

# محاضرة جامعية التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

التغذية الصحيحة خلال مرحلة النمو لدى الأطفال والمراهقين ضرورية للنمو الصحيح للجسم. من الضروري غرس نظام غذائي صحي ومتوازن يتكيف مع احتياجاتهم من الطاقة، مع التركيز على التنقيف الغذائي وعادات نمط الحياة الصحية. لهذا السبب، يجب على أخصائي التغذية معرفة ومواكبة آخر التطورات المتعلقة بالتقدم المحرز في هذا المجال، مع الإشارة إلى الأنظمة الغذائية الأكثر تحديداً وجوانب التخصيص الغذائي وفقاً للفيزيولوجيا المرضية للمريض. ستجد كل ما تحتاج إلى معرفته في هذا البرنامج الكامل الذي يتعمق بشكل مكثف وفي 6 أسابيع فقط في الجوانب الأساسية للتغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة من خلال تنسيق إلكتروني 100% عبر الإنترنت يتسم بالملاءمة وسهولة الوصول والمرونة.



تعزّف على الأسباب والعوامل المترابطة للسمنة لدى الأطفال من خلال هذه المحاضرة الجامعية الشاملة 100% أونلاين"



التغذية الكاملة والمتوازنة خلال مرحلة الطفولة والمراهقة ضرورية لضمان النمو السليم للجسم. ومع ذلك، ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية، فإن الزيادة في عدد الأطفال والشباب الذين يعانون من زيادة الوزن والبدانة قد تضاعفت بشكل كبير، مما يؤثر بشكل خطير على نموهم البدني والنفسي ويساهم في ظهور أمراض القلب والأوعية الدموية والكبد في سن مبكرة قبل كل شيء.

ومع ذلك، يمكن تجنب هذا الوضع، من بين أمور أخرى، عن طريق التخطيط الغذائي المخصص لكل حالة على حدة. من خلال التخطيط الغذائي المكيف بشكل فردي لكل حالة. لهذا السبب، فإن هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة هي المكمل الأكاديمي المثالي لأي أخصائي يرغب في تحديث معرفته والاطلاع على كل ما يتعلق بالتثقيف الغذائي لدى الرضع والمراهقين.

هذه درجة علمية عبر الإنترنت 100% تتعمق في أسباب السمنة وعواملها، بالإضافة إلى مخاطرها والوقاية منها. كما يتضمن آخر التطورات المتعلقة بنماذج التغذية وتوصياتها حسب حالة المريض. بالإضافة إلى ذلك، سيكون الخريج قادراً على تطوير النهج الغذائي في حالات خاصة مثل مرض الاضطرابات الهضمية أو السكري أو عسر شحميات الدم

ولتحقيق ذلك، ستحصل على أفضل منهج نظري، صممه فريق من الخبراء في التغذية والغدد الصماء، الذين اختاروا أيضاً ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة والمتنوعة لتعميق معرفتك بالمفاهيم الأكثر صلة بالموضوع. سيكون كل المحتوى متاحاً منذ بداية الدورة التدريبية، ويمكن تنزيله في أي وقت وعلى أي جهاز متصل بالإنترنت للاطلاع عليه لاحقاً.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستتعرف على البيئة الحالية المسببة للسمنة لدى الأطفال  
من وجهة نظر فردية وعائلية واجتماعية واقتصادية"



تعمق بشكل ديناميكي وشامل في اضطرابات النمو الناجمة عن التغذية وتعرف بالتفصيل على التوصيات الأكثر فعالية للوقاية منها.

إن إدراكك لمخاطر السمنة في مرحلة الطفولة واستراتيجيات النظام الغذائي والنشاط البدني سيسمح لك بالتعامل مع مرضاك بعزيم من البدائل.

اختر فريق التدريس لهذه المحاضرة الجامعية العديد من الحالات السريرية التي سيتعين عليك فيها تطبيق استراتيجياتك الغذائية وفقاً لخصائص المريض"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. ولهذا، سيكون مدعوماً بنظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي ينتجها خبراء مشهورون.



# الأهداف

إن خطورة الوضع من حيث زيادة عدد حالات الأطفال والمراهقين الذين يعانون من زيادة الوزن أو السمنة المفرطة هو ما دفع جامعة TECH إلى تطوير هذه المحاضرة الجامعية. يهدف هذا البرنامج المكثف إلى إرشاد الخريجين في تحديث معلوماتهم حول الوقاية من هذا المرض وعلاجه، مع التركيز بشكل خاص على الاستراتيجيات الغذائية الأكثر حداثة وفعالية.



إذا كانت أهدافك تشمل إتقان الحسبة المشخصة لخطط علاج السمنة  
لدى الأطفال والمراهقين، فإن هذه المحاضرة الجامعية مثالية لك"



## الأهداف العامة



- ♦ مستجدات حول القضايا الأكثر أهمية وجديدة المتعلقة بالتدبير الغذائي للمرضى الصغار الذين يعانون من اضطرابات الأكل.
- ♦ تحسين مهاراتهم المهنية من خلال تطوير حالات سريرية حقيقية مستمدة من الممارسات الحالية.

سيكون بإمكانك الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم، بحيث يمكنك تنظيم هذه التجربة بطريقة شخصية وتحقيق جميع الأهداف التي حددتها بنفسك"



## الأهداف المحددة



- تحديث المعرفة حول زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين، والعوامل اللاحينية والتطورات في الإدارة والعلاج متعدد التخصصات مع التركيز بشكل خاص على النهج التغذوي
- توسيع النهج العلاجي المحدد لاضطرابات الأكل والمتلازمات الوراثية المرتبطة باضطرابات التغذية
- دراسة الأدلة الجديدة المتعلقة بنماذج التغذية في طب الأطفال والمراهقين والأدوات المفيدة للاستشارة
- تناول التغذية الملائمة لأمراض الأطفال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل إدارة وتدريب هذه المحاضرة الجامعية، اختارت جامعة TECH فريقًا من الخبراء في مجال الغدد الصماء والتغذية من مجالات مختلفة، ولكن مع خبرة مهنية وتاريخ طويل من العمل المشترك هناك مجموعة من المتخصصين النشطين الذين سيحملون إلى هذه الدرجة طابعًا نقديًا وحديثًا وشخصيًا بناءً على خبرتهم الخاصة، ولكن وفقًا لإرشادات الواقع الحالي. فهذا جانب سيتمكن الخريجون من الاستفادة من هذا الموضوع لمعرفة المزيد عن خفايا المهنة وخباياها.



سيقوم فريق التدريس باقتراح مواضيع للمناقشة في منتدى الصف الافتراضي، حيث يمكنك المشاركة والتعرف على آراء المتخصصين من أنحاء أخرى من العالم"



## هيكل الإدارة

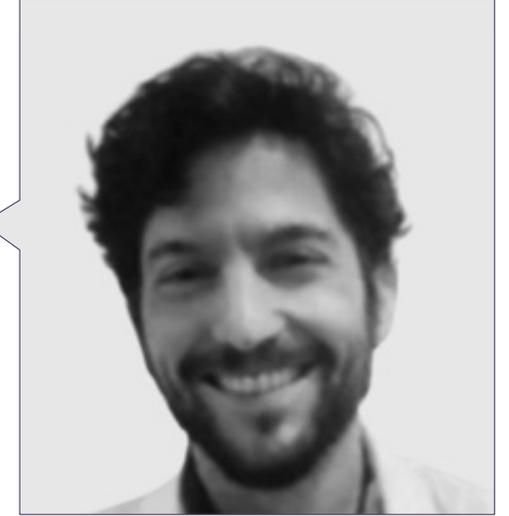
### د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية من MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة أبراهام غارسيا المنسى للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيلا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



### د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ خبير تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في إروسكي
- ♦ أخصائي تغذية في أكسيس كلينك
- ♦ أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ حاصل على دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ النظام الغذائي وتغذية المسنين من جامعة Complutense في مدريد.
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، المؤسسة الثلاثية
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



### د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ رئيسة قسم العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ إجازة في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمنة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، لجنة الصحة في FEAPS بـ Madrid، جمعية أبحاث التثلث الصبغي Trisomy 21 Research Society.



### الأساتذة

#### د. Núñez Sanz, Ana

- ♦ أخصائية الحمية والتغذية خبيرة في الحمل، والرضاعة الطبيعية والرضع
- ♦ أخصائية تغذية السمنة في López-Nava
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية freelance
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في MenuDiet SLw
- ♦ متعاونة في مجال الغذاء والتغذية في تلفزيون Castilla Mancha
- ♦ مرؤج للمحادثات وورش العمل حول الأكل الصحي لمدارس الحضانة والمدارس والشركات
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ الماجستير الرسمية في التغذية والصحة في جامعة Cataluña المفتوحة (UOC)

#### أ. Labeira Candell, Paula

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمنة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة Quirónsalud التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمنة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتخسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorcón
- ♦ محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Pablo Olavide في Sevilla
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

### د. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة أخصائية طب الأطفال في المركز الصحي الدكتور (SERMAS) (Castroviejo)
- ♦ أخصائي مساعد في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ التعاون الدولي في مجال الصحة والتنمية في الهند (تطوير المشاريع الصحية في هذا المجال)
- ♦ إجازة الطب والجراحة من الجامعة Autónoma في Madrid
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات الحيوية السريرية من جامعة Complutense

### د. Prieto Moreno, Ana

- ♦ أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى العام في Villalba
- ♦ أخصائية تغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- ♦ أخصائية تغذية في WWF
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ أخصائية التغذية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ أخصائية التغذية في مؤسسة Mapfre
- ♦ أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- ♦ أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ♦ الماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ شهادة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد المستقلة

# الهيكل والمحتوى

يضمن نجاح هذه الجامعة في جودة مؤهلاتها العلمية، والتي، على الرغم من تقديمها في شكل ملائم أونلاين وضمان عبء دراسي مخفض، إلا أنها تتمتع بمستوى عالٍ جداً من التدريب، متفوقة على أي برنامج دراسي مباشر. وقد تحقق ذلك بفضل استخدام أفضل الأدوات الأكاديمية وأكثرها تطوراً، ومنهجية التدريس الأكثر تطوراً، وتعاون أعضاء هيئة التدريس. كل هذا يسمح لجامعة TECH بصياغة برامج مفيدة للغاية للتطوير المهني لأي خريج من خلال تجربة تعليمية تتكيف مع احتياجاته واحتياجات السوق.





فرصة فريدة من نوعها للتقدم خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية  
كأخصائي تغذية من خلال معرفة شاملة بمشكلة كبيرة اليوم مثل  
السمنة لدى الأطفال”

## الوحدة 1. التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- 1.1 الأسباب والعوامل المترابطة لسمنة الأطفال
  - 1.1.1 البيئة المسببة للسمنة في مرحلة الطفولة
  - 2.1.1 تقييم المشكلات الفردية والأسرية والاجتماعية والاقتصادية
- 2.1 مخاطر السمنة لدى الأطفال
  - 1.2.1 الوقاية والعلاج الغذائي الملائم
  - 2.2.1 النشاط البدني والتمارين البدنية
- 3.1 التثقيف الغذائي
  - 1.3.1 توصيات غذائية
  - 2.3.1 حساب مخصص لخطط علاج السمنة لدى الأطفال والمراهقين
- 4.1 نماذج التغذية والتوصيات الغذائية
  - 1.4.1 أدوات في التشاور
- 5.1 التغيرات الجينية والاستعداد لسمنة الطفولة وبالغين
  - 6.1 الوقاية من اضطرابات الأكل الأخرى والتعامل معها عند الأطفال والمراهقين
  - 7.1 الجوانب النفسية لسمنة الأطفال في استشارة التغذية
  - 8.1 التغذية في الحالات الخاصة: الداء البطني. حساسية الطعام
  - 9.1 التغذية في حالات خاصة: داء السكري وعسر شحميات الدم
  - 10.1 اضطرابات التغذية والنمو
    - 1.10.1 التغذية في مراحل لاحقة من الخدج أو مريض SGA

سجّل الآن وابد وقتما تشاء. أمامك ما يصل إلى 6 أسابيع لإنهاء هذه المحاضرة الجامعية، ولكن يمكنك تنزيل كل المحتوى والرجوع إليه متى احتجت إليه”



# المنهجية

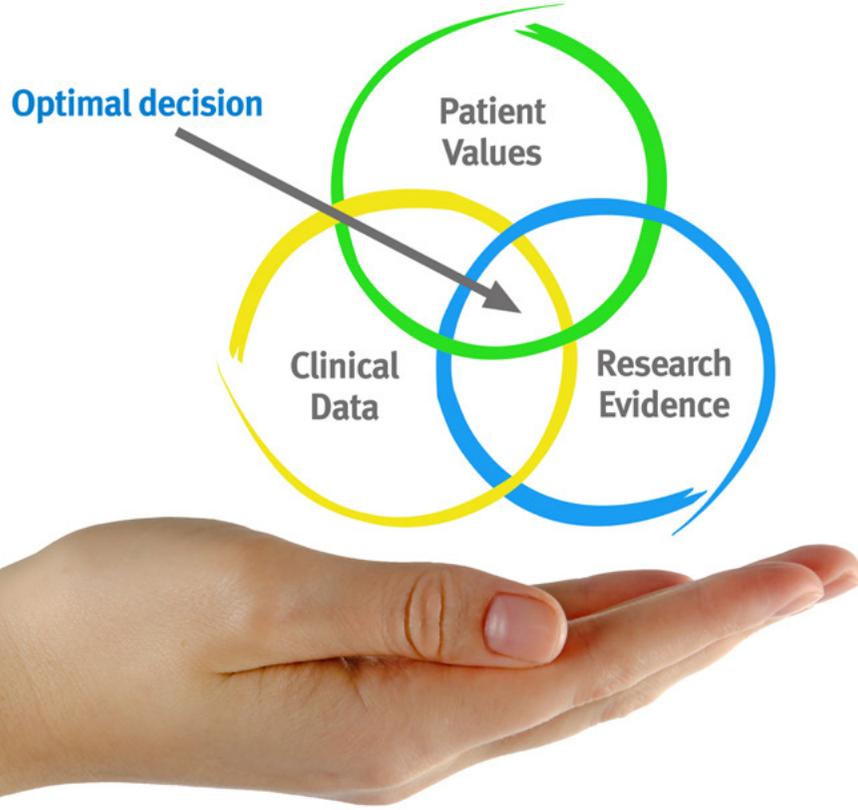
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

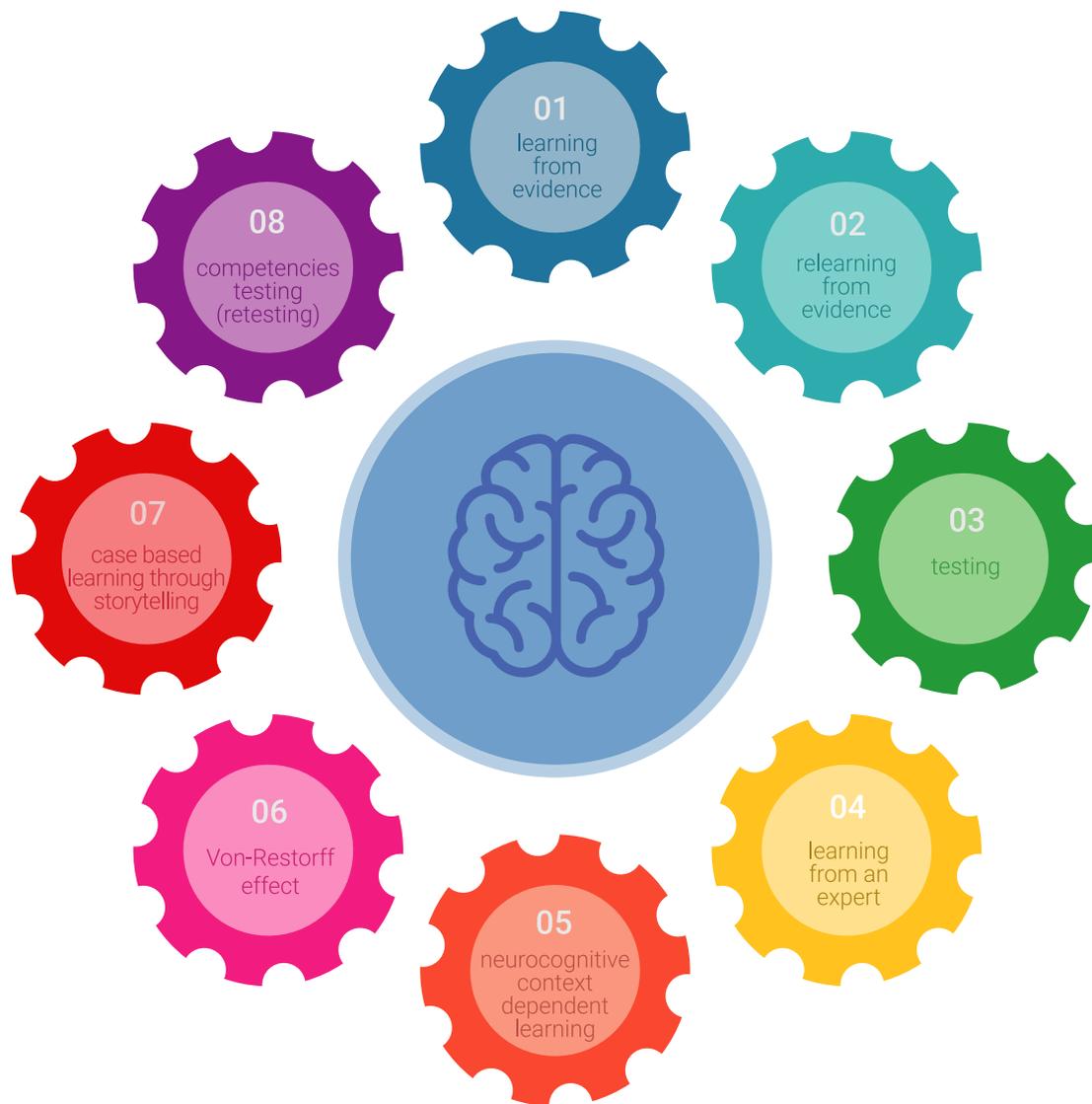
#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

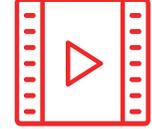
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



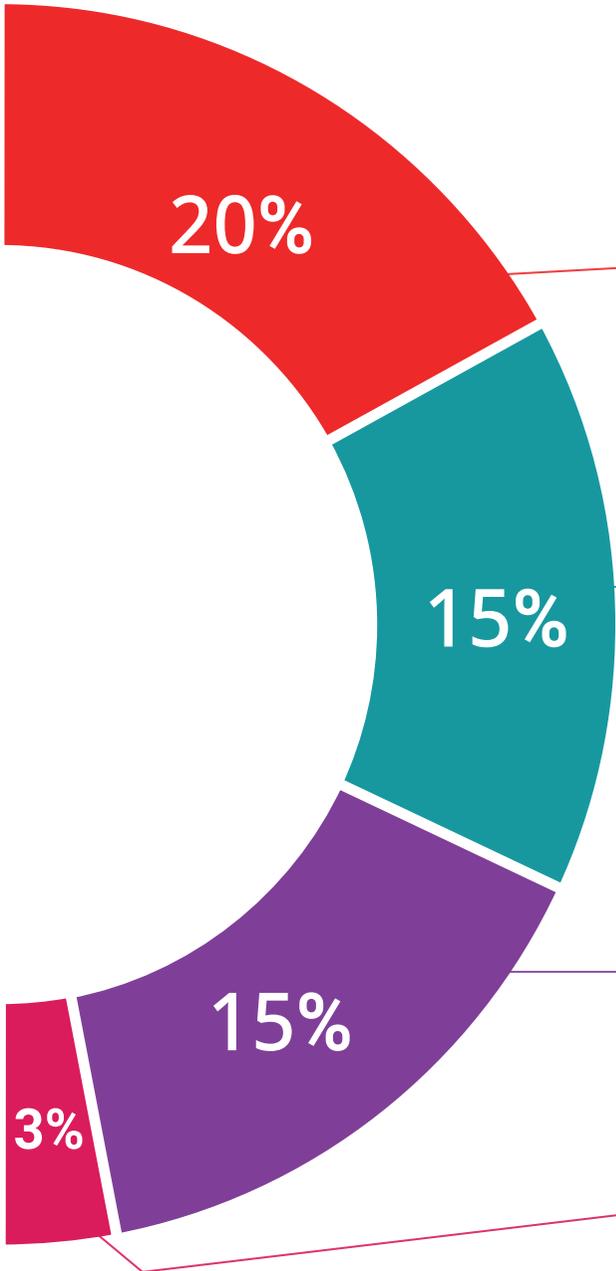
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



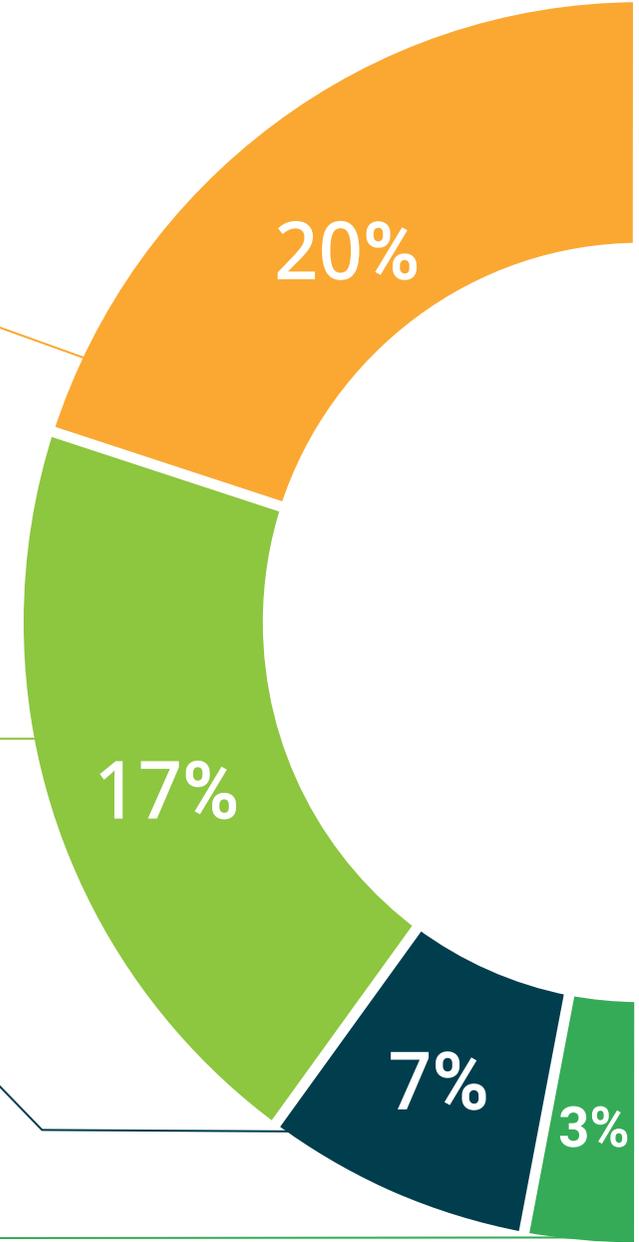
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة