

# محاضرة جامعية التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases](http://www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يجب أن تكون التغذية الوقائية في المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى والكبد والبنكرياس المزمنة أولوية، لأن هذه، بشكل عام، هي الأمراض التي تزداد سوءاً عندما لا يتم تنفيذ نظام غذائي مناسب ومحدد بناءً على المتطلبات الغذائية لكل منهم. لهذا السبب، يجب أن يكون لدى أخصائي التغذية دائماً أحدث المعلومات المتعلقة بوضع خطط غذائية محددة، والتي ستجدها في هذا البرنامج الشامل. هذا مؤهل 100% أونلاين تم تطويره من قبل خبراء يغطي الجوانب الأكثر ابتكاراً في التخطيط الغذائي الشخصي بناءً على أحدث الأدلة العلمية في قطاع الغدد الصماء.



من خلال نظام غذائي مخصص يعتمد على أحدث جوانب علم الغدد  
الصماء، يمكنك التأثير بشكل إيجابي على جودة حياة مرضى  
الغسيل الكلوي“



التغذية السليمة هي إحدى الركائز الأساسية للصحة، خاصةً للأشخاص الذين يعانون من أمراض مزمنة في الكلى أو الكبد أو البنكرياس. في هذه الحالة، يعد التخطيط الغذائي بناءً على متطلبات كل مرض من الأمراض أمرًا ضروريًا، ليس فقط لتحسين نوعية حياة المرضى، ولكن أيضًا لتجنب الأمراض المصاحبة المحتملة التي يمكن أن تؤدي إلى تفاقم الحالة الصحية لكل مريض.

بالإضافة إلى ذلك، فإن الدور التثقيفي لأخصائي التغذية في تعليم الرعاية الذاتية من خلال الطعام هو أيضًا أساس لا غنى عنه يجب أن يأخذه الأخصائي في الاعتبار عند التعامل مع إدارة الحالات السريرية من هذا النوع. هذا هو الموضوع الذي استندت عليه المحاضرة الجامعية حول التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس. الهدف من هذا المؤهل هو أن يكون بمثابة أساس لك لمواكبة التطورات الجديدة في تخطيط وتعديل الأغذية للأشخاص الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض.

وبفضل استخدام منهجية التدريس الأكثر تقدمًا وأفضل التقنيات الأكاديمية، أصبح من الممكن تقديم هذا البرنامج الكامل جدًا بطريقة 100% أونلاين، بحيث يمكن للمتخصص تحديث معرفته من أي مكان يريد، مع جدول زمني متفرد بالإضافة إلى ذلك، ستجد في الفصل الدراسي الافتراضي ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة التي ستتمكن من خلالها ليس فقط من وضع الوحدات المختلفة للمنهج في سياقها، ولكن أيضًا التعمق في كل منها حسب ما تراه ضروريًا.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ توفر المحتويات الحرفيكية والتخطيطية والعملية البارزة في الكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج يعالج بطريقة محدثة تحليل وفهم المرضى الذين يعانون من أمراض الكبد والكلى والبنكرياس والتكيفات الغذائية الفردية"

اطلع على أحدث الأدوات الأكثر تطوراً وابتكاراً المطبقة في استشارات التغذية من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

ستتعرف بشكل متعمق على الإجراءات الوقائي المضاد للبروتين في مرحلة ما قبل الغسيل الكلوي والوقاية من الأمراض الكلوية المصاحبة من خلال أنظمة غذائية كاملة تتكيف مع العواصف الغذائية للمريض.

”  
ستتمكن من الوصول إلى الفصل الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم على مدار الأسبوع، حتى تتمكن من تخصيص التقويم الأكاديمي بناء على عملك وتوافرك الشخصي“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



02

## الأهداف

لم يتم تصميم هذه المحاضرة الجامعية فقط لغرض إطلاع أخصائيي الحمية و/أو أخصائيي التغذية على آخر التطورات المتعلقة بالتغذية لدى مرضى الكلى، والكبد والبنكرياس، إنما، بالإضافة إلى إرشادك وتزويدك بأحدث الأدوات الأكاديمية وأكثرها فاعلية والتي ستتمكنك من توسيع نطاق معرفتك وتقديم استشارات فردية وشخصية أكثر للأشخاص الذين يعانون من هذه الأمراض.



ستعمل على أهمية الجوانب النفسية وجودة الحياة للمرضى  
عندما يتعلق الأمر بالتخطيط الغذائي، بحيث يمكنك وضع  
إرشادات مخصصة 100% أونلاين“



## الأهداف العامة



- ♦ تمكين الخريج من الحصول على معلومات شاملة عن جميع جوانب التخطيط الغذائي لمرضى الكبد والبنكرياس والكلية
- ♦ تزويد المحترفين بالأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وفعالية والتي تسمح لهم بتحقيق أهدافهم الأكاديمية الخاصة بطريقة بسيطة وديناميكية ومفيدة للغاية لأدائهم المهني



هدف جامعة TECH الرئيسي هو مساعدتك على تحقيق أهدافك الخاصة. كما أنه سيزودك بكل الأدوات الأكاديمية اللازمة لمساعدتك ليس فقط على تحقيقها بل أيضاً على التغلب عليها

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديث المعرفة بوظائف وأمراض الكلى والكبد والبنكرياس وعلاقتها بالتغذية
- ♦ تقييم الحالات السريرية وأدوات التطبيق في استشارات التغذية
- ♦ التخطيط للعلاجات الغذائية بناءً على الأدلة العلمية وتقييم التطور



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كما هو الحال للإدارة وهيئة التدريس لهذه المحاضرة الجامعية فقد اختارت جامعة TECH فريقًا من الخبراء في التغذية والغدد الصماء من ذوي الخبرة في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض البنكرياس والكلية والكبد. وعلاوة على ذلك، فهم مجموعة من المهنيين النشطين، لذلك سيكونون قادرين على المساهمة في هذه المؤهل العلمي، ليس فقط بخبرتهم بل أيضًا بنظرة حالية ونقدية لواقع الاستشارات الغذائية.





قام فريق التدريس باختيار حالات سريرية حقيقية لهذه  
المحاضرة الجامعية حتى تتمكن من وضع مهاراتك موضع  
التنفيذ وإتقان كفاءاتك في مجال التغذية المتخصصة"

## هيكل الإدارة

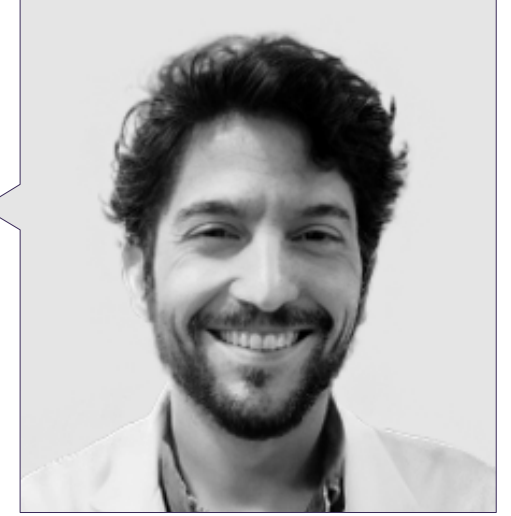
### د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى رامون وكاخال Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ حائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ حائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيلا لمانشا للسكري (FUCAMDI)



### د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ خبير تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في إروسكي
- ♦ أخصائي تغذية في أكسيس كلينك
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ حاصل على دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ النظام الغذائي وتغذية المسنين من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، المؤسسة الثلاثية
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



### د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ إجازة في الطب والراحة من جامعة Navarra
- ♦ محاضرة في السممة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من حرجة السممة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz, ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



### الأساتذة

#### د. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى Villalba الجامعي العام ومستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حماية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ محاضر في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو دي مورسيا
- ♦ محاضر في السممة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة الملك خوان كارلوس

#### أ. Manso del Real, Paula

- ♦ مساعدة مدير التمريض في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ مشرفة التمريض في وحدة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ ممرضة أمراض الكلى في وحدة أمراض الكلى في مستشفى جامعة Jiménez Díaz
- ♦ خريجة التمريض من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في التعاون الدولي وتعزيز الصحة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والطوارئ بجامعة Complutense في مدريد
- ♦ محاضر غسيل الكلى للتمريض في جامعة Complutense في مدريد



### د. González Toledo, Beatriz María

- ♦ ممرضة خبيرة في غسيل الكلى وفي التغذية والصحة
- ♦ ممرضة في وحدة أمراض الرئة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ مساعدة ممرضة غسيل الكلى في مؤسسة Iñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في غسيل الكلى للتمريض من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير جامعي في التغذية والصحة من جامعة Cataluña المفتوحة
- ♦ خبيرة جامعية في غسيل الكلى البريتوني للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة Autónoma في مدريد

### د. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ أخصائية في الغدد الصماء
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الصماء في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء في المستشفى الجامعي Getafe
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة



# الهيكل والمحتوى

تستخدم جامعة TECH منهجية إعادة التعلم البيداغوجية relearning في جميع درجاتها، والتي تقوم على تكرار أهم المفاهيم في جميع المناهج الدراسية. وبهذه الطريقة، يتم تشجيع الاكتساب الطبيعي والتدريجي للمعرفة، مما يؤدي إلى تقليل عدد ساعات الدراسة التي يتعين على الخريج أن يقضيها من أجل اجتياز البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، ومن أجل جعل المساق تجربة أكثر ديناميكية، ستجد في الفصل الافتراضي مواد إضافية، مقدمة بتنسيقات مختلفة، والتي ستتمكن من خلالها من وضع المعلومات في سياقها والتعمق في كل وحدة بطريقة مخصصة.



ستغطي التغذية في مرضى زراعة الكلى من الألف  
إلى الياء، حتى تتمكن من تحديث معرفتك من  
الأساسيات إلى أكثر الخطط تعقيداً



## الوحدة 1. التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

1.1. العناصر الغذائية

1.1.1. النشاط الأنزيمي، والتمثيل الغذائي، والترشيح وإدرار البول

2.1. العادات والمخاطر والأمراض المصاحبة السابقة والمسببة وتقييم عادات الأكل

3.1. التغذية القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى

4.1. التغذية في القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى: زرع الكلى

5.1. اعتلال الكلية السكري

6.1. تحص الكلية

7.1. قصور البنكرياس

8.1. التنكس الدهني الكبد غير الكحولي والتليف والتليف الكبد والتحصي الحويصلي

9.1. تعديل الجراثيم المعوية في أمراض الكلى والبنكرياس والكبد

10.1. الجوانب النفسية وتخطيط الأهداف والاستشارات



لا تفكر مرتين واختر مؤهل علمي متعدد التخصصات  
ومتعدد الأغراض التي سيمنحك التزاماً إضافياً في  
حياتك المهنية تجاه مرضاك"



# المنهجية

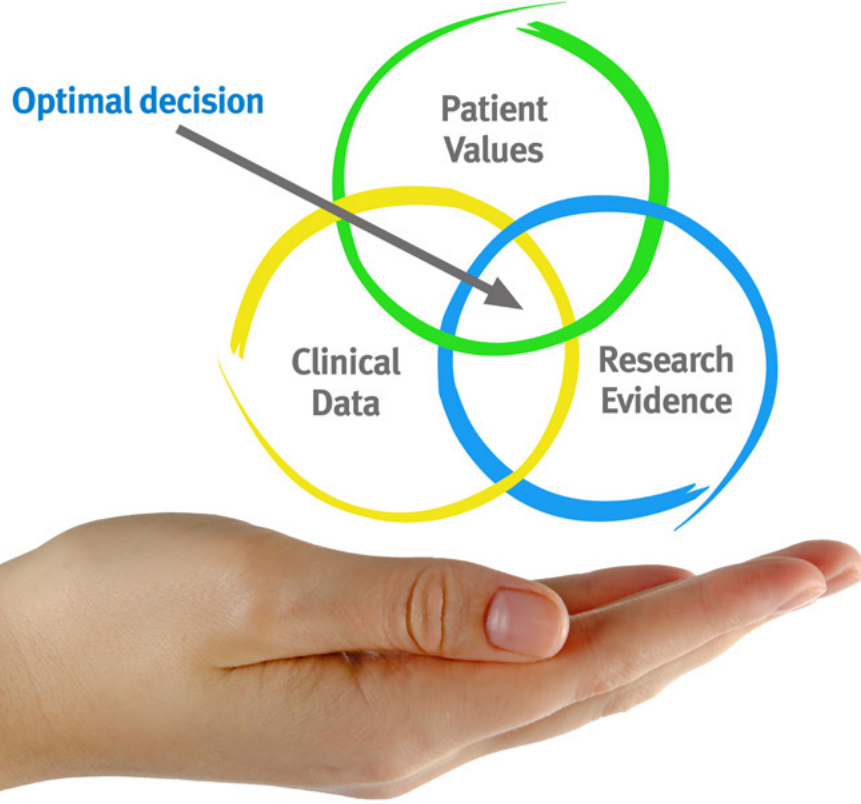
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.





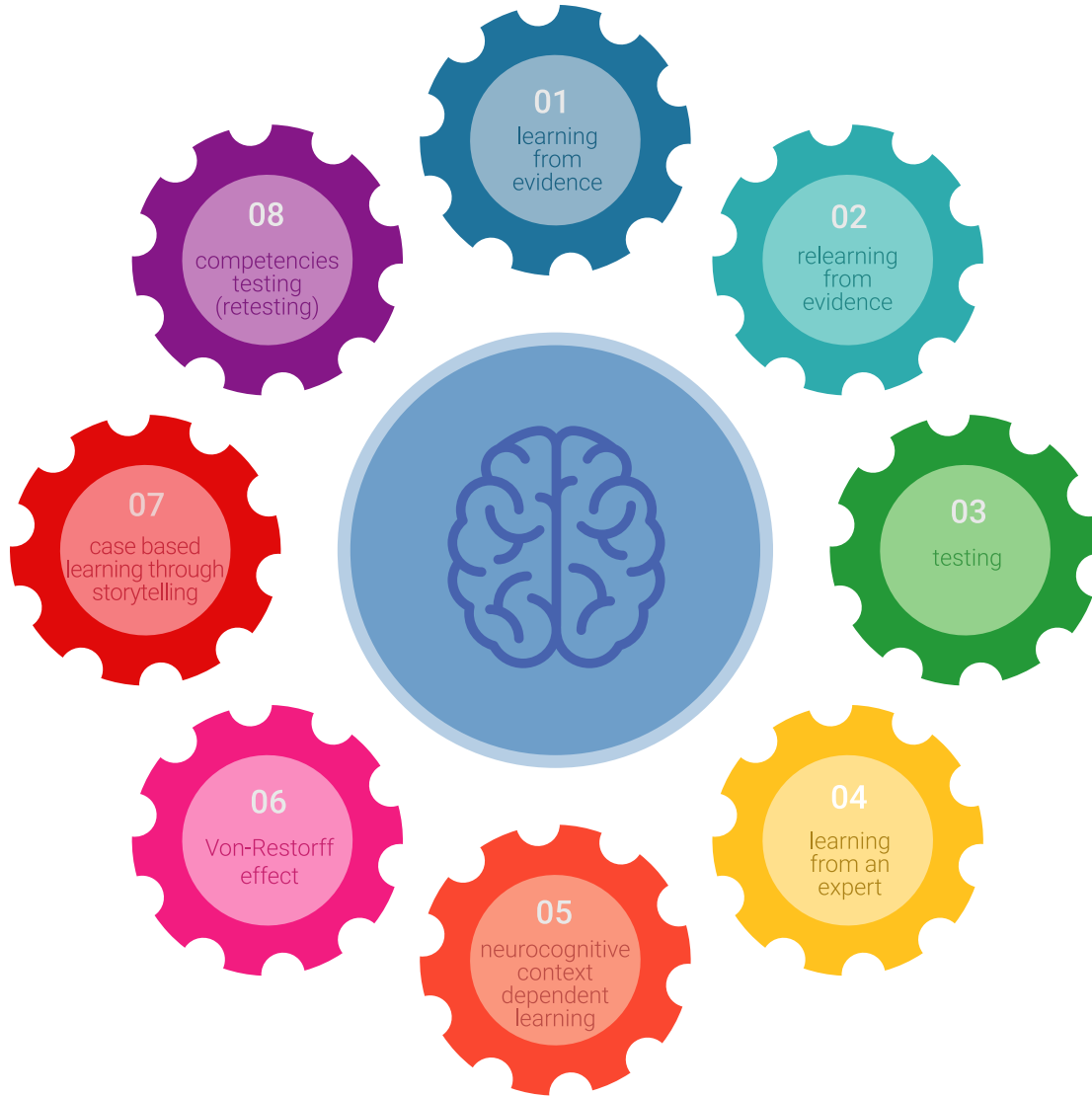
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

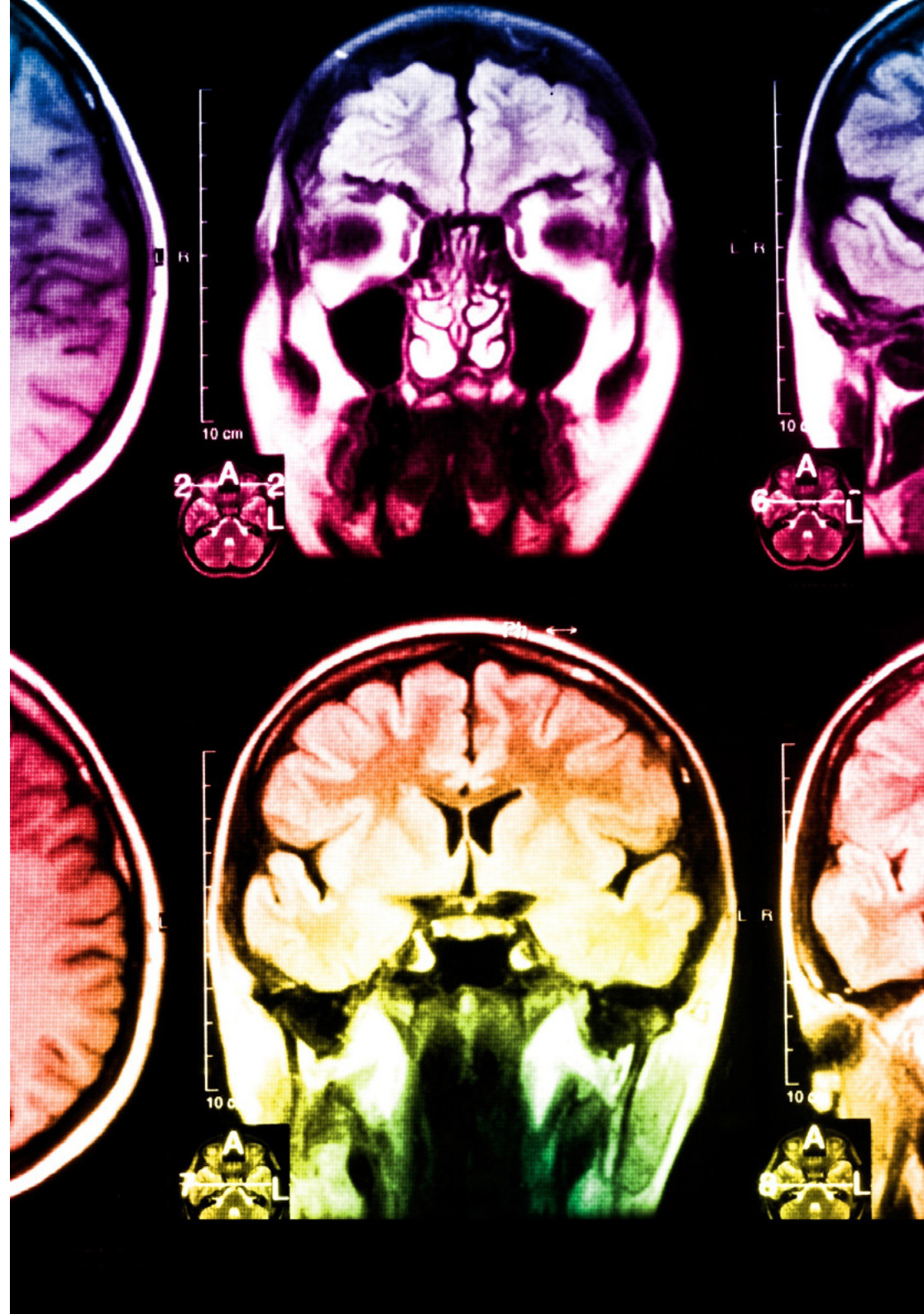
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

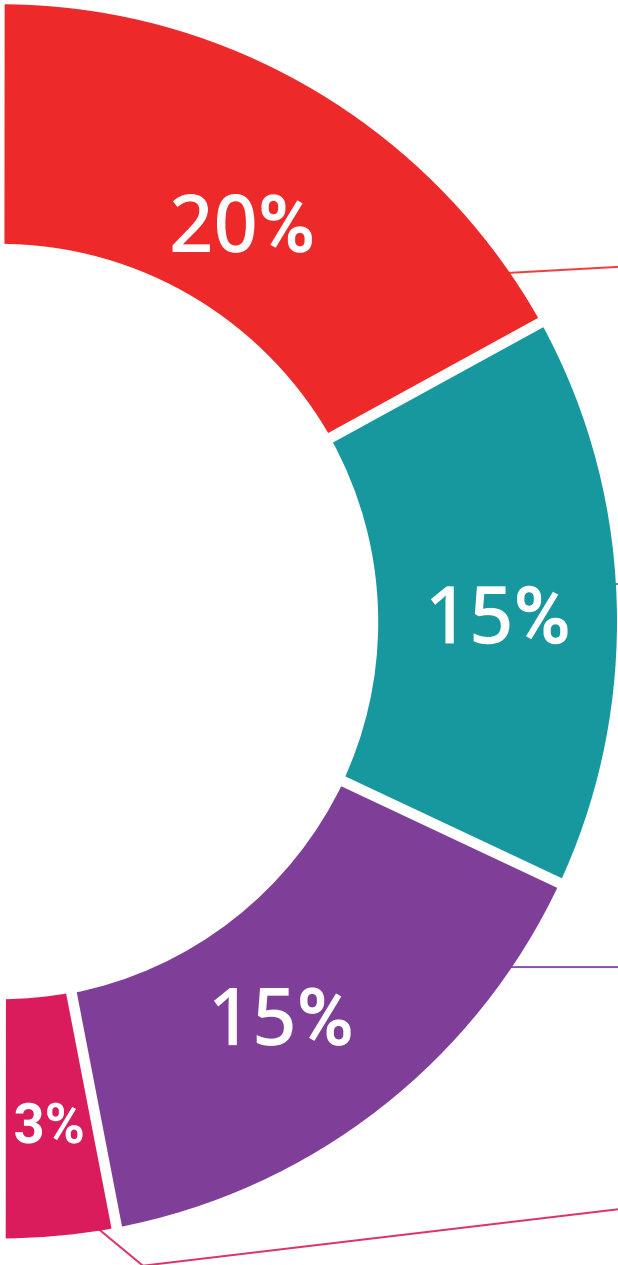


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



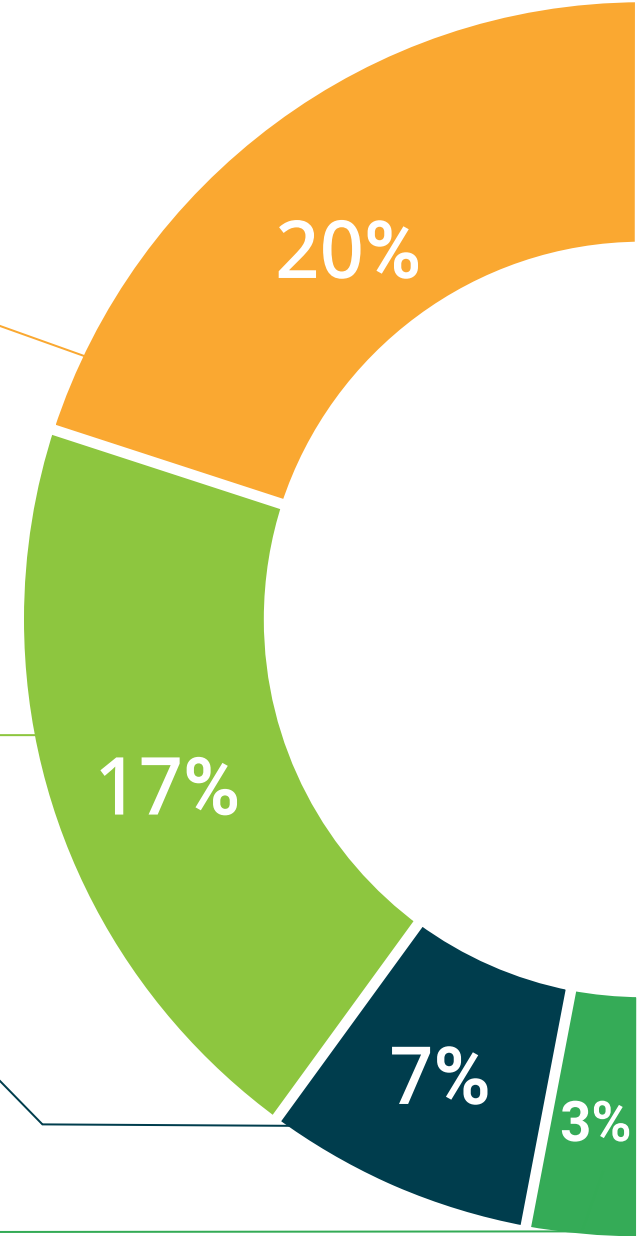
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية في حالات أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التغذية في حالات أمراض  
الكلى والكبد والبنكرياس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التغذية في حالات أمراض  
الكلى والكبد والبنكرياس