

محاضرة جامعية التغذية في حالة مريض الأورام



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التغذية في حالة مريض الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-oncology-patients

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

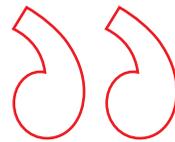
صفحة 30

المقدمة

السرطان بأشكاله المختلفة مرض يصيب ملايين الأشخاص حول العالم. في هذه الحالات، يمكن أن يكون الأساس الغذائي الجيد مفيداً للغاية لصحة المريض، حيث سيشجع له الشعور بالقوة وسيؤثر بشكل إيجابي على مقاومة جهاز المناعة لديه، خاصة أثناء عمليات العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي. بهدف تزويد المتخصصين بالمعرفة التفصيلية بأحدث التطورات المتعلقة بالتطورات في مجال تغذية مرضى السرطان، طوّرت جامعة TECH هذا البرنامج 100% أونلاين، حيث سيتمكن الخريجون من خلاله من الاطلاع على كل ما يتعلق بالتخطيط الشخصي لتحسين أعراض هؤلاء الأشخاص ونوعية حياتهم.



يحتاج مرضى السرطان إلى أخصائيين مثلك لاستعادة طاقتهم وتحسين جودة حياتهم. مع هذا البرنامج ستحصل على كل ما تحتاجه لتحقيق ذلك"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالة مريض الأورام على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ توفر المحتويات الجرافيكية والتخطيطية والعملية البارزة في الكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تشخيص مرض السرطان يمكن أن يغير حياة أي شخص، ليس فقط بسبب ارتفاع معدل الوفيات الذي يصاحب هذا المرض، ولكن أيضاً بسبب العواقب الجسدية والنفسية التي يتركها على المريض، خاصةً خلال مراحل العلاج العنيفة مثل العلاج الإشعاعي والكيميائي. خلال هذه الفترة على وجه الخصوص، من الضروري الحصول على مساعدة غذائية متخصصة، لأن هذا النوع من التدخل يسبب اختلالاً في التوازن الغذائي الذي يمكن أن يؤدي إلى تدهور صحة المريض أو ظهور أمراض مصاحبة مثل السكري أو ارتفاع ضغط الدم أو هشاشة العظام.

لهذا السبب، يجب على أخصائي التغذية أن يعرف بالتفصيل أحدث التطورات التي تم إحرازها في هذا المجال، والمرتبطة بالتوصيات الأكثر فعالية للعمل مع هؤلاء الأشخاص. ستتمكن من العمل على جميع هذه الجوانب في المحاضرة الجامعية في التغذية في حالة مريض الأورام. يتعلق الأمر ببرنامج 100% أونلاين الذي سيمكن الخريجين من الاطلاع على كل ما يتعلق بالمرض وتقييم التغذية والتغيرات التي قد تطرأ على الشهية أثناء المرض. وبهذه الطريقة، ستكون قادراً على التعامل مع هذه الحالات السريرية بطريقة أكثر تخصيصاً وثقة أنك تتبع إرشادات أحدث الاستراتيجيات وأكثرها فعالية.

لهذا، ستحصل على 150 ساعة من التأهيل الذي لا يشمل فقط أفضل المناهج الدراسية، بل أيضاً مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بأشكال مختلفة، ودعم فريق تدريس متخصص في مجال التغذية والغدد الصماء. يتعلق الأمر بتجربة أكاديمية لن تساعدك على اللحاق بالركب فحسب، بل ستتيح لك زيادة معرفتك من أي مكان تريده وبجدول زمني متلائم بالكامل.



ستتمكن من معالجة الأعراض الجانبية للسرطان،
لتحديث معرفتك من القاعدة والقدرة على فهم أفضل
لأصل الأعراض الثانوية التي يعاني منها المريض"

ستعمل على الجوانب النفسية للمريض والتوصيات الغذائية العامة وفقاً للخبراء.

سوف تكون قادرًا على الخوض في التغييرات المحددة للعوامل المضادة للأورام الأكثر استخدامًا في التفاعل بين المغذيات والعلاج.

فقدان الشهية وعسر الهضم وعسر البلع والتهاب الغشاء المخاطي هي اضطرابات في الشهية تحدث أثناء الإصابة بالسرطان. سوف تكون قادرًا على التركيز على كل واحد منهم ومعرفة الخطط المخصصة لعلاجهم بالتفصيل"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يعتبر السرطان من المشاكل التي تثير قلق جميع المهنيين المعنيين بعلاجه بسبب استمراره مع مرور الوقت. لهذا السبب قرر جامعة TECH إنشاء هذه المؤهل العلمي، بهدف أن يتمكن الخريج من اكتساب معرفة واسعة وشاملة، وقبل كل شيء، معرفة حديثة بأحدث التطورات المتعلقة بالعلاج الغذائي لمرضى السرطان. ستتمكن من استخدام أحدث الأدوات الأكاديمية في القطاع الجامعي، والتي ستساعدك على الوصول إلى السرعة المطلوبة في 6 أسابيع فقط.



إذا كان هدفك هو أن تعرف بالتفصيل وبطريقة شاملة
العلاج الغذائي لمريض الأورام، سجل الآن وابدأ تجربة
أكاديمية ستحققها في أقل من 6 أسابيع"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة ومتخصصة وحديثة بالتغذية لدى مرضى السرطان وفي مختلف مراحل علاجهم
- ♦ فهم الاحتياجات الغذائية لهذا النوع من المرضى من أجل وضع خطط غذائية مخصصة لكل واحد منهم

سيكون لديك حالات إكلينيكية حقيقية مأخوذة من استشارات متخصصة حيث سيتعين عليك وضع مهاراتك موضع التنفيذ ووضع استراتيجيات النهج الخاص بك بناءً على توصيات فريق التدريس"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة كيف تؤثر هذه الحالة المرضية على المستوى الغذائي، من الناحية العضوية والنفسية والتمثيل الغذائي
- ♦ تحديد سوء التغذية في سياق مرض الأورام باعتباره علم الأمراض الوحيد أو في مرضى متعدد الأمراض، وكذلك الوقاية منه
- ♦ إضفاء الطابع الشخصي على العلاج الغذائي، وتغطية احتياجات المريض في العلاج بمضادات الأورام، و/أو العمليات الجراحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

بمصرف النظر عن الخبرة المهنية التي يتمتع بها فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية، فإن أهم ما يميزها هو الجودة الإنسانية لكل عضو من أعضائها. هؤلاء أخصائيوون نشطون في التغذية والغدد الصماء عملوا لسنوات مع مرضى الأورام ويرغبون الآن في الجمع بين ممارستهم العملية والتدريس، ليكونوا قادرين على نقل معارفهم واستراتيجياتهم للخريجين المهتمين للتعامل بنجاح مع هذه الحالات السريرية بأقل قدر من الخطأ.



المؤهل العلمي الذي يمنحك الفرصة للتعرف على المتخصصين
في التغذية والغدد الصماء مع مسيرة مهنية طويلة وممتدة"



د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى رامون وكاخال Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري.
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى الجامعي مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ جائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMD)



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ خبير تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في إروسكي
- ♦ أخصائي تغذية في أكسيس كلينك
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ حاصل على دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، المؤسسة الثلاثية
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



الأستاذة

أ. Yela Salguero, Clara

- ♦ أخصائية الحمية منسقة التجارب السريرية
- ♦ اختصاصية تغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ منسقة التجارب السريرية في مستشفى رامون و كاجال
- ♦ اختصاصية تغذية في مستشفى سيفيرو أوتشوا في ليغانيس
- ♦ اختصاصية تغذية في وحدة العلاج الشامل للسمثة في مستشفى سان خوسيه في مدريد
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ شهادة في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

أ. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ مستشار التغذية في Santiveri
- ♦ أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام. Gastronomic
- ♦ أخصائي التغذية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Antonio Pedro
- ♦ مؤهل علمي في التغذية البشرية وعلم التغذية جامعة Federal Fluminense
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية. الجامعة Autónoma في Madrid

د. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى جامعة Villalba العام ومستشفى جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائي حمية وباحثة في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو دي مورسيا
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ أخصائية في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفيات المؤسسات Infanta Elenag Jiménez Díaz
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بياتا ماريا آنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ خريجة الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ خريجة في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة



الهيكل والمحتوى

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار توصيات فريق التدريس الذي كان مسؤولاً عن اختيار المعلومات التي تم تكييفها لاحقاً مع منهجية إعادة التعلم *Relearning*. وبهذه الطريقة، لن يضطر الخريج أو الخريجة إلى قضاء ساعات إضافية في الحفظ، حيث سيشهد اكتساب المعرفة بطريقة طبيعية وتدرجية بفضل تكرار أهم المفاهيم في المنهج الدراسي.





سوف تكون قادرًا على الخوض في دنف المرض
كتغير استقلابي ناجم عن السرطان والتوصيات
الغذائية الأكثر ملاءمة وابتكارًا لعلاجه"

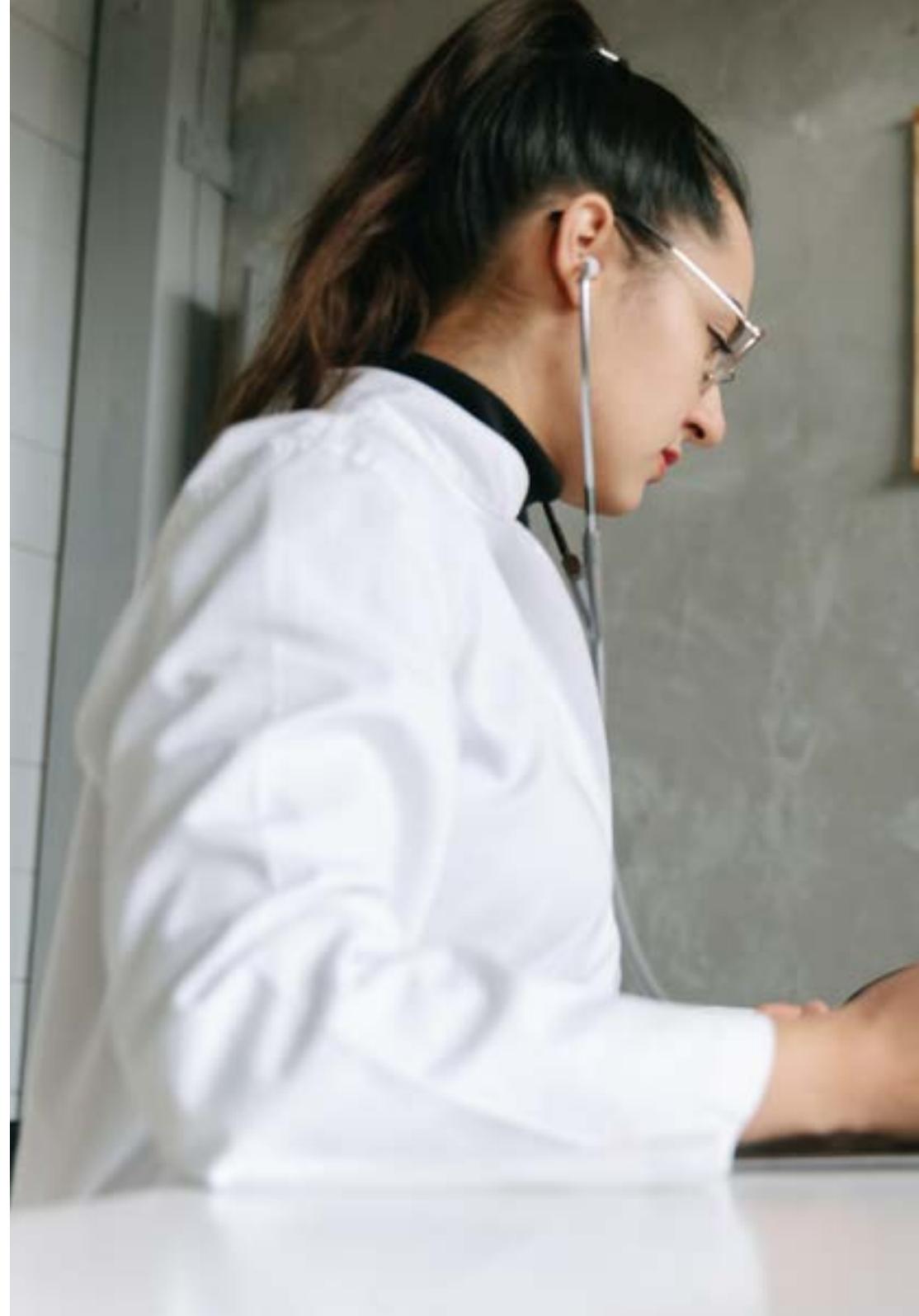


الوحدة 1. التغذية في حالة مرضى السرطان

- 1.1 الفيزيولوجيا المرضية للسرطان
- 2.1 علاقة السرطان بعادات الأكل والمواد المسرطنة المحتملة
- 3.1 تقييم الحالة التغذوية لمرضى السرطان
- 4.1 تفاعل العلاج بالمغذيات ومضادات الأورام
 - 1.4.1 تعديلات محددة لأكثر مضادات الأورام استخدامًا
- 5.1 الجوانب النفسية في المريض والتوصيات التغذوية العامة لدى مريض السرطان
- 6.1 التغذية في الشهية واضطرابات البلع الناجمة عن علم الأمراض أو العلاجات
 - 1.6.1 فقدان الشهية
 - 2.6.1 عسر الذوق
 - 3.6.1 عسر البلع
 - 4.6.1 التهاب الغشاء المخاطي
 - 5.6.1 جفاف الفم
- 7.1 التغذية في التغيرات الهضمية التي تسببها الأمراض أو العلاجات
 - 1.7.1 سوء الامتصاص
 - 2.7.1 الإسهال
 - 3.7.1 اختلال الميكروبيوم
 - 4.7.1 إمساك
- 8.1 التغذية في التغيرات الأيضية التي يسببها علم الأمراض: دنف
- 9.1 التغذية قبل وبعد جراحة السرطان
 - 1.9.1 الرأس والرقبة
 - 2.9.1 مريئي
 - 3.9.1 معدي
 - 4.9.1 البنكرياس الصفراوي
 - 5.9.1 الأمعاء الدقيقة والغليظة
- 10.1 تغذية المستشفى
 - 1.10.1 فموي
 - 2.10.1 معوي
 - 3.10.1 عن طريق الحقن



لا تفكر مرتين وقم بالتسجيل الآن في هذا المؤهل العلمي الذي لن تحقق به هدفك في الحصول على آخر المستجدات فحسب، بل ستنتهي بمعرفة جميع جوانب التغذية بالتفصيل لدى مرضى الأورام"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* المنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



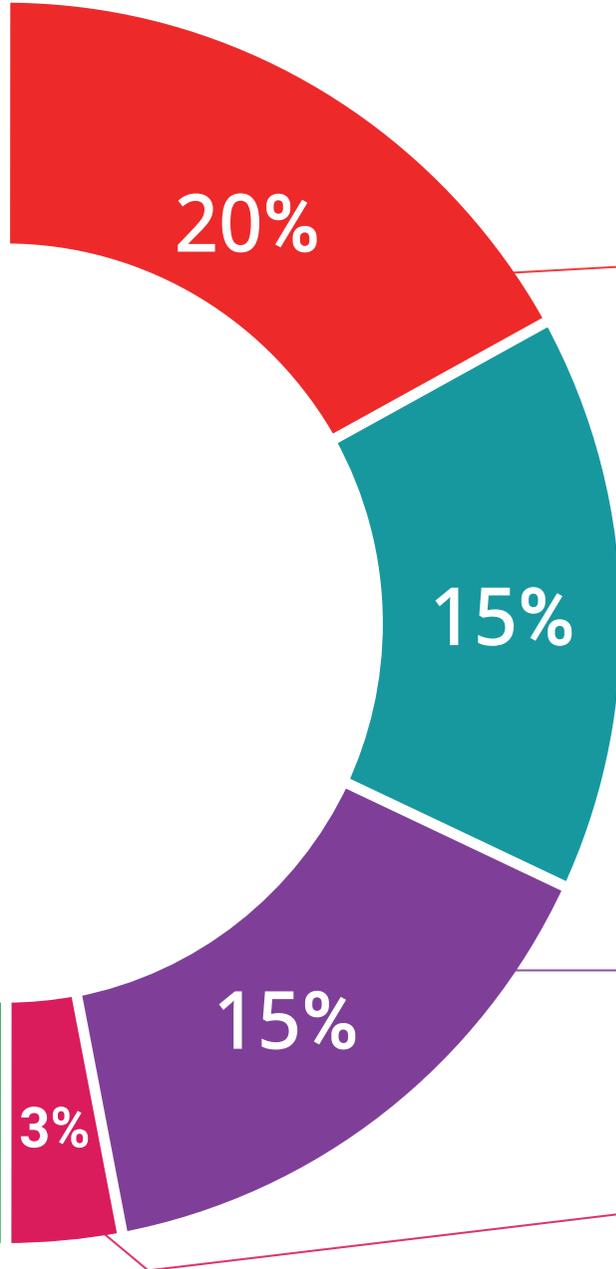
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



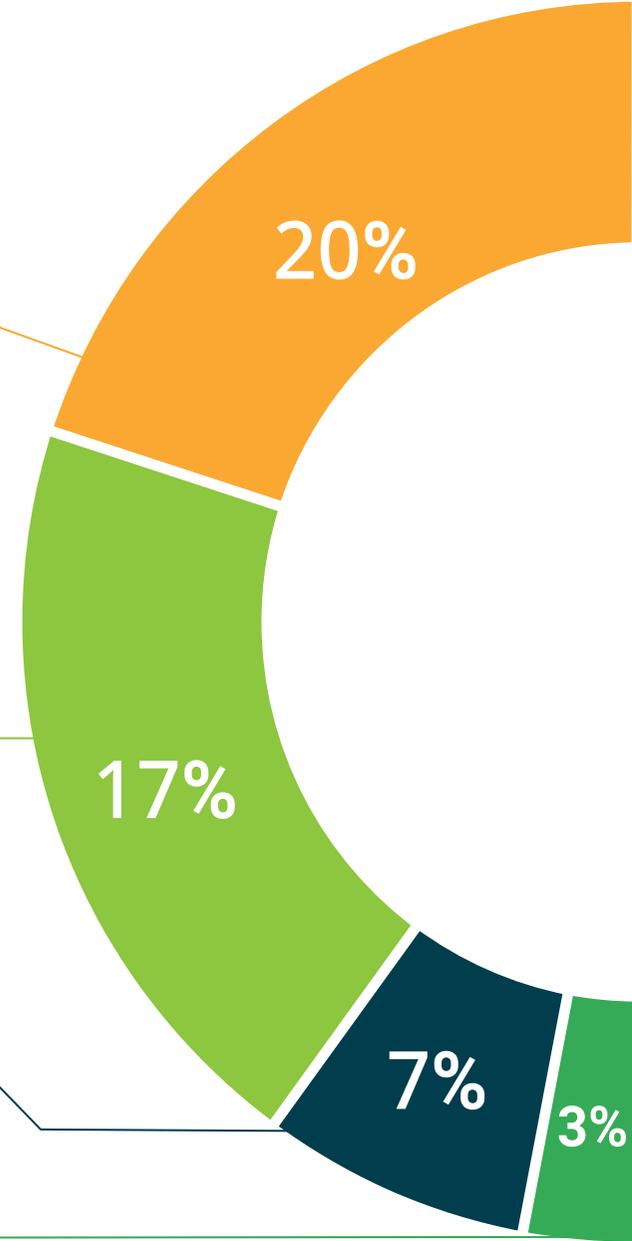
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في حالة مريض الأورام، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحيادية، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التغذية في حالة مريض الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التغذية في حالة مريض الأورام

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التغذية في حالة مريض الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التغذية في حالة مريض الأورام