

محاضرة جامعية

الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/personality-eating-disorders](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/personality-eating-disorders)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

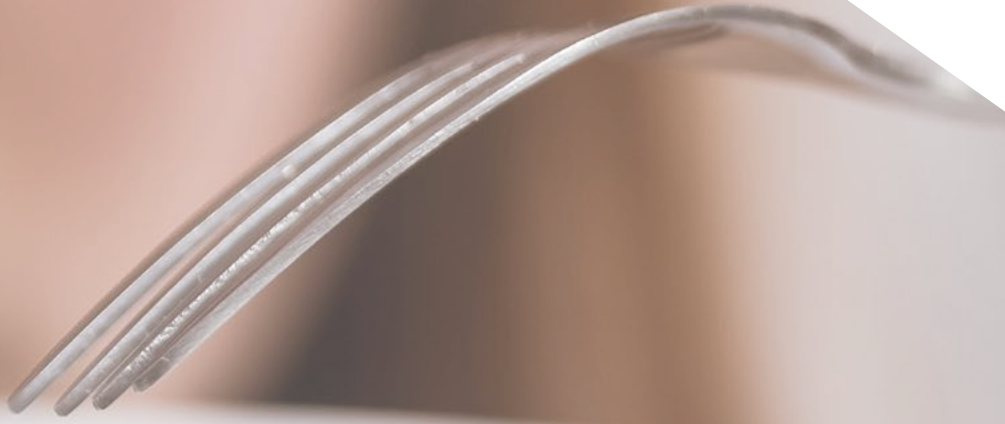
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

الشخصية هي بناء نفسي يشير إلى مجموعة ديناميكية من الخصائص النفسية للشخص. هذه الخصائص لها علاقة كبيرة بظهور اضطرابات السلوك الغذائي، لذلك من المهم جداً أن يعرف اختصاصيو التغذية أياً من هذه الصفات تحدد المرضى المعرضين للمعاناة من هذا النوع من الأمراض، والطرق الأكثر فاعلية للعمل معهم. ستجعل هذه المعرفة من الطالب خبير تغذية أكثر تأهيلاً ولديه المهارات اللازمة للتدرّب في بيئات مختلفة مع ضمانات أكبر للنجاح.



بفضل هذا الدبلوم المتكامل، ستبدأ في التدخل في مرضاك الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي بطريقة أفضل. لأنك ستعرف سمات شخصيته "



تلعب صفات كل شخص دوراً مهماً جداً في ظهور اضطرابات السلوك الغذائي. هل بعض الناس أكثر عرضة للمعاناة منها من غيرهم؟ هل للجنس أي علاقة به؟ وماذا عن الجوانب الثقافية؟.

في الواقع، تشير التقديرات إلى أنه من بين كل 100000 نسمة ، فإن 30 إلى 40 امرأة تتراوح أعمارهن بين 15 و 25 عاماً سيعانين من اضطرابات السلوك الغذائي بشكل طبيعي. هناك بالفعل تحول ثقافي متزايد في الاهتمام بالطعام والنحافة. وهكذا، في الدراسات التي أجريت في الولايات المتحدة الأمريكية في عام 1978، لوحظ أن 45% من ربات البيوت يقمن بحمية غذائية في العام؛ أن 56% من النساء في الفئة العمرية 25-54 سنة يتناولن بحمية غذائية؛ أن 76% من النساء اللواتي يفعلن حمية غذائية كان لأسباب جمالية أكثر من صحة.

حتى عام 1950 ، كانت هناك سجلات لحوالي 200 حالة إصابة بالقهيم العصبي ، واليوم هناك مئات الآلاف. قد تفسر الظواهر الاجتماعية المخاطر المحتملة لحدوث القهيم العصبي. أدى التحرر المتزايد للمرأة في بعض الأحيان بشكل متناقض إلى رفض للنسوية وأن يصبحن راشدات، مع التوق للبقاء طفلات في مواجهة النضال الصعب للقهيم العصبي ضد احتياجات التبعية.

تنفق بلايين الدولارات في الولايات المتحدة كل عام على الوجبات الغذائية وتعاين واحدة من كل 10 فتيات من اضطراب في الغذاء. واحدة من كل 250 مراهقة تعاني من قهيم عصبي. يعاني ما لا يقل عن 3.5 مليون شخص ، معظمهم من النساء ، من الشره المرضي.

مع الأخذ في الاعتبار جميع البيانات المقدمة أعلاه، سيركز هذا الدبلوم على تزويد المتخصصين بالمهارات والمعارف الخاصة للتدخل والعمل مع المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي، ووضع خطة عمل وفقاً لسماوات شخصيتهم.

بالإضافة إلى ذلك، تتوافق الاستراتيجيات، الأدوات والمهارات التي سيطورها اختصاصي التغذية عند إكمال هذا الدبلوم والانتهاج من دراسته، مع أي نموذج يطبقه في ممارسته اليومية، حتى يتمكن من دمجها في العديد من المواقف الأخرى.

هذا الدبلوم في الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير أكثر من 50 حالة عملية قدمها خبراء في الشخصية و اضطرابات السلوك الغذائي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها ، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ابدأ اليوم تدريباً عالي المستوى مليئاً بمواد الوسائط المتعددة  
التي ستساعدك على النمو وتنصيب نفسك في هذا القطاع ”





# 02 الأهداف

وُلد هذا الدبلوم المتكامل بهدف تحقيق تطوير التعلم النظري والعملي في اختصاصي التغذية، حتى يتمكن من إتقان دراسة خصائص الشخصية في المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي بشكل صارم وفعال. بهذه الطريقة، سيكون اختصاصي التغذية قادراً على فهم كيفية التعامل بشكل صحيح مع اضطرابات الأكل بطريقة تساعد المريض، ليس فقط من الناحية التغذوية، ولكن أيضاً من الناحية النفسية. ستساعد هذه المهارات المكتسبة المحترف على الدخول بنجاح إلى سوق العمل هذا.







إذا كان هدفك هو الحصول على تدريب متعمق، فأنت في  
الدبلوم الصحيح"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة بروتوكولات تدخل محددة لمواقف مختلفة، والقدرة على تطوير تلك الخاصة بك التي تتكيف مع الوضع المتعدد والمتغير لحالة الطوارئ
- ♦ إرشادات رئيسية واستراتيجيات الحماية الذاتية للمتدخلين التي تضمن سلامة الطالب في حالة التدخل
- ♦ تصميم تقنيات التدخل مع المتدخلين والقدرة على إجراء جلسة جماعية ما بعد الطوارئ
- ♦ تطوير مهارات التعامل مع المعدات في حالات الطوارئ
- ♦ فهم وتطبيق إرشادات الإسعافات الأولية التي تسمح بإدارة الأمراض الجسدية الأكثر شيوعاً في التدخل في الأزمات

ستساعدك أدوات التعلم التي ستوفرها لك **TECH** على  
تنصيب نفسك كخبير تغذية مرموق "



### الأهداف المحددة



- تمييز مجموعة الأدوات الأكثر ملاءمة لكل حالة
- تحليل الآثار المترتبة في كل مريض على حدة
- التحقق من المشاركة في الإطار المهني للطبيب النفسي
- اقتراح آفاق جديدة للتقييم النفسي في هذه الاضطرابات
- تطوير المخطط التشخيصي، سواء من خلال الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية. 5 أو عبر المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- إدارة أسس حق المريض وقواعد الأخلاق لدى الأخصائي النفسي
- تحديد النقاط المتباينة بين الاتصال الرقمي والتناظري
- التفكير في عوامل التعبئة الذاتية للمريض
- هيكلية بروتوكولات التقييم المناسبة حسب الأعمار والمنطقة المراد تقييمها
- وصف بنية عملية التدخل
- اكتساب المهارات اللازمة لإجراء التدخل وفقاً لملف تعريف المريض
- إدارة حالات التوتر التي قد تحدث في هذه العملية
- إحالة واكتشاف الاضطرابات في هذا النوع من المرضى
- ضمان التدريب المهني للتدخل في هذه الاضطرابات



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

توفر هذه الجامعة للطلاب طاقم تدريس رفيع المستوى يتكون من خبراء ومتخصصين من مختلف المجالات المتعلقة باضطرابات السلوك الغذائي، وخاصة قطاع الشخصية وتفاعله مع هذه الأمراض. يتمتع هذا الفريق بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً للمساعدة في تعزيز مسيرة الطالب المهنية. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



مع الدراسة في TECH ستتمتع برفاهية التعلم من أفضل المهنيين في هذا القطاع"





دكتورة. Gascón Martín, Laura

- ♦ أخصائية نفسية صحية ومديرة مركز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا دي لا رينا
- ♦ متخصص في علم النفس الشرعي والقانوني
- ♦ أخصائية نفسية في محاكم توليدو 1 و 2
- ♦ منسق في توليدو لخطة التدخل في حالات الطوارئ والمساعدة النفسية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبير في العلاج النفسي للبالغين
- ♦ مديرة الخبير في التشخيص النفسي والخبرة القانونية من قبل المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ منسقة خطة العنف ضد المرأة على المستوى الوطني للجمعية



السيد / Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

## هيئة التدريس

### د. Benito de Benito, Luis

- ♦ طبيب أخصائي الجهاز الهضمي
- ♦ طبيب مستشفى سان تشينارو ومتخصص في التنظير
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وتدرّس علم النفس الصحي بجامعة نافارا

### السيد / De Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون دي ماربيا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في اليرمجة اللغوية العصبية من جمعية اليرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندر
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### د. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدرّيد
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### د. Kaiser, Carlos

- ♦ طبيب متخصص في ORI
- ♦ رئيس خدمة ORI في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وخبير علم النفس الصحي في الطب علم النفس الجسدي

### دكتورة. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيلا لامانشا علم النفس الصحي
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس في جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### دكتورة. Otero, Verónica

- ♦ عالم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي في المركز الصحي مركز التقييم والعلاج النفسي. في بيلباو
- ♦ رئيس منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في مركز التقييم والعلاج النفسي الصحي في بيلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في الأطفال والمراهقين

### دكتورة. Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ طبيب نفساني صحي. ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمالي في الصحة العقلية جامعة كاستيلا لامانشا أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

# الهيكل والمحتوى

تم وضع المنهج الدراسي المتكامل للغاية لهذا الدبلوم وتصميمه من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون أهمية التدريب الحالي في هذا المجال؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة. بهذه الطريقة، سيكون اختصاصي التغذية قادراً على تحقيق النجاح في ممارستهم اليومية مع التأكيد الكامل على أن لديهم المعرفة الأكثر اكتمالاً وحدائقة في هذا القطاع.



سيكون لدى الطالب وتحت تصرفه مجموعة كاملة من المحتويات التي  
ستكون قاعدته الأساسية ودعمه النظري ”





# Weight Height<sup>2</sup>

## وحدة 1. الشخصية و اضطرابات السلوك الغذائي

- 1.1 دور الشخصية في اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.1.1 تورط الشخصية في أصل هذه الاضطرابات
  - 2.1.1 الشخصية وصلاحيه العلاج
  - 3.1.1 التكهن والشخصية
  - 4.1.1 الاكتشاف في سن مبكرة
  - 5.1.1 التقدير والتثمين
- 2.1 اضطرابات الشخصية المصاحبة واضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.2.1 تحليل السلوك الغذائي حسب اضطراب الشخصية
  - 2.2.1 الأرقام الوبائية
  - 3.2.1 التشخيص حسب نوع اضطراب الشخصية
  - 4.2.1 المحور الثاني في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية واضطرابات السلوك الغذائي
  - 5.2.1 الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية ال 5 والعلاقة بين اضطرابات الشخصية والسلوك الغذائي
- 3.1 الآثار السريرية لاضطرابات الشخصية في السلوك الغذائي المرضي
  - 1.3.1 الشخصية وفقدان الشهية العصبي
  - 2.3.1 الشخصية والشراهة العصبي المرضي
  - 3.3.1 الشخصية والإفراط في الأكل القهري
- 4.1 اضطراب الشخصية الحدية
- 5.1 اضطراب الشخصية الزجسية
- 6.1 اضطراب الشخصية التمثيلي
- 7.1 اضطراب التبعية
- 8.1 اضطراب الشخصية الزوراني
- 9.1 اضطراب الشخصية المعادية للمجتمع
- 10.1 اضطراب الشخصية شبه الفصامي
- 11.1 اضطراب الشخصية الفصامي النوع
- 12.1 اضطراب تجنب
- 13.1 نقص الانسجام النفسي واضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.13.1 مساحة شخصية
  - 2.13.1 وقت شخصي
  - 3.13.1 الإجراء
  - 4.13.1 الملابس



- 5.13.1. زخرفة قاعة الاستماع
- 6.13.1. اللغة المستخدمة
- 7.13.1. الأبطال
- 8.13.1. الخبراء والشهود
- 14.1. تشخيص الأسرة: الأسرة كنظام
  - 1.14.1. قواعد الأسرة ، والطقوس ، والتوازن
  - 2.14.1. الأزمة والتشكل والتغيير
  - 3.14.1. تصنيف الأسرة والتكيف والدورة التطورية
  - 4.14.1. وظائف الحدود والجاذبية والطرء المركزي
  - 5.14.1. تصنيف العائلات المخلطة
- 15.1. الرأي النفسي في اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.15.1. وثيقة علمية
  - 2.15.1. لغة مفهومة
  - 3.15.1. درجة اليقين
  - 4.15.1. الفائدة
  - 5.15.1. المعايير الأخلاقية
- 16.1. العلاقة مع المجموعات الأخرى أمام احتمالية دخل غير مقبول من قبل المريض

قم بتوسيع إمكانياتك المهنية من خلال الدراسة في *TECH* ،  
وستلاحظ كيف تبدأ حياتك المهنية ”



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## المنهجية | 25 tech

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

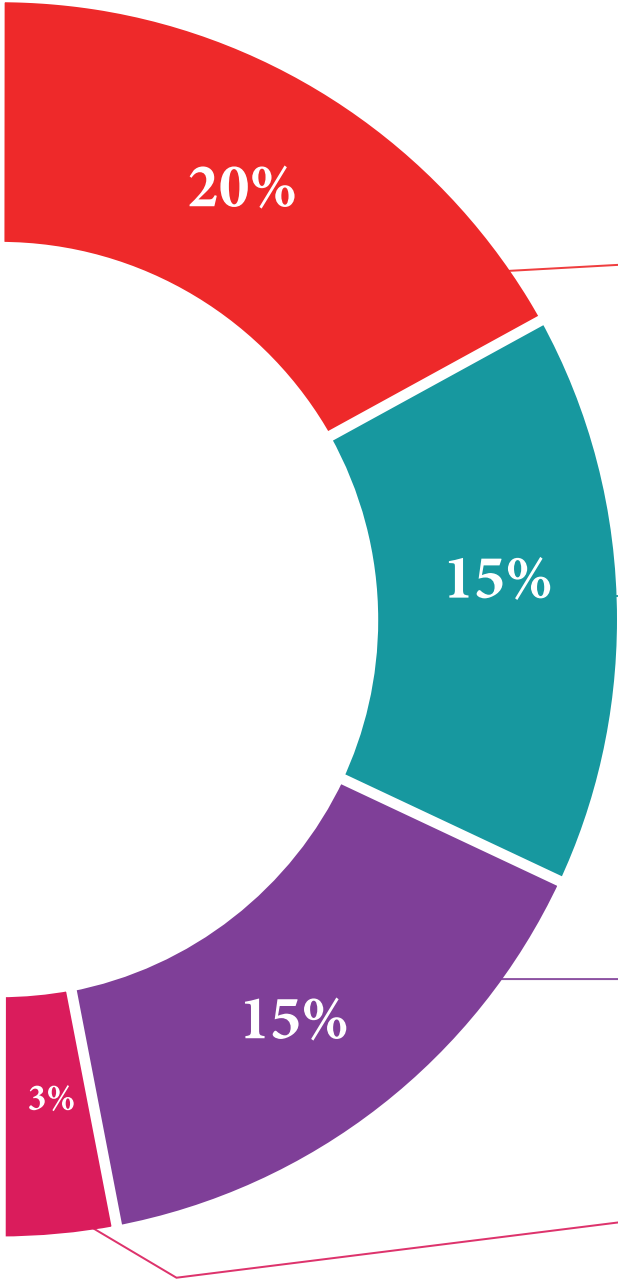
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



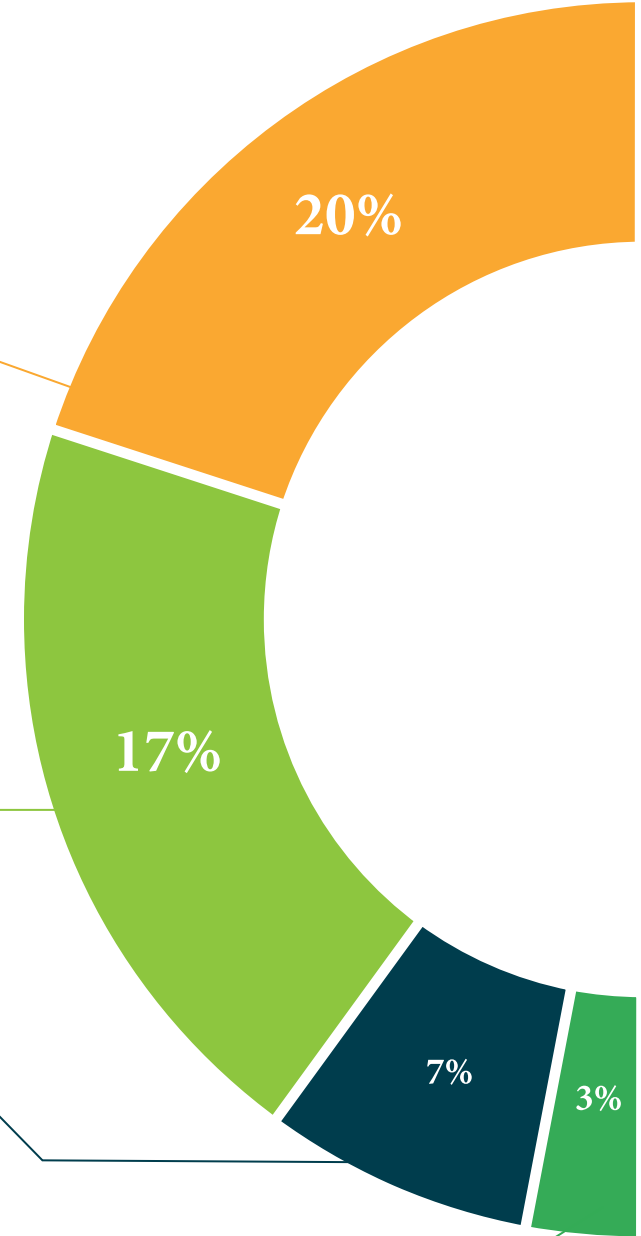
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في الشخصية و اضطرابات السلوك الغذائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على لقب الدبلوم الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال  
الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 200 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الشخصية واضطرابات السلوك الغذائي