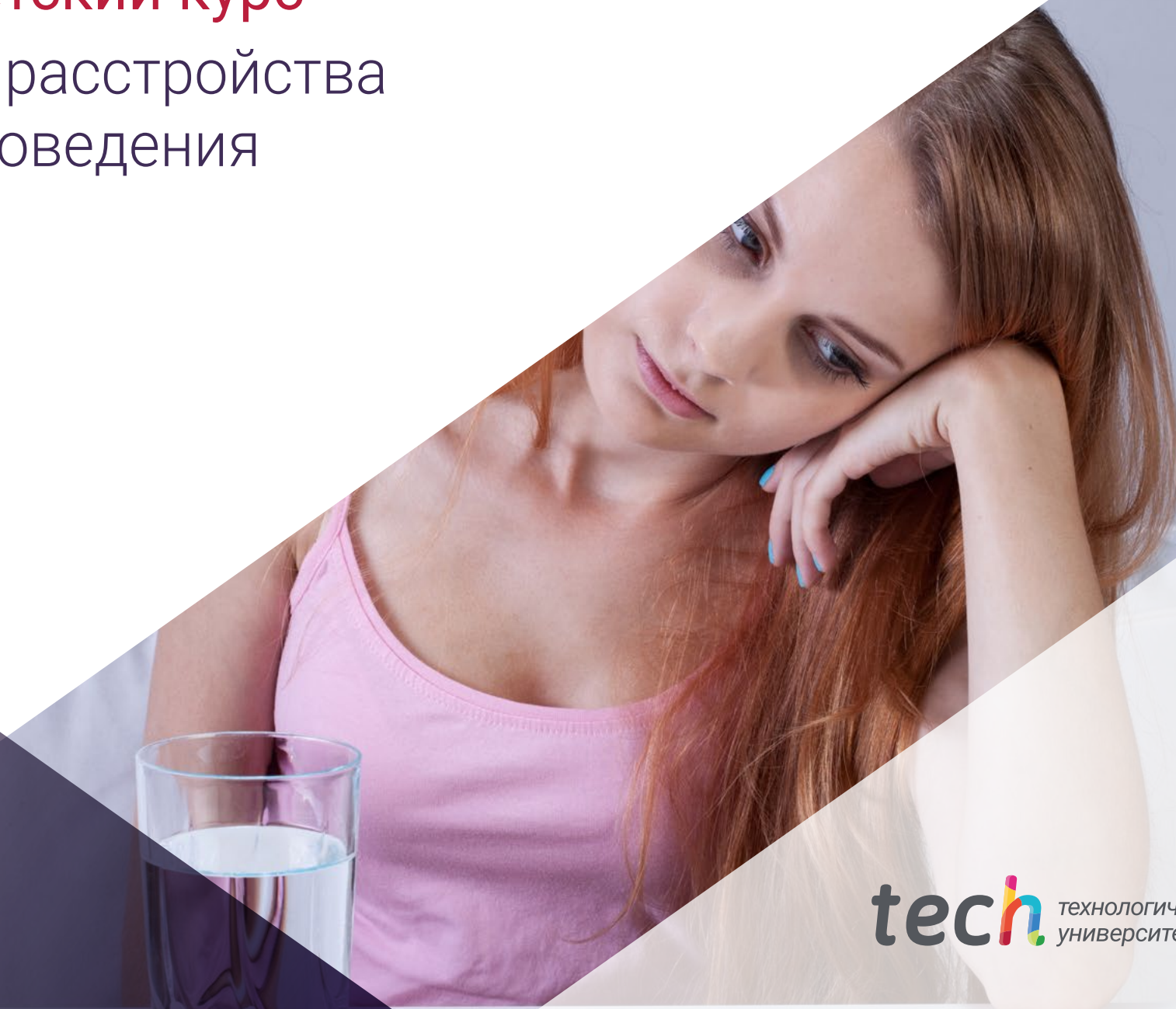


Университетский курс

Личность и расстройства пищевого поведения





tech технологический
университет

Университетский курс Личность и расстройства пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nutrition/postgraduate-certificate/personality-eating-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

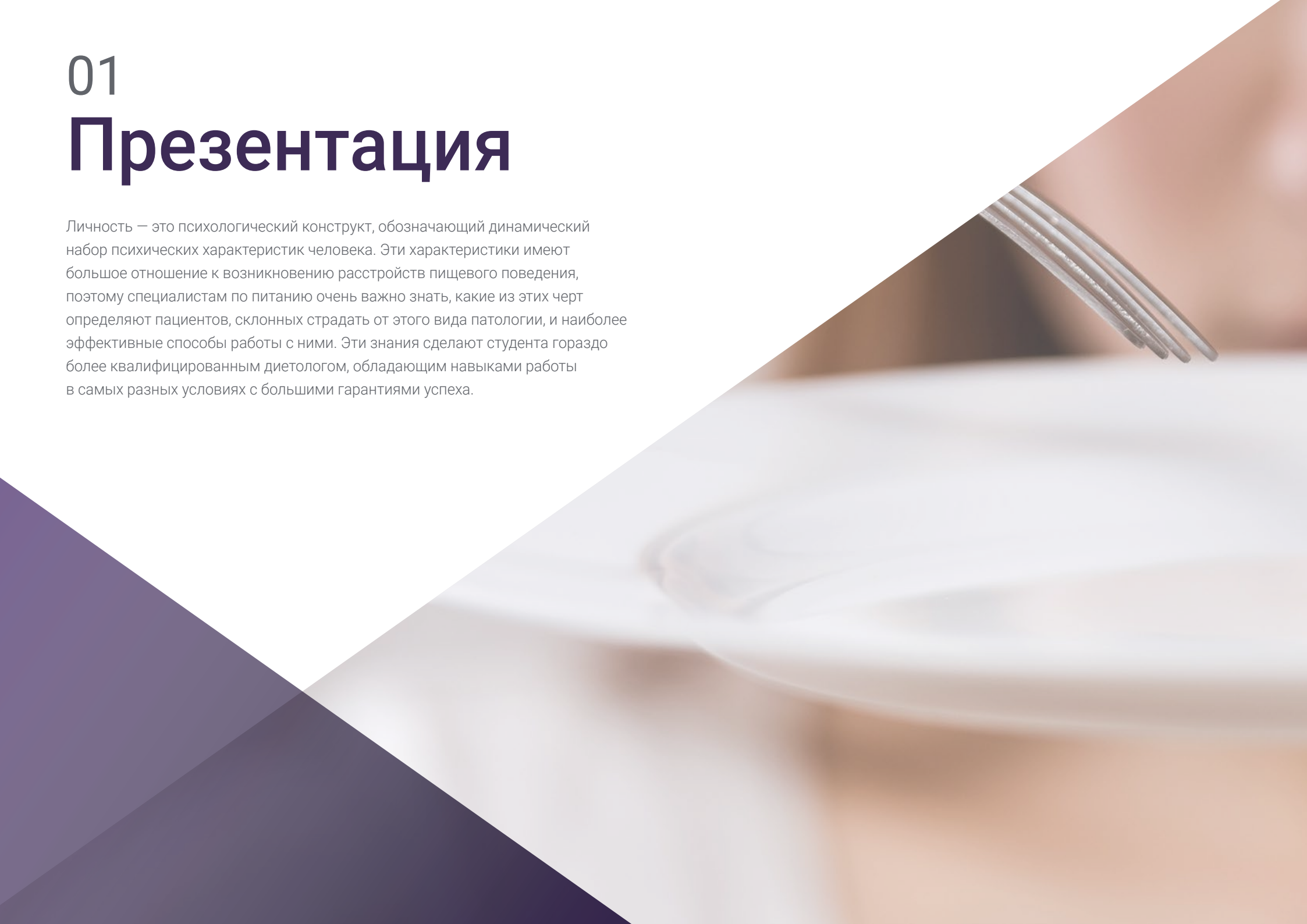
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Личность — это психологический конструкт, обозначающий динамический набор психических характеристик человека. Эти характеристики имеют большое отношение к возникновению расстройств пищевого поведения, поэтому специалистам по питанию очень важно знать, какие из этих черт определяют пациентов, склонных страдать от этого вида патологии, и наиболее эффективные способы работы с ними. Эти знания сделают студента гораздо более квалифицированным диетологом, обладающим навыками работы в самых разных условиях с большими гарантиями успеха.



““

Благодаря этому полному Университетскому курсу вы начнете лучше работать с пациентами, страдающими расстройствами пищевого поведения, так как узнаете особенности их личности”

Индивидуальные особенности играют важную роль в развитии расстройств пищевого поведения. Действительно ли некоторые люди более склонны к расстройствам пищевого поведения, чем другие? Играет ли роль пол? А как насчет культурных аспектов?

По оценкам, на 100 000 населения приходится 30-40 женщин в возрасте от 15 до 25 лет, которые обычно страдают от этого расстройства. В культуре действительно происходит все больше изменений, связанных с озабоченностью питанием и худобой. Так, исследования, проведенные в США в 1978 г., показали, что 45% домохозяйек ежегодно садятся на диету; что 56% женщин в возрасте 25-54 лет садятся на диету; что 76% женщин, садящихся на диету, делают это скорее по эстетическим соображениям, чем в связи с беспокойством о здоровье.

До 1950 г. в литературе было описано около 200 случаев нервной анорексии (НА). Сегодня их насчитывается многие сотни тысяч. Социальные явления, вероятно, могут объяснить потенциальный риск заболеваемости нервной анорексией (НА). Растущая раскрепощенность женщин иногда парадоксальным образом приводит к тому, что некоторые женщины отвергают феминизм и становятся взрослыми, тоскуя по детству перед лицом трудной борьбы путем нервной анорексии с потребностями зависимости.

Ежегодно в США миллиарды долларов тратятся на диеты, а каждая десятая девочка страдает каким-либо расстройством пищевого поведения. Каждая 250-я девочка-подросток страдает нервной анорексией (НА). По меньшей мере 3,5 миллиона человек, преимущественно женщин, борются с булимией.

Принимая во внимание все вышеперечисленные данные, этот Университетский курс будет направлен на то, чтобы дать специалистам навыки и знания для вмешательства и работы с пациентами с расстройствами пищевого поведения, разрабатывая план действий в соответствии с особенностями их личности.

Кроме того, стратегии, инструменты и навыки, которые диетолог получит в ходе этой программы, совместимы с любой моделью, которую он применяет в своей повседневной практике, поэтому он сможет использовать их во многих других ситуациях.

Данный **Университетский курс в области личности и расстройств пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор 50 практических кейсов, представленных экспертами в области личности и расстройств пищевого поведения
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациента с нарушением питания
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Начните сегодня обучение высокого уровня, насыщенное мультимедийными материалами, которые помогут вам расти и позиционировать себя в отрасли"

02

Цели

Этот полный Университетский курс был создан с целью добиться от диетолога развития теоретико-практического обучения, чтобы он мог овладеть строгим и эффективным способом изучения особенностей личности пациентов с расстройствами пищевого поведения. В результате диетолог сможет понять, как правильно бороться с расстройствами пищевого поведения таким образом, чтобы помочь пациенту не только с точки зрения питания, но и с психологической точки зрения. Полученные навыки помогут специалисту успешно выйти на данный рынок труда.





“

Если ваша цель — получить углубленное обучение, то вы попали на нужный курс”



Общие цели

- Овладеть конкретными протоколами вмешательства в различных ситуациях и уметь разрабатывать собственные протоколы, адаптированные к изменяющейся и непостоянной чрезвычайной ситуации
- Освоить рекомендации по самозащите и стратегии реагирования для обеспечения безопасности учащихся в случае вмешательства
- Разрабатывать методы работы с пострадавшими и уметь проводить групповые занятия после чрезвычайной ситуации
- Развивать навыки обращения с оборудованием в чрезвычайных ситуациях
- Понимать и применять на практике рекомендации по оказанию первой помощи при наиболее часто встречающихся физических патологиях в условиях кризисного вмешательства



Инструменты обучения, которые предоставит вам ТЕСН, помогут вам позиционировать себя как престижного диетолога"





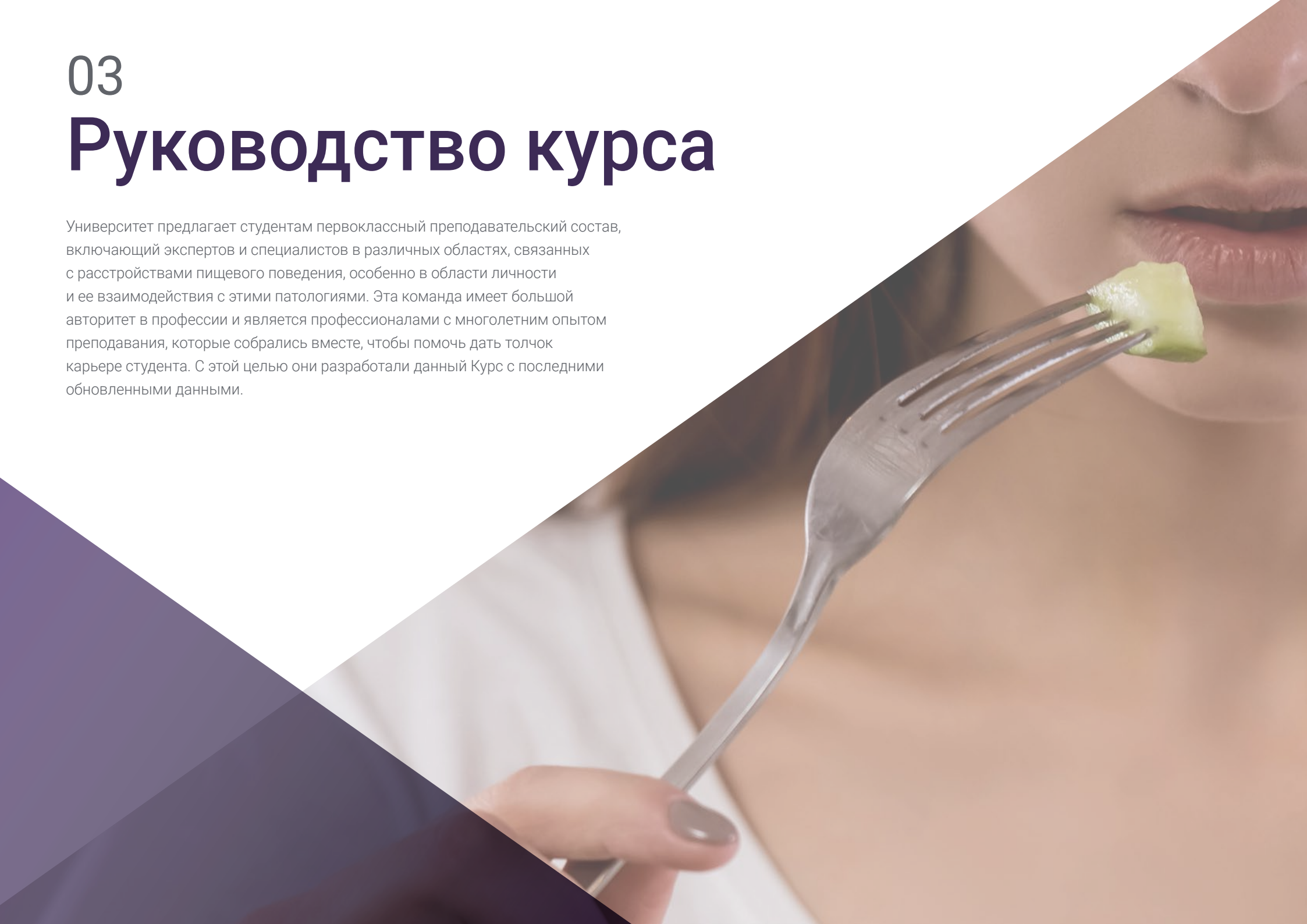
Конкретные цели

- ♦ Дискриминировать наиболее подходящий набор инструментов для каждого случая экспертизы
- ♦ Анализировать последствия отдельных пациентов
- ♦ Проверять вовлечение в профессиональные рамки психолога
- ♦ Выдвигать новые перспективы психологической оценки в эти расстройства
- ♦ Разрабатывать план диагностики как на основе диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам D.S.M. 5, так и на основе МКБ-10
- ♦ Ознакомиться с основами права пациента и этическим кодексом психолога
- ♦ Определять точки расхождения между цифровой и аналоговой коммуникацией
- ♦ Анализировать субъективные факторы мобилизации пациента
- ♦ Структурировать соответствующие возрасту протоколы оценки в соответствии с возрастом и областью, подлежащей оценке
- ♦ Описать структуру процесса вмешательства
- ♦ Овладеть навыками выполнения вмешательства в соответствии с профилем пациента
- ♦ Справляться со стрессовыми ситуациями, которые могут возникнуть в процессе экспертизы
- ♦ Направлять к специалистам и выявлять отклонения у пациентов этого типа
- ♦ Убедиться, что специалист обучен вмешательству в эти расстройства

03

Руководство курса

Университет предлагает студентам первоклассный преподавательский состав, включающий экспертов и специалистов в различных областях, связанных с расстройствами пищевого поведения, особенно в области личности и ее взаимодействия с этими патологиями. Эта команда имеет большой авторитет в профессии и является профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь дать толчок карьере студента. С этой целью они разработали данный Курс с последними обновленными данными.



“

Обучаясь в ТЕСН, вы будете иметь возможность учиться у лучших профессионалов в этой области”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- Автор ряда книг на тему психологии
- Коммуникатор-эксперт в области психологии в СМИ
- Преподаватель в аспирантуре
- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист по селективной диссоциации



Д-р Гаскон Мартин, Лаура

- ♦ Руководитель центра диагностики и психотерапии в Талавера-де-ла-Рейна
- ♦ Специалист в области судебной и юридической психологии
- ♦ Психолог в судах первой и второй инстанции в Толедо
- ♦ Координатор Плана вмешательства в чрезвычайных ситуациях и психологической помощи в Толедо
- ♦ Координатор Национального плана по борьбе с гендерным насилием Общества ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области психотерапии с ограниченным временем и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психотерапии взрослых

Преподаватели

Д-р Сабала Баньос, Мария Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения и трудовой терапии
- ♦ Научный сотрудник кафедры сестринского дела, физиотерапии и трудотерапии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Докторская степень в области психологии Университета Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре психологии Университета Кастилии-ла-Манчи CLM
- ♦ Магистр в области психотерапии, ограниченной во времени и психологии здоровья европейского
- ♦ Института психотерапии, ограниченной во времени
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Доктор медицинских наук

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическое вмешательство" в CEP, автор методики TEN
- ♦ Магистр в области психотерапии ограниченного времени и здоровья
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Руководитель отделения психологии больницы Quirónsalud, Марбелья
- ♦ Руководитель клинического и медицинского направления в Iridia Hispania
- ♦ Преподаватель Испанского Красного Креста
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Специалист по EFT в World Center for EFT
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера





Д-р Отеро, Вероника

- Психолог, европейский специалист в области психотерапии в медицинском центре СЕР в Бильбао
- Руководитель направления по работе с детьми и молодежью с PTL в СЕР Бильбао
- Степень бакалавра в области психологии Университет Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- Специалист в области терапия реципрокного взаимодействия
- Психолог-специалист в области психотерапии, член EFPA
- Психотерапевт, сертифицированный FEAP
- Сертификат специалиста-психолога Europsy
- Сертификат специалиста-психотерапевта Europsy

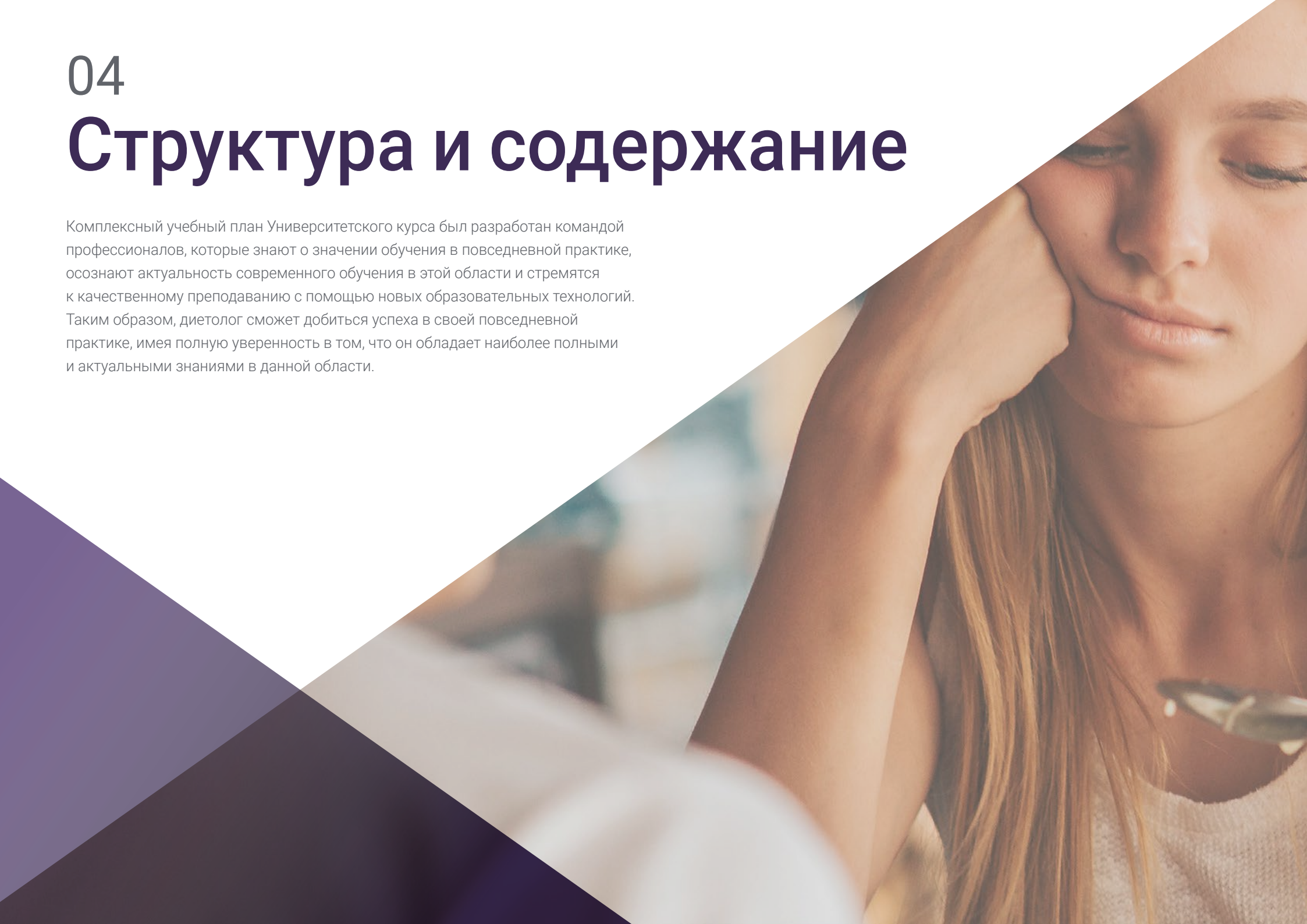
“

*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Комплексный учебный план Университетского курса был разработан командой профессионалов, которые знают о значении обучения в повседневной практике, осознают актуальность современного обучения в этой области и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий. Таким образом, диетолог сможет добиться успеха в своей повседневной практике, имея полную уверенность в том, что он обладает наиболее полными и актуальными знаниями в данной области.



“

В распоряжении студента будет полный банк материалов, которые станут его основной базой и теоретической поддержкой”

Модуль 1. Личность и расстройства пищевого поведения

- 1.1. Структурировать соответствующие возрасту протоколы оценки в соответствии с возрастом и областью, подлежащей оценке
- 1.2. Анализировать субъективные факторы мобилизации пациента

“

Расширьте свои профессиональные возможности, пройдя обучение в TECH, и вы заметите, как взлетит ваша карьера”



$$= \frac{\text{Weight}}{\text{Height}^2}$$

Underweight <19
Ideal BMI 19-25
Overweight 25-30
Obese >30
Severely Obese
Morbidly Obese
Super Obese

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике питания.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Диетологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, которые позволяет диетологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Диетолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 45000 диетологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики питания на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, а также к передовым технологиям и процедурам консультирования по вопросам питания. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

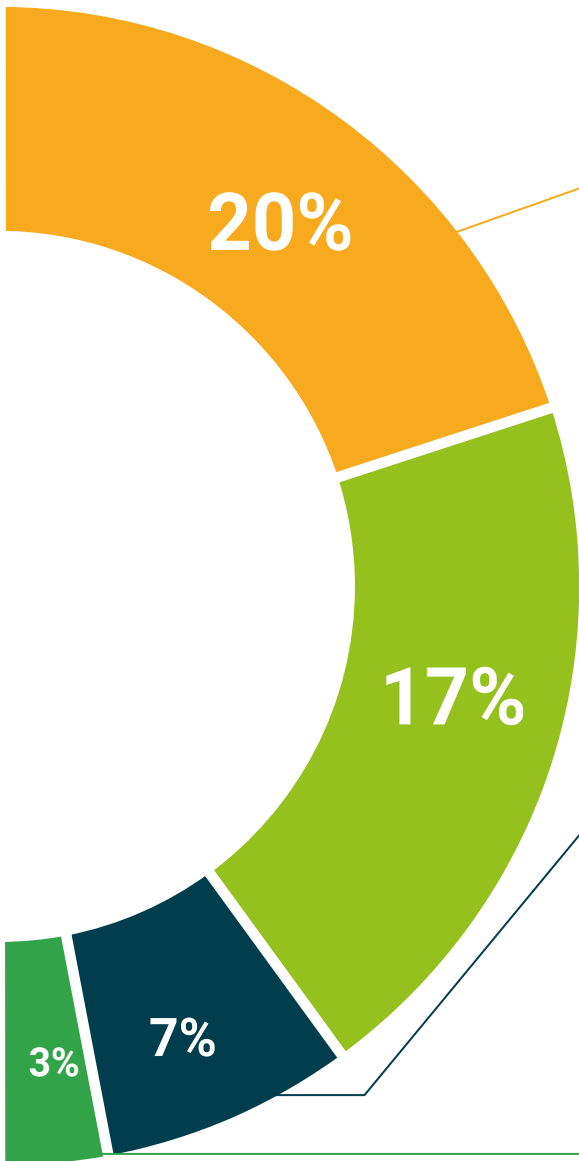
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области личности и расстройств пищевого поведения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области личности и расстройств пищевого поведения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области личности и расстройств пищевого поведения**

Количество учебных часов: **200 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Личность и расстройства
пищевого поведения

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Личность и расстройства
пищевого поведения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Личность и расстройства пищевого поведения

