

محاضرة جامعية علم الوراثة الغذائية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم الوراثة الغذائية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/nutrigenetics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أدت الأبحاث حول علم الوراثة إلى فهم أفضل للإنسان والظروف التي تجعل بعض الناس عرضة لأمراض مثل السمنة. بهذا المعنى، بحثت الدراسات في تحليل المتغيرات الجينية التي تساهم في المتلازمة الأيضية أو مرض السكري من النوع الثاني أو أمراض القلب والأوعية الدموية. المعرفة التي دفعت خبراء التغذية إلى تصميم خطط غذائية تتكيف مع ظروف كل مريض. نظرًا لأهمية هذا المجال، أنشأت TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت والذي سيقود المحترفين إلى استكمال التحديث الكامل لعلم الوراثة الغذائية من خلال منهج دراسي أعده متخصصون كبار من ذوي الخبرة في قطاع التغذية.

احصل على آخر المستجدات في علم الوراثة الغذائية
باستخدام هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت
ومرنة ومصممة لخبراء التغذية مثلك"



أدى التقدم التكنولوجي إلى تحديد المتغيرات الجينية وعلاقتها بأمراض معينة مثل السمنة أو مرض السكري من النوع الثاني، والتي تشكل مشكلة صحية عالمية خطيرة. أثار التقدم في هذا المجال وزيادة فهم عمل جسم الإنسان اهتمامًا كبيرًا في مجال التغذية، نظرًا لفوائد تكييف النظام الغذائي وفقًا للمعلومات الجينية المتعلقة به.

وبهذا المعنى، يبدي المهنيون اهتمامًا خاصًا بمواكبة التقدم المحرز في هذا المجال، وكذلك الدراسات العلمية المختلفة التي عمقت ظهور الأمراض ونهجها من التغذية. لهذا السبب، طورت TECH هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، أعدده أفضل المهنيين في هذا المجال.

وبهذه الطريقة، ستتاح للخريج فرصة الخوض في أحدث الأبحاث حول المتغيرات في جينة الكتلة الدهنية والسمنة المرتبطة بزيادة خطر زيادة الوزن، ونقاط القوة والضعف في الدراسات الجينومية الواسعة النطاق، والتحكم في الساعة البيولوجية في تناول الطعام، وعلم الأحياء الزمني والتغذية. سيتم تناول بعض من هذه المحتويات في صفوف دراسية متقدمة يقدمها مدير دولي ضيف مشهور خبير في هذا المجال من الدراسة. وللقيام بذلك، سيكون لدى اختصاصي التغذية مواد تعليمية متعددة الوسائط وقراءات متخصصة ودراسات حالة، متاحة على مدار 24 ساعة يوميًا، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ولذلك فهو برنامج متقدم يجمع بشكل مثالي بين الإطار النظري والعملية عالي المستوى ومنهجية تربوية مرنة. للوصول إلى المنهج الدراسي، لن يخضع الطلاب لفصول دراسية ذات جداول زمنية محددة وسيتمكنون من الرجوع إليه، في أي وقت من اليوم، وهم مرتاحون في منازلهم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الوراثة الغذائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التغذية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعمق في المفاهيم الأكثر صلة بعلم التغذية
الوراثية في صفوف دراسية متقدمة يقدمها
مدير دولي ضيف مرموق"

لديك المطبوعات الأساسية التي يمكنك من خلالها توسيع نطاق المعلومات المقدمة من خلال هذا البرنامج الجامعي.

تعمق في أحدث نتائج SNP المتعلقة بالتغذية في أي وقت من اليوم ومن راحة منزلك.

مع TECH ستكون على دراية بأحدث التطورات في علم الوراثة الغذائية وتطبيقه المباشر على المرضى"



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم سيحتوي البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تصميم هذا الاقتراح الأكاديمي من قبل متخصصين ذوي خبرة واسعة في مجال التغذية. وبهذه الطريقة، خلال هذه المحاضرة الجامعية سيحصل الخريج على أحدث المعلومات حول علم الوراثة الغذائية ودمج التطورات في هذا المجال في تخطيط وتصميم الأنظمة الغذائية لمرضاهم. كل هذا، من منظور نظري وعملي يقدمه المنهج الدراسي الذي يمكنك الوصول إليه، في أي وقت وفي أي مكان تريده، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



تعمق أكثر من خلال أفضل المواد التعليمية حول
الجهاز العصبي المحيطي المتعلقة بالنظم اليوماوي"





الأهداف العامة

- ♦ اكتساب المعرفة النظرية حول علم الوراثة البشرية للسكان
- ♦ اكتساب المعرفة بالتغذية الجينية والدقيقة من أجل تطبيقها في الممارسة السريرية
- ♦ التعرف على مسار هذا المجال الجديد والدراسات الرئيسية التي ساهمت في تطويره
- ♦ معرفة الأمراض وظروف الحياة البشرية التي يمكن تطبيق التغذية الجينومية والدقيقة عليها
- ♦ القدرة على تقييم الاستجابة الفردية للأنماط الغذائية والتغذية من أجل تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
- ♦ فهم كيفية تأثير التغذية على التعبير الجيني لدى البشر
- ♦ التعرف على المفاهيم الجديدة والاتجاهات المستقبلية في مجال التغذية الجينومية والدقيقة
- ♦ القدرة على تكييف عادات الأكل والمعيشة الشخصية وفقاً لتعدد الأشكال الجينية
- ♦ تزويد المهنيين الصحيين بجميع المعارف الحديثة في مجال التغذية الجينية والدقيقة لمعرفة كيفية تطبيقها في نشاطهم المهني
- ♦ وضع كل المعرفة المحدثة في منظورها الصحيح. أين نحن الآن وإلى أين نتجه حتى يتمكن الطالب من تقدير الآثار الأخلاقية والاقتصادية والعلمية في هذا المجال

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب أحدث المعارف حول علم الوراثة السكانية
- ♦ معرفة كيفية توليد قواعد التفاعل بين التباين الجيني والنظام الغذائي
- ♦ التعرف بنظام المؤشر للتحكم في الساعة البيولوجية والساعات المركزية والمحيطية



مع هذا البرنامج سوف تقوم بتحليل الحالات الرئيسية لدراسات الترابط الجينومي الكامل (GWAS) المتعلقة بالسمنة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتقديم محتوى عالي الجودة، تنفذ TECH عمليات اختيار صارمة لكل معلم من المعلمين الذين يشكلون برامجها. وبهذه الطريقة، يضمن الطلاب الحصول على المحاضرة الجامعية التي تم إنشاؤها من قبل خبراء تغذية متخصصين في تكنولوجيا الأغذية و الذين لديهم معرفة قوية في علم الوراثة الغذائية. خبرتهم في هذا المجال ستسمح للخريج بالحصول على تحديث كامل من خبراء حقيقيين في 6 أسابيع فقط.



قم بتحديث نفسك جنبًا إلى جنب مع خبراء التغذية
الذين لديهم خبرة واسعة في هذا القطاع ومعرفة
عميقة في علم الوراثة الغذائية"



المديرة الدولية المستضافة



الدكتورة Caroline Stokes متخصصة في علم النفس و التغذية، حاصلة على درجة الدكتوراه ومؤهل في التغذية الطبية. بعد مسيرة مهنية متميزة في هذا المجال، تقود مجموعة أبحاث الغذاء والصحة في جامعة Humboldt في برلين. يتعاون هذا الفريق مع قسم علم السموم الجزيئية في المعهد الألماني للتغذية البشرية في Potsdam-Rehbrücke. قد عملت سابقاً في كلية الطب في جامعة Sarre في ألمانيا، ومجلس Cambridge للبحوث الطبية وخدمة الصحة الوطنية في المملكة المتحدة.

يتمثل أحد أهدافها في معرفة المزيد عن الدور الأساسي الذي تلعبه التغذية في تحسين الصحة العامة للسكان. لتحقيق هذه الغاية، ركزت الدراسة على توضيح آثار الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون مثل فيتامينات A وD وE وK، و الحمض الأميني الميثيونين، والدهون مثل أحماض أوميغا 3 الدهنية و البروبيوتيك للوقاية من الأمراض وعلاجها، ولا سيما تلك المتعلقة بأمراض الكبد والطب النفسي العصبي والشيخوخة.

ركزت خطوط أبحاثها الأخرى على الأنظمة الغذائية النباتية للوقاية من الأمراض وعلاجها، بما في ذلك أمراض الكبد والأمراض النفسية. كما درست أيضاً طيف مستقبلات فيتامين (D) في الصحة والمرض. كما شاركت أيضاً في مشاريع لتحليل مصادر جديدة لفيتامين (D) في النباتات ومقارنة الميكروبيوم للمعي والميكروبيوم المخاطي.

بالإضافة إلى ذلك، نشرت الدكتورة Caroline Stokes قائمة طويلة من المقالات العلمية تشمل مجالات خبرتها فقدان الوزن، الميكروبيوتا و البروبيوتيك، وغيرها. قد قادتها نتائج أبحاثها المتميزة والتزامها الدائم بعملها إلى الفوز بجائزة المجلة الوطنية للخدمات الصحية عن برنامج التغذية والصحة النفسية في المملكة المتحدة.

د. Stokes, Caroline

- ♦ رئيسة مجموعة أبحاث الغذاء والصحة، جامعة Humboldt برلين، ألمانيا
- ♦ زميلة أبحاث في المعهد الألماني للتغذية البشرية Potsdam-Rehbruecke
- ♦ أستاذة الغذاء والصحة في جامعة Humboldt في برلين
- ♦ عالمة في التغذية السريرية في جامعة Sarre
- ♦ مستشارة التغذية في Pfizer
- ♦ دكتوراه في التغذية من جامعة Sarre
- ♦ دراسات عليا في علم التغذية في King's College London، في جامعة لندن
- ♦ ماجستير في التغذية البشرية من جامعة Sheffield

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Konstantinidou, Valentini

- ♦ أخصائية تغذية وتغذية متخصصة في علم الوراثة التغذوية وتأثير التغذية على الجينات
- ♦ مؤسسة DNANutricoach
- ♦ مبتكرة طريقة التدريب الغذائي لتغيير عادات الأكل
- ♦ أستاذة محاضر في علم الوراثة التغذوية
- ♦ دكتورة في الطب الحيوي
- ♦ أخصائية حمية - أخصائي تغذية
- ♦ أخصائية تقنية غذائية
- ♦ مدربة حياة معتمد من المنظمة البريطانية IPAC&M
- ♦ عضوة في: الجمعية الأمريكية للتغذية





الهيكل والمحتوى

يتضمن منهج هذه الشهادة الجامعية مسار أكاديمي من 150 ساعة تدريس، مما يوفر لأخصائي التغذية التحديث الأكثر اكتمالاً لعلم الوراثة الغذائية. بهذه الطريقة، سيتعمق الخريج في الترابط بين كلا المجالين، وتأثير الاختلافات الجينية على استجابة المريض لأنظمة غذائية معينة، بالإضافة إلى خطر المعاناة من بعض الأمراض المتعلقة بالتغذية. سيكمل الخريج هذا التحديث بأفضل مادة تعليمية، موجودة في مكتبة الموارد التربوية، على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



قم بتحديث نفسك من خلال خطة دراسة كاملة
ستمحك أحدث المعلومات حول علم الوراثة الغذائية "



الوحدة 1. علم الوراثة الغذائية |

- 1.1. هيئات ومنظمات علم الوراثة الغذائية
 - 1.1.1. NUGO
 - 2.1.1. ISSN
 - 3.1.1. لجان التقييم
- 2.1. دراسات GWAS 1
 - 1.2.1. علم الوراثة السكانية - التصميم والاستخدام
 - 2.2.1. قانون Hardy-Weinberg
 - 3.2.1. اختلال التوازن في الروابط
- 3.1. GWAS 2
 - 1.3.1. الترددات الأليلية والوراثية
 - 2.3.1. دراسات الارتباط الجيني للأمراض.
 - 3.3.1. نماذج الارتباط (المهيمنة، المتنحية، المهيمنة)
 - 4.3.1. الدرجات الجينية
- 4.1. اكتشاف SNP المتعلقة بالتغذية
 - 1.4.1. الدراسات الرئيسية - التصميم
 - 2.4.1. النتائج الرئيسية
- 5.1. اكتشاف SNPs المتعلقة بالأمراض المرتبطة بالتغذية (diet-dependent)
 - 1.5.1. أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 2.5.1. داء السكري من النوع الثاني
 - 3.5.1. متلازمة الأيض
- 6.1. GWAS الرئيسية المتعلقة بالسمنة
 - 1.6.1. نقاط القوة والضعف
 - 2.6.1. مثال FTO

- 7.1. التحكم اليومي في المدخول
 - 1.7.1. مسار الدماغ-الأمعاء
 - 2.7.1. القواعد الجزيئية والعصبية للاتصال بين الدماغ والأمعاء
- 8.1. البيولوجيا الزمنية والتغذية
 - 1.8.1. الساعة المركزية
 - 2.8.1. الساعات الطرفية
 - 3.8.1. هرمونات إيقاع الساعة البيولوجية
 - 4.8.1. السيطرة على المدخول (اللبتين والجريلين)
- 9.1. الأشكال المتعددة للنيوكليوتيدات الأحادية المتعلقة بالنظم اليوماوي
 - 1.9.1. آليات تنظيم الشبع
 - 2.9.1. الهرمونات والتحكم في تناولها
 - 3.9.1. المسارات المحتملة المعنية

وبفضل المنهجية المرنة أونلاين، ستتمكن
من الجمع بين مسؤولياتك المهنية الأكثر
تطلبًا مع الحصول على مؤهل علمي متطور"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



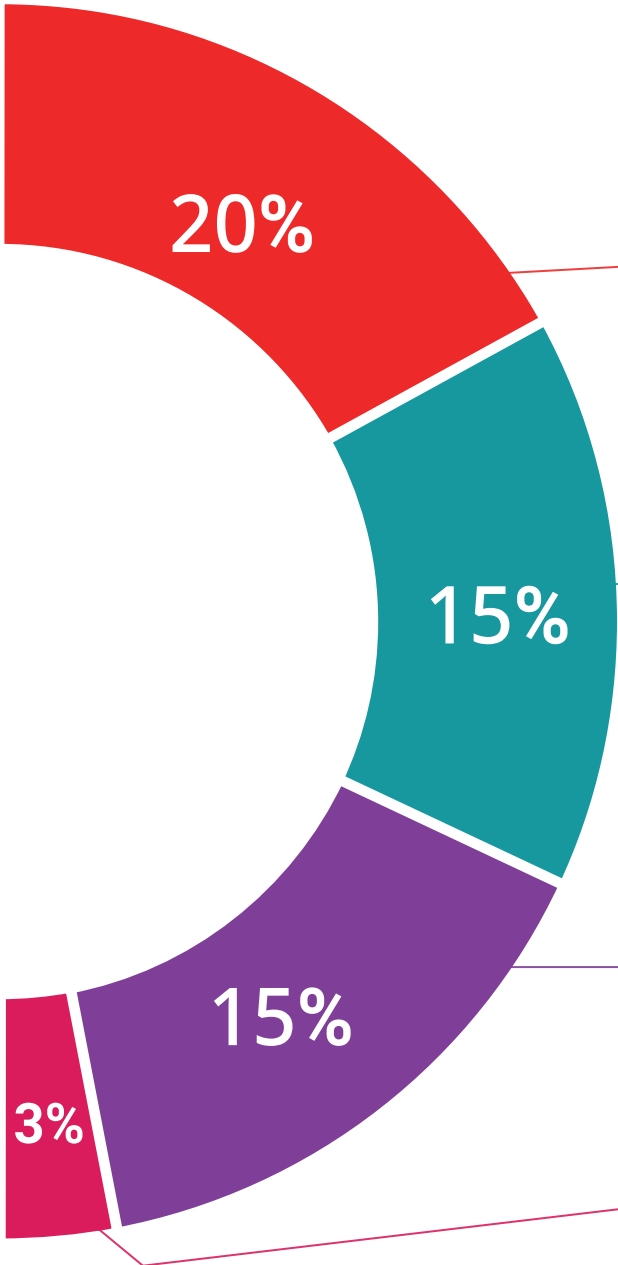
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



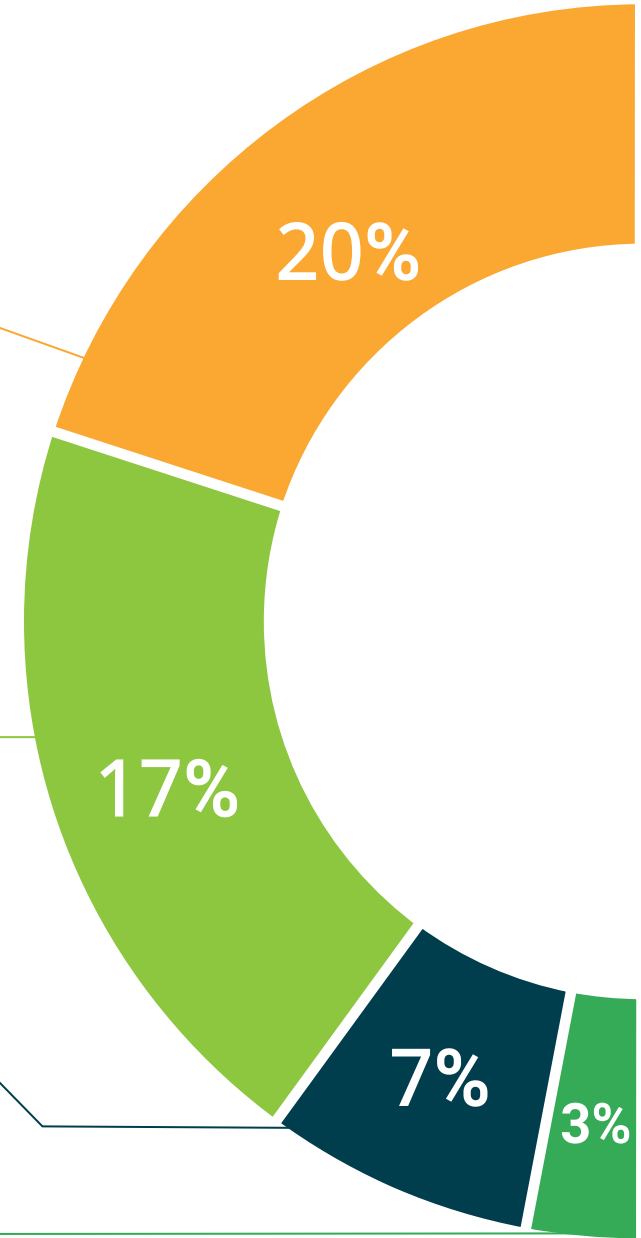
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن برنامج المحاضرة الجامعية فيعلم الوراثة الغذائية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة



هذه محاضرة الجامعة في علم الوراثة الغذائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في علم الوراثة الغذائية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علم الوراثة الغذائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر المعرفة

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية علم الوراثة الغذائية