

# محاضرة جامعية التغذية في أمراض الجهاز الهضمي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-digestive-system-pathologies](http://www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-digestive-system-pathologies)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

مع هذا البرنامج المكثف سوف تتعلم الكشف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الزيادة أو الخلل الكمي والنوعي في التوازن الغذائي، وكذلك لتحديث العلاج الغذائي وأمراض تجويف الفم لدى البالغين، مع إيلاء اهتمام خاص للاضطرابات الحسية والتهاب الغشاء المخاطي.

حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات غذائية عالية الجودة”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الغذائية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار التشخيصية - العلاجية حول الأداء في مجال التغذية في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التغذية القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التخصص في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي ضروريًا لأي اختصاصي تغذية يرغب في علاج الأمراض على النحو الأمثل في مسألة الغذاء. من خلال هذا التدريب، ستتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال من خبراء التغذية ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع.

يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لأخصائيي التغذية في المستشفيات مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكارًا لتغذية البالغين، مع تحديث حول العلاج الغذائي في المواقف الخاصة أو المرضية؛ بالإضافة إلى الاتجاهات الحالية في الأمور الغذائية التي تؤكد على الاستخدام السليم لنظام البحر الأبيض المتوسط الغذائي كأداة رئيسية لحياة صحية.

يسمح هذا التدريب بالتخصص في مجال التغذية العلاجية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل الطاقة الحيوية، نظام حمية البحر الأبيض المتوسط ومرض التهاب الأمعاء.

تدرّب من خلال هذه المحاضرة الجامعية  
في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي”



تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج قدر الإمكان من واقع الرعاية التغذوية.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على طبيب التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرات الجامعية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان التغذية في أمراض الجهاز الهضمي بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة التغذوية، مما سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنيًا



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة اختصاصي التغذية في الاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال التغذية القائمة على الأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ◆ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار  
في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي”



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة والطفيليات وعلم السموم للأغذية المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ التعرف على التعديلات المختلفة التي يتم إجراؤها على مستوى الفم وكذلك التعديلات المرئية والمعدة
- ♦ معالجة التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
- ♦ دراسة الحساسية الغذائية المتكررة وعدم تحمل الانعكاسات المعدية المعوية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية، ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



إن هذه المحاضرة الجامعية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



## المدير الدولي المُستضاف



المعلمة **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وإدارة فرق العمل في المؤسسات التعليمية. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني وتعمل في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني.

المعلمة **Josephine Lansdell** هي أخصائية في تطوير وإدارة فرق العمل في المؤسسات التعليمية. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني وتعمل في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني.

المعلمة **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وإدارة فرق العمل في المؤسسات التعليمية. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني وتعمل في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني.

المعلمة **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وإدارة فرق العمل في المؤسسات التعليمية. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني وتعمل في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني. هي أستاذة في جامعة كامبريدج في مجال التعليم الإلكتروني.

## ١. Ray, Sumantra

- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور وعضو هيئة التدريس في NEdPro للتعلم الآلي في Cambridge، أستاذة في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور
- ♦ أستاذة في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور في مجال التعلم الآلي في جامعة بنغالور

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



أ. Auni3n Lavarías, Maríá Eugenia

- ♦ صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية "دائرة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسات الغذائية اليومية في مجال التغذية، على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام رياضي مريض بأمراض الجهاز الهضمي مع تعليم جيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق"



## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

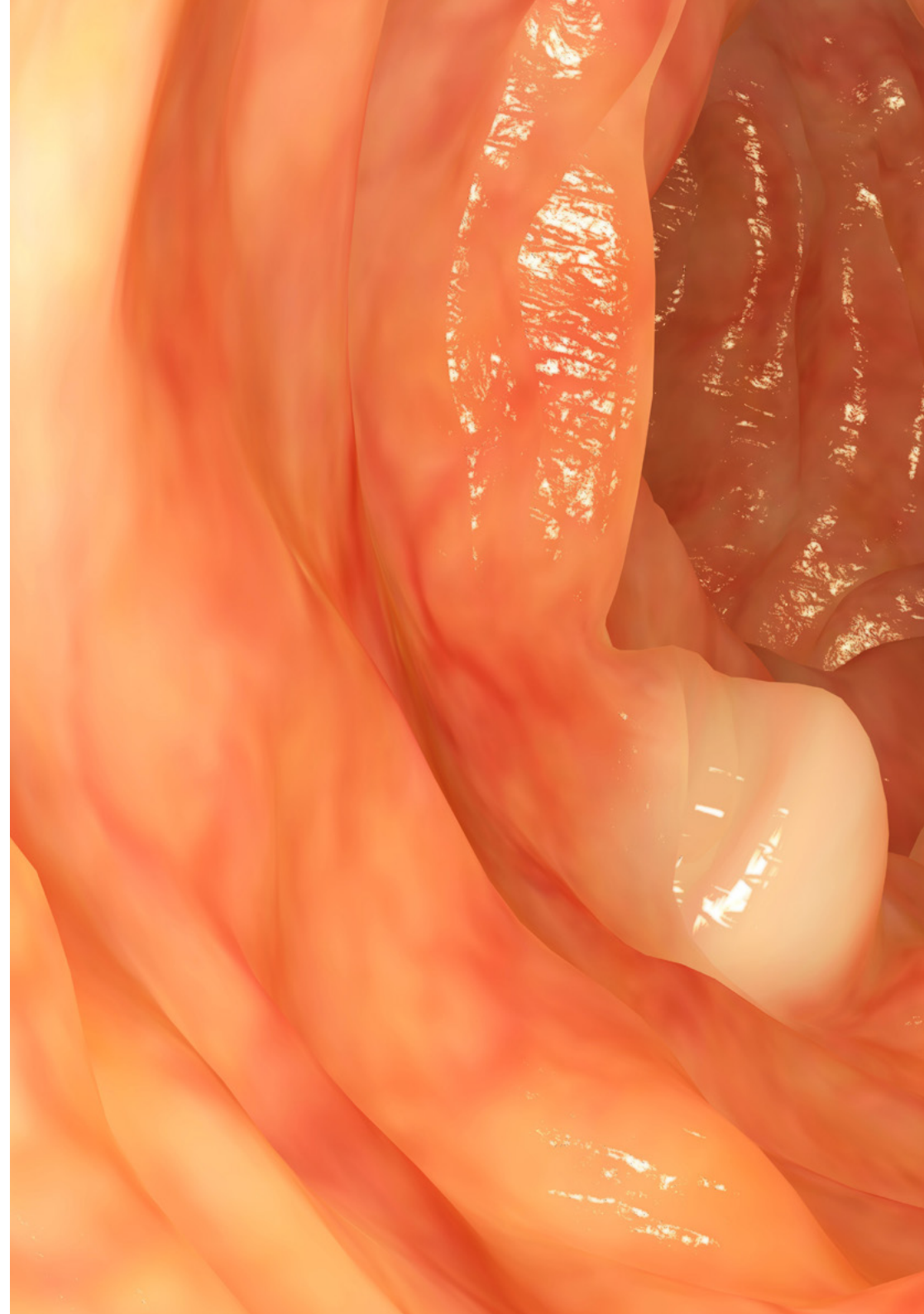
- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1 احتياجات الطاقة
    - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1 التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1 تقييم الامتصاص
  - 1.3.1 طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1 التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

- 1.2 التغذية في اضطرابات الفم
  - 1.1.2 التذوق
  - 2.1.2 سيلان اللعاب
  - 3.1.2 التهاب الغشاء المخاطي
- 2.2 التغذية في اضطرابات المريء
  - 1.2.2 الارتجاع المعدي المريئي
  - 2.2.2 قرحة المعدة
  - 3.2.2 عسر البلع
- 3.2 التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
  - 1.3.2 جراحة المعدة
  - 2.3.2 الأمعاء القصيرة
- 4.2 التغذية في اضطرابات وظائف الأمعاء
  - 1.4.2 إمساك
  - 2.4.2 إسهال
- 5.2 التغذية في متلازمات سوء الامتصاص

- 6.2. التغذية في أمراض القولون
  - 1.6.2. القولون العصبي
  - 2.6.2. الرتوج
- 7.2. التغذية في مرض التهاب الأمعاء (IIB)
- 8.2. أكثر أنواع الحساسية الغذائية وعدم تحملها مع تداعيات في الجهاز الهضمي
- 9.2. التغذية في أمراض الكبد
  - 1.9.2. ارتفاع ضغط الدم في البوابة
  - 2.9.2. اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.9.2. زراعة الكبد
- 10.2. التغذية في أمراض القنوات الصفراوية. حصى في المرارة
- 11.2. التغذية في اعتلال البنكرياس
  - 1.11.2. التهاب البنكرياس الحاد
  - 2.11.2. التهاب البنكرياس المزمن

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



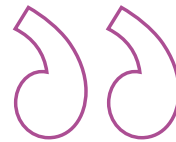
# 05 المنهجية

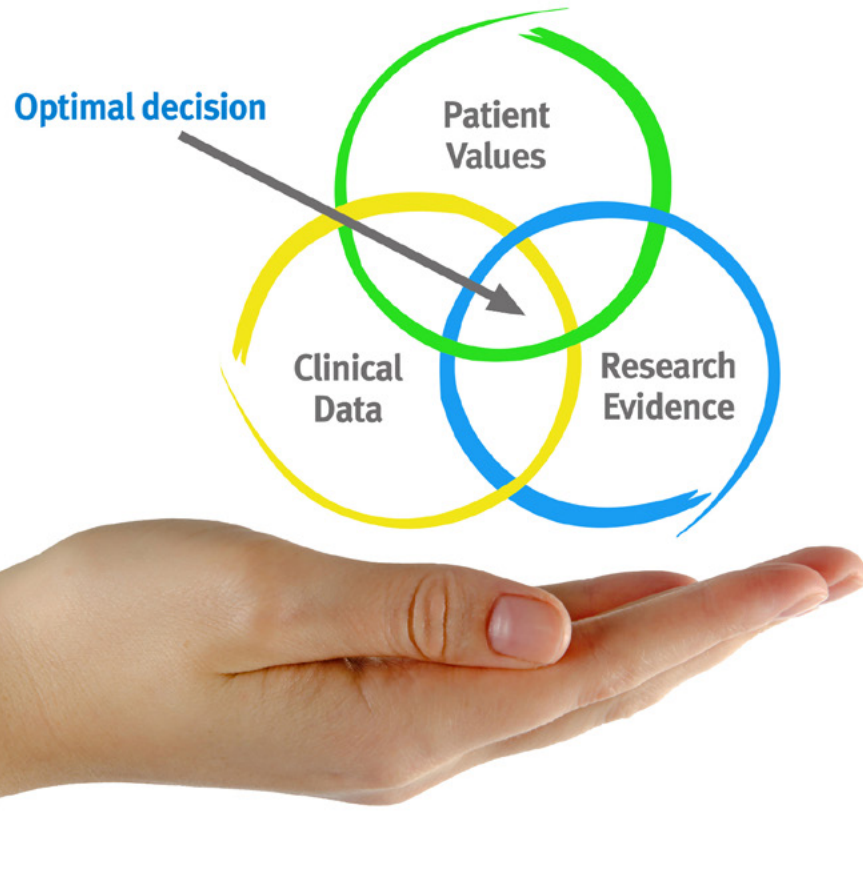
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

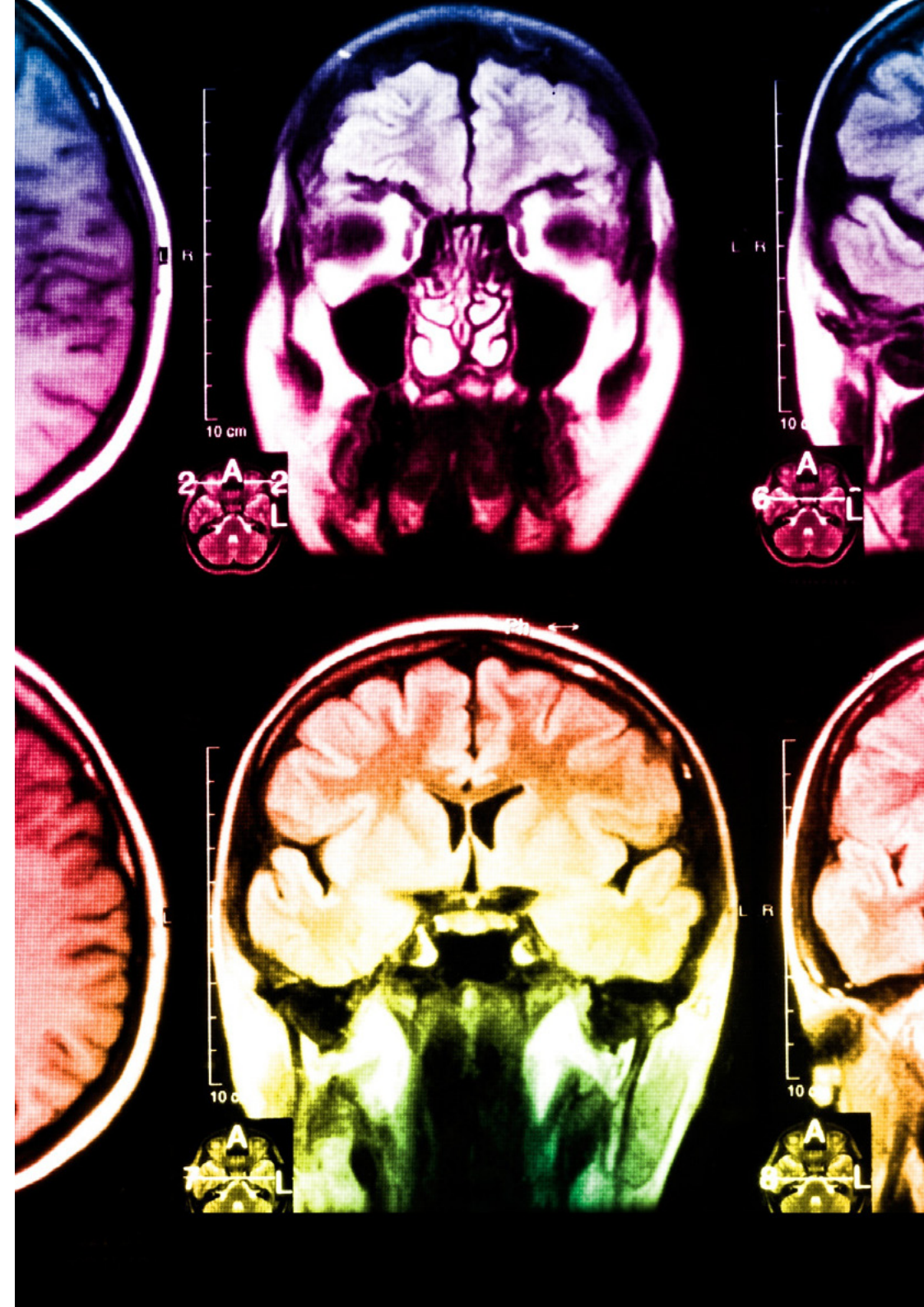
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

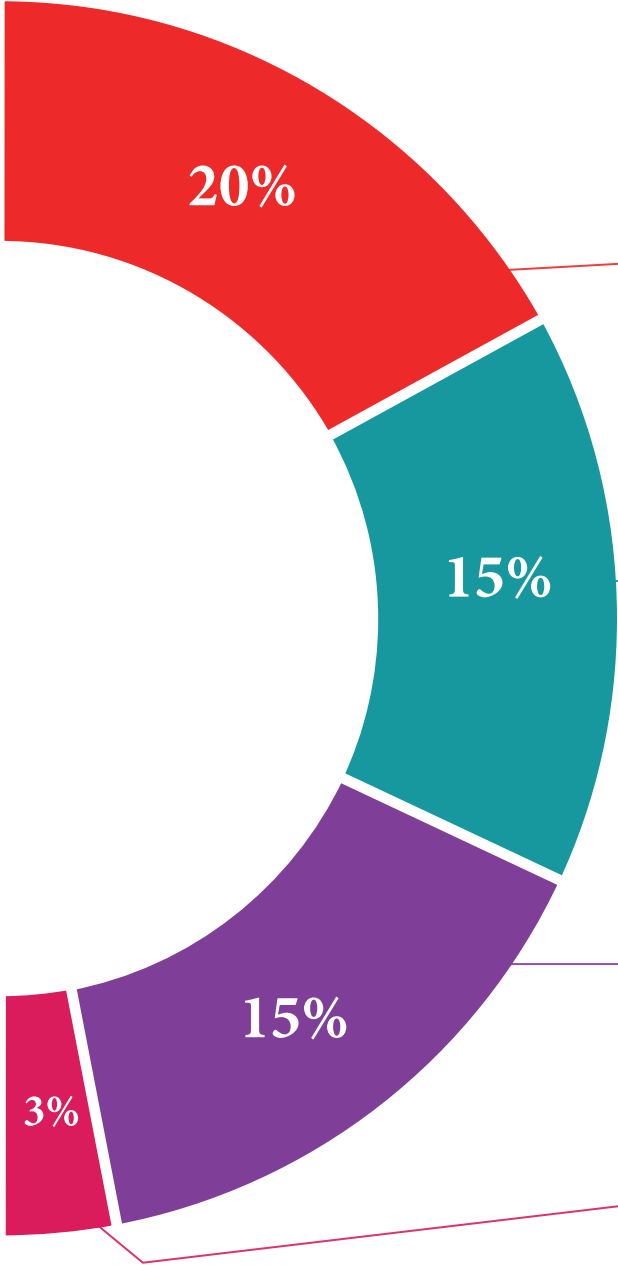


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

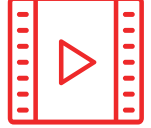
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



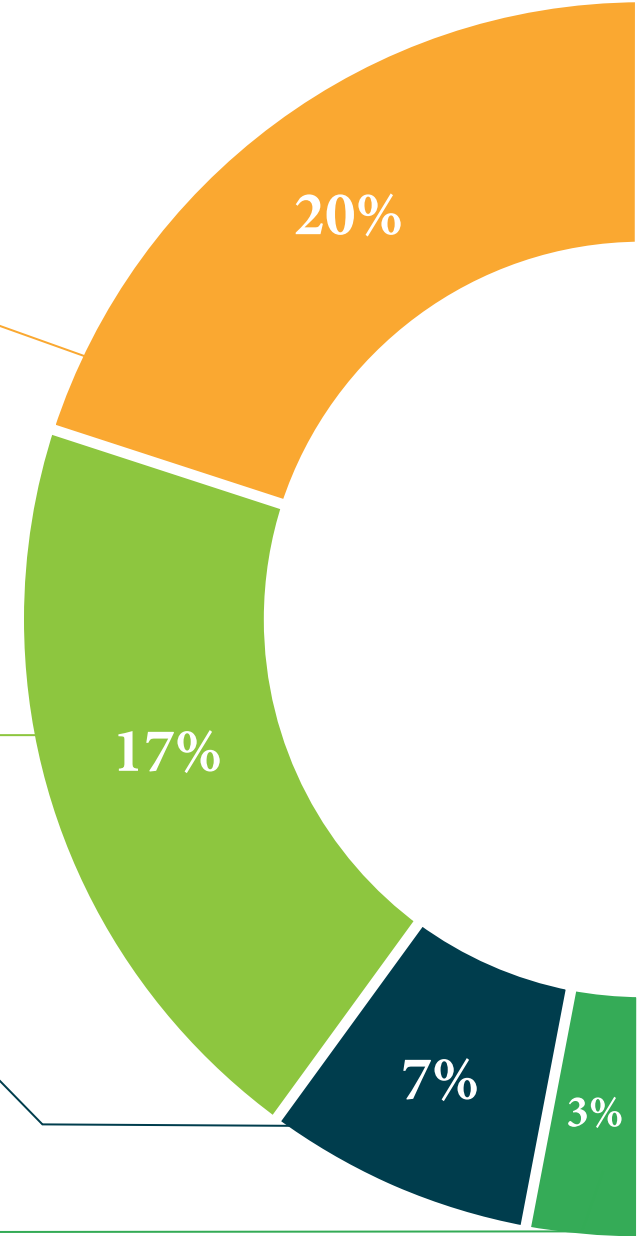
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التغذية في أمراض الجهاز الهضمي