

大学课程

儿科临床营养和医院饮食学





大学课程

儿科临床营养和医院饮食学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-clinical-dietary-hospital-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

儿科病人必须有适合其营养需求的特殊饮食,同时考虑到他们的病症。因此,在这一领域工作的营养师应该在临床营养和医院营养学方面具有高度专业性。如果你想提高你在这个领域的技能,不要犹豫,加入这个学习者的社区。





“

拥有高水平的医院营养学知识的营养师将能够更好地为病人提供最适合他们需求的食物”

该培训提供了深化和更新营养师在儿科领域的临床营养和医院营养学知识的可能性, 为此, 采用了最先进的教育技术。因此, 通过该课程, 专业人员将拥有最先进的教学资源, 并有机会学习汇集了该领域最深入知识的教学课程, 由一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的教授提供最完整和最新的信息。

该课程允许在儿科的儿童营养领域进行专业学习, 如医院的食物安全, 卵磷脂素食和素食, 适应不同文化模式的饮食以及医院的治疗饮食。

此外, 该大学课程的优点是以100%的在线形式提供, 因此, 学生将有能力决定自己的学习时间, 选择学习地点和时间, 因为他们可以完全接触到该课程的内容。你所需要的只是一台有互联网连接的电脑或移动设备。这样一来, 为了继续进行训练, 他们就不必放下其余的日常工作了。

这个**儿科临床营养和医院饮食学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发由营养学专家介绍的临床案例
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 儿科营养的诊断和治疗发展
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和临床营养学的研究方法
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程提高你在儿科临床营养和医院饮食学方面的知识, 在这里你会发现最好的教学材料和真实的案例研究”

“

这个大学课程可以说是你在选择更新课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在儿科临床营养和医院饮食学方面的知识,你将获得由TECH科技大学颁发的学位”

通过本大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践。

其教学人员包括来自临床营养学领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及属于主要科学协会的公认。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即营养师必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来完成,该系统是由口腔医学领域的著名专家以丰富的教学经验创建的。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养师能够以实用和严格的方式掌握儿科临床营养和医院饮食学。





“

这个大学课程将使你能够利用最新的教育技术更新你在儿科临床营养和医院营养学方面的知识, 以便为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 通过循证医学,更新儿科医生对儿童营养新趋势的认识,包括在健康和病理情况下
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- 评估和计算生命周期中任何阶段的健康和疾病的营养需求
- 分析评估营养状况的不同方法
- 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学,免疫学和药理学数据
- 处理不同类型的营养调查以评估食物摄入量
- 评估并保持良好的卫生和食品安全做法,应用现行法律
- 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素

“

走出这一步,了解儿科临床营养和医院饮食学的最新发展”

03 课程管理

TECH科技大学为这个儿科临床营养和医院饮食学大学课程课程选择的教师团队，在业内有广泛的声誉，是具有多年教学经验的专业人士，他们联合起来帮助你在专业上得到提升。为此，他们用该领域最完整的最新资料开发了 this 学位，使毕业生能够进行培训，从而提高他们在该领域的技能和能力。





“

在食品行业最好的专家的支持下, 达到你的职业目标, 成为高水平的专业人士”

管理人员



Lavarías, María Eugenia医生

- ◆ 药剂师和临床营养学专家
- ◆ "临床营养学领域的参考书《药房中的超重饮食管理》的作者。(泛美医学杂志社)(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- ◆ 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- ◆ 巴伦西亚药房的药剂师
- ◆ 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"



04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们熟悉该方法在营养师日常实践中的意义, 意识到当前培训的相关性, 能够通过新的教育技术在儿科病人中进行高质量的教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.临床营养学和营养学

- 1.1. 儿科营养科的管理
 - 1.1.1. 医院环境中的营养
 - 1.1.2. 医院的食品安全
 - 1.1.3. 医院饮食的计划和和管理:饮食守则
- 1.2. 医院的基本饮食
 - 1.2.1. 儿科基础饮食
 - 1.2.2. 卵-乳-素食者和素食者的饮食
 - 1.2.3. 适应文化模式的饮食
- 1.3. 医院治疗学饮食
 - 1.3.1. 统一每日津贴
 - 1.3.2. 个性化的菜单
- 1.4. 双向的药物-营养素互动儿科的基本饮食





“

一个独特, 关键和决定性的
经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

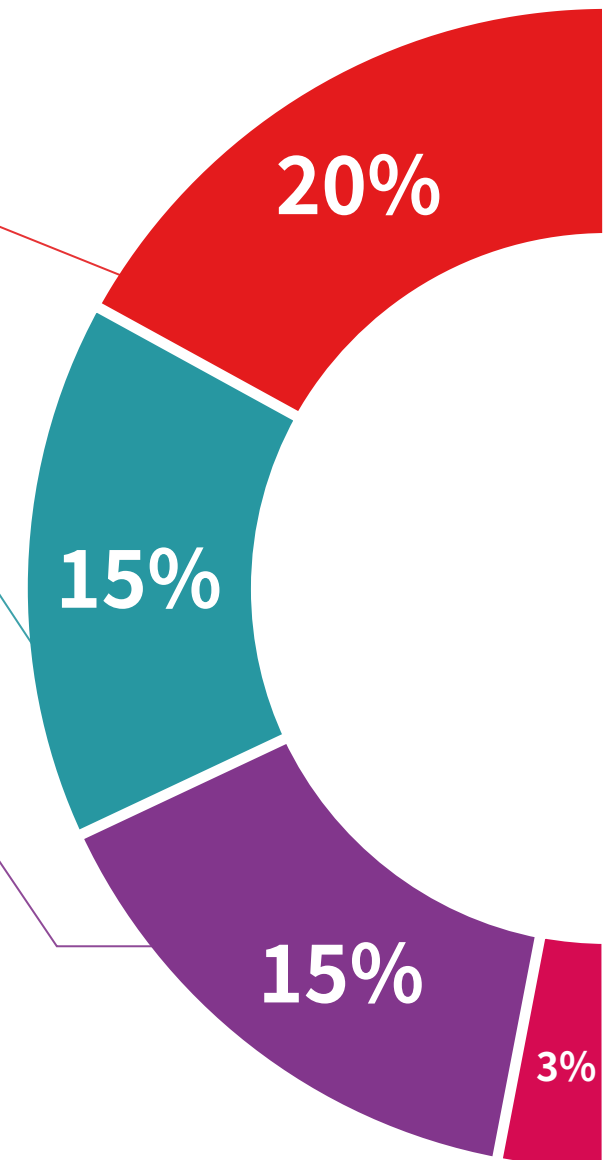
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

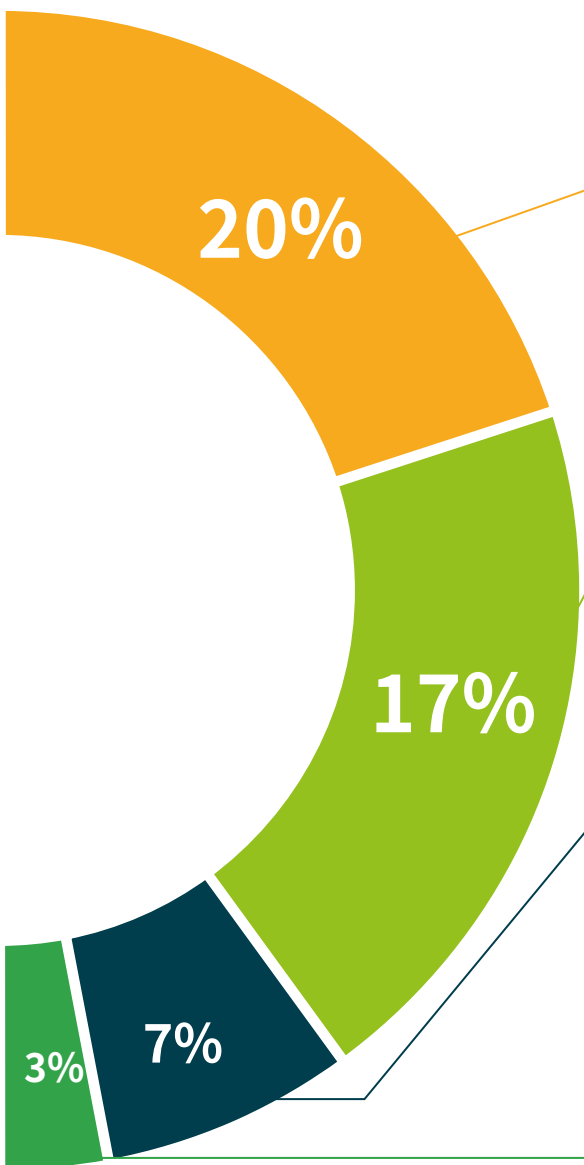
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

儿科临床营养和医院饮食学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个儿科临床营养和医院饮食学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科临床营养和医院饮食学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科临床营养和医院饮食学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科临床营养和医院饮食学

