

# محاضرة جامعية جراثيم الفم والجهاز التنفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية جراثيم الفم والجهاز التنفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/oral-respiratory-microbiota-nutritionists](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/oral-respiratory-microbiota-nutritionists)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

العلاقة بين جراثيم الفم والجهاز التنفسي وثيقة جدًا. يعد وجود مجتمع من الكائنات الحية الدقيقة في هذه المناطق في حالة التوافق أمرًا حيويًا للوقاية من نزلات البرد والتهابات الجهاز التنفسي الأخرى، فضلًا عن أمراض اللثة المزمنة. يمكن أيضًا تعزيزه من خلال المسار الغذائي، لذلك سيوفر برنامج TECH هذا لخبراء التغذية تحضيرًا عاليًا في تشغيل هذه الميكروبات. بالتالي، سوف يتعمقون في خلل التنفس عن طريق الفم والجهاز التنفسي والأمراض التي تحفزها لتكييف خططهم الغذائية من أجل تجنب هذه التغييرات. مؤهل علمي عالي الطلب في تنسيق عبر الإنترنت مع فريق تدريس مرموق متاح للطلاب.



احصل على إعداد عالي في منطقة يشتد فيها طلب المرضى على الوقاية من أمراض الجهاز التنفسي والفم من خلال التغذية"



تعيش الجراثيم الفموية والتنفسية عمليًا في تعايش نظرًا لموقعها القريب في الكائن الحي. في الواقع، تشير مجموعة متزايدة من الأبحاث العلمية إلى أن المجتمعات الميكروبية في الفم والجهاز التنفسي العلوي يمكن أن تؤثر على بعضها البعض. على سبيل المثال، تم العثور على جراثيم فموية غير متوازنة تساهم في تكوين بيوفيلم في الجهاز التنفسي العلوي، مما يزيد من خطر الإصابة.

لذلك، من المهم فهم العلاقة بين هذين المجتمعين الميكروبيين لتطوير استراتيجيات الوقاية والعلاج المناسبة. بعض الاستراتيجيات التي تحتوي على أحد مناهج عملها الرئيسية في التغذية، لذلك يحتاج خبراء التغذية إلى معرفة محدثة بشكل متزايد عنها. بالتالي، تقدم لهم TECH إجابة بهذا المؤهل العلمي، وهو أساس إتقان عمل الكائنات الحية الدقيقة للجهاز التنفسي، اليوبيوزيس و ديسبيوسيس والمشاكل المتعلقة بهذه التعديلات.

بهذا المعنى، سيقوم الطلاب في جميع أنحاء البرنامج بتحليل عمق للبنية والنظم البيئية الشفوية، بالإضافة إلى الجهاز التنفسي العلوي والسفلي والأعضاء المختلفة التي تتكون منه. بهذه الطريقة، سوف يستعدون للتلاعب بكل من الكائنات الحية الدقيقة وفحص الهجرة الميكروبية، وهو أحد العوامل التي تنظم الكائنات الحية الدقيقة الجهاز التنفسي.

يجعل هذا المؤهل الشامل الطلاب مالكين لتعلمهم الخاص، لأن مرونة طبيعته الرقمية تسمح له بإدارة الأوقات الأكاديمية في ملاءمته. بالإضافة إلى ذلك، من خلال اتصال إنترنت واحد فقط، ستمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي حيث سترى كيف ستعمل أحدث التقنيات التعليمية على تحسين تجربتك.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في جراثيم الفم والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في جراثيم الفم والجهاز التنفسي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والقانونية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

صمّم خطط غذائية تعيد إثراء الميكروبات الحية  
الدقيقة لدى مرضاك وتمصح التشوهات التي  
أدت إلى الأمراض العزمنة"



تعمق في الهيكل الفموي والنظم البيئية،  
بالإضافة إلى الجهاز التنفسي العلوي  
والسفلي للحصول على رؤية شاملة لعمله.

افحص الهجرة الميكروبية بعمق لتحليل دورها الحاسم  
في تنظيم الكائنات الحية الدقيقة للجهاز التنفسي  
والنظر في هذا العامل في علاجاتك الغذائية.

افحص الهجرة الميكروبية بعمق لتحليل دورها الحاسم  
في تنظيم الكائنات الحية الدقيقة للجهاز التنفسي  
والنظر في هذا العامل في علاجاتك الغذائية"



يشمل البرنامج، في هيئة التدريس، محترفين عاملين في هذا القطاع الذين يستفيدون في هذا التدريب من خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتم محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

ستعمل الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية على تعزيز أخصائي التغذية من منظور عالمي، وهو أمر ضروري في مجتمع متغير. في هذا المنهج، ستسمح الأهداف المقترحة للبرنامج بإدارة تعديل جراثيم الفم والجهاز التنفسي بمهارة من تدخله الغذائي. بالتالي، ستحصل على تحضير عالٍ يعتمد على التوقعات العالية للمرضى اليوم، الذين لديهم معرفة أكبر بأهمية الكائنات الحية الدقيقة البشرية أكثر مما كانت عليه منذ فترة طويلة.





كن أخصائي تغذية مطلع على آخر المستجدات  
الذي يحتاجه مرضاك لتحقيق أهداف البرنامج"



## الأهداف العامة



- تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الكائنات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

## الأهداف المحددة



- ♦ التصميم من أجل فهم أحدث مناهج البحث ودراسة الآليات التي يتم من خلالها افتراض البروبيوتيك على أنها وقائية في تكوين تسوس الأسنان وأمراض اللثة
- ♦ التعرف بعمق على جميع بنية الفم والجهاز التنفسي والنظم البيئية التي تعيش فيها، بالنظر إلى أن تغيير هذه النظم البيئية له علاقة مباشرة بالعديد من الأمراض المرتبطة بها

محاضرة جامعية ستكمل به نهجك تجاه  
اختلال المكروبيوم بأحدث التطورات العلمية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تلبية توقعات الطلاب، أدرجت TECH لهذا المؤهل العلمي فريقاً تدريسيًا مؤلفًا من باحثين عظماء في مجال جراثيم الفم والجهاز التنفسي. تتمتع هذه الهيئة التدريسية بتجربة رائعة في تعديل مجتمعات الكائنات الحية الدقيقة للوقاية من العدوى والأمراض الأخرى، التي تنتمي إلى مراكز الأبحاث ومؤسسات المستشفيات ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، ستكون متاحة من خلال الحرم الجامعي الافتراضي لأي أسئلة للطلاب.

سيقدم لك الخبراء في جراثيم الفم والجهاز التنفسي  
أساسيات العمل ضد تغييرات هذه الكائنات الحية الدقيقة"



## المدرءاء المستضافون

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



### د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



### د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



### د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



### أ. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة دائرة الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة بويرتا دي هيبيرو ماجاداهوندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا السريرية





أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبات الحية الدقيقة البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائية التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزئيات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



## الأساتذة

### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### أ. López, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

#### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

#### د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

#### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

#### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجامعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

#### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحثة في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera



#### د. Álvarez García, Verónica

- طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLE CARTO
- بكالوريوس الطب والجراحة
- اختصاصية جهاز الهضم

#### د. Gabaldón Estevani, Toni

- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

#### د. Narbona López, Eduardo

- متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

#### د. López Vázquez, Antonio

- اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري طب أسبن Aspen
- دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

#### د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

#### د. López López, Aranzazu

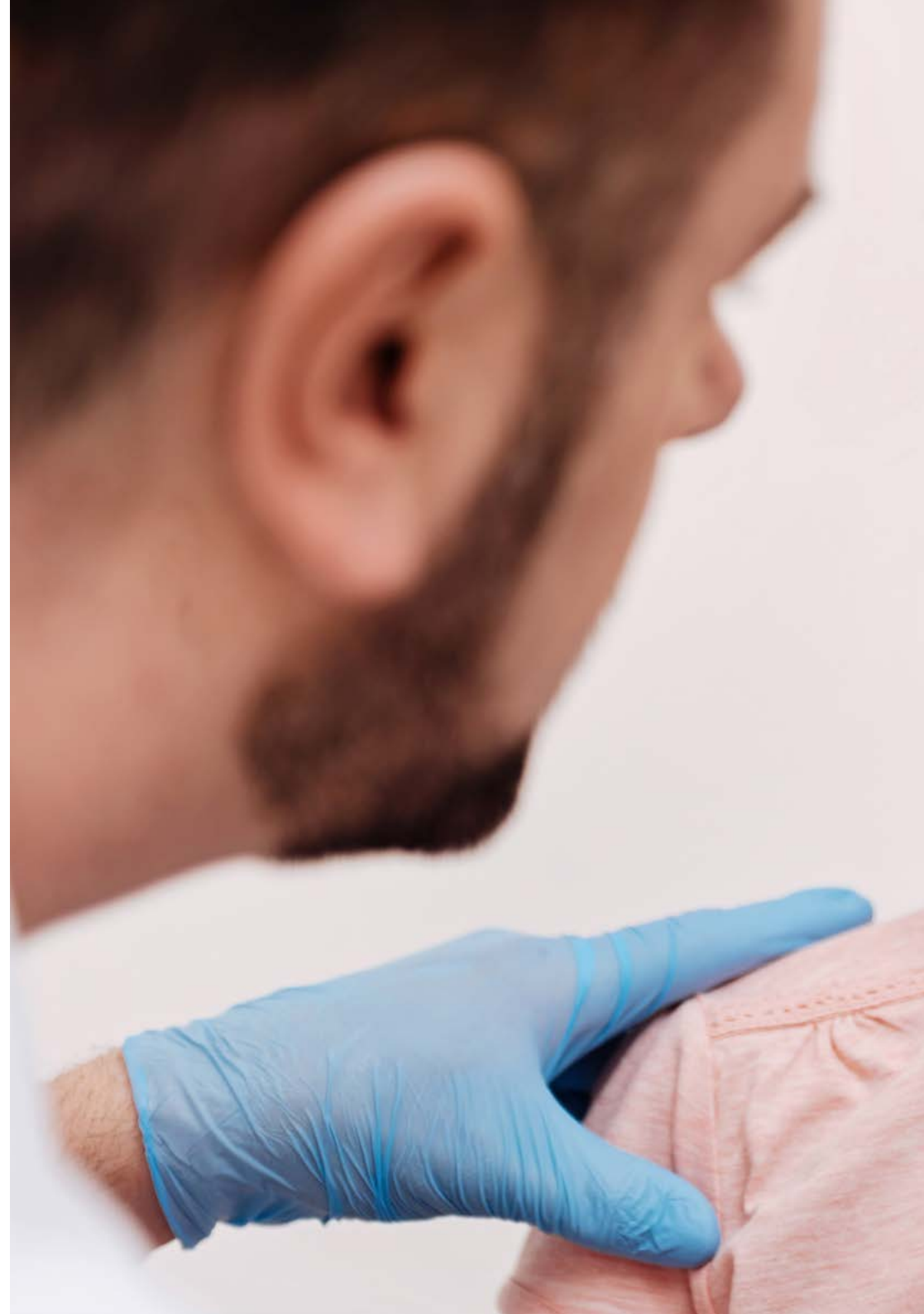
- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

#### د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com



# الهيكل والمحتوى

على مدار 150 ساعة و 6 أسابيع، سيوفر محتوى محاضرة جامعية في جراثيم الفم والجهاز التنفسي لأخصائي التغذية ما هو ضروري وأكثر للتفوق في هذا المجال. في الواقع، سيستفيد الطلاب من تجربة وجود مسار تعليمي فردي. مع إعادة التعلم (Relearning) كركيزة منهجية، من خلال الملخصات التفاعلية، وتحليل الحالات الحقيقية أو الفصول الرئيسية، سيتم استيعاب أفكار المنهج الدراسي بشكل كامل من قبل الطلاب.



ستعطيك الخطة الدراسية التي صممها خبراء  
متعددة التخصصات نهجًا شاملاً للجراثيم  
الموجودة في الفم والجهاز التنفسي"



## الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- 1.1 هيكل والنظم البيئية في الفم
  - 1.1.1 النظم البيئية الرئيسية عن طريق الفم
  - 2.1.1 النقاط الرئيسية
- 2.1 النظم البيئية الرئيسية التي تختلف في تجويف الفم. خصائص وتكوين كل واحد منهم . الممرات الأنفية والبلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
  - 1.2.1 خصائص تشريحية والنسجية لتجويف الفم
  - 2.2.1 الممرات الأنفية
  - 3.2.1 البلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
- 3.1 تعديلات في النظام البيئي الميكروبي الفموي: ديسبيوسيس عن طريق الفم. العلاقة مع حالات أمراض الفم المختلفة
  - 1.3.1 خصائص الجراثيم الفموية
  - 2.3.1 أمراض الفم
  - 3.3.1 التداير الموصى بها للحد من عمليات عسر الحركة
- 4.1 تأثير العوامل الخارجية في التعايش وعسر الحركة الفموية. النظافة
  - 1.4.1 تأثير العوامل الخارجية في التوازن وديسبيوسيس
  - 2.4.1 التعايش وديسبيوسيس الفموي
  - 3.4.1 عوامل مهينة لديسبيوسيس الفموي
- 5.1 هيكل الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبات والكائنات الحية الدقيقة
  - 1.5.1 خطوط تنفسية عليا
  - 2.5.1 خطوط تنفسية منخفضة
- 6.1 العوامل التي تنظم الجراثيم التنفسية
  - 1.6.1 ميثاجينومية
  - 2.6.1 فرضية النظافة
  - 3.6.1 Viroma
  - 4.6.1 الكائنات الحية الدقيقة أو الفطريات
  - 5.6.1 البروبيوتيك في الربو القصبي
  - 6.6.1 حماية غذائية
  - 7.6.1 البريبايوتكس
  - 8.6.1 نقل البكتيريا
- 7.1 تعديل ميكروبات الجهاز التنفسي وعلاقته بأمراض الجهاز التنفسي المختلفة
  - 1.7.1 أمراض وأعراض التهابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 2.7.1 أمراض وأعراض التهابات الجهاز التنفسي السفلي



- 8.1. التلاعب العلاجي بالكائنات الحية الدقيقة تجويف الفم في الوقاية والعلاج من الأمراض المرتبطة به
  - 1.8.1. تعريف البروبيوتيك والبريبايوتيك والتكافل
  - 2.8.1. تطبيق البروبيوتيك في تجويف الفم
  - 3.8.1. سلالات البروبيوتيك المستخدمة في الفم
  - 4.8.1. العمل فيما يتعلق بأمراض الفم
- 9.1. التلاعب العلاجي بالكائنات الحية الدقيقة الجهاز التنفسي للوقاية والعلاج من الأمراض ذات الصلة
  - 1.9.1. فعالية البروبيوتيك في علاج أمراض الجهاز التنفسي: محور الجهاز التنفسي
  - 2.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الجيوب الأنفية
  - 3.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأذن
  - 4.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهابات الجهاز التنفسي العالية
  - 5.9.1. استخدام البروبيوتيك في التهاب الأنف والربو القصبي التحسسي
  - 6.9.1. البروبيوتيك لمنع الجهاز التنفسي السفلي
  - 7.9.1. دراسات مع العصيات اللبنية
  - 8.9.1. دراسات عن بيفيدوباكتيريا
  - 10.1. الخطوط الحالية للبحوث والتطبيقات السريرية
    - 1.10.1. نقل المواد البرازية
    - 2.10.1. استخراج الأحماض النووية
    - 3.10.1. طريقة التسلسل
    - 4.10.1. استراتيجيات توصيف الميكروبات
    - 5.10.1. الكائنات الدقيقة
    - 6.10.1. تصنيف الكائنات الدقيقة في الجزء النشط
    - 7.10.1. ميتاجينومية
    - 8.10.1. الأبيض



تدريب تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة  
المكتسبة بطريقة شبه فورية ، في ممارستك اليومية"



# المنهجية

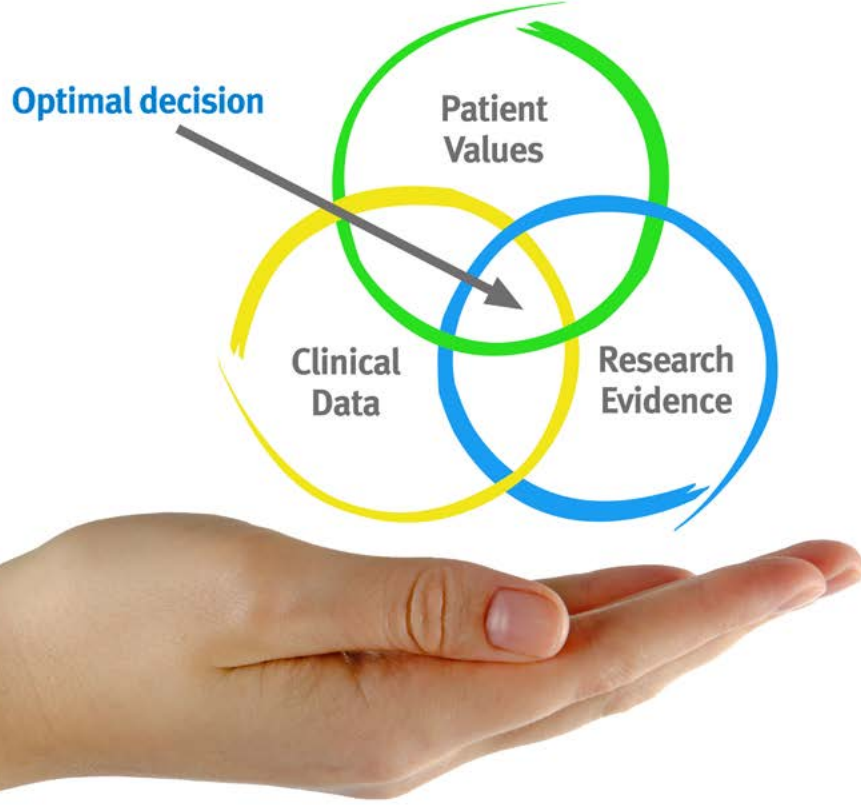
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية



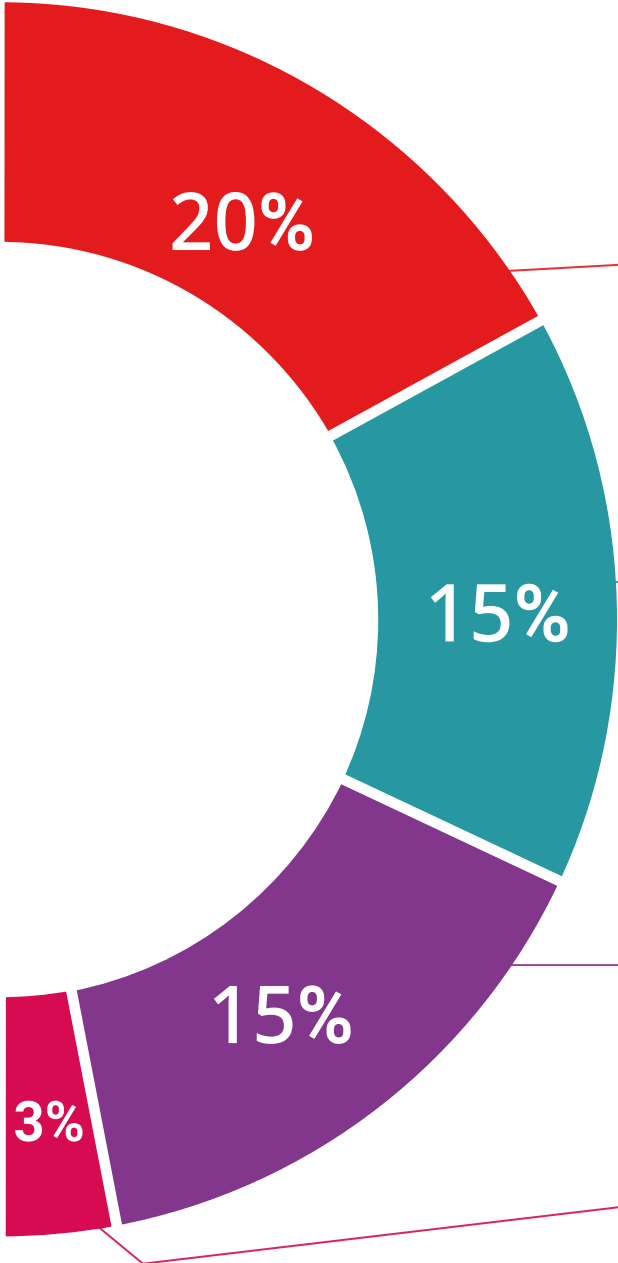
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



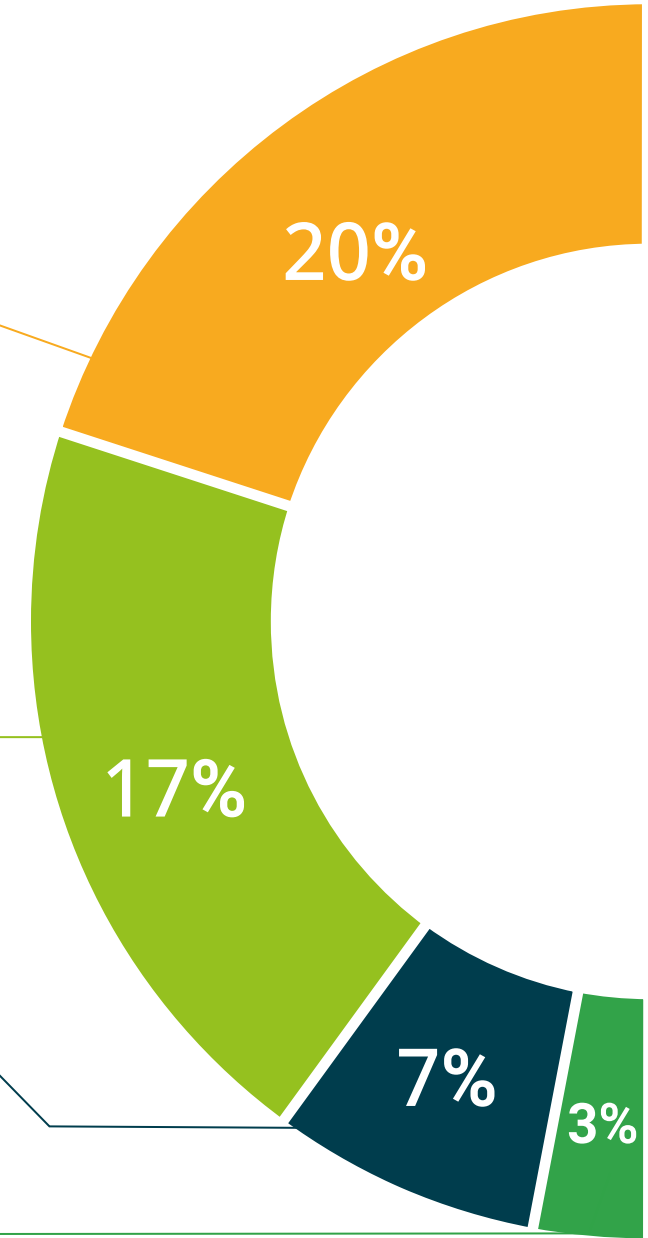
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جرائم الفم والجهاز التنفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحادثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في جراثيم الفم والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في جراثيم الفم والجهاز التنفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

جرائم الفم والجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية

## جراثيم الفم والجهاز التنفسي