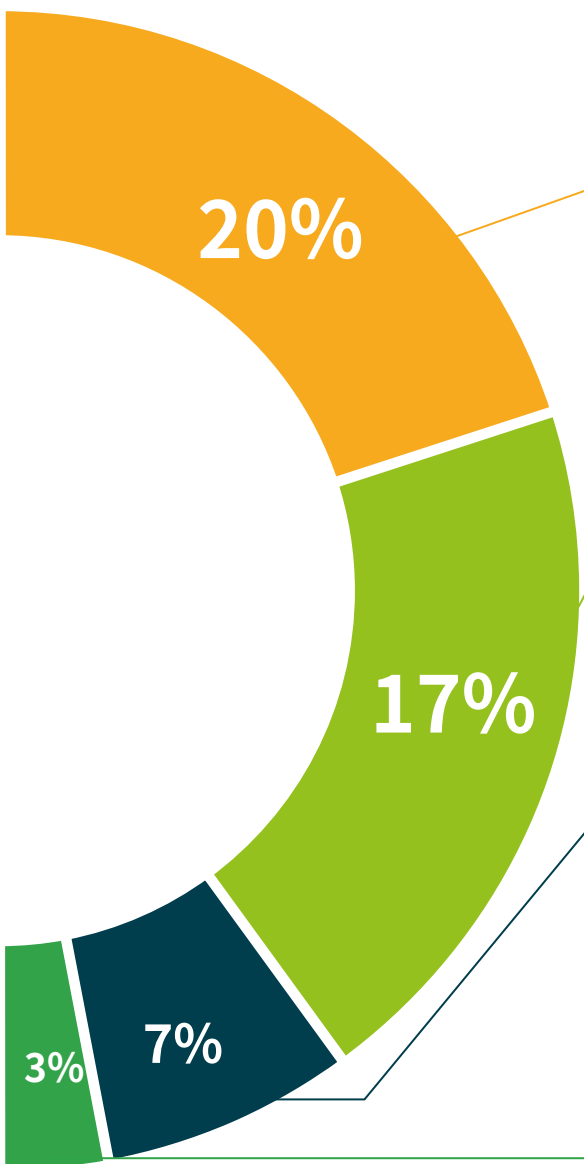
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

神经系统疾病的草药疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经系统疾病的草药疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经系统疾病的草药疗法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经系统疾病的草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经系统疾病的草药疗法

