

大学课程

口腔和呼吸道微生物群





tech 科学技术大学

大学课程

口腔和呼吸道微生物群

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/oral-respiratory-microbiota-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

口腔微生物群和呼吸道微生物群之间的关系非常密切。这些区域的微生物群落处于优生状态,对于预防感冒和其他呼吸道感染以及恼人的牙周疾病至关重要。通过营养途径,我们还能激发这些微生物的超能力!因此,TECH量身定制了这个顶级培训,为营养学家们奉上关于这些微生物超能力的精彩内幕。他们将进一步了解口腔和呼吸道菌群失调及其引发的病症,以便调整饮食计划,避免这些疾病。这个有高需求量的课程以在线形式提供,让学生能与著名的教学团队一起学习。





“

培养自己专业的能力, 通过营养学为患者预防呼吸道和口腔疾病”

由于口腔微生物群和呼吸道微生物群在生物体内的位置非常接近,所以实际上这是两种共生的微生物群。事实上,越来越多的科学研究表明,口腔和上呼吸道中的微生物群落可能会相互影响。例如,研究发现,不平衡的口腔微生物群可能会导致上呼吸道生物膜的形成,进而增加感染的风险。

因此,了解这两个微生物群落之间的关系对于制定适当的预防和治疗策略非常重要。营养学便是预防和治疗的主要方式之一,因此营养学家必须越来越了解这方面的最新知识。所以,TECH为你打造了一个独特的行动计划,帮助你轻松掌握关键技能,深入了解呼吸系统微生物群的神奇功能、它们的“生活优势”和群落失调,以及与这些微生物变化相关的有趣问题。

在整个课程中,学生将深入分析口腔结构和生态系统,以及上下呼吸道和组成呼吸道的不同器官。通过这种方式,他们将做好准备可以控制两个微生物组和研究微生物移民,这也是调节呼吸道微生物群的因素之一。

这个综合课程让学生可以自主学习,课程数字化的便利性让学生能够自己管理学习时间。此外,只需连接互联网,学生就可以查阅虚拟校园,了解最新的教育技术并提升他们的学习体验。

这个**口腔和呼吸道微生物群大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由口腔和呼吸道微生物群方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的营养和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



掌握口腔和呼吸道微生物群的调节方法,确保患者的优生状态"

“

深入研究微生物移民,分析其在调节
呼吸道微生物群中的决定性作用,并
在进行营养治疗的时候纳入这个因素”

该计划的教学人员包括来自该行业的专业人士及知名企业和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们的多媒体教材采用了最尖端的教育技术开发而成,可以让专业人士进行情景式学习。这意味着你将沉浸在一个模拟的环境中,进行沉浸式培训,仿佛置身于真实情境之中。

课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

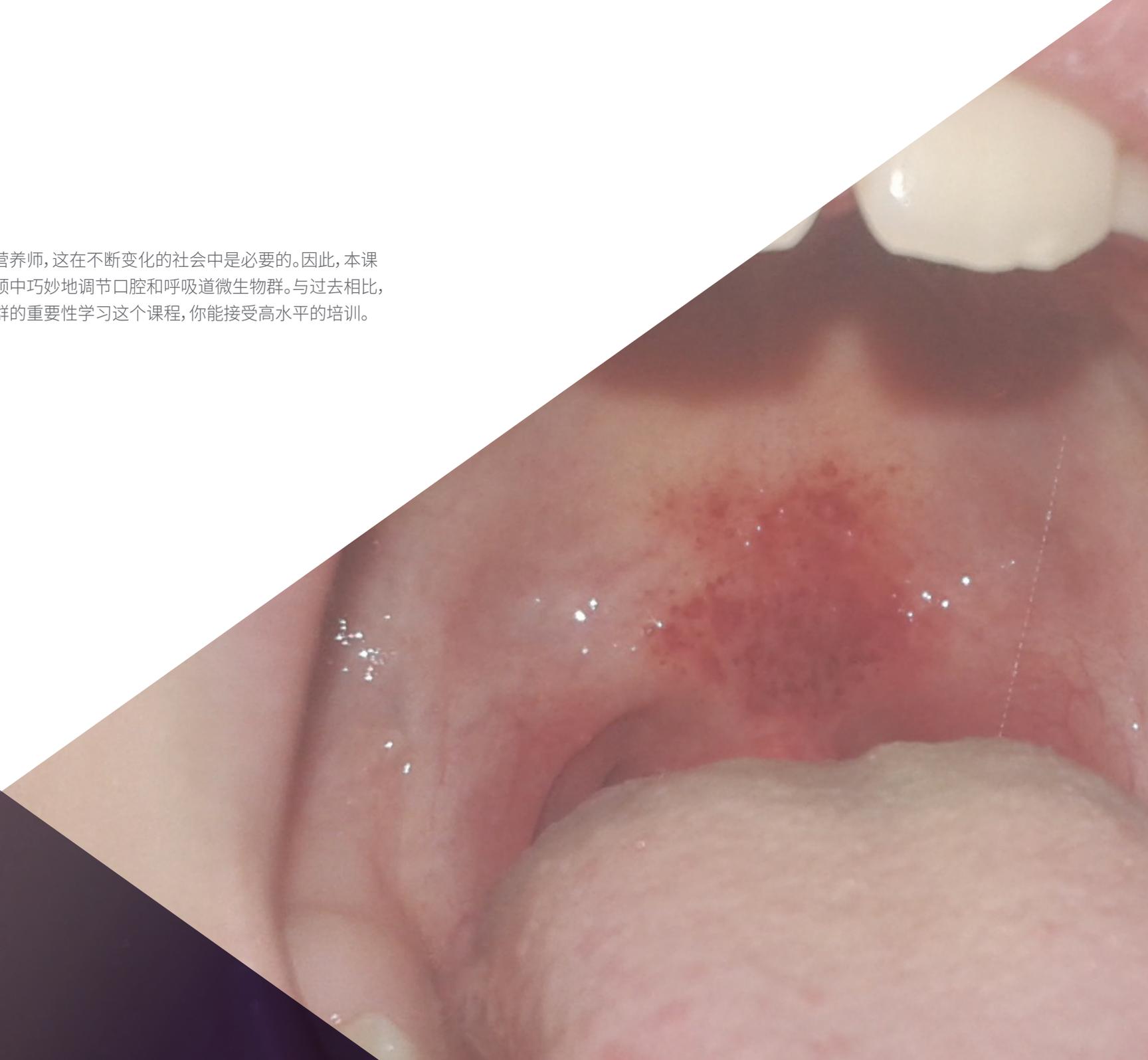
深入探讨了口腔结构和生态系统以及
上下呼吸道,并全面了解它们的功能。

学习本大学课程,在实践中运用口腔
和呼吸道微生物群的最新工作方法。



02 目标

本大学课程的教学大纲将全面培养营养师,这在不断变化的社会中是必要的。因此,本课程的目标是让营养师能够在营养干预中巧妙地调节口腔和呼吸道微生物群。与过去相比,现在的病人更加意识到人体微生物群的重要性学习这个课程,你能接受高水平的培训。





“

通过实现本课程的目标，
成为病人所需的营养师”



总体目标

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野, 在最广泛的意义上, 这种微生物群的平衡对健康有直接的影响, 有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化性、自身免疫性病症的相互作用, 或其与免疫系统失调、疾病预防和作为其他医学治疗的支持治疗的关系, 目前都被赋予重要的地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略, 不仅关注具体病症的症状学, 还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业





具体目标

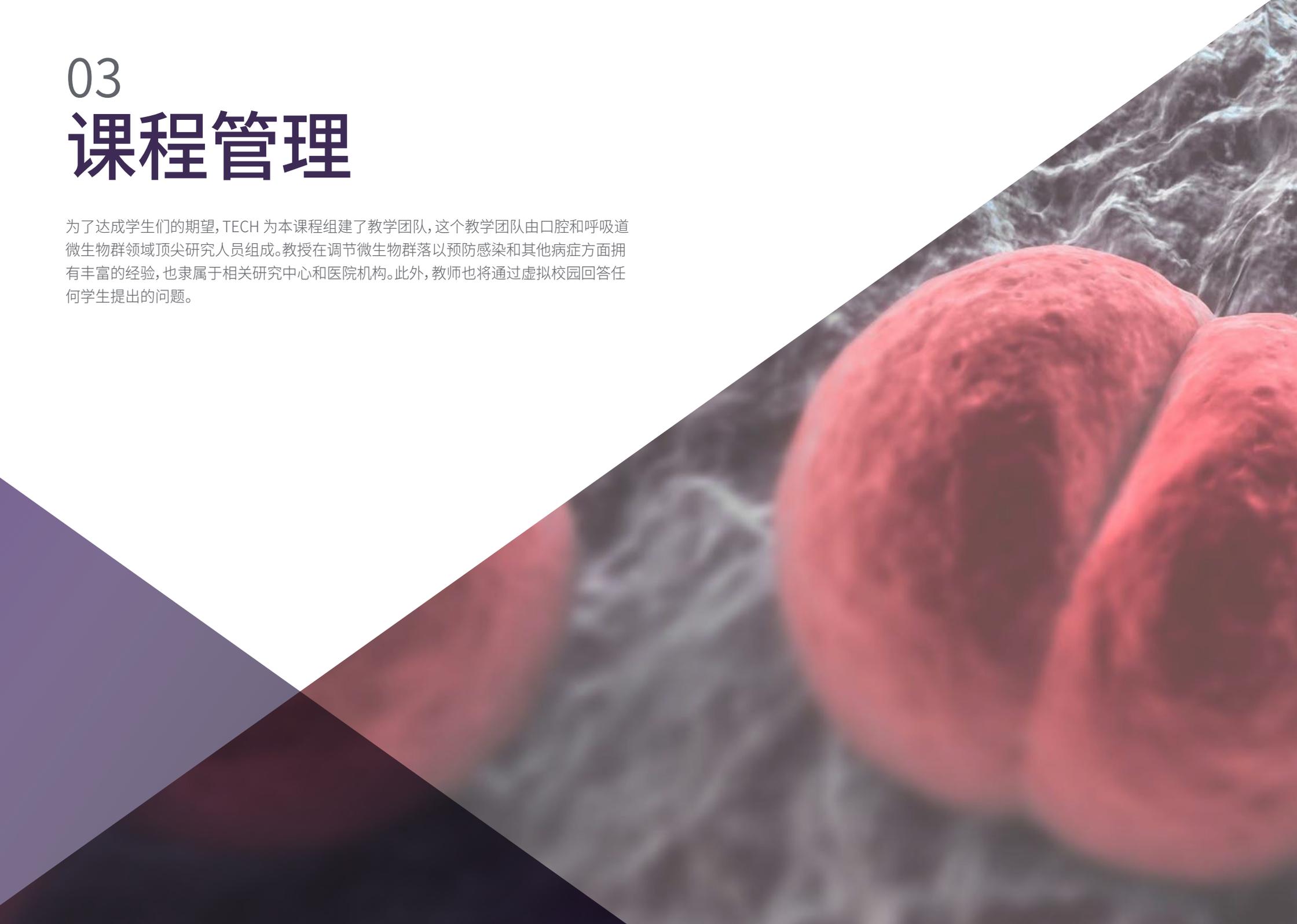
- 研究益生菌为预防龋齿和牙周病形成的机制
- 深入了解整个口腔和呼吸系统结构以及生活在其中的生态系统, 了解这些生态系统的变化与许多相关病症之间的直接关系

“

通过本大学课程, 你将了解最新的科学进展, 并完善菌群失调治疗方法”

03 课程管理

为了达成学生们的期望,TECH 为本课程组建了教学团队,这个教学团队由口腔和呼吸道微生物群领域顶尖研究人员组成。教授在调节微生物群落以预防感染和其他病症方面拥有丰富的经验,也隶属于相关研究中心和医院机构。此外,教师也将通过虚拟校园回答任何学生提出的问题。



“

口腔和呼吸道微生物群专家为你提供应对微生物变化的秘诀”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究,特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验,他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究,确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说,他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中,突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究,这些研究揭示了其抗炎作用,为革命性治疗开辟了道路。

此外,这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同,他不仅在索邦大学教授学术课程,还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上,并受邀参加专业会议。同时,他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作,这是欧洲最著名的医院之一。

此外,Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究,从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面,使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中,他还通过在美国哈佛大学学习,扩大了他的视野,在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后,他成立了自己的团队,研究粪便移植,提供最先进的治疗创新。



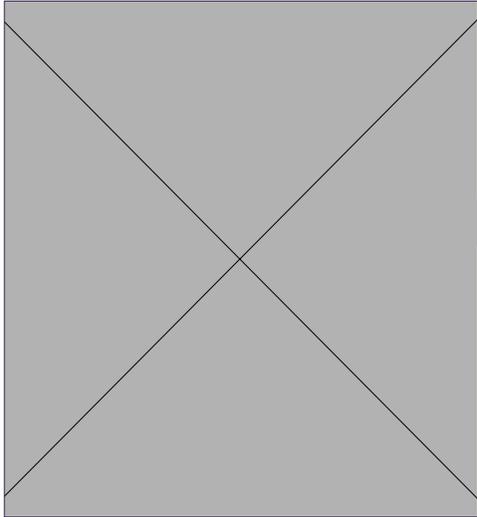
Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 门大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



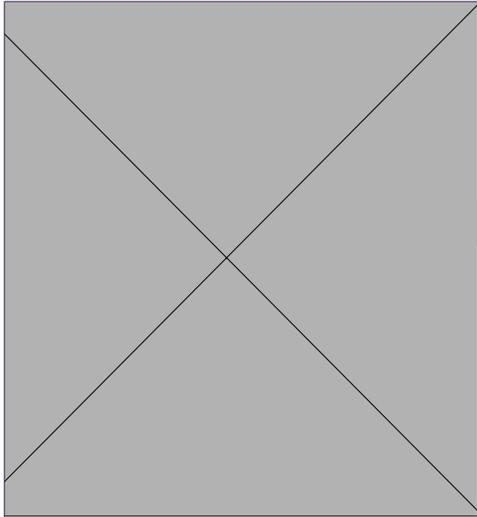
Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



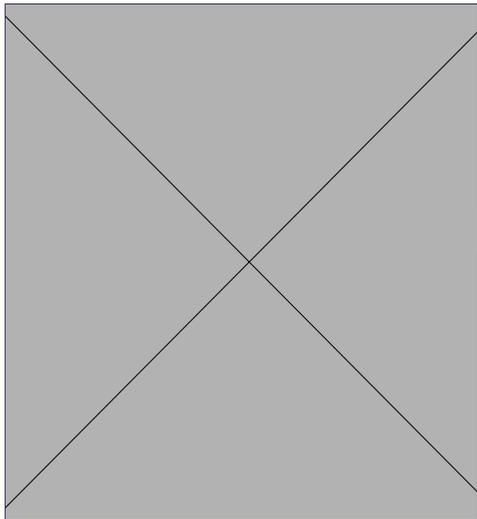
Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士
- ◆ 马德里自治大学热带医学与国际健康硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- ◆ 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- Naintmed - 营养与综合医学部主任
- 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- 自然和正分子医学文凭
- 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- 中欧大学的综合医学硕士学位
- 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- 素食临床和运动营养专家
- 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Bueno García, Eva 女士

- 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- 毕业于奥维多大学生物学专业
- 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- 分子生物学和免疫学方面的课程

López , Rocío 医生

- Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermandad Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组(Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 在南丹麦大学学习
- ◆ 奥维耶多大学微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez(马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的更年期和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家(UNED)
- ◆ 西班牙医学协会培训基金会和卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院研究方法大学课程

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的大学专家

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 研究 "在乳制品工业生产过程的关键点上具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜"的共同作者
- ◆ 100%纯天然橡子喂养的橡子火腿预防炎症性肠病 "研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学专科医生
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 两次获得国家运动医学研究一等奖

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥-霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gabaldon Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科协会、西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士





Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会



这个独具特色、至关重要、决定性的
培训将极大地推动你的职业发展"

04

结构和内容

口腔和呼吸道微生物群大学课程为期 6 周, 共 150 个小时, 为营养学家提供基本知识, 在这一领域取得优异成绩。事实上, 学生将受益于个性化的学习体验。以 Relearning 为方法基础, 通过互动式总结、实际案例分析或大师班, 让学生完整的吸收教学大纲的内容。



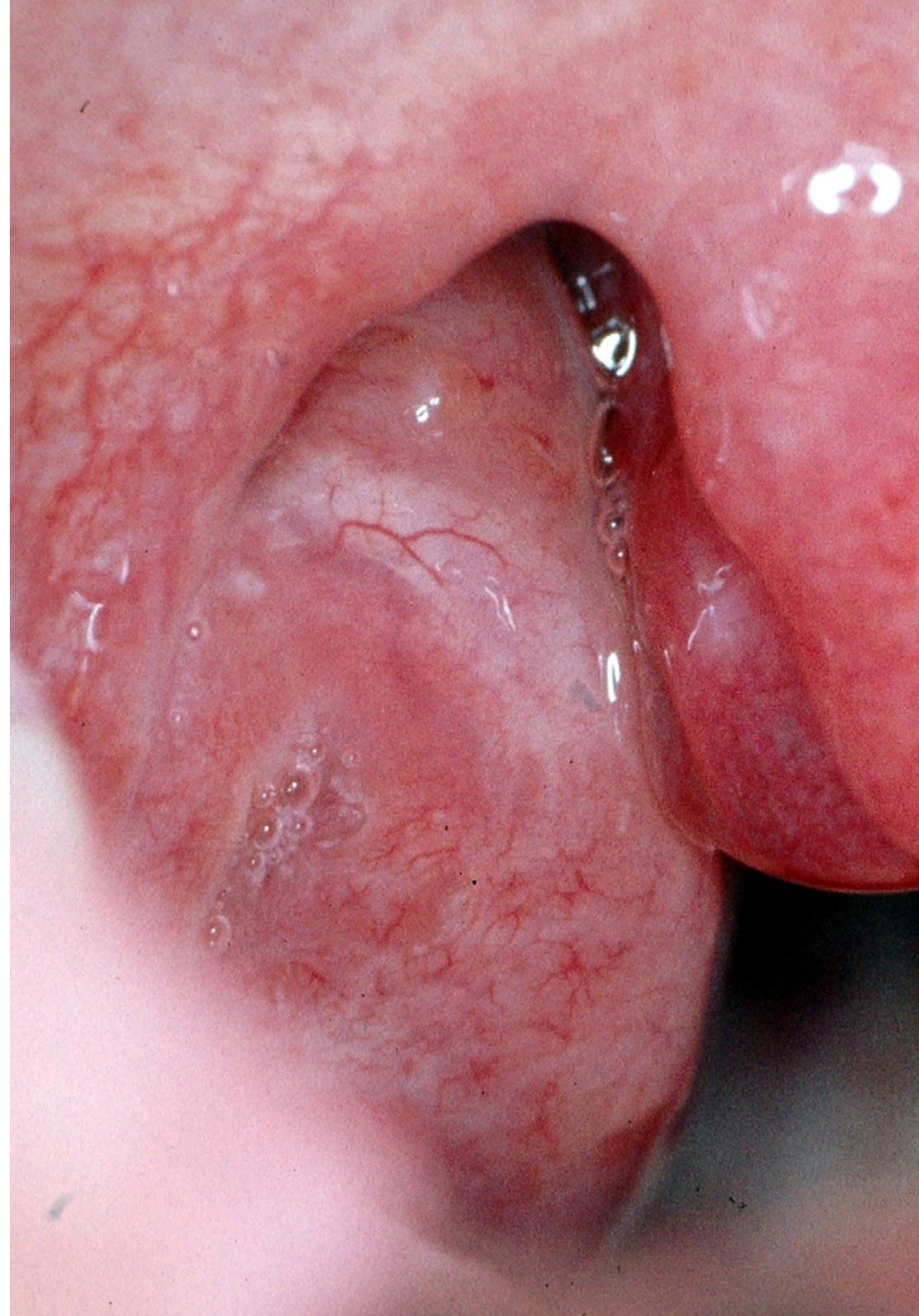


“

多学科专家为你量身定制课程，让你深入了解有关口腔和呼吸道微生物群的知识”

模块1.口腔微生物群与呼吸道微生物群

- 1.1. 口腔结构和生态系统
 - 1.1.1. 主要的口腔生态系统
 - 1.1.2. 关键点
- 1.2. 在口腔分化的主要生态系统。各自的特点和组成。鼻腔、鼻咽部和口咽部
 - 1.2.1. 口腔的解剖组织学记忆
 - 1.2.2. 鼻孔
 - 1.2.3. 鼻咽部和口咽部
- 1.3. 口腔微生物生态系统的改变:口腔菌群失调。与不同的口腔疾病状态的关系
 - 1.3.1. 口腔微生物群的特点
 - 1.3.2. 口腔疾病
 - 1.3.3. 建议采取的措施,以减少失调过程
- 1.4. 外部制剂对口腔菌群平衡和失调的影响。卫生
 - 1.4.1. 外界因素对生态环境的影响和生态环境失调的影响
 - 1.4.2. 口腔共生和菌群失调
 - 1.4.3. 口腔菌群失调的易感因素
- 1.5. 呼吸道的结构以及微生物群和微生物组的组成
 - 1.5.1. 上呼吸道
 - 1.5.2. 下呼吸道
- 1.6. 调节呼吸道微生物群的因素
 - 1.6.1. 元基因组学
 - 1.6.2. 卫生假说
 - 1.6.3. 人类病毒组
 - 1.6.4. 微生物组或真菌组
 - 1.6.5. 益生菌在支气管哮喘中的作用
 - 1.6.6. 饮食
 - 1.6.7. 益生菌
 - 1.6.8. 细菌易位
- 1.7. 呼吸道微生物群的变化及其与不同呼吸道疾病的
 - 1.7.1. 上呼吸道感染的发病机制和临床表现
 - 1.7.2. 下呼吸道感染的发病机制和临床表现



- 1.8. 在预防和治疗相关疾病中对口腔微生物组的治疗性操作
 - 1.8.1. 益生菌、益生菌和共生菌的定义
 - 1.8.2. 口腔益生菌应用
 - 1.8.3. 口腔内使用的益生菌菌种
 - 1.8.4. 针对口腔疾病的行动
- 1.9. 在预防和治疗相关疾病中对呼吸道微生物组的治疗性操作
 - 1.9.1. 益生菌治疗呼吸道疾病的疗效:消化道-呼吸道轴线
 - 1.9.2. 使用益生菌治疗鼻炎
 - 1.9.3. 使用益生菌治疗中耳炎
 - 1.9.4. 使用益生菌治疗上呼吸道感染
 - 1.9.5. 益生菌在鼻炎和过敏性支气管哮喘中的应用
 - 1.9.6. 预防下呼吸道感染的益生菌
 - 1.9.7. 用乳酸菌的研究
 - 1.9.8. 与双歧杆菌的研究
- 1.10. 目前的研究路线和临床应用
 - 1.10.1. 粪便物质的转移
 - 1.10.2. 核酸提取
 - 1.10.3. 测序方法
 - 1.10.4. 微生物群特征的策略
 - 1.10.5. 元分类学
 - 1.10.6. 活性部分的元分类学
 - 1.10.7. 元基因组学
 - 1.10.8. 新陈代谢组学



龋齿、口臭、种植体周围疾病或牙周病以及其他疾病只是你在这门课程中将深入学习的一些病理”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

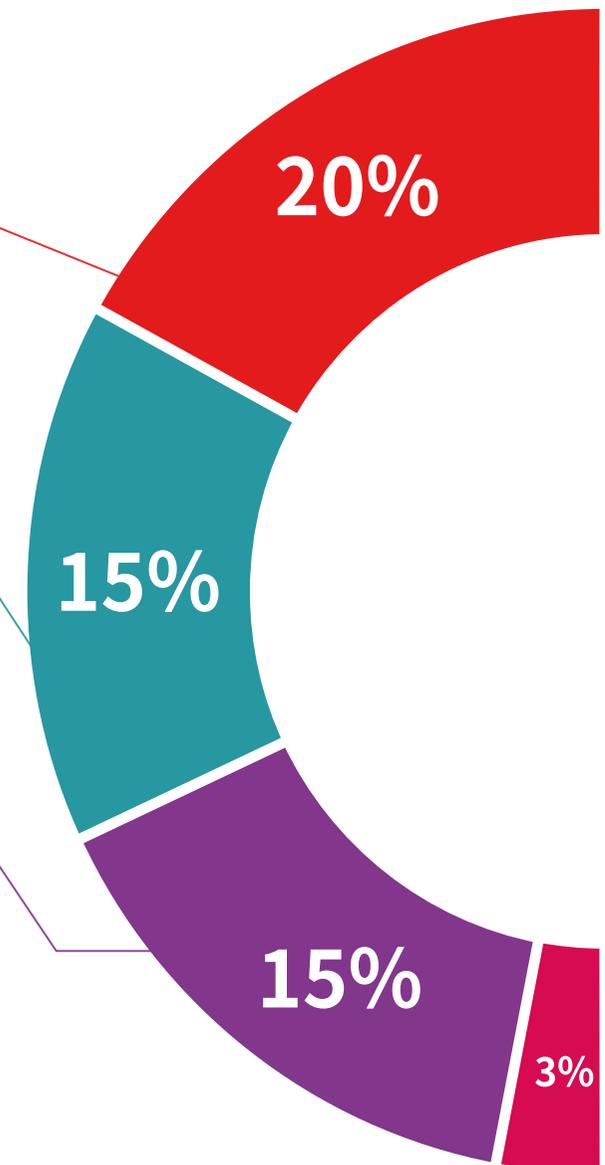
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

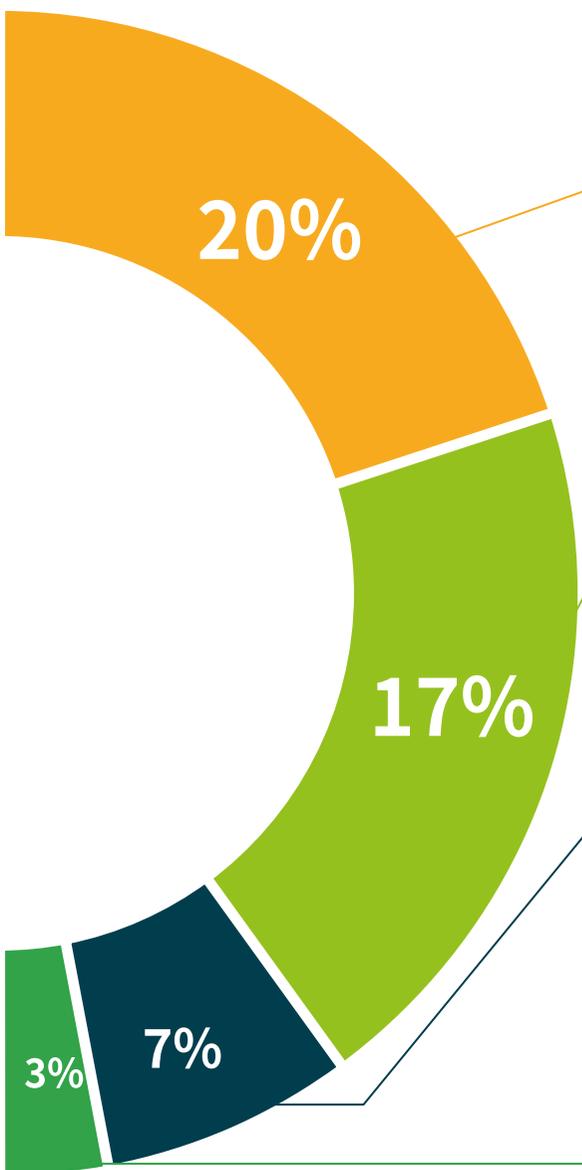
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

口腔和呼吸道微生物群大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个口腔和呼吸道微生物群大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 口腔和呼吸道微生物群大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

口腔和呼吸道微生物群

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

口腔和呼吸道微生物群