

大学课程

妇科疾病和泌尿系统的植物疗法





tech 科学技术大学

大学课程

妇科疾病和泌尿系统的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-gynecological-urinary-system-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

应用于营养领域的植物疗法是治疗妇科和泌尿系统疾病的一种辅助选择。通过选择合适的草药并辅以均衡的饮食,可以获得显著的治疗效果,并改善整体健康状况。因此,营养师必须掌握这些疾病的最新治疗方法,实施植物治疗技术。有鉴于此,TECH 开发了 100% 在线课程,为专业人士提供了深入学习植物疗法的机会,以治疗良性前列腺增生症和阴道分泌物异常的患者。这个课程将使你能够协调日常活动与学习活动,因为你将不再受制于刻板的时间表。



“

一次独特的学术之旅, 让你更新妇
科和泌尿系统疾病的植物疗法知识”

从营养学的角度来看,植物疗法在治疗妇科和泌尿系统疾病方面可以发挥重要作用。通过精心挑选合适的草药和药用植物,可以获得治疗效果并改善整体健康。在子宫内膜异位症等妇科疾病方面,植物疗法可以提供一种天然的替代疗法,缓解症状,促进健康。在泌尿系统方面,使用治疗植物可以治疗尿路感染、膀胱炎、肾炎和尿失禁。

在这种情况下,营养专业人员必须站在最前沿,将最有效的植物疗法技术应用于妇科疾病和泌尿系统领域。为此,TECH 开发了一个大学课程,旨在为营养学家提供必要的知识和技能,使他们能够实施这些技术。此外,这个课程还将深入研究经前综合征妇女的植物疗法和使用草药治疗更年期症状等概念。

正是在这种背景下,我们推出了这个100% 在线的学位课程,为学生提供了完全自由的学习机会,因为他们只需手边有一台可连接互联网的设备,就可以随时随地进行学习。此外,这个课程还为学生提供了一系列存放在虚拟图书馆中的资料,学生可以不受时间限制地随时查阅。

这个**妇科疾病和泌尿系统的植物疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程主要特点是:

- 由专家提出的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可通过任何固定或便携式设备与互内部网连接来获取内容



通过 TECH, 你将深入了解如何利用植物疗法治疗尿路感染"

“

你将拓宽知识面,了解植物疗法
如何与营养学相结合,成为减轻
经前综合症症状的有效工具”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

获得这个课程后,你将能够在
治疗良性前列腺增生症患者时
采用最有效的营养植物疗法。

你将了解植物的药用特性,以及
如何将其纳入健康饮食,预防
和治疗泌尿系统结石。



02 目标

这个课程旨在向营养专业人员传授植物疗法领域所需的最新知识和技能,以应用于妇科和泌尿系统病例。通过这种方式,专家将获得有关药用植物及其在这些领域对健康有益特性的具体知识。由此,营养师将能够设计饮食计划和具体建议,在考虑到每位患者的个人需求和病情的情况下,适当使用药用植物。





通过这个课程的学习, 你将掌握在营养学领域实施植物疗法的技术, 从而解决气候性症状"



总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识





具体目标

- 描述泌尿系统疾病,特别是前列腺增生症的植物治疗方法和治疗限制
- 了解植物治疗方法和更年期等妇科疾病的治疗限度

“

你将了解植物疗法如何与适当的营养相结合,成为平衡和改善阴道健康的有力工具”

03 课程管理

这个大学课程的规划和开发工作是由一批在植物疗法领域经验丰富、技能娴熟的教师完成的。为了达到最高质量的目标,教师团队将他们的知识用于创造学习机会,使营养师能够更新和深化他们的学科知识。这样,毕业生就一定能接受一流的教育。



“

通过这个 100% 在线课程, 你将深入了解
治疗尿路感染最有效的草药和药用植物”

教师

García Giménez, María Dolores 医生

- ◆ 药用植物和天然药物专家
- ◆ 塞维利亚大学药学院药理学系药学教授
- ◆ 塞维利亚大学药学院药剂学系药剂学学位和药剂学、光学与验光配镜双学位教师
- ◆ 药理学和药物学领域各研究方向的研究员和主任
- ◆ 药学博士
- ◆ 专门从事药物和药物控制的药剂师职称

Blanquer Hernández, Antonio 医生

- ◆ 植物化学和临床应用生物学家
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学健康科学学院药学系教授
- ◆ 植物学多个领域的研究员
- ◆ 巴伦西亚大学生物学博士
- ◆ 多篇科学论文的作者或合著者



Navarro Moll, Concepción 医生

- ◆ Infito 植物疗法研究中心主席
- ◆ 天然产物药理学课题组代表
- ◆ 伊比利亚美洲药学院的数值学术
- ◆ 格拉纳达药学院大学推广副院长
- ◆ 格拉纳达大学药学院药理学系教授
- ◆ 撰写了 10 这个书章节, 合着了 5 这个书, 并在这个专业的国际期刊上发表了 70 多篇研究论文
- ◆ 在大会和科学活动中发表演讲
- ◆ 加泰罗尼亚大学大学管理和研究资助局以及西班牙创新保密局 (ACIE) 的外部评估员
- ◆ 药学学位国家奖
- ◆ 药学博士
- ◆ 成员: 欧洲药品管理局、《植物疗法杂志》编辑委员会、Ars Farmacéutica、拉丁美洲地中海药学会、西班牙药理学会、伊比利亚美洲药剂师组织 (OFIL)、西班牙植物疗法学会 (SEFIT)、西班牙更年期研究协会 (AEEM) 和 AEEM 植物疗法工作组

Beltrán Montalbán, Estanislao 医生

- ◆ 格拉纳达 HUSC 妇产科主任
- ◆ 妇产科专家
- ◆ 妇产科病理学课题组专家
- ◆ 医学院妇科副教授格拉纳达大学
- ◆ Clínico 医院妇产科助理
INFITO 顾问
- ◆ 这个领域文章和文本的合著者
- ◆ 圣塞西利奥大学医院妇产科专家圣塞西利奥大学医院
- ◆ 圣塞西利奥大学医院妇产科专家格拉纳达大学
- ◆ 在奥维耶多市第十三届植物疗法大会上发表演讲
- ◆ 成员: 西班牙妇科y西班牙更年期研究协会 (AEEM)、AEEM 植物疗法工作组、格拉纳达 SEGIF 共识小组

04 结构和内容

这个大学课程为希望将植物疗法应用于妇科和泌尿系统领域的营养学家提供了一系列基本概念。从这个意义上讲，教学大纲将为专业人员提供植物疗法在治疗泌尿感染、经前综合症和阴道分泌物紊乱等方面的最新情况。通过这种方式，这个课程的毕业生将能够实施创新技术，并通过营养改善病人的生活质量。





“

使用再学习方法, 你将减少学习时间, 同时提高概念的保持率和掌握率”

模块 1. 妇科疾病和泌尿系统的植物疗法

- 1.1. 植物疗法在治疗尿路感染中的应用
- 1.2. 植物疗法在治疗水肿中的应用
- 1.3. 植物疗法在治疗尿石症中的应用
- 1.4. 良性前列腺增生患者的植物疗法
- 1.5. 植物疗法在女性经前综合症患者中的应用
- 1.6. 治疗气候性症状的植物疗法
- 1.7. 用于治疗阴道分泌物改变的植物疗法



CAYENNE PEPPER



ANGELICA ROOT



SOLOMON'S



PLEURISY ROOT



HYSSOP



PEPPERM



HOLY BASIL



CARDAMOM



EVENING



S SEAL



SCHISANDRA



CALAMUS ROOT



MINT



SPIKENARD



CAMPHOR



OUT



DONKISET



CAJEDUT OIL



你将掌握必要的技能, 帮助病人以自然的方式缓解水肿"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





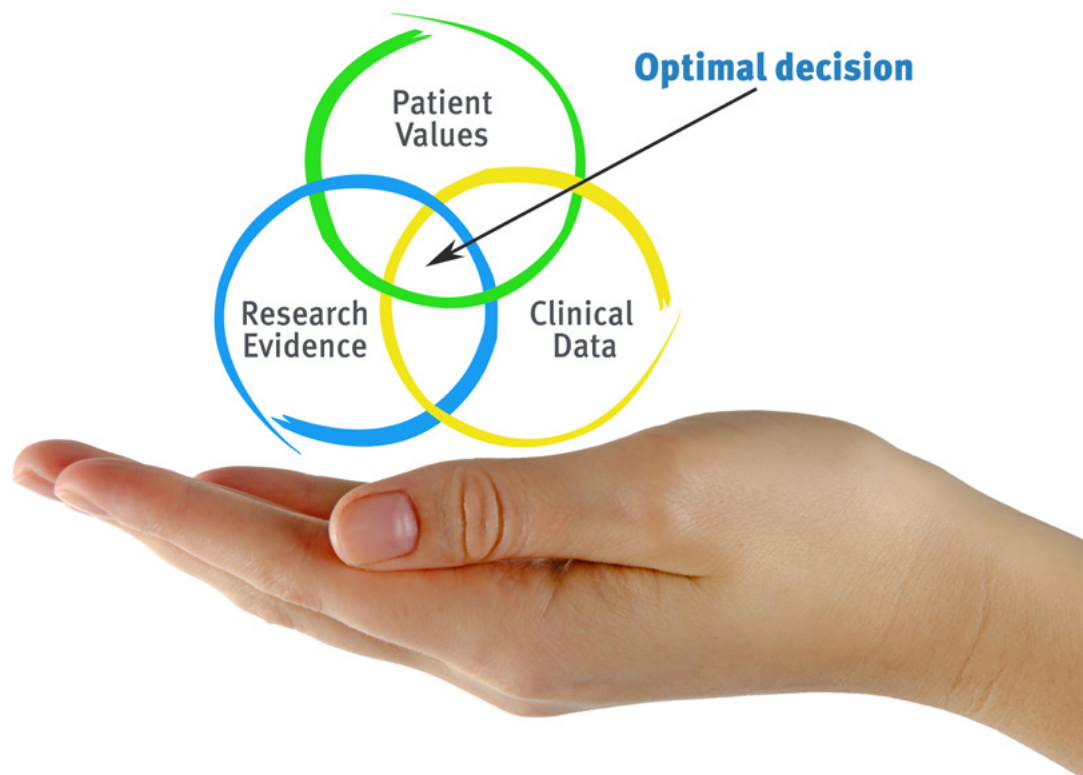
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

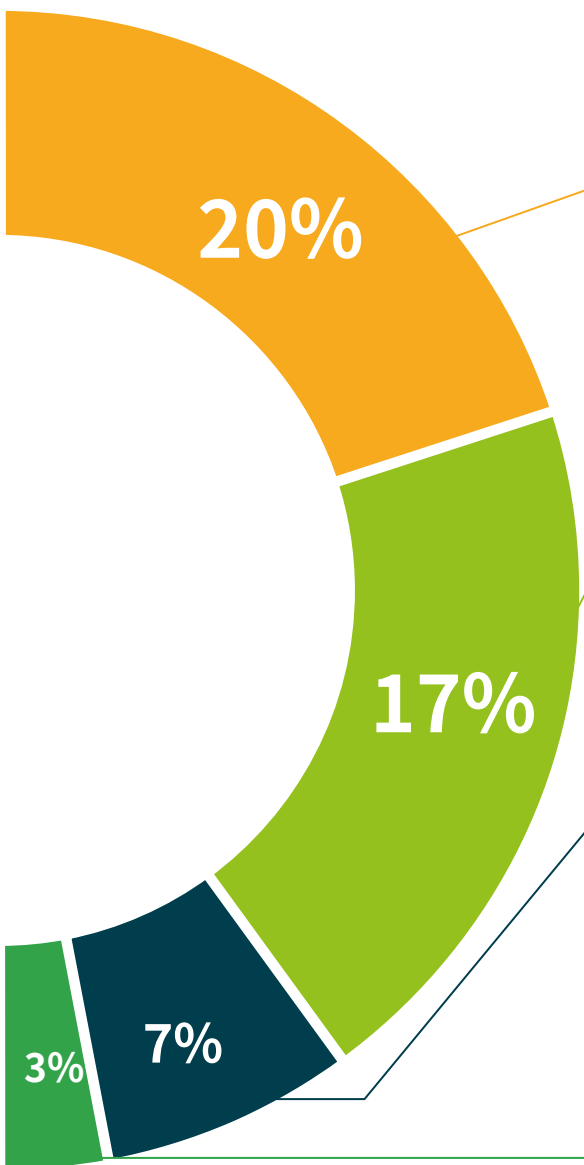
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

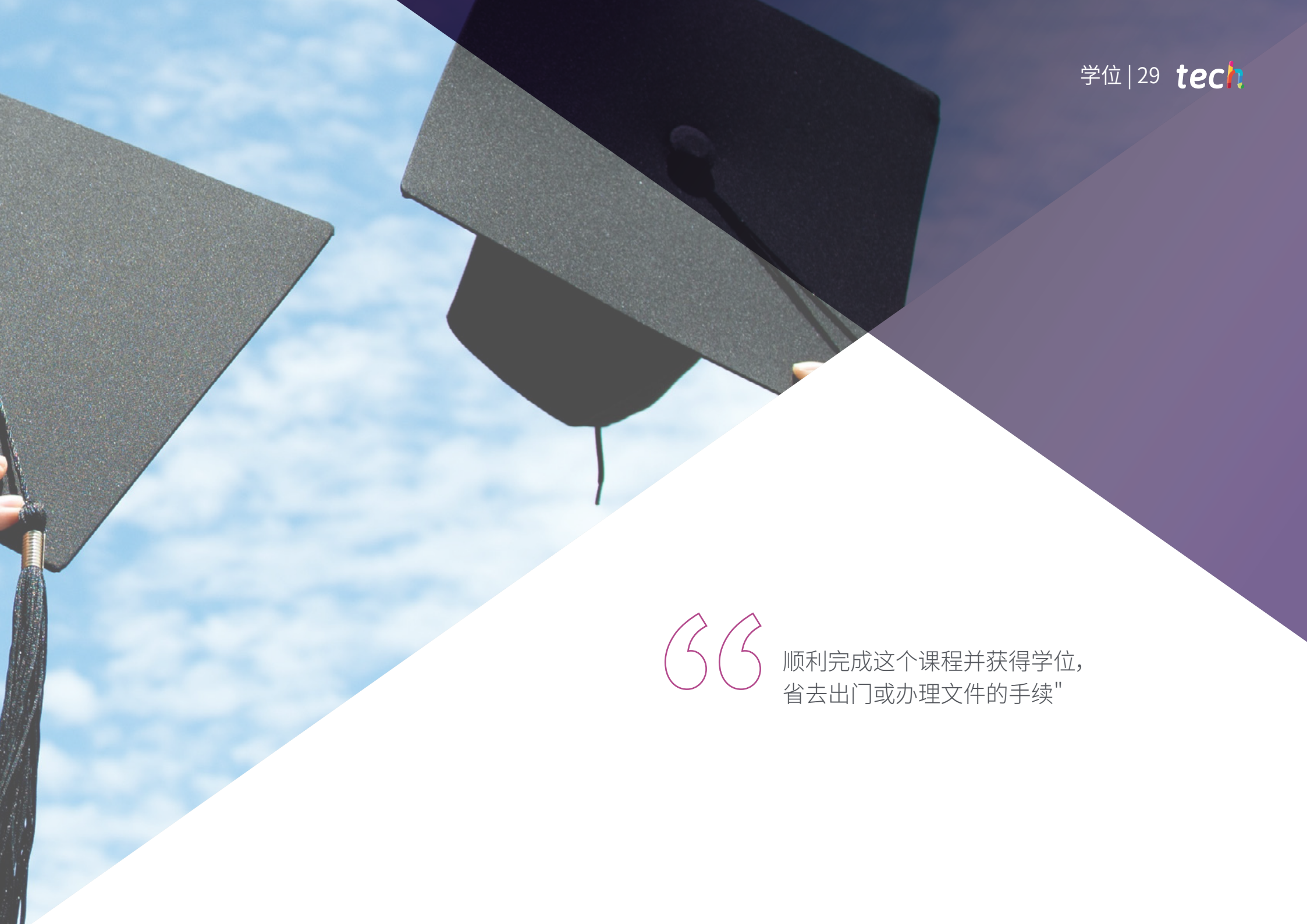
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

妇科疾病和泌尿系统的植物疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得学位，
省去出门或办理文件的手续”

这个妇科疾病和泌尿系统的植物疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 妇科疾病和泌尿系统的植物疗法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
妇科疾病和泌尿
系统的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

妇科疾病和泌尿系统的植物疗法

