

## محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات للاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-disorders](http://www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-disorders)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في الوقت الحاضر، تُظهر الأبحاث في مجال العلاج بالنباتات أن تطبيق فوائد العلاج بالنباتات في مجال التغذية يمكن أن يقاوم اضطرابات الغدد الصماء واللايض والجهاز الهضمي. ويجري حاليًا أيضًا إجراء تحليلات لتحديد المزيد من المركبات النشطة في هذه النباتات. لهذا السبب أصبح من الضروري أن يكون أخصائي التغذية على اطلاع على أحدث تقنيات العلاج بالنباتات الأكثر فعالية من أجل علاج أمراض مثل التهاب المعدة. لتلبية هذه الحاجة، طورت جامعة TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، يمكنك من خلاله معرفة المزيد عن العلاج بالنباتات لمرض السكري والإمساك واختلال وظائف القنوات الصفراوية. يوفر هذا التأهيل إمكانية وصول المتخصص في أي وقت وفي أي مكان من أي جهاز متصل بالإنترنت.

بفضل جامعة TECH، سوف تتعلم المزيد عن العلاج  
بالنباتات المطبق على اضطرابات الغدد الصماء والايض  
والجهاز الهضمي"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

يوفر العلاج بالنباتات بديلاً طبيعياً لمعالجة اضطرابات الغدد الصماء، مثل الاختلالات الهرمونية أو المشاكل المتعلقة بالغدة الدرقية. تُستخدم بعض النباتات الطبية مثل استراغالوس أو العرقسوس أو الكوهوش الأسود بشكل تقليدي لتنظيم وظيفة الهرمونات وقد تكون مفيدة في إدارة هذه الحالات. وبالمثل، في أمراض مثل مرض السكري أو مشاكل الكوليسترول، أظهر استخدام الأعشاب الطبية مثل الحلبة أو القرصة أو شوك الحليب خصائص مفيدة للتحكم في مستويات الجلوكوز في الدم وتحسين الأيض الدهني.

فيما يتعلق باضطرابات الجهاز الهضمي، ساهمت هذه العلاجات في تخفيف أعراض مثل عسر الهضم وحرقة المعدة واضطرابات حركة الجهاز الهضمي. وبالتالي، فإن نباتات مثل البابونج، أو الزنجبيل، أو البوليدو أو النعناع تُستخدم تقليدياً لتحسين عملية الهضم وتقليل الالتهاب وتعزيز صحة الأمعاء. وبالتالي، أصبح من الضروري أن يواكب أخصائي التغذية أحدث الأبحاث العلمية في مجال العلاج بالنباتات.

لهذا السبب صممت جامعة TECH برنامجاً يزود أخصائي التغذية بمعرفة مبتكرة عند علاج أمراض الغدد الصماء أو الأيض أو المعدة. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر لك المحاضرة الجامعية دراسة متعمقة لمواضيع مثل العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن ومرض السكري. ولهذا السبب، يتم تقديم البرنامج بشكل 100% عبر الإنترنت، وسيتم دعمه بموارد الوسائط المتعددة مثل الملخصات التفاعلية في مكتبة افتراضية يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم دون قيود زمنية.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستطبق  
أفضل تقنيات العلاج الطبيعي لعلاج السمنة  
وزيادة الوزن بطريقة طبيعية”

ستتحكم في داء السكري بشكل طبيعي باستخدام العلاج بالنباتات، مع الاستفادة من الأدوية العشبية الفعالة.

في غضون 6 أسابيع فقط، ستعالج عسر الهضم من خلال استخدام العلاج بالنباتات في مجال التغذية

مع هذا المؤهل 100% عبر سوف تتعمق في استخدام النباتات الطبية التي يمكن أن تساعدك على تحفيز شهيتك"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. سيكون مدعوماً بنظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد أخصائيي التغذية بأحدث المستجدات في مجال العلاج بالنباتات. بهدف دمج النباتات الطبية في الخطط الغذائية للأفراد الذين يعانون من اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والجهاز الهضمي. بهذه الطريقة، سيوصي الأخصائي بالأعشاب المناسبة ويضع استراتيجيات علاجية فعالة وآمنة. ولتحقيق ذلك، طورت جامعة TECH درجة علمية 100% عبر الإنترنت تجمع بين منهجيتها وإعادة التعلم Relearning. سيساعد ذلك المتعلم على تذكر المفاهيم على المدى الطويل وقضاء وقت أقل في المذاكرة.

استفد من المرونة التي توفرها طريقتنا 100% عبر الإنترنت في هذه  
المحاضرة الجامعية وعزز تحديتك وأنت مرتاح في منزلك"



## الأهداف العامة



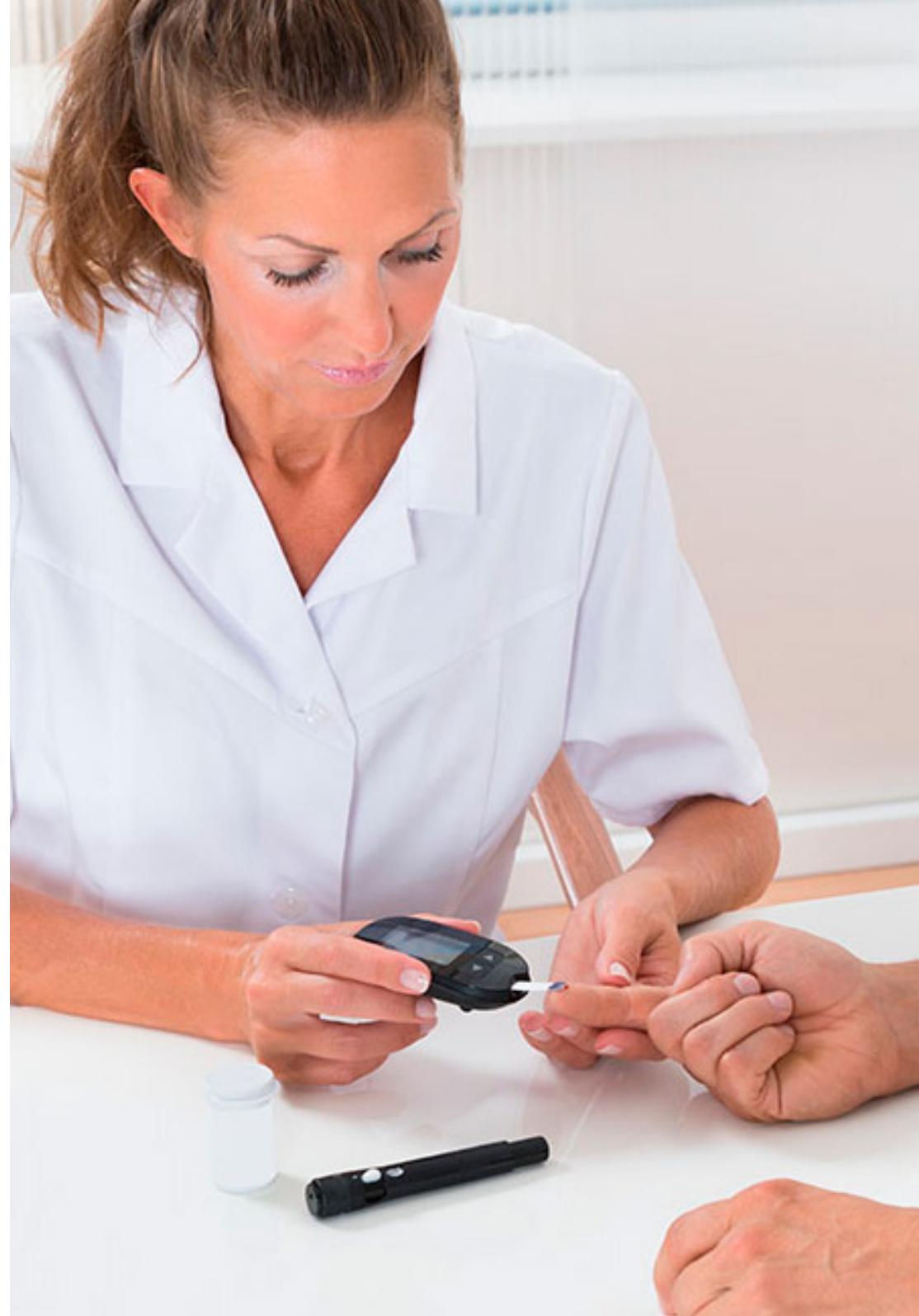
- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان ممارسة آمنة وذات جودة عالية
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ اشرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في التطبيق العملي اليومي

## الأهداف المحددة



- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المعدة والقرحة
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج داء السكري
- تحديد فائدة العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
- شرح العلاجات النباتية والحدود العلاجية لاضطرابات الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً
- وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

سيوفر لك هذا البرنامج التقنيات الأكثر ابتكارًا لاستخدام العلاج بالنباتات في العلاج الفعال لالتهاب المعدة والقرحة"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج من مجموعة من المتخصصين الذين يتمتعون بمستوى متميز من الخبرة. ولذلك، فإن أخصائي التغذية الذي يختار الالتحاق بهذا البرنامج سيكتسب المعرفة بصحة طاقم تدريس متميز، يتمتع بخبرة واسعة في مجال العلاج بالنباتات مع الالتزام بتقديم تحديث من الدرجة الأولى.

لقد جمعت جامعة TECH خبراء رائدين في مجال العلاج بالنباتات،  
والذين سيرشدونك في تحسين علاجات الكبد"



## الأساتذة

### د. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ باحث متخصص في الصيدلة
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ باحث في كلية الطب في جامعة Valencia
- ♦ أستاذ علم الأدوية، قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة València

### أ. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ المديرية الفنية، مركز معلومات الأدوية ICOFCS
- ♦ المديرية الفنية للكلية الرسمية للصيادلة في Castellón
- ♦ محاضرة في العديد من الدورات التثقيفية وورش العمل المتعلقة بالمجال الصيدلاني
- ♦ إجازة في صيدلة
- ♦ أخصائية التحليل السريري

### د. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ أخصائية في الصيدلة وعلم التغذية وعلم الأمراض التشريحية
- ♦ أخصائية تدريس الصحة في الصيدلة وعلم التغذية والتشريح المرضي
- ♦ الإقامة في قسم الطب في مستشفى بيلفيو، نيويورك.
- ♦ دكتوراه في الصيدلة وعلم النفس (دكتوراه)
- ♦ إجازة في الصيدلة وعلم النفس
- ♦ التنسيق والتوجيه في تليفون الأمل في Valencia

### د. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ متخصصة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات
- ♦ باحثة
- ♦ نائبة رئيس مركز أبحاث العلاج بالنباتات (Infito)
- ♦ مؤلفة 79 منشوراً علمياً
- ♦ مؤلفة كتاب تطبيقات للتقنيات الجديدة في التدريس العملي لعلم الصيدلة
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه
- ♦ متحدثة ومتعاون في مؤتمرات وفعاليات علمية مختلفة مثل مؤتمر العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ عضوة في: المجموعات البحثية لعلم الأدوية المنتجة الطبيعية، والجمعية الصيدلانية لمنطقة البحر الأبيض المتوسط اللاتينية، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، واللجنة العلمية للوكالة الإسبانية لسلامة الأغذية والتغذية.

### د. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ باحثة رئيسية لمشروع في علم الأحياء معول من وزارة العلوم والتكنولوجيا في الحكومة الإسبانية.
- ♦ أستاذة في قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ محاضرة دراسات عليا في الصيدلة
- ♦ مديرة مشاركة لدرجة الماجستير الدولية لخبراء العلاج بالنباتات في جامعة Complutense في Madrid
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ محاضرة في العديد من الاجتماعات العلمية
- ♦ عضوة مؤسسة لـ SEFIT

تجربة تدريبية فريدة ومفصلة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني



#### د. Bejarano, María

- ♦ أخصائي في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc.
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة Valencia

#### د. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلانيات والعلاج الدوائي المتقدم
- ♦ باحثة في جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ منسقة المختبر. جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ باحثة زائرة. مركز هندسة الأغذية الحيوية، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحثة زائرة مركز أمستردام الطبي الجامعي، هولندا
- ♦ مساعدة باحثة جامعة San Jorge، إسبانيا
- ♦ باحثة زائرة. جامعة Durham، المملكة المتحدة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات
- ♦ وهي جزء من المشروع البحثي CHLAM-ASYLUNG: تتبع ما لا يمكن تتبعه: علم الأدوية المتعددة والمؤشرات الحيوية لعدوى المتدثرة الرئوية المستمرة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (بامتياز مع مرتبة الشرف)، جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ إجازة في الصيدلة. جامعة من San Jorge، إسبانيا

# الهيكل والمحتوى

يقدم هذا المؤهل أكثر المحتويات الطبيعية التي سيتعمق من خلالها أخصائي التغذية في مقارنة السمنة وزيادة الوزن من خلال استخدام النباتات الطبية، بالإضافة إلى إدراج العلاج بالنباتات في النظام الغذائي للمصابين بالإمساك واستخدام المكونات العشبية في علاج مرض السكري. ولهذا السبب أنحت جامعة TECH للطب برنامجاً متصلاً 100% عبر الإنترنت، مما سيوفر لهم المرونة اللازمة للتوفيق بين أنشطتهم اليومية والتحديث، حيث لن يكونوا مقيدين بجدول زمنية مكثفة أو محددة مسبقاً.



ستحصل على الأدوات التي ستتمكنك من استخدام نباتات طبية  
محددة للمساعدة في مواجهة التهاب الأمعاء"



## الوحدة 1. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز القضي والاضطرابات الاستقلابية

- 1.1. العلاج بالنباتات في علاج السمفة وزيادة الوزن 1
- 2.1. العلاج بالنباتات في علاج السمفة وزيادة الوزن 2
- 3.1. النباتات الطبية المحفزة للشهية
- 4.1. العلاج بالنباتات والسكري
- 5.1. العلاج بالنباتات في علاج عسر الهضم
- 6.1. العلاج بالنباتات لعلاج انتفاخ البطن. النباتات الطبية الطاردة للريح
- 7.1. العلاج بالنباتات لعلاج التهابات المعدة والقرحة
- 8.1. العلاج بالنباتات وأمراض الكبد والخلل الصفراوي
- 9.1. العلاج بالنباتات لعلاج الإسهال
- 10.1. العلاج بالنباتات لعلاج الإمساك
- 11.1. العلاج بالنباتات في علاج الغثيان والقيء
- 12.1. العلاج بالنباتات في مرضى التهاب الأمعاء

مع طريقة إعادة التعلم Relearning ستكتسب المفاهيم  
المعقدة بكفاءة أكبر وبأداء أعلى"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

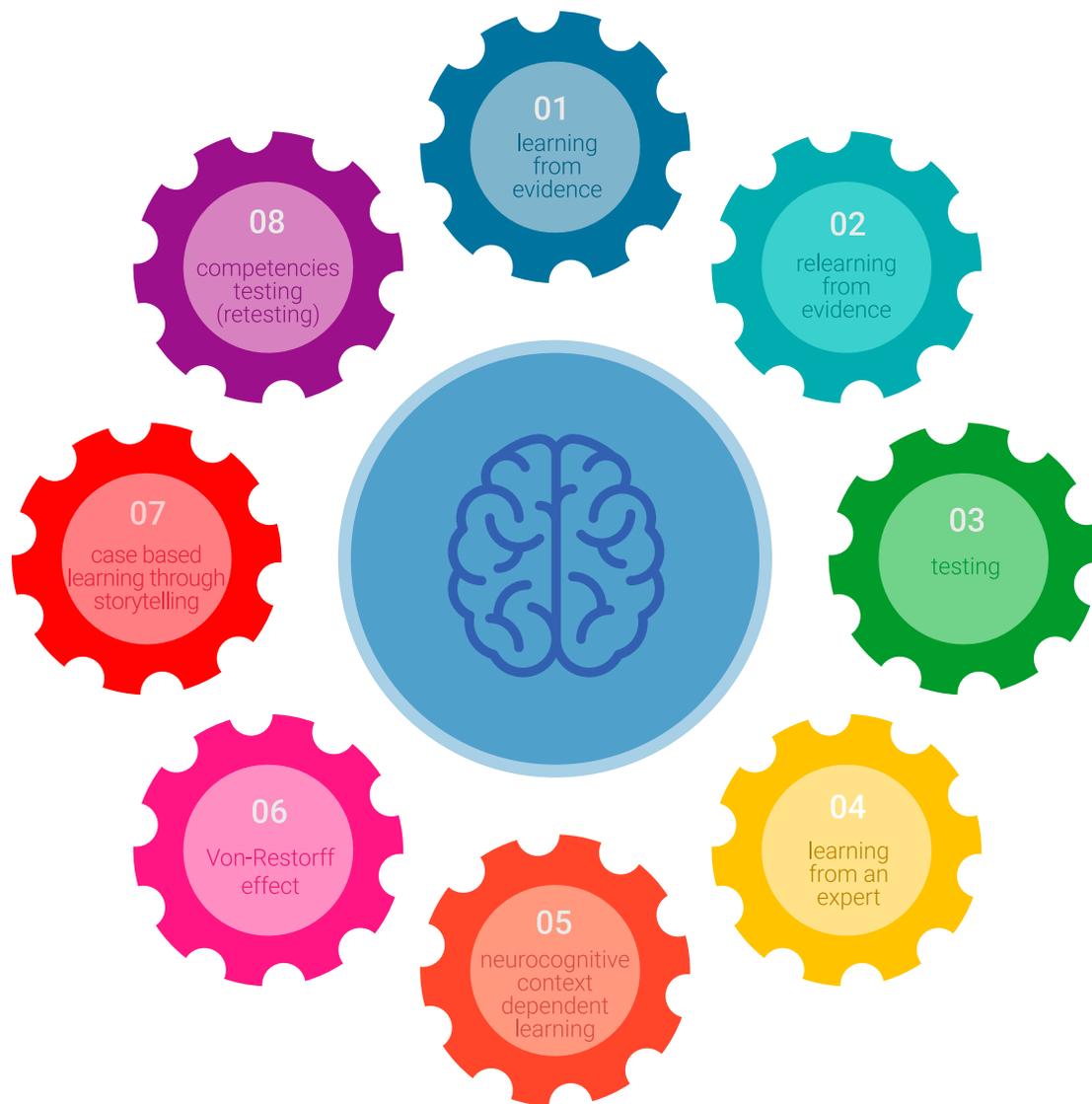
#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

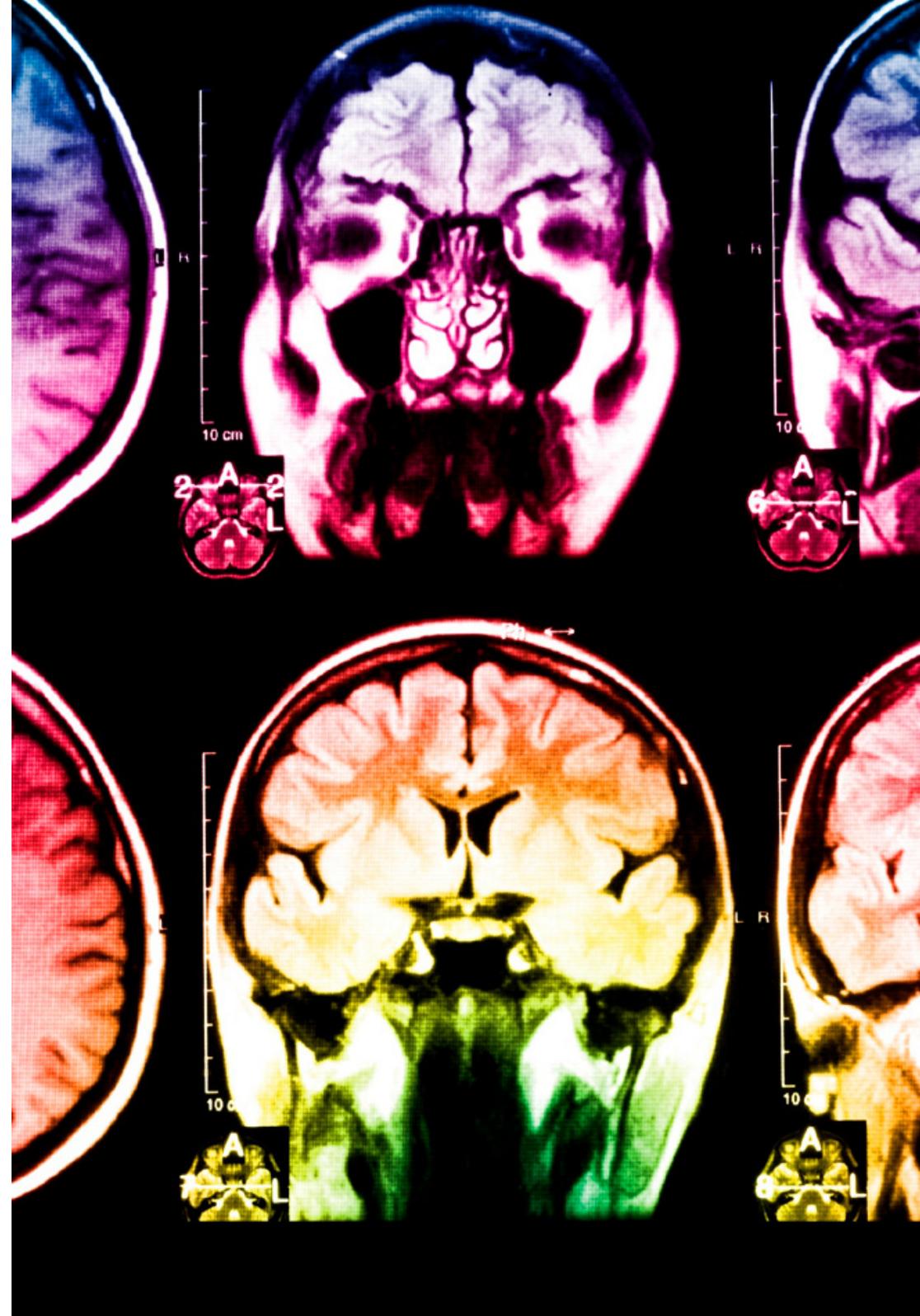
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

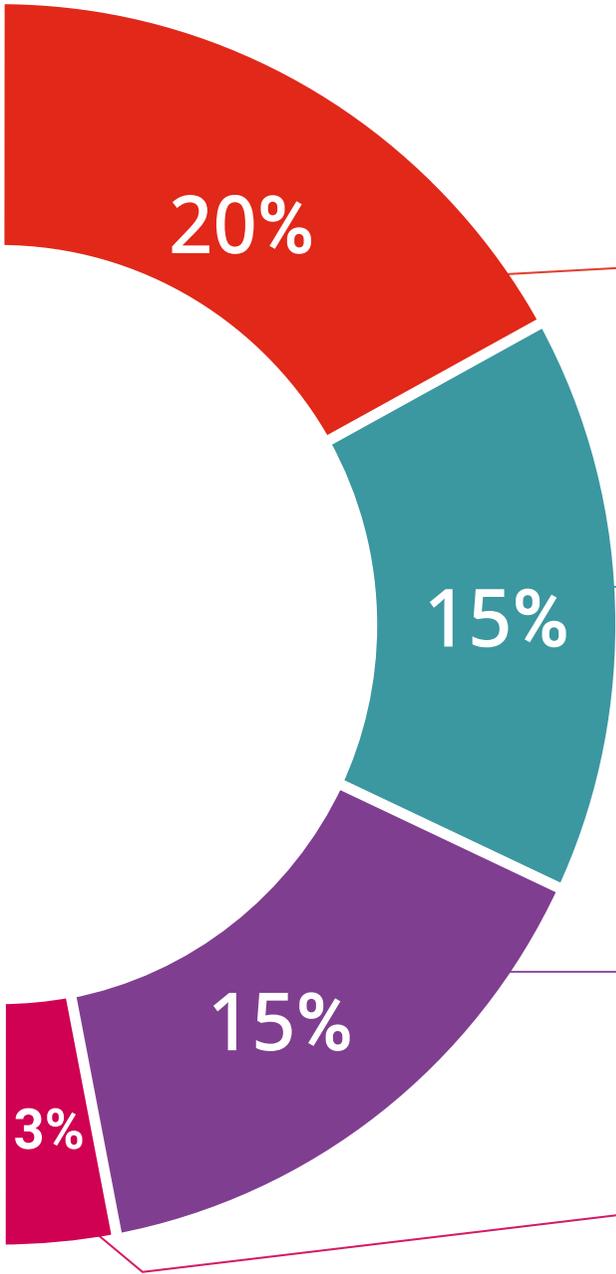
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



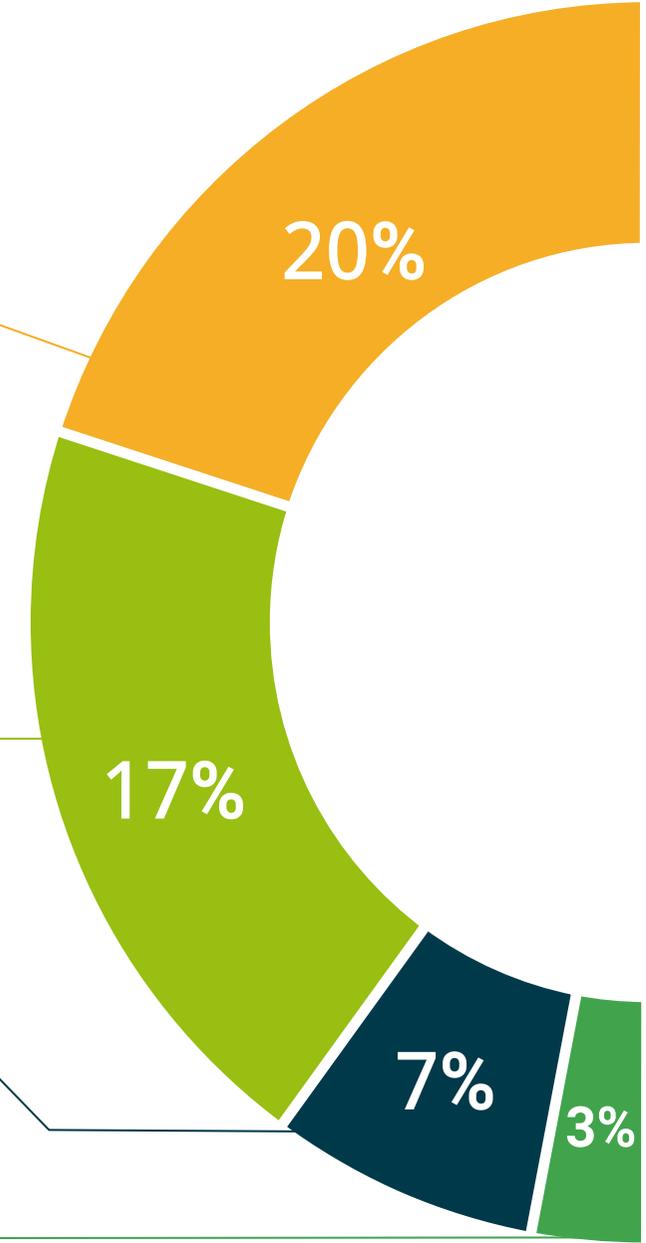
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات للاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

## محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات للاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية