

# 大学课程

## 运动系统疾病的植物疗法



## 大学课程

### 运动系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-locomotor-system-disorders](http://www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-locomotor-system-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

自古以来,不同的文化都使用药用植物来治疗运动系统疾病。不过,随着科学的进步,人们对植物的活性原理及其对人体的影响有了更深入的了解。这就吸引了营养学家关注这些自然技术,这些技术与适当的治疗相结合,可以极大地改善病人的健康状况。因此,TECH 开设了一个 100% 在线课程,为专家提供深入研究植物疗法治疗风湿病和痛风等概念的机会。这个学位包括在虚拟图书馆中找到的多媒体资源,你可以不受时间限制,每天 24 小时访问这些资源。





“

通过 TECH, 你将拓宽植  
物疗法及其在影响运动系  
统疾病中应用的知识面”

应用于营养学的运动系统疾病植物疗法解决了多个问题。其中之一就是缓解关节炎和骨关节炎等疾病的疼痛和炎症。此外，一些药用植物，如姜黄、生姜和白柳，含有具有消炎特性的化合物，有助于减轻炎症和改善关节活动度。此外，研究还表明，这些草药有助于促进运动系统组织的再生和强化。

因此，营养专业人员越来越有必要不断更新这一领域的知识。在此背景下，TECH 开发了一项资格认证，为专家提供植物疗法领域最前沿的知识。通过这种方式，你将深入了解具有镇痛或消炎作用的植物种类、治疗风湿病的药用植物以及恢复矿物质的草药。

这个课程采用 100% 在线模式，并采用了最具革命性的严格方法之一--再学习。这将使专家更容易赶上进度，因为他或她无需花费长时间学习就能更有效地记住概念。这将使营养专家能够在最高标准的学术环境下实现高质量的更新。

这个**运动系统疾病的植物疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将深入学习具有镇痛和抗炎特性的植物种类及其在营养领域的应用"

“

通过视频摘要,你可以了解具有局部镇痛和消炎作用的药用植物”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这一 100% 在线资格认证,你将在营养学中应用植物疗法对风湿病进行治疗。

只需 6 周时间,你就能掌握使用尿素植物有效治疗痛风的必要技能。



# 02 目标

这个资格认证旨在为营养学家提供应用于运动系统的植物疗法领域中最具创新性的知识和技能。这样，医生就能发现治疗和饮食计划中的改进之处，并将药用植物的使用纳入其中，以提高病人的生活质量。为实现这一目标，我们设计了一个 100% 在线的课程，学生可以完全自由地协调个人、工作和进修活动，因为他们不必遵守固定的时间表。





“

在整个课程中,你将学习到治疗  
肌肉疏松症的植物疗法创新技术”



## 总体目标

---

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识





## 具体目标

---

- ◆ 界定植物疗法在治疗关节炎中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗骨关节炎中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗关节疼痛方面的作用
- ◆ 识别可作为肌肉松弛剂的药用植物, 以治疗肌肉挛缩
- ◆ 界定植物疗法在治疗骨关节炎中的作用
- ◆ 识别和分类再矿化的药用植物
- ◆ 解释运动系统疾病的植物疗法和治疗范围

“

你将深入探究药用植物的矿化力, 以及它们通过合理营养对运动系统健康的影响”

# 03 课程管理

这个大学课程由植物疗法领域的专家小组指导。这是一支由高素质、训练有素的专业人员组成的团队，其目标是传播创新、现代和充满活力的理念。因此，参加该课程的毕业生将有机会对这一技术以及营养领域当前的环境和需求获得最前沿和全面的了解。



“

专家开发的课程将为你提供有关运动系统疾病及其植物疗法的创新视角, 让你与时俱进”

## 管理人员



### Alonso Osorio, María José 女士

- ◆ 盖仑和工业药房的社区药剂师和专家
- ◆ 巴塞罗那药剂师学院药用植物和顺势疗法部门的成员
- ◆ Farmadiez S.A. 技术总监兼研发负责人
- ◆ 德国委员会 E 药用植物专着的翻译协调员
- ◆ 《药用植物》(实用植物疗法) 一书的合著者和理查德·平托的《顺势疗法实用手册》的译者
- ◆ 加泰罗尼亚皇家药学院通讯院士
- ◆ 蒙彼利埃大学的应用植物疗法进展文凭



## 教师

### Allué Creus, Josep 医生

- ◆ 科学主任Sincrofarm
- ◆ 研发总监。ApDeNa
- ◆ 药用植物和顺势疗法成员。巴塞罗那官方药剂师学院 (COFB)
- ◆ 西班牙药用植物行业协会 (AEFI) 成员
- ◆ 讲师巴塞罗那自治大学动物生物学、植物生物学和生态学系, 他指导多个硕士学位
- ◆ SEFIT 的创始人和管理委员会成员
- ◆ 药学博士(PhD)
- ◆ 药学学位

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍, 将成为你们培训期间的老师: 这是一个不容错过的独特机会"

# 04

## 结构和内容

这个资格证书的内容为专业人员提供了有关应用于运动系统疾病的植物疗法的最新知识。通过这种方式, 营养学家将能够深入研究具有镇痛或消炎特性的外用植物品种、治疗肌肉疏松症的植物疗法以及使用药用植物治疗风湿病等课题。为此, TECH 设计了一个 100% 在线的课程, 学员只需拥有一台能连接互联网的设备, 就能随时随地进行更新。





“

通过 TECH 的再学习方法, 你可以按照自己的进度学习教学材料, 从而优化你的更新过程”

## 模块 1. 运动系统紊乱的植物疗法

- 1.1. 针对影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:简介
- 1.2. 针对影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:具有镇痛和/或消炎作用的口服植物品种
- 1.3. 影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:局部使用的具有镇痛和/或消炎作用的植物品种
- 1.4. 治疗风湿病的植物疗法
- 1.5. 治疗痛风的植物疗法:尿毒症植物
- 1.6. 植物疗法在治疗肌肉疏松症中的应用
- 1.7. 补充矿物质的药用植物





“

你将获得以多媒体形式呈现的最新学术内容, 这将增强你的体验”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

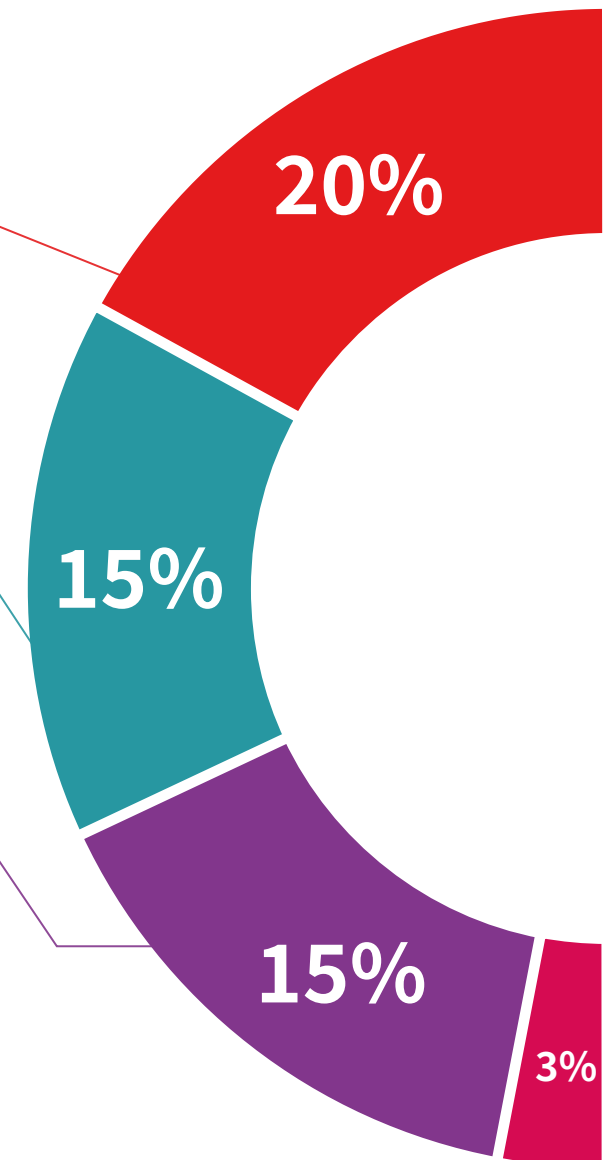
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

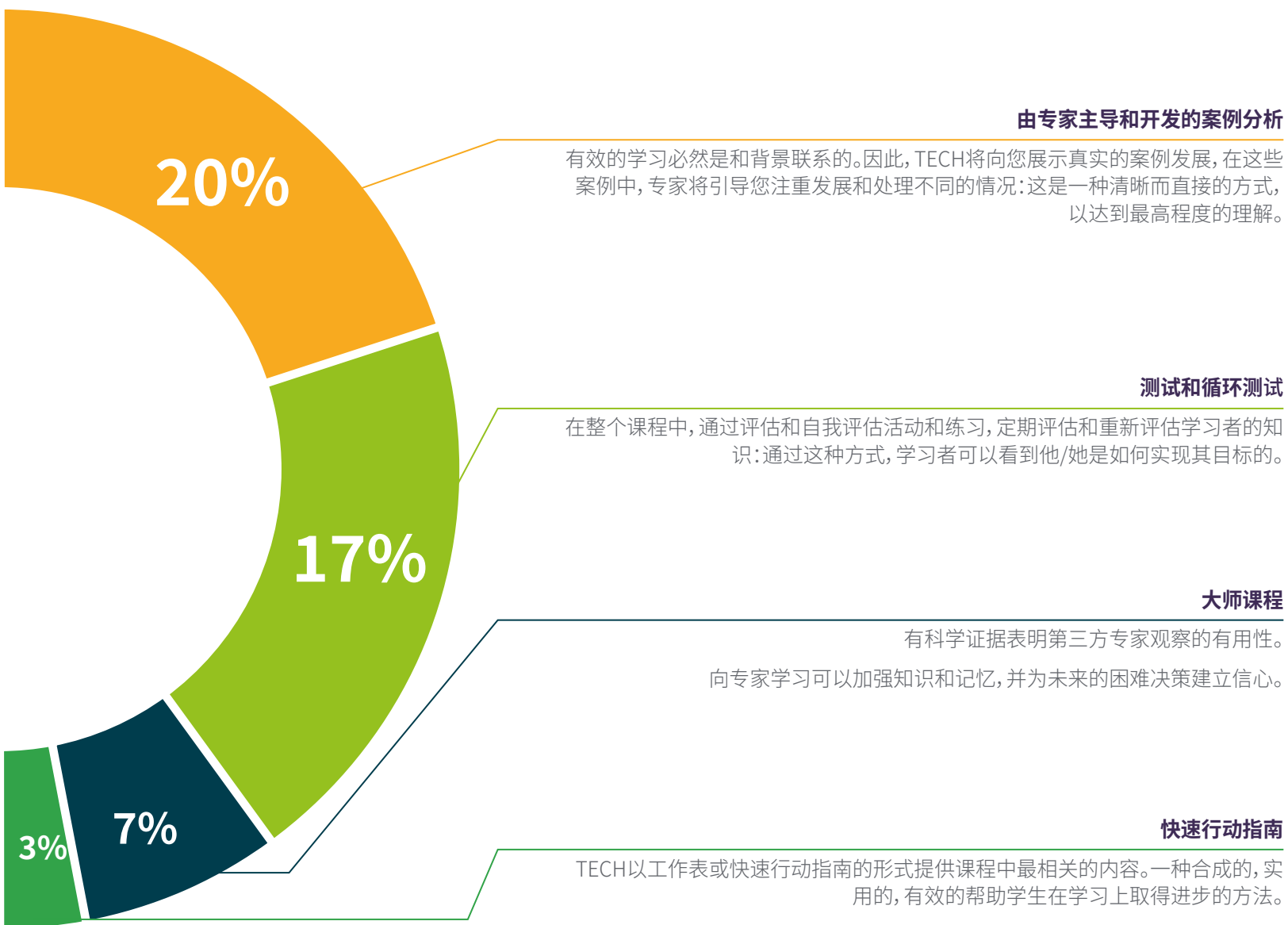
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

运动系统疾病的植物疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学历”

这个**运动系统疾病的植物疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动系统疾病的植物疗法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

运动系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

运动系统疾病的植物疗法

