

محاضرة جامعية
التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-non-digestive-pathologies-childhood

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

إن الحصول على تدريب عالٍ في التغذية المطبقة على الأمراض غير الهضمية سيسمح لأخصائيي التغذية بالمساهمة بكل معارفهم لتحسين صحة مرضى الأطفال. لهذا الغرض، تم تصميم هذا البرنامج التعليمي ذي المستوى الأكاديمي العالي في TECH بحيث يتمكن الطالب من تحسين ممارسته اليومية.



يمكن أن يساعد اتباع نظام غذائي سليم في تحسين أمراض الأطفال. لذلك، من الضروري أن يتمتع خبراء التغذية بمستوى عالٍ من المعرفة في هذا المجال"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء التغذية والأمراض غير الهضمية عند الأطفال
- ◆ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات القائمة على التغذية والأمراض غير الهضمية عند الأطفال
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الهدف الرئيسي من هذا المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال هو زيادة تدريب هؤلاء المهنيين في تطوير عملهم مع القاصرين المرضى الذين يحتاجون إلى نظام غذائي مناسب. وبهذه الطريقة يتيح هذا البرنامج تخصص اختصاصي التغذية في مجال تغذية الأطفال لطب الأطفال في المجالات ذات الأهمية الخاصة مثل الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي والتغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان وآليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة.

يوفر هذا التدريب إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، في هذا البرنامج، سيكون لدى الطالب الموارد التعليمية الأكثر تقدمًا وستتاح له الفرصة لأخذ برنامج تعليمي يجمع أعمق المعرفة حول هذا الموضوع، حيث تضع مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة في المعلومات المتاحة لك الأكثر اكتمالا وحدثة حول أحدث التطورات والتقنيات في التغذية والأمراض غير الهضمية عند الأطفال.

برنامج أكاديمي رفيع المستوى يمكنك من خلاله اكتساب معرفة فائقة في المجال. وكل هذا بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما سيتيح للمهنيين الجمع بين الدراسة وبقية التزاماتهم اليومية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



تعرف على أحدث التطورات في التغذية والأمراض غير الهضمية عند الأطفال من أجل تنفيذ ممارسات الجودة.

حسّن معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية.

سيساعدك هذا المحاضرة الجامعية على البقاء على اطلاع دائم لتوفير الاهتمام الشخصي لمرضاك"



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال، الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات العلمية الرائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال، مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال بطريقة عملية وصارمة.





ستسمح لك هذه الدورة الجامعية بتحديث معرفتك في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة طبيب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الأطفال، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند بالأدلة
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ حساب احتياجات ومخاطر الغذاء للطفل والمراهق الرياضي
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الأطفال
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في تغذية الطالب وتغذية المراهقين
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ مراجعة العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم عند الأطفال
- ♦ شرح الآثار المترتبة على النظام الغذائي في علاج أمراض الكبد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الذي اختارته TECH لهذا المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال بالمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذه الدرجة مع أحدث التحديثات الكاملة حول هذا الموضوع والتي ستسمح بتدريب الخريج، وبالتالي زيادة قدراتهم ومهاراتهم في هذا المجال.





تعلم من الأفضل مع أفضل درجة. هذه فرصتك لتحقيق أهدافك الأكثر طموحًا وأن
تصبح محترفًا طالما رغبت في أن تكون"



السيدة. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية، إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة
جداً، موجه نحو التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك
الشخصية والمهنية"



وحدة 1. التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال

- 1.1 صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال
 - 1.1.1 الجوانب الفسيولوجية
 - 2.1.1 الجوانب النفسية
- 2.1 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.2.1 فقدان الشهية
 - 2.2.1 الشره المرضي
 - 3.2.1 أخرى
- 3.1 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 1.3.1 أسس علاج نظامه الغذائي
- 4.1 التغذية في عسر شحيمات الدم
 - 1.4.1 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
 - 2.4.1 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحيمات الدم
- 5.1 التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
 - 1.5.1 تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
 - 2.5.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.1 التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
 - 1.6.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.6.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.1 التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.7.1 تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
 - 2.7.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.1 تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
 - 1.8.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.8.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.1 تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
 - 1.9.1 تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.9.1 آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.9.1 أنظمة غذائية خاصة
- 10.1 تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
 - 1.10.1 أنظمة غذائية خاصة
- 11.1 التغذية في الطفولة وأمراض العظام
 - 1.11.1 آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني"

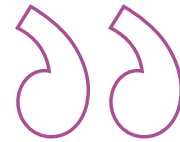


05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 tech

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العباء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

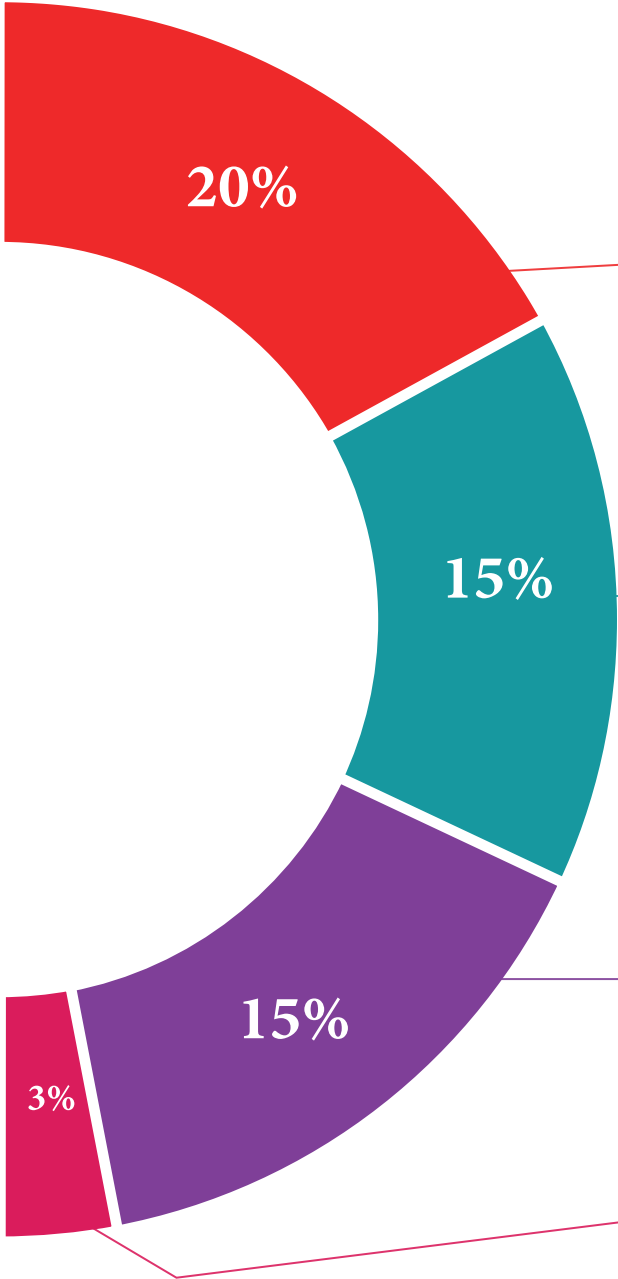
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



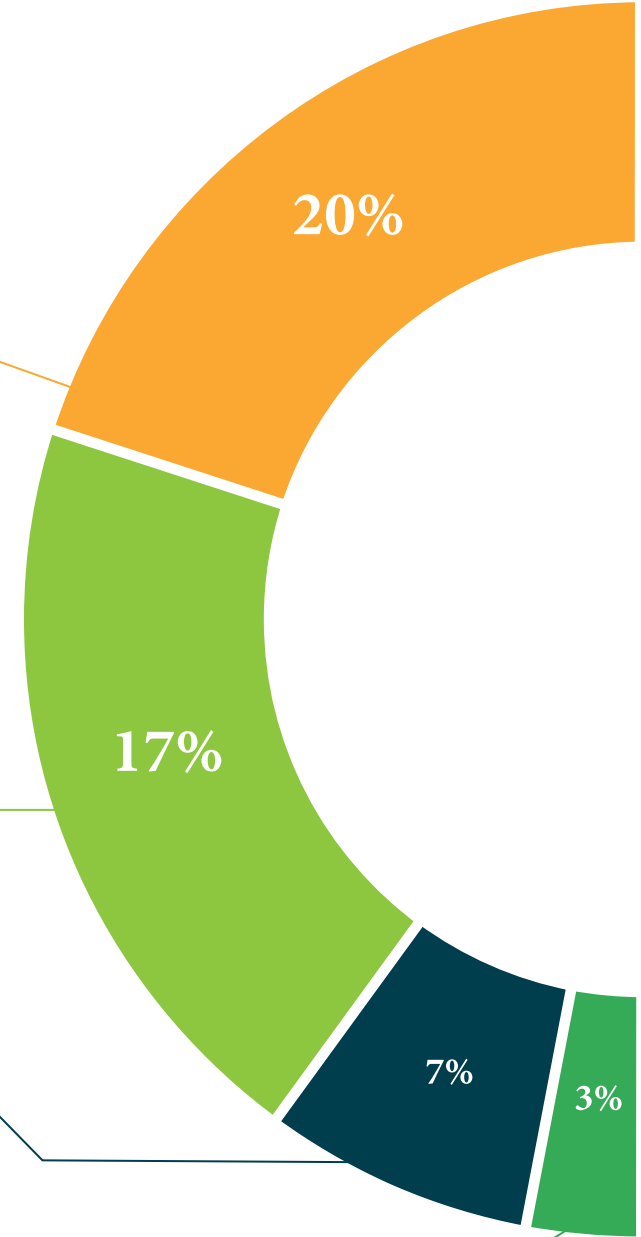
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

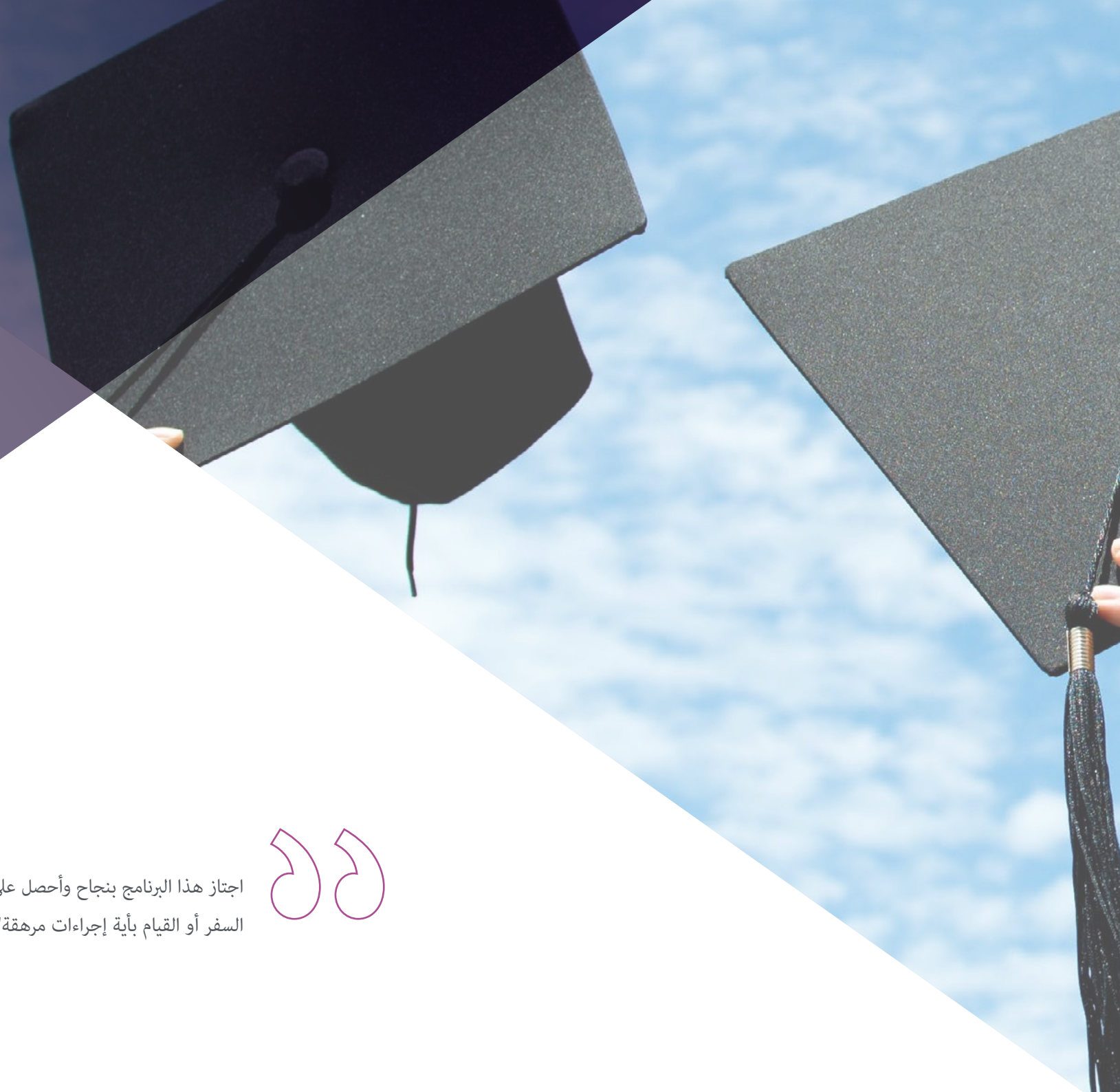
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهمضية في الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية والصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

محاضرة جامعية
التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال