

大学课程

草药疗法和植物药物





tech 科学技术大学

大学课程 草药疗法和植物药物

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-herbal-drugss

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

植物治疗产品被认为是传统药物的一种天然、侵入性较小的替代品。因此,通过使用药用植物及其成分,可以利用大自然中存在的治疗特性来促进健康和治疗各种疾病。因此,它在营养计划中的应用呈上升趋势。该课程采用 100% 在线方法设计,为专业人员提供了了解最新科学证据及其在实践中直接应用的可能性。所有这一切,都使他们有可能将日常活动与这一以最先进、最新颖的教学材料为标志的更新过程结合起来。





“

通过 TECH, 你将更新草药疗法和植物药物方面的知识, 并将其应用到工作实践中”

植物治疗产品的主要优势之一是作用范围广,因为许多药用植物都含有多种生物活性化合物,这些化合物能发挥协同作用,从而提供一种综合方法来治疗不同方面的健康问题。从抗炎、抗氧化、增强免疫力到减少严重副作用,该产品已被越来越多的专业人士和普通大众所接受。

除了这些益处外,近年来还得到了科学界的支持,对植物疗法的研究投入了更多的精力。这个大学课程为期6周,旨在让专家在短时间内掌握最新知识。

通过这种方式,你将能够把这一领域最显著的进步融入到日常实践中,并了解光疗给营养领域带来的益处。此外,通过大量的教学材料,毕业生将能够动态地深入了解药用植物栽培、采集、加工和保护的法律框架和程序。

因此,这是一个高级课程,其教学方法有利于日常活动与有效更新的协调。由于没有预先确定的时间表或出勤率,学生可以更自由地管理自己的访问时间。

这个**草药疗法和植物药物大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- » 由专家提出的实际案例的发展
- » 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- » 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- » 其特别强调创新方法
- » 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

有了这一资格证书,你将掌握更多有关植物类别的规定和分类的知识”

“

你可以随时随地、全天 24 小时在线学习这一更新课程”

在短短 6 周内,你将加深对欧洲草药制剂法规的了解。

通过这个大学课程的学习,你将掌握只有在 TECH 才能学到的植物学术语和植物疗法中的物种引用技能。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学学位旨在更新营养学家在植物疗法领域的知识。因此，在完成该课程后，毕业生将提高其推荐植物产品和提供建议的技能 and 能力。此外，你在更新过程中还将使用各种多媒体资源，如视频摘要，这些资源将存放在一个虚拟图书馆中，你可以随时随地 24 小时访问。



“

只要使用联网设备,你就可以按照自己的节奏探索药用植物的种植、收获、加工和保存过程”



总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释医疗器械、食品补充剂和/或药品的用途和适应症, 评估预期效益和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识



在整个课程中确定植物结构
及其在植物疗法中的重要性"





具体目标

- 定什么是毒品, 并将其与活性物质区分开来
- 解释毒品识别的规程
- 定义有效成分的主要化学组别, 它们是药物活性的来源, 也是植物活性的来源
- 解释药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- 识别植物学名词和物种的引用
- 根据现行法规对植物群体进行分类
- 界定真菌的药用价值
- 解释与植物疗法有关的法律法规

03

课程管理

这个课程由资深的、公认的植物疗法专家提供支持。通过这种方式，教授这个大学课程的教师在教材中加入了营养师所需的所有必要技能和能力，以跟上这一领域的发展。这样，专业人员就能从该领域经验丰富的专家那里获得最新的知识。



“

在这支备受认可的教师队伍的帮助下,你将进一步了解草药活性成分如何影响植物治疗产品的质量”

管理人员

Güemes Heras, Jaime 医生

- ◆ 巴伦西亚植物园主任
- ◆ 生物学家和植物学专家
- ◆ 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- ◆ 伊比利亚植物园协会主席
- ◆ 西班牙植物保护生物学会主席
- ◆ 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- ◆ 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

Soriano Guarinos, Pilar 医生

- ◆ 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学药学院药理学系正教授
- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- ◆ 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- ◆ 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业
- ◆ 工业卫生与职业健康硕士



Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- ◆ 制药技术总监
- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有 治疗抑郁症的金丝桃 一书, 并与其他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

Bejarano, María 医生

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位。巴伦西亚大学

Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- ◆ 药理学学生药学和植物学专家及科研人员
- ◆ 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- ◆ Arkopharma 的记录技术员
- ◆ 药学博士
- ◆ 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

Ibars Almonacil, Ana 女士

- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- ◆ 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- ◆ 与他人合著了《巴伦西亚社区的法律》一书
- ◆ 成员: 卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合征的植物疗法

García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- ◆ 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- ◆ 药房药剂师
- ◆ Farma13 的作家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者



借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中"

04 结构和内容

这个学位汇集了以最新科学进展为基础的内容,对应用于营养学的植物疗法领域大有帮助。通过这种方式,专业人员将有把握更深入地了解这一领域最相关的概念、可应用的不同情况、现行法律框架、植物的分类和结构。这一切都要归功于 " Relearning方法,它能让
学生更轻松地长期记忆概念,而无需在学习过程中投入大量时间。





“

使用 Relearning 方法, 你可以避免长时间学习, 并高效地集中精力学习最相关的概念, 从而优化学习效果”

模块1. 草药疗法和植物药物

- 1.1. 植物疗法: 定义和范围
- 1.2. 欧洲药用植物制剂市场监管: 法律法规和应用领域
- 1.3. 植物结构
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 目前的植物组分类
- 1.7. 草药: 药物识别对草药产品质量的影响 植物治疗产品





“

你将深入了解学术界最新的学术内容, 这些内容以创新的多媒体形式呈现, 将优化你的学习过程”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

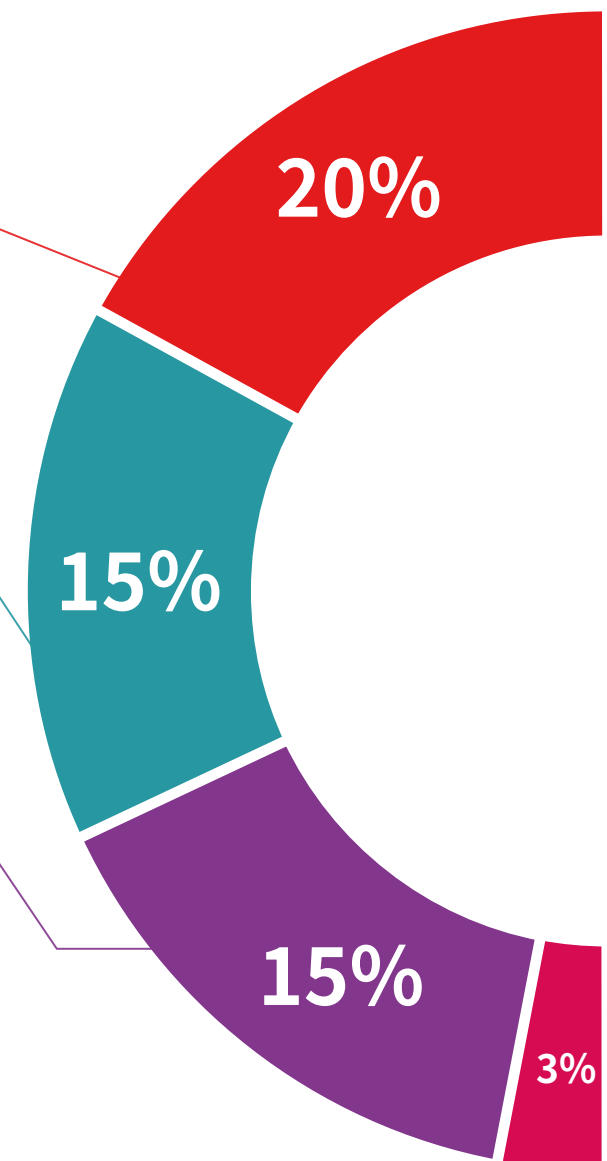
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

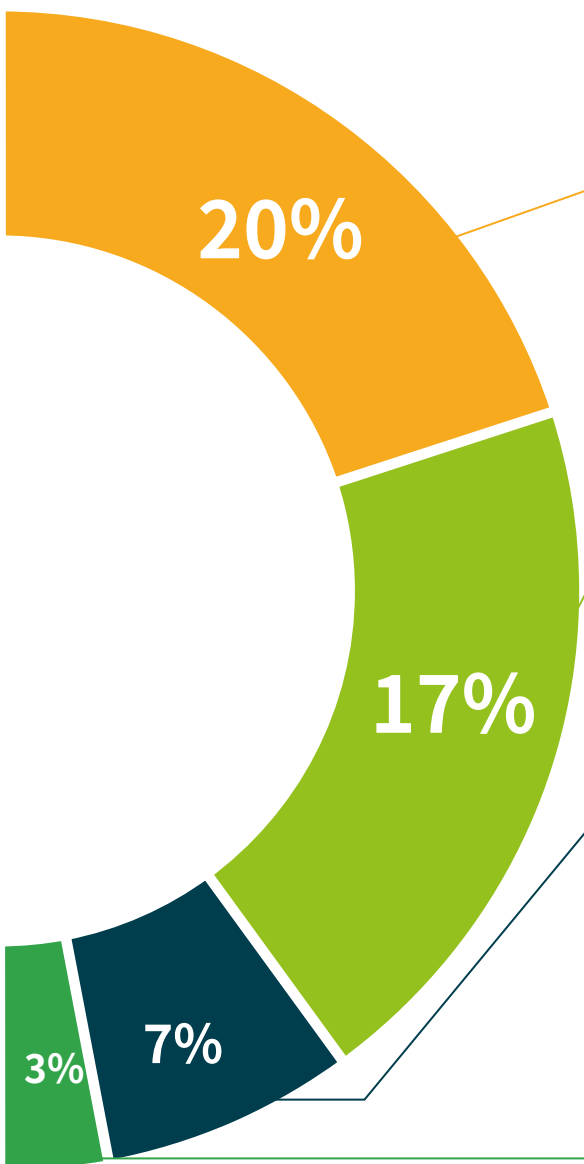
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

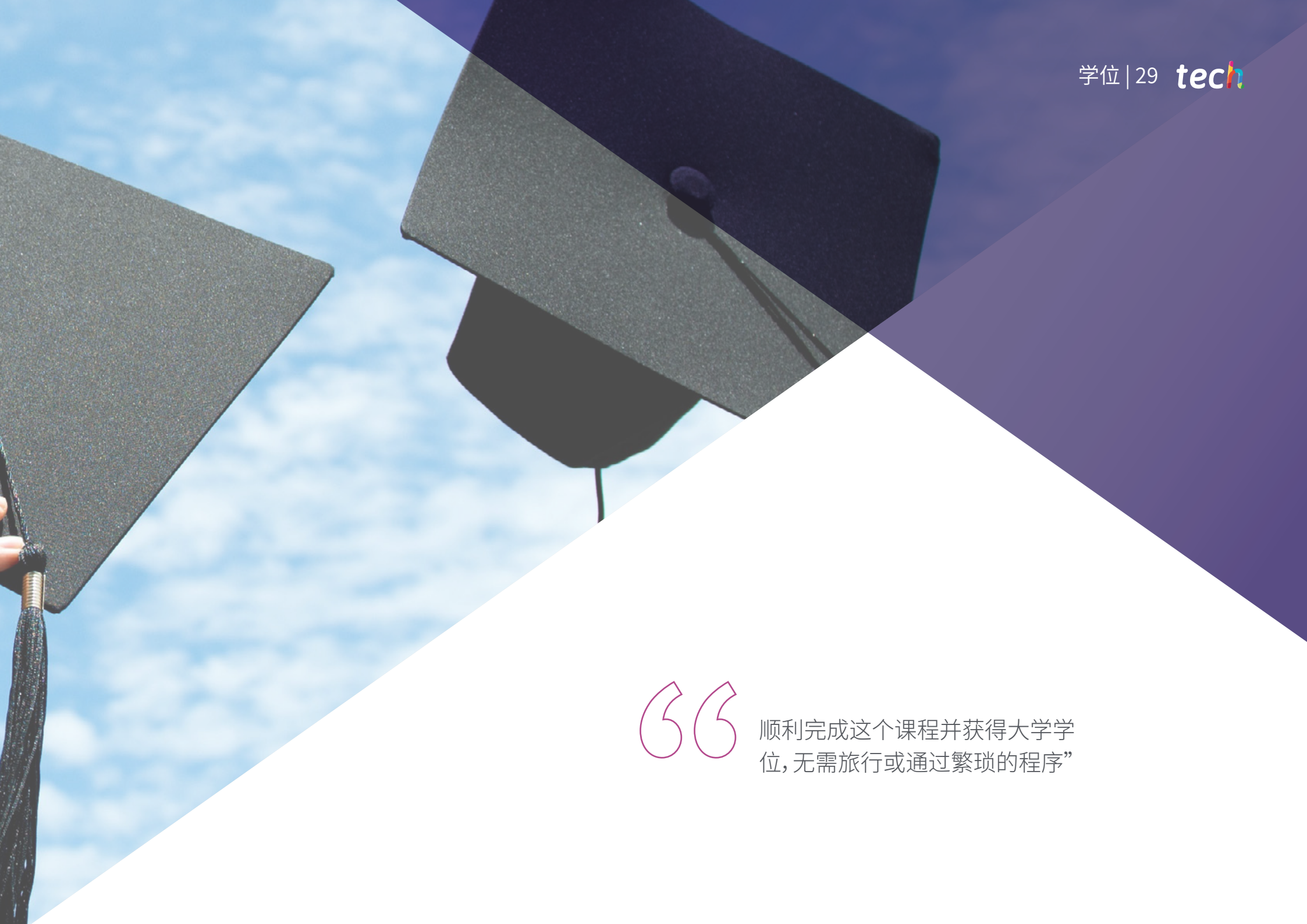
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

草药疗法和植物药物大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**草药疗法和植物药物大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **草药疗法和植物药物大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
草药疗法和植物药物

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

草药疗法和植物药物

