

محاضرة جامعية
الغذية من أجل الصحة
والإنصاف والاستدامة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الآغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-health-equity-sustainability

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

يجب أن تتكيف التوصيات الغذائية لتعزيز الصحة، سواء بالنسبة لعامة السكان أو المخصصة لهم، مع الاحتياجات البيئية الجديدة. إن الوضع الحالي لكوكب الأرض يتطلب ذلك، ودور المحترفين في هذا المجال أساسي من أجل غرس عادات نمط الحياة الصحية في نفوس مرضاهم والتي تتسم بالاحترام والاستدامة أيضًا. ومن أجل مواكبة الاستراتيجيات الغذائية الأقل ضررًا للبصمة البيئية، طوّرت جامعة TECH هذا البرنامج، حيث سيتمكن الخريج من خلاله من تحديث معرفته والتعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالتعليم الغذائي البيئي والمحترم.



لم يكن التثقيف الغذائي الصديق للبيئة أكثر أهمية من أي وقت مضى. من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من الاطلاع على أحدث الاستراتيجيات الصديقة للبيئة وأكثرها فعالية“



تحتوي **المحاضرة الجامعية في الأغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ توفر المحتويات الجرافيكية والتخطيطية والعملية البارزة في الكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وقد شجعت الزيادة في استهلاك اللحوم على مدى العقد الماضي تربية الماشية، التي لا تلوث فقط من خلال انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري، بل تتطلب أيضاً استثماراً كبيراً جداً في الطاقة والمياه للحفاظ عليها، وهو ما يعني في مجمله تدهوراً كبيراً جداً في كوكب الأرض. وينطبق الشيء نفسه على منتجات أخرى مثل زيت النخيل والأسماك والأرز والمكسرات، والتي يؤدي إنتاجها بكميات كبيرة إلى زيادة البصمة الكربونية.

من هذا المنطلق، يجب أن يلعب الدور التثقيفي لأخصائي التغذية أو أخصائي التغذية دوراً رائداً في نقل عادات نمط الحياة الصحية الصديقة للبيئة أيضاً. وتحقيقاً لهذه الغاية، فإن لدى هذه المحاضرة الجامعية في الأغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة، برنامج كامل مصمم لإطلاع المتخصصين على كل ما يتعلق بالاستراتيجيات الغذائية الفعالة والصديقة للبيئة للبيئة eco friendly.

سيتمكن الخريج من خلال هذه المحاضرة من الدراسة المتعمقة لتقليل البصمة الكربونية والمائية من خلال تصميم خطط غذائية صحية ومسؤولة بيولوجياً، والسموم والمواد الزينوبيوتيك في الغذاء وتأثيراتها على الصحة، وغيرها من الجوانب التي توفق بين التغذية الجيدة والعناية بالكوكب.

كل هذا من خلال مؤهل علمي 100% أونلاين، ويمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت ومتوافق تماماً مع أنشطة العمل أو الأنشطة الشخصية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، ولكي تتمكن من تحقيق أقصى استفادة ممكنة، ستتمكن من الوصول إلى مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بأشكال مختلفة لن تتمكن من وضع المعلومات التي تم تطويرها خلال المنهج في سياقها فحسب، بل ستتمكن أيضاً من دراسة الجوانب التي تهتمك بشكل متعمق.



من الممكن أن يكون الكوكب أكثر استدامة إذا قام المهنيون أمثالك بتطبيق أحدث تقنيات التغذية وأكثرها احتراماً في ممارساتهم“

سوف تقوم بتحديث معلوماتك فيما يتعلق بهدر الطعام، حتى تتمكن من غرس عادات أكثر مراعاة للبيئة في نفوس مرضاك.

ستجد في الفصل الدراسي الافتراضي أمثلة لحالات عملية سيتعين عليك فيها تطبيق معرفتك بالغذاء المستدام.

ستتمكن من الخوض في آخر التطورات المتعلقة بالتوصيات الغذائية الصحية والمستدامة وغير السامة“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. ولهذا، سيكون مدعوماً بنظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي ينتجها خبراء مشهورون.



02 الأهداف

لقد تأثر الاحتباس الحراري العالمي بشكل كبير بالاستهلاك المفرط لبعض الأطعمة التي ينبعث من إنتاجها كميات هائلة من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. لهذا السبب، وبهدف أن تكون بمثابة دليل للخريجين في تحديثهم لكل ما يتعلق بالتعليم الغذائي، قررت جامعة TECH إطلاق هذه المحاضرة الجامعية. ولتحقيق ذلك، سيوفر لك أحدث الأدوات الأكاديمية التي ستتمكن بفضلها من اكتساب معرفة واسعة وشاملة وحديثة من أي مكان وبجدول زمني متلائم.



محاضرة جامعية ستعطيك أحدث الإرشادات والحجج لإقناع مرضاك بتقليل استهلاكهم للحوم الحمراء، من أجل صحتهم وصحة كوكب الأرض“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة وحديثة بالتغذية الصحية والصديقة للبيئة
- ♦ تعرّف بالتفصيل على أحدث التطورات المتعلقة بالأغذية المستدامة التي لها تأثير على البصمة الكربونية والمائية



وكلما كانت أهدافك أكثر تطلباً وطموحاً، كلما كنت قادراً على تحقيقها من هذه المحاضرة الجامعية، لأن جامعة TECH ستوفر لك كل ما تحتاجه لتحقيقها"

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الأدلة العلمية حول تأثير الغذاء على البيئة
- ♦ معرفة التشريعات الحالية في صناعة المواد الغذائية والاستهلاك
- ♦ تقييم الآثار الصحية للنمط الغذائي الحالي، واستهلاك الأطعمة فائقة المعالجة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تنفيذ كل من التوجيه والتدريس في هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المتخصصين في التغذية والغدد الصماء من ذوي الخبرة الواسعة ومسار مهني متخصص يتعلق الأمر برواق بجودة إنسانية منقطعة النظير، وهو الجانب الذي سينعكس في المنهج الدراسي. وبالإضافة إلى ذلك، سيكونون متاحين في جميع الأوقات للإجابة عن أي أسئلة قد تطرأ أثناء هذه التجربة الأكاديمية.



وسيقيم أعضاء هيئة التدريس بإرشادك خلال الدراسة حتى تتمكن
من تحقيق أقصى استفادة من هذه التجربة الأكاديمية“



هيكل الإدارة

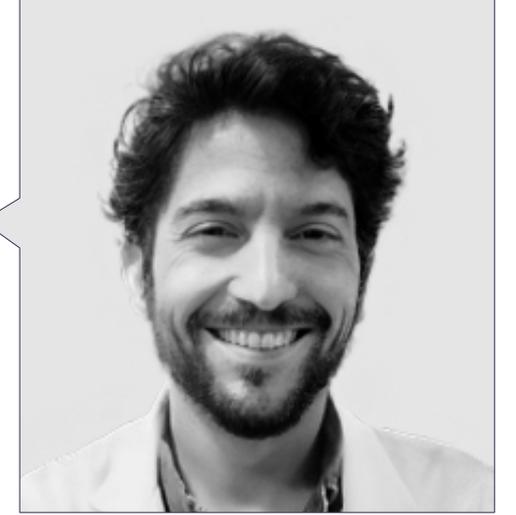
د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى رامون وكاخال Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ خبير تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في إروسكي
- ♦ أخصائي تغذية في أكسيس كلينك
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، المؤسسة الثلاثية
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها. الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة الملك خوان كارلوس
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمئة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



الأستاذة

د. Núñez Sanz, Ana

- ♦ كاتب مقالات غذائية في ABC Wellness
- ♦ أخصائية تغذية وتغذية في Menudiet
- ♦ أخصائية تغذية وتغذية في Medicadiet
- ♦ متعاون في البرنامج التلفزيوني «Estando Contigo» حول قضايا الغذاء والتغذية في تلفزيون Castilla La Mancha
- ♦ متعاون في مؤسسة Kyrios Guardianship ومدرسة Humanitas لتطوير وتطوير المحادثات حول الأكل الصحي
- ♦ كاتب في قضايا التغذية في يويوراما
- ♦ تخرج في التغذية البشرية وعلم التغذية في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في التغذية والصحة (التغذية السريرية والتعليم التغذوي) من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ أخصائية التغذية السريرية في Medidiet
- ♦ أخصائية تغذية السمئة السريرية López-Nava
- ♦ أخصائية تغذية والحماية الغذائية في Predimed-Plus
- ♦ شهادة في التغذية البشرية والحماية الغذائية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في التغذية الرياضية والتدريب من معهد التغذية وعلوم الصحة (ICNS)



LABs4601

002283

LABs4599

002260

LABs4601

002283

الهيكل والمحتوى

من أجل هيكله وتطوير محتوى هذه المحاضرة الجامعية، استخدم فريق التدريس أحدث المعلومات وأكثرها ابتكاراً فيما يتعلق بالأغذية والاستدامة. بالإضافة إلى ذلك، فقد أدرجت أيضاً ساعات من المواد الإضافية بأشكال مختلفة (قراءات تكميلية، ومقالات بحثية، ودراسات حالة، وملخصات ديناميكية، وما إلى ذلك) حتى تتمكن من دراسة الجوانب التي تهتمك أكثر بطريقة مخصصة.



ستتمكن من الوصول إلى غرفة الدراسة الافتراضية على مدار 24 ساعة في اليوم، طوال الأسبوع، حتى تتمكن من تنظيم نفسك دون أي مشكلة“



الوحدة 1. الأغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة

- 1.1 الأغذية المستدامة ومتغيرات الغذاء التي تؤثر على البصمة البيئية
 - 1.1.1. أثار الكربون
 - 2.1.1. البصمة المائية
- 2.1 هدر الغذاء كمسألة فردية ومرتبطة بصناعة المواد الغذائية
- 3.1 فقدان التنوع البيولوجي على مختلف المستويات وتأثيره على صحة الإنسان: الكائنات الحية الدقيقة
- 4.1 المواد السامة والغريبة في الغذاء وتأثيرها على الصحة
- 5.1 التشريعات الغذائية الحالية
 - 1.5.1. الملصقات والإضافات والمقترحات التنظيمية في التسويق والإعلان
- 6.1 التغذية واضطرابات الغدد الصماء
- 7.1 وباء السممة وسوء التغذية العالمي المرتبطين بعدم المساواة: "كوكب السمينين والجياع"
- 8.1 النظام الغذائي في الطفولة والشباب واكتساب العادات في مرحلة البلوغ
 - 1.8.1. الأطعمة والمشروبات فائقة المعالجة غير المياه: مشكلة سكانية
- 9.1 صناعة المواد الغذائية والتسويق والإعلان والشبكات الاجتماعية وتأثيرها على خيارات الغذاء
- 10.1 توصيات غذائية صحية ومستدامة وغير سامة: السياسة

سجل الآن وابدأ دراسة هذا المؤهل العلمي الذي
سيساعدك على مساعدة البيئة"



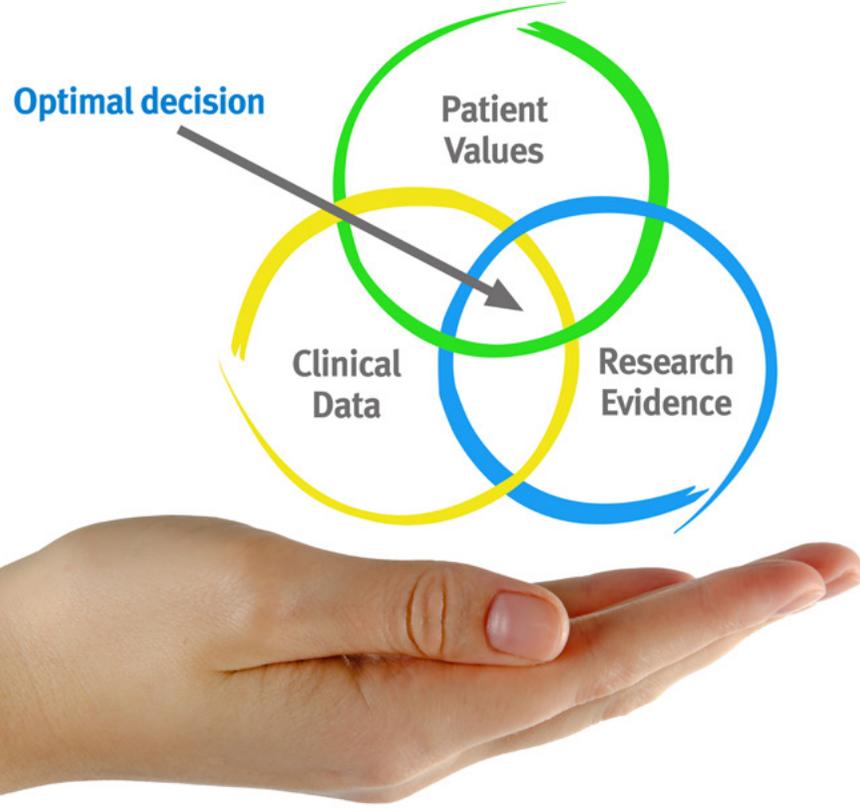
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



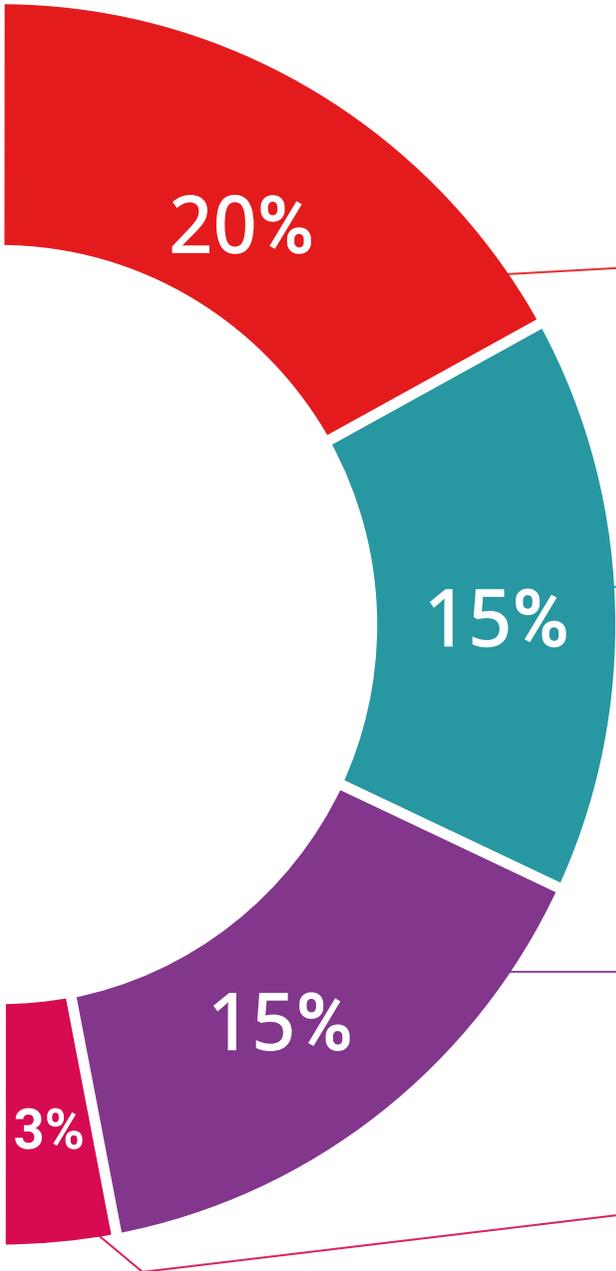
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



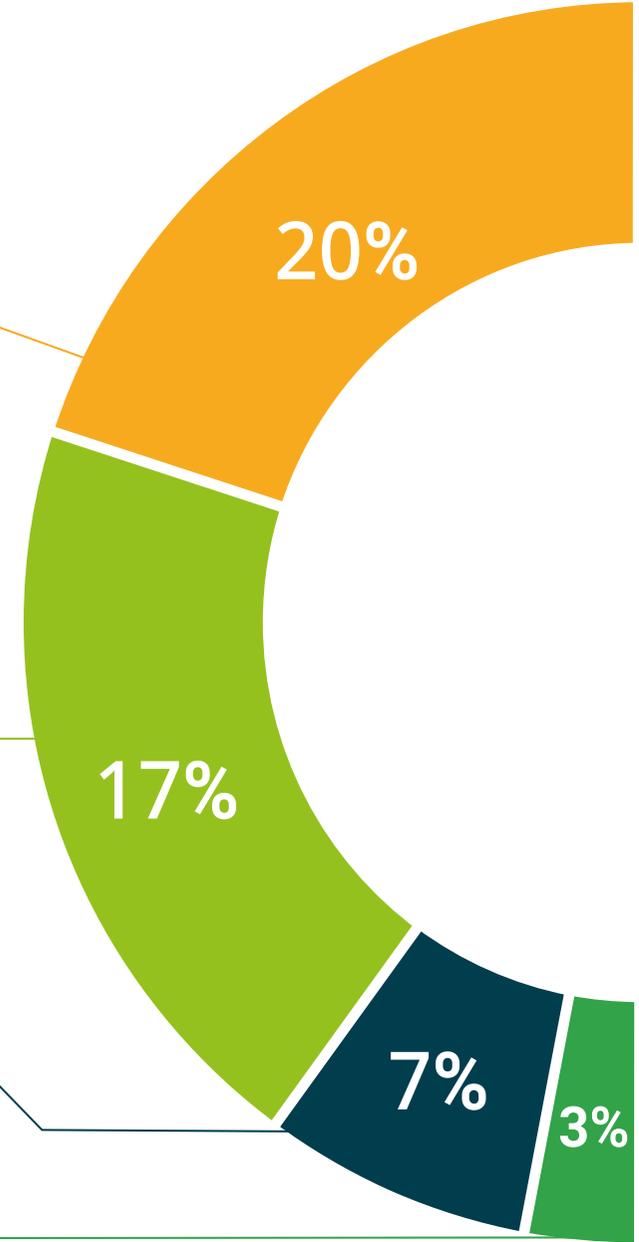
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة لتدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الأغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الأغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الأغذية من أجل الصحة

والإنصاف والاستدامة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الغذية من أجل الصحة والإنصاف والاستدامة