

محاضرة جامعية التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-digestive-tract

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يمكن للأمراض المرتبطة بالجهاز الهضمي أن تؤثر بشكل خطير ليس فقط على صحة المريض، ولكن أيضًا على نوعية حياته. تتطلب أمراض مثل الداء البطني أو داء كرون وغيرها خطة غذائية محددة توفر للشخص المكملات الغذائية التي يحتاجها جسمه وتجنب الأمراض المصاحبة لها. ولهذا السبب يجب أن يكون دور أخصائي التغذية والتغذية في استشارة الجهاز الهضمي دورًا رائدًا، ولهذا يجب ألا يقتصر دوره على المعرفة التفصيلية بالأمراض فحسب، بل يجب أن يكون على دراية بأحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأحدث العلاجات وأكثرها فعالية والتشخيص المبكر.



برنامج 100% أونلاين الذي يمكنكم من خلاله الاطلاع حول كل ما يتعلق بحساسية الغلوتين غير الاضطرابات الهضمية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتزايد عدد المرضى الذين يعانون من أمراض مرتبطة بالجهاز الهضمي، خاصةً بين الأطفال والشباب. وفقاً للخبراء، فإن الزيادة في عدد الأشخاص المصابين بمرض الاضطرابات الهضمية، على سبيل المثال، قد يكون سببها تأخر إدخال الغلوتين في النظام الغذائي للأطفال والتغيرات في العادات الغذائية التي تتسم بانخفاض استهلاك القمح. وينطبق الأمر نفسه على أمراض أخرى مثل إختلال الميكروبيوم والإسهال المزمن والجزر المعدي المريئي، إلخ.

لهذا السبب اكتسب دور أخصائي التغذية في مجتمع اليوم أهمية خاصة في مجتمع اليوم، حيث أنه بمعرفته أو معرفتها يمكنه التأثير بشكل إيجابي على نوعية حياة كل هؤلاء الأشخاص. لهذا السبب، فإن المؤهلات مثل هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي ضرورية لهذا النوع من المهنيين ليكونوا قادرين على مواكبة التطورات الجديدة التي ظهرت فيما يتعلق بالتشخيص المبكر والعلاج المتخصص لأمراض الجهاز الهضمي والأمراض المصاحبة لها.

يتعلق الأمر ببرنامج 100% أونلاين، حيث سيكتسب الخريج من خلاله معرفة واسعة وحديثة بالموضوع، مع التركيز على الأمراض الرئيسية وإدارتها السريرية. لهذا، لن يكون لديك أفضل منهج نظري فحسب، بل سيكون لديك أيضاً ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة المقدمة بتنسيقات مختلفة تحت تصرفك. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة المتعمقة لتلك الجوانب التي تعتبرها الأكثر صلة بالموضوع، وستحصل من هذه التجربة الأكاديمية على أداء شخصي بناءً على طلبك.



إن البدء بمراجعة تاريخك المرضي الهضمي وعاداتك الغذائية السابقة سيساعدك على تحديد سياق أفضل للمستجدات التي سيتم تطويرها طوال مساق المنهجية"

من خلال حالات سريرية حقيقية، ستتعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالتغذية في أمراض المريء.

بفضل الدقة التي صُمم بها المنهج، ستتمكن من إنشاء أنظمة غذائية مخصصة تتكيف مع أمراض المعدة بناءً على نتائج أحدث الدراسات.

سوف تتعمق في أحدث جوانب أمراض الفم والمعدة: التهاب الغشاء المخاطي، وعسر البلع، وجفاف الملتحمة وعسر البلع وإختلال الميكروبيوم الفموي“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا عامًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

طورت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية بناءً على الزيادة في عدد حالات المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي في السنوات الأخيرة. لهذا السبب، فإن الهدف من البرنامج هو تزويد أخصائيي التغذية بالمفاتيح التي ستسمح لهم ليس فقط بمواكبة كل التطورات الجديدة المتعلقة بالتشخيص والعلاج الغذائي لهؤلاء الأشخاص، ولكن أيضًا لتوسيع معرفتهم بشكل كبير، مما يمكنهم من تقديم خدمة أكثر تخصيصًا وتحديثًا.





يهدف هذا البرنامج إلى إطلاعك على جميع جوانب التغذية في أمراض الجهاز الهضمي في 6 أسابيع فقط“



الأهداف العامة



- ♦ تحديث حول القضايا الأكثر أهمية والحديدة المتعلقة بالتدبير الغذائي للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحسين مهاراتهم المهنية من خلال تطوير حالات سريرية حقيقية مستمدة من الممارسات الحالية



لم تكن صحة الجهاز الهضمي أكثر أهمية من أي وقت مضى. إن الالتحاق بهذا البرنامج سيوفر لك مفاتيح التقييم المبكر للأطفال والمراهقين بناءً على أحدث الاستراتيجيات في قطاع التغذية“



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة عمل الجهاز الهضمي ووظائفه وأمراضه
- ♦ تقييم شامل للحالة الصحية السريرية والجهاز الهضمي
- ♦ فهم الحرائيم المعوية وعلاقتها بالغدد الصماء والجهاز العصبي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتمثل إحدى طرق إظهار التزام جامعة TECH في إظهار التزامها بتطوير الخريجين من خلال اختيار أعضاء هيئة تدريس ذوي جودة عالية، ومرجع في مجالهم ويتميزون بصفاتهم الإنسانية والمهنية. لهذا السبب، تتكون هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من أخصائيين في أمراض الغدد الصماء والتغذية من ذوي الخبرة الواسعة والطويلة في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي. يتعلق الأمر بالخبراء الفاعلين الذين سيضيفون على المؤهل العلمي طابعًا واقعيًا ونقديًا، وهي جوانب سيتمكن الطالب من الاستفادة منها من أجل اكتساب معرفة أوثق بالسياق الحالي.

إذا كانت لديك أي شكوك، يمكنك الاعتماد
على دعم فريق التدريس لحظها“



هيكل الإدارة

د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسق مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ حائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ حائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيلا لا مانشا للسكري (FUCAMD)



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والحراحة من جامعة نافارا
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من حراة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المتناوب
- ♦ عضوة في معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz, ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث المبغي 21. Trisomy 21 Research Society



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ خبير تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في إروسكي
- ♦ أخصائي تغذية في أكسيس كلينك
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ حاصل على دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ النظام الغذائي وتغذية المسنين من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، المؤسسة الثلاثية
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



الأساتذة

د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحمية والتغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية السمعة في López-Nava مدريد
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Madrid Autónoma
- ♦ محاضر في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة

د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ أخصائية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Jiménez Díaz Elenag Infanta
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بيانا ماريا آنا
- ♦ متخصص في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ الدراسات العليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة Autónoma في برشلونة

أ. López Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ أخصائية حمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الحمية والتغذية السريرية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ محاضرة في دراسات العليا التغذية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ محاضر في السمعة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة الملك خوان كارلوس
- ♦ محاضر في التغذية في النشاط البدني والرياضة في الجامعة المفتوحة Catalunya



الهيكل والمحتوى

تلتزم جامعة TECH كل عام بإطلاق مؤهلات عالية الجودة من خلال استخدام منهجية التدريس الأكثر ريادة وفعالية، واستخدام أفضل الأدوات الأكاديمية والبرامج الأكثر اكتمالاً وحدائث في القطاع الجامعي. كل هذا مضغوط في صيغة مريحة 100% أونلاين تتيح للخريجين متابعة كل ما يتعلق بمجال عملهم من منازلهم وبجدول زمني قابل للتخصيص بالكامل وفقاً لعملهم وتوافرهم الشخصي.





ستجد في الفصل الدراسي الافتراضي مقاطع فيديو وملخصات لكل وحدة، حتى تتمكن من تحقيق أقصى استفادة من هذه المحاضرة الجامعية“



الوحدة 1. التغذية في حالات الاختلال الوظيفي والأمراض على طول الجهاز الهضمي

- 1.1. تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض والعيادات الغذائية السابقة
- 2.1. الفم: التغذية في التهاب الغشاء المخاطي وجفاف اللثة وعسر البلع وخلل التنسج الفموي
- 3.1. المريء: التغذية في مرض الجزر المعدي المريئي ومريء باريت
- 4.1. المعدة: التغذية في حالات التهاب المعدة، والفتق الحجابي، وإختلال الميكروبيوم، وعدوى جرثومة المعدة
- 5.1. الإسهال والأعراض
 - 1.5.1. الأمراض المرتبطة
- 6.1. الإسهال الحاد والمزمن
- 7.1. أمراض التهاب الأمعاء
- 8.1. التفريق بين سوء الامتصاص وعدم التحمل والحساسية
 - 1.8.1. نقص الانزيم والجهاز المناعي
 - 2.8.1. نظام غذائي منخفض الهستامين ونقص DAO
- 9.1. اختلال الميكروبيوم، فرط نمو جرثومي، وسوء امتصاص المغذيات
- 10.1. مرض الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين غير البطني

أصبح من الممكن الآن الحصول على آخر
المستجدات من راحة منزلك وبعتماد من
جامعة عظيمة بفضل هذه المحاضرة
الجامعية التي صممتها TECH حصرياً
للمحترفين أمثالك“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

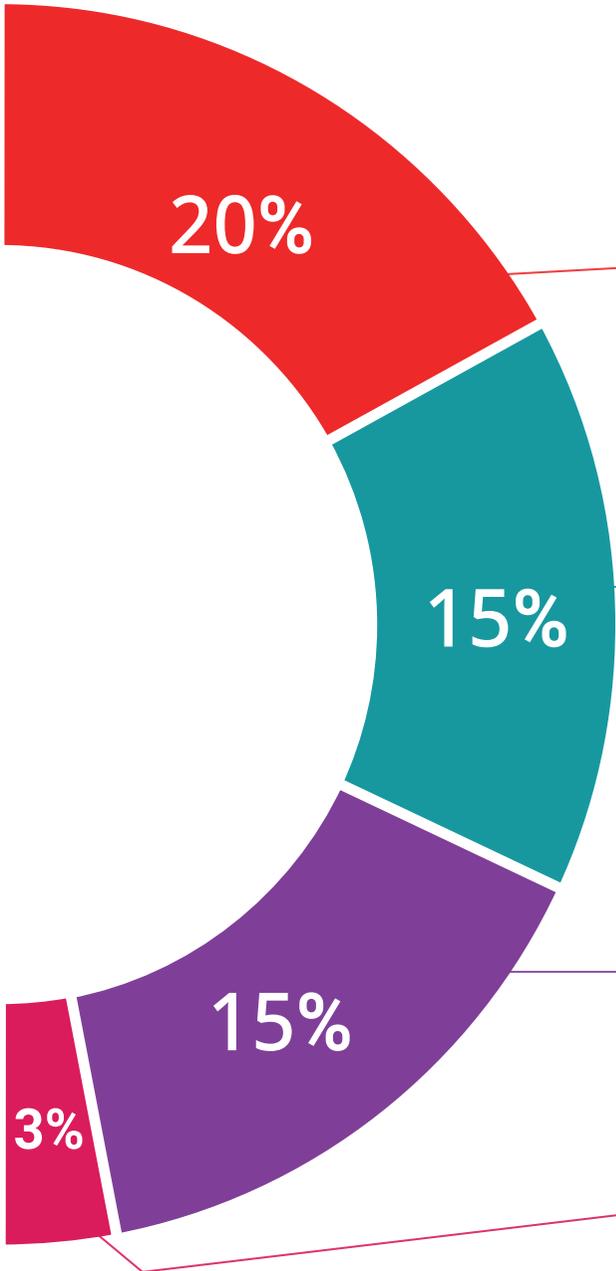


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



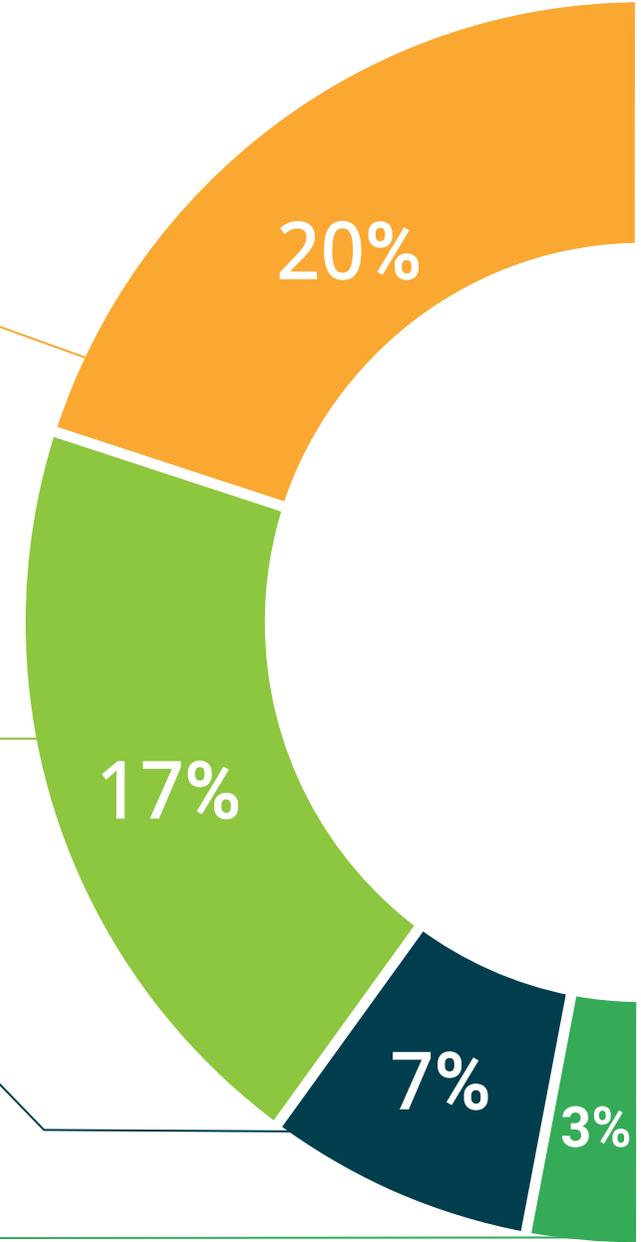
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
التغذية في حالات الاختلالات
والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التغذية في حالات الاختلالات والأمراض على امتداد الجهاز الهضمي