

محاضرة جامعية التغذية والحمية الغذائية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية والحمية الغذائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-dietetics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

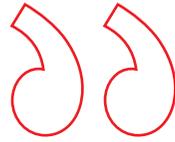
صفحة 12

01 المقدمة

قد حذرت منظمة الصحة العالمية في الوقت الحالي من زيادة حالات السمنة في العالم، وكذلك من نقص الوزن لدى الفئات السكانية الضعيفة. لذلك من المهم أن يكون لدى المتخصصين في هذا المجال معرفة واسعة بالعناصر الغذائية والأطعمة التي يجب تناولها في كل مرحلة من مراحل الحياة. كما يجب أن يساهموا في بناء خطط تعزز أهمية التغذية الجيدة وخلق وعي جماعي بهذا الجانب. هذا هو بالضبط ما يقدمه هذا البرنامج، والذي يمكن إكماله 100% عبر الإنترنت، وهي ميزة تتيح للطلاب التحكم بشكل أكبر في وقته.



كن أفضل الخبراء المحترفين في مجال التغذية
والحمية الغذائية، بفضل هذا البرنامج الذي سيتيح
لك توسيع نطاق معرفتك"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في التغذية والحمية الغذائية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والحمية الغذائية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أصبحت التغذية وعلم التغذية عنصرتين مهمتين للغاية في السياق الحالي، نظرًا للأهمية المتزايدة للنظام الغذائي الصحي للرفاهية والوقاية من الأمراض. كما أنه نظرًا لأنماط الحياة الجديدة التي تهيمن عليها الوجبات السريعة وعدم ممارسة الرياضة، فإن دور المتخصصين في هذا المجال هو البديل الفعال.

ولذلك، تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التغذية والحمية الغذائية إلى تدريب الطلاب على مجموعة واسعة من الموضوعات المتعلقة بتقييم الحالة الغذائية وفقًا لكل مرحلة من مراحل الحياة، بما في ذلك التغذية أثناء الحمل. بالإضافة إلى ذلك، سوف تتقن مفاهيم التحكم في الوزن واضطرابات الأكل، بهدف تنفيذ استراتيجيات تساعدك على التعامل معها بطريقة احترافية.

كما ستقدم لمحة عامة عن تقييم الحالة الغذائية في المجتمعات، بما في ذلك علم الأوبئة الغذائي والأنواع المختلفة من المسوحات الغذائية وإدارتها، من خلال تقييم الاستهلاك الفردي لفهم التغذية على مستوى المجتمع.

وكل هذا، من خلال منهجية إعادة التعلم المبتكرة Relearning، والتي تتيح تدريس المؤهل 100% عبر الإنترنت، وهي فرصة يمكن للطلاب من خلالها الدراسة من أي مكان وفي أي وقت يرغبون فيه، حيث سيكون بإمكانهم الوصول على مدار 24 ساعة يوميًا إلى موارد الوسائط المتعددة. وبالإضافة إلى ذلك، ستعزز مهاراتك في حل المشكلات، حيث ستقوم بتحليل حالات عملية ستضعك في محاكاة لبيئة حقيقية.

محاضرة جامعية تسمح لك بإتقان مهاراتك وإعداد وجبات غذائية متوازنة ذات تأثير إيجابي على صحة الناس"



من خلال هذا البرنامج، ستقوم بإجراء تقييمات لعادات الأكل المتولدة في الأماكن الجماعية وإيجاد بدائل لجعلها أكثر صحة.

وسّع معرفتك في مجال التغذية وعلم التغذية عبر الإنترنت بالكامل، وذلك بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning.

من خلال المعرفة التي ستكتسبها عن الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل، ستتمكنين من وضع أنظمة غذائية مناسبة تلبي الطلب على العناصر الغذائية"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

يتمثل الغرض الأساسي من هذا البرنامج الأكاديمي في تزويد الطلاب بالمعرفة المتخصصة في تخطيط الأنظمة الغذائية المتوازنة التي تلبي احتياجات المجموعة السكانية والمشاركة في مشاريع تعزيز الصحة. سيتمكنهم ذلك من توسيع مفاهيمهم في هذا المجال وتحسين مهاراتهم في التعامل بمهارة مع التدخل في الأنشطة التي تساهم في التثقيف الغذائي الجيد.



صمم خطط الطعام وفقاً للاحتياجات الجسدية لكل شخص
ودمج المفاهيم التي ستتعلمها في هذا البرنامج"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد عمليات الجودة الرئيسية التي تخضع لها المنتجات الغذائية
- ♦ تطبيق المعرفة بكمياء الأغذية في الحماية والتغذية
- ♦ تحليل التقنيات الجديدة ومساهمتها في عملية إنتاج الغذاء

هل تريد تحقيق التميز؟ مع هذه المحاضرة
الجامعية سيكون ذلك هدفاً آخر قد تحقق"



الأهداف المحددة



- ♦ ابتكار وتصميم عمليات ومنتجات جديدة تلبى احتياجات السوق في جوانب مختلفة مثل تقييم مدى قبول هذه المنتجات وتحديد تكاليف إنتاجها ومخاطرها البيئية
- ♦ القدرة على التدخل في أنشطة تعزيز الصحة، على المستوى الفردي والجماعي، والمساهمة في التربية الغذائية للسكان
- ♦ إدارة واقتراح خدمات تقديم الطعام الجماعية واقتراح برامج غذائية مناسبة لمختلف الفئات، وضمان جودة وسلامة الأغذية المدارة وتوفير التدريب المناسب للموظفين المعنيين
- ♦ دراسة التقارير والملفات الإدارية وتفسيرها فيما يتعلق بمنتج ما، من أجل التمكن من إعطاء إجابة منطقية على السؤال الذي يطرح نفسه
- ♦ حساب ووضع إرشادات غذائية صحية لتقييم الحالة الغذائية للأفراد والمجموعات
- ♦ تطوير تخطيط قوائم الطعام للفئات وتصميم وتفسير استبيانات الطعام



الهيكل والمحتوى

تم تصميم البرنامج الأكاديمي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل أفضل الخبراء في مجال التغذية. وبهذه الطريقة، سيكتسب الطالب معرفة متخصصة وحديثة حول الأنظمة الغذائية المناسبة التي يجب تناولها في كل مرحلة من مراحل العمر، وكذلك تلك التي يجب أن تُطبَّق في المرضى الذين يعانون من نوع من أمراض المعدة. وهذا، بناءً على استعراض مصادر الوسائط المتعددة ودراسة دراسات الحالة، سيتمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم المهنية في هذا المجال.





من خلال هذا المنهج الرائع سوف تتقن التقنيات
الأكثر فعالية لتحديد الحالة الغذائية للمريض وبناء
نظام غذائي وفقاً لذلك"



الوحدة 1. التغذية والحمية

- 1.1 تقنيات تحديد الحالة الغذائية
 - 1.1.1 التقييم الفردي. التاريخ الطبي والاجتماعي والغذائي
 - 2.1.1 طرق تحديد تكوين الجسم (قياس الكثافة، وقياس الأثرهوميوتري، والنظائر، والكرباتينين البولوي)
 - 3.1.1 فحص المعظم الخارجي للفرد
 - 4.1.1 الاختبارات البيوكيميائية
- 2.1 تقييم الحالة الغذائية في التجمعات.
 - 1.2.1 علم الأوبئة الغذائية
 - 1.1.2.1 أنواع استطلاعات التغذية
 - 2.1.2.1 أشكال إدارة الاستطلاع
 - 2.2.1 تقييم الاستهلاك العائلي وتقييم الاستهلاك الفردي
- 3.1 التغذية خلال فترة الحمل
 - 1.3.1 التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل
 - 2.3.1 المتطلبات الغذائية (الطاقة، والبروتين، والكربوهيدرات، والدهون، والفيتامينات، والمعادن)
 - 3.3.1 الأساس الفسيولوجي لعملية الإرضاع
 - 4.3.1 الفيزيولوجيا المرضية أثناء الحمل وتوصيات للرضاعة الطبيعية
- 4.1 تغذية الرضع
 - 1.4.1 الفسيولوجيا العامة للرضيع
 - 2.4.1 المتطلبات الغذائية (الطاقة، والبروتينات، والدهون والكربوهيدرات، والفيتامينات، والمعادن).
 - 3.4.1 إرشادات تغذية الرضع والرضاعة الطبيعية
 - 1.3.4.1 تركيبة حليب الأم
 - 2.3.4.1 الرضاعة الصناعية
 - 3.3.4.1 Beikost



- 9.1. التغذية في أمراض القلب والأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم
 - 1.9.1. مقدمة: معدل التفشي والوفيات
 - 1.1.9.1. الفيزيولوجيا المرضية وعوامل الخطر لأمراض القلب والأوعية الدموية
 - 2.1.9.1. علاقة العوامل الغذائية بالدهون في المصل
 - 3.1.9.1. التدابير الوقائية لأمراض القلب والأوعية الدموية
 - 4.1.9.1. العلاج والعلاج الغذائي المرتبط به
 - 2.9.1. مفهوم ارتفاع ضغط الدم والفيزيولوجيا المرضية لارتفاع ضغط الدم
 - 3.9.1. العوامل المتعلقة بالنظام الغذائي والعلاج.
 - 4.9.1. الأنظمة الغذائية التي تتحكم في الصوديوم
- 10.1. النظام الغذائي في أمراض الجهاز الهضمي
 - 1.10.1. الارتجاع المعدي
 - 1.1.10.1. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.1.10.1. العلاج التغذوي
 - 2.10.1. المرض الهضمي الحمضي
 - 1.2.10.1. العلاج التغذوي
 - 3.10.1. الإسهال وأنواعه
 - 1.3.10.1. علاج الإسهال الحاد والإسهال المزمن
 - 4.10.1. علاج الإمساك

- 5.1. تغذية الأطفال
 - 1.5.1. الخصائص العامة
 - 2.5.1. المتطلبات الغذائية
 - 1.2.5.1. العمر في الروضة
 - 2.2.5.1. سن الدراسة
 - 3.2.5.1. العوامل المحددة والمشاكل المرتبطة بها
- 6.1. التغذية في مرحلة المراهقة والشيخوخة
 - 1.6.1. الخصائص التشريحية الفسيولوجية في مرحلة المراهقة
 - 2.6.1. عادات الأكل لدى المراهقين
 - 3.6.1. نمو وتطور
 - 4.6.1. مشاكل التغذية في مرحلة المراهقة
 - 5.6.1. التغيرات الفسيولوجية في الشيخوخة
 - 6.6.1. المدخولات الموصى بها والصيدلة المرتبطة بها
- 7.1. التحكم في الوزن واضطرابات استهلاك الطعام
 - 1.7.1. مكونات وزن الجسم والتوزيع الجزيئي المرتبط بها
 - 2.7.1. نمو الأنسجة الدهنية وتنظيم وزن الجسم
 - 3.7.1. السمنة: انتشارها وتوزيعها وتصنيفها وأسبابها وعلاجها
 - 4.7.1. اضطرابات استهلاك الأغذية
- 8.1. النظام الغذائي في حالات السمنة وفقدان الشهية والشه المرضي
 - 1.8.1. علاج السمنة أو إدارتها وتعديلات النظام الغذائي
 - 2.8.1. نظام غذائي منخفض السعرات الحرارية والمحافظة على النظام الغذائي
 - 3.8.1. التمارين الرياضية والأدوية
 - 4.8.1. أنواع فقدان الشهية وأسبابه
 - 5.8.1. العلاج والتشخيص
 - 6.8.1. علاج الشهه المرضي وتشخيصه

كن الأفضل في مجالك المهني مع هذه المحاضرة
الجامعية، لا تتردد أكثر من ذلك وابدأ الآن"



المنهجية

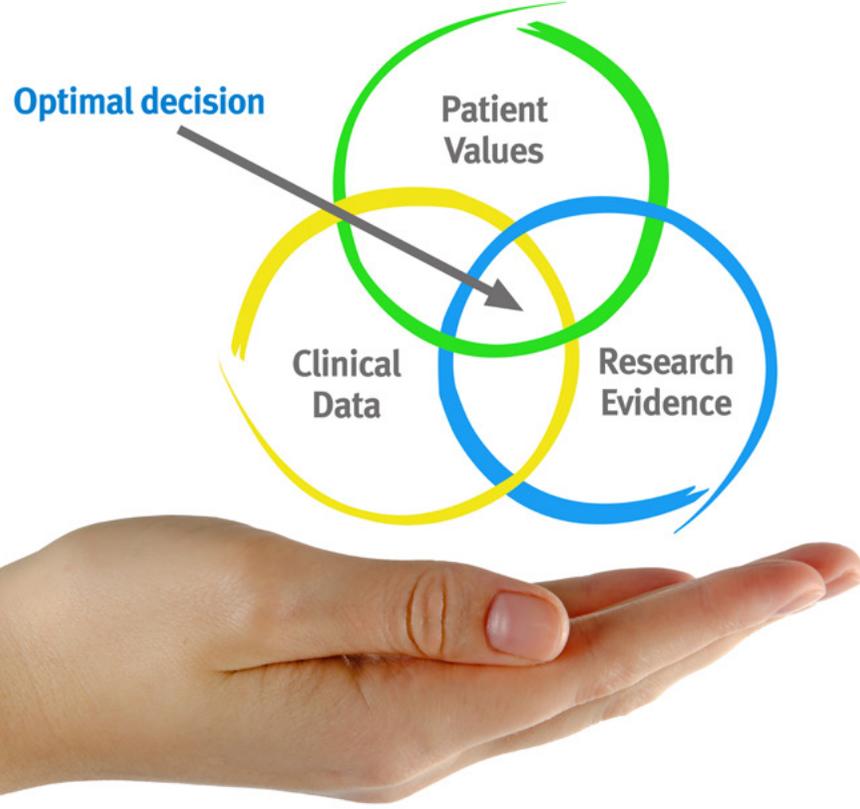
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

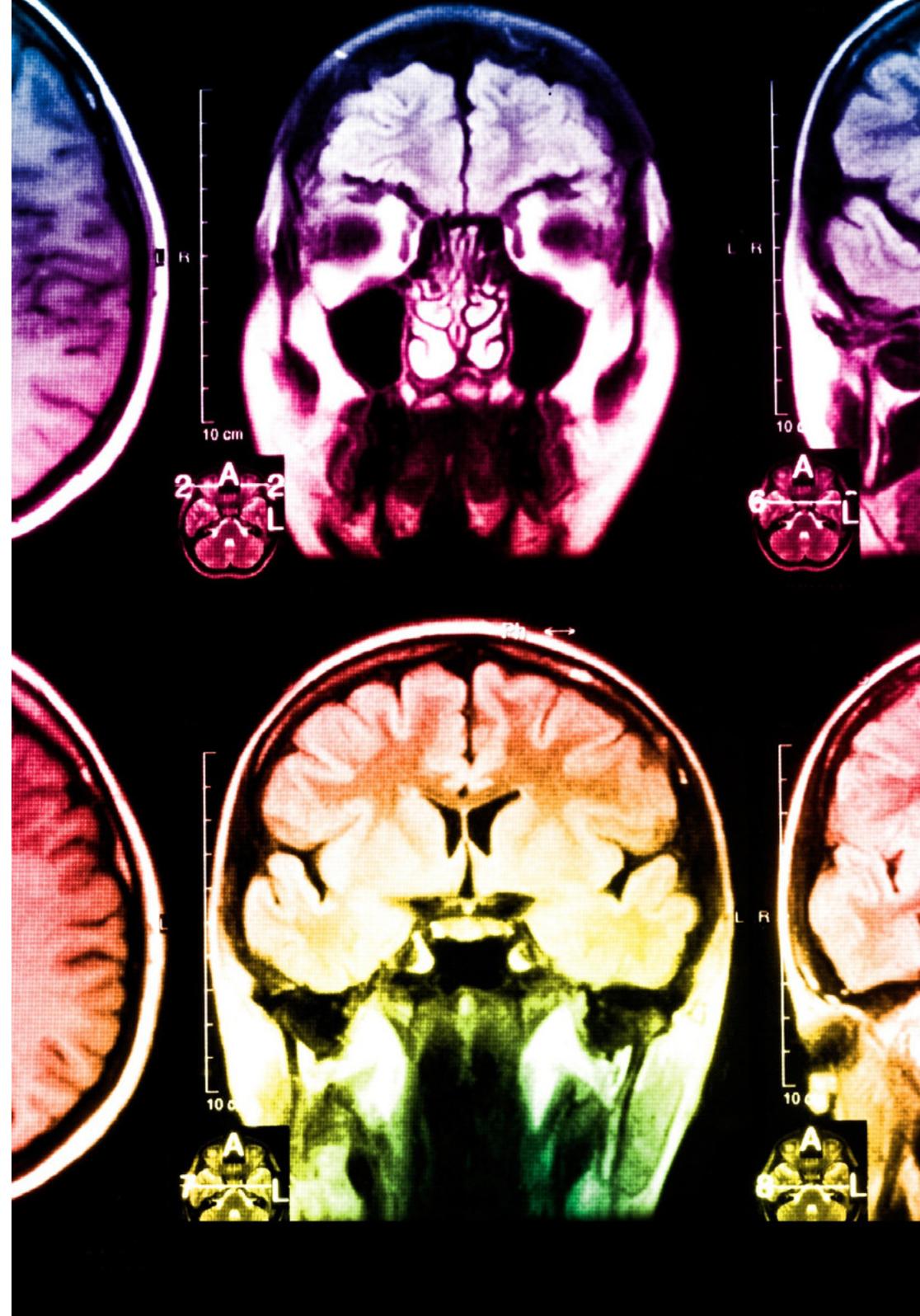
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

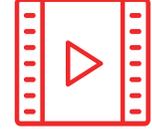
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



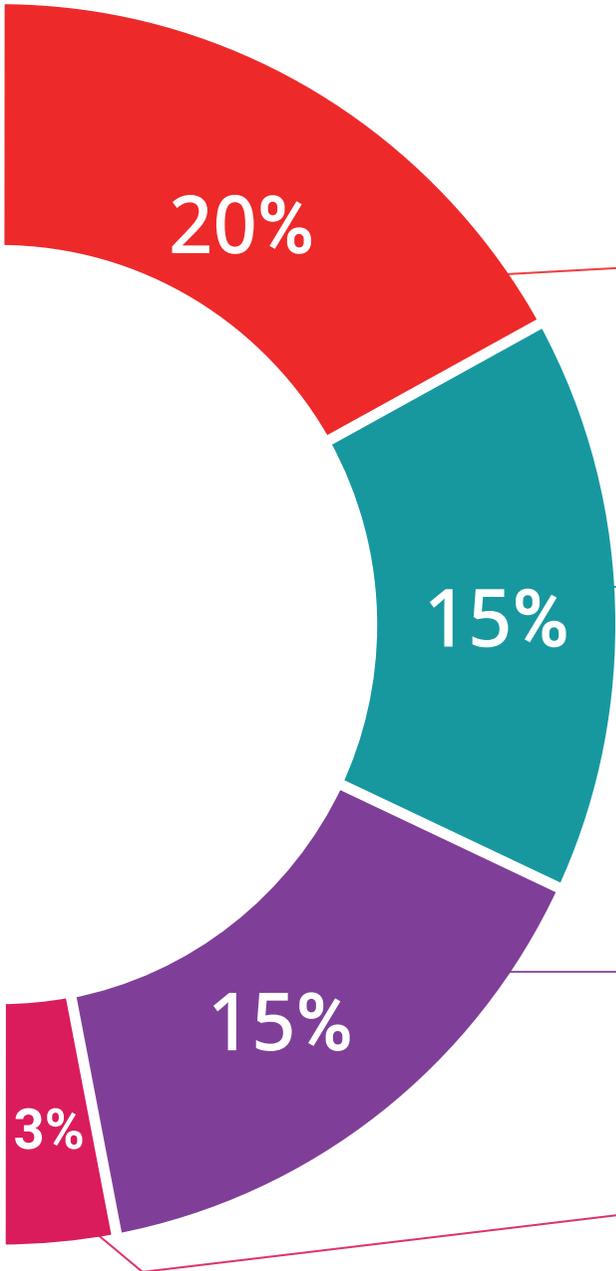
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



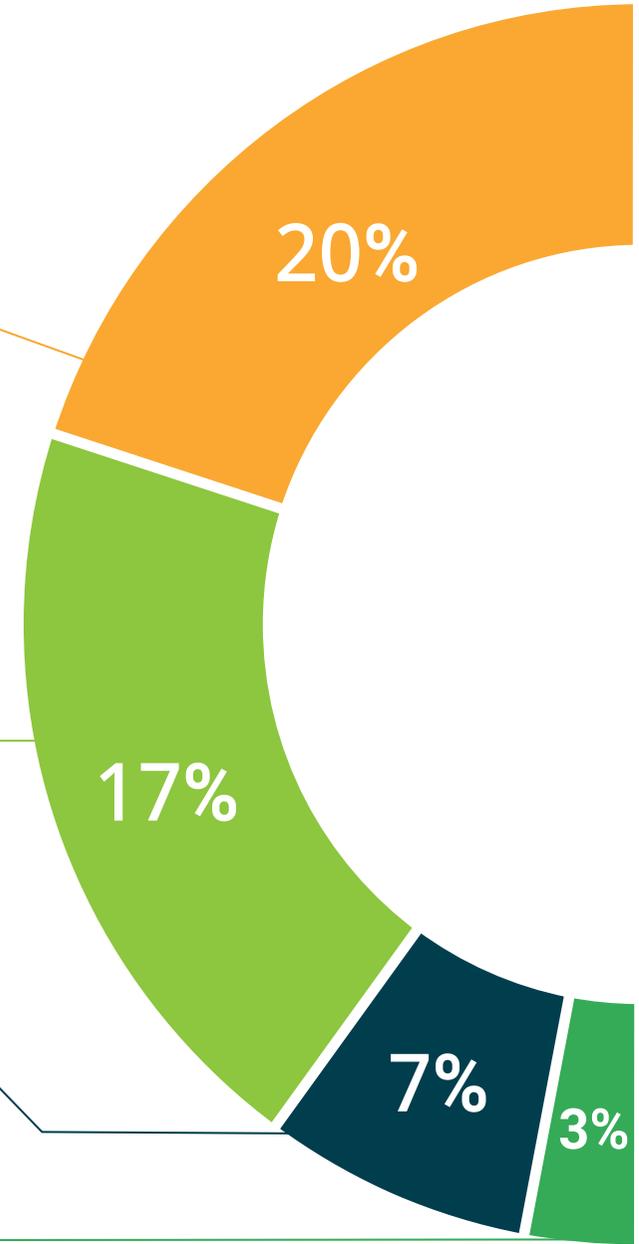
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية والحمية الغذائية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التغذية والحمية الغذائية البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية والحمية الغذائية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التغذية والحمية الغذائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التغذية والحمية الغذائية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية