

# 大学课程

## 植物疗法新应用





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 植物疗法新应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/new-applications-phytotherapy](http://www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/new-applications-phytotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

中草药是一种治疗方法,除了用于治疗常见疾病外,还在免疫调节等其他领域显示出优势。因此,营养师必须了解最新的草药形式。这样,他们就能为患者提供更多样、更个性化的选择,以应对不同的健康状况。为了实现这个更新,TECH 为专业人士提供了 100% 的在线课程,其中介绍了他们可以深入研究的概念,如芳香疗法和具有药用价值的蘑菇。这个课程与再学习方法相结合,目的是让专家在更短的学习时间内记住最复杂的概念。



A close-up photograph of a person's skin, likely on the back or shoulder, with a hairbrush being used for exfoliation. The skin is wet and glistening, and the bristles of the brush are visible at the bottom. The image is set against a dark blue background that transitions into a white area where the text is located.

“

通过植物疗法新应用大学课程，  
你将深入了解芳香疗法的力量”

植物疗法的新应用拓展了草药领域, 并提供了前景广阔的治疗方案。随着科学的进步和研究的不断深入, 植物疗法在这个领域的新可能性和新应用不断被揭示出来。因此, 从免疫调节到治疗特定病症, 一系列治疗机会正在出现。这就是为什么植物疗法越来越受到认可, 并成为营养学领域的研究课题。

这使它成为对从业人员和寻求整体及替代方法来改善健康状况的人具有吸引力的选择。因此, 营养学家必须更新和拓宽他们在植物疗法新应用方面的知识。在此背景下, TECH 开发了一个 100% 在线课程, 专业人员将通过这个课程深入研究免疫刺激和免疫抑制植物以及治疗寄生虫感染的草药等主题。

因此, 这个课程为专家提供了一级更新, 学生可以在更新过程中协调个人和工作活动, 因为他将不受固定课程时间表的限制。此外, 这种方法还与各种多媒体材料相结合, 如视频摘要等, 这些材料从课程一开始就可以使用, 没有时间限制。

这个**植物疗法新应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由植物疗法专家介绍实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程, 你将拓宽植物疗法的知识面, 了解免疫刺激和免疫抑制植物”

“

通过这个 100% 在线课程, 你将学习到更多有关眼病植物疗法的知识, 并改善患者的视力”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这项培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在 6 周内, 你将探索用药用植物治疗耳科疾病的新技术。

你将了解驱虫药用植物, 以及它们如何有效、自然地对抗寄生虫。



# 02 目标

这个课程旨在为营养专业人员提供植物疗法新应用领域的最新知识和技能。通过这种方式,营养师将能够深入了解各种病症的治疗极限、应用和可能的风险,以及药用植物对免疫系统的活性和在某些与免疫系统有关的病症中的应用。为实现目标,TECH 创建了一个 100% 在线形式的课程,使学生可以随时随地通过互联网连接设备轻松学习。





“

得益于这个大学课程的在线学习模式,你可以在家中舒适地学习,最大限度地提高学习效率”



## 总体目标

---

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识





## 具体目标

---

- 界定芳香疗法的治疗限度, 其应用和相关风险
- 释药用植物对免疫系统的活性以及它们在某些与免疫系统有关的病症中的可能应用
- 定义植物疗法在感觉器官病症中的应用



探索蘑菇特性以及如何将其用于植物疗法的学术之旅"

# 03 课程管理

TECH 聘请了一批在植物疗法方面具有丰富经验的教师, 作为这个课程的一部分。通过这种方式, 拥有一支专门从事研究领域的教师队伍有助于赋予这个大学课程批判性、时效性和严谨性, 同时也表明了对毕业生继续教育的承诺。



“

在你的营养建议中加入植物, 以自然的方式改善健康”

## 教师

### Puchol Enguídanos, Santiago Vicente 医生

- 药店办公室的药剂师
- 隶属于瓦伦西亚植物园的西班牙药用植物和真菌鉴定实验室的合作者
- 多篇出版物的合著者
- 药学博士 (优等生)
- 药学学位
- 瓦伦西亚大学骨科专家
- 巴伦西亚卡德纳尔-埃雷拉大学药物护理和保健药剂学硕士
- 瓦伦西亚卫生研究学院公共卫生与健康文凭, 依赖于瓦伦西亚卫生部 (EVES)
- 成员: 西班牙社区药剂师协会 (SEFAC)、西班牙植物疗法协会 (SEFIT) 和药学服务

### Catalá, Pedro 医生

- 美容师
- Twelve Beauty创始人
- 哈雷街一家私立医院的药剂师
- 应用于天然化妆品配方的新技术博士
- 瓦伦西亚大学药学学位
- 锡耶纳大学化妆品科学与技术硕士

### Sánchez Thevenet, Paula 医生

- CEU 卡斯特利翁研究中心项目协调员
- 负责区域科学研究与发展中心的协作活动
- 豪梅一世大学衍生小组高级研究员
- CEU 卡德纳尔埃雷拉大学卡斯特利翁分校健康科学学院副院长
- CEU 卡德纳尔埃雷拉大学健康学院生物医学系教授
- 巴塔哥尼亚圣胡安博斯科国立大学生物化学博士
- 瓦伦西亚大学寄生虫学和热带病国际硕士
- 巴伦西亚天主教大学生物伦理学正式硕士

### Dea Ayuela, María Auxiliadora 医生

- 药学博士 寄生虫学专家
- CEU 卡德纳尔埃雷拉 大学健康科学学院生物医学系教授
- CEU埃卡德纳尔埃雷拉大学部实习导师
- CEDIC合作研究员
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



### **Folgado Bisbal, Ricardo V. 医生**

- ◆ 社区药房委员会的植物疗法经理
- ◆ 巴伦西亚官方药剂师学院的成员
- ◆ 瓦伦西亚社区药学院的相应学者
- ◆ 索拉纳一家药房的老板
- ◆ 瓦伦西亚真菌学会创始成员
- ◆ 他曾在 Llombay 市药房办公室担任助理药剂师
- ◆ SOMIVAL 科学委员会成员
- ◆ 在瓦伦西亚真菌学会第二十三届会议和其他大会上发言
- ◆ 多本出版物的作者
- ◆ 参加了植物疗法、大学与教学、培训和矫形等多个委员会
- ◆ 瓦伦西亚大学药学位
- ◆ 骨科药剂师专家
- ◆ 药物药理学的持续培训
- ◆ 药学服务应用药理学研究生大学文凭
- ◆ 初级保健药物治疗学研究生大学文凭

### **Beltrán Sanz, Vicente 医生**

- ◆ 治疗呼吸系统疾病的本土药用植物药剂师专家
- ◆ 药房办公室负责人
- ◆ 化学和药用植物科研专家
- ◆ 在国内和国际科学会议上发言
- ◆ 药学位

# 04 结构和内容

这个课程的教学大纲为专业人员提供了营养学领域植物疗法新应用的最新概念。这样，学员就能深入学习芳香疗法、耳科疾病的植物疗法技术和蘑菇入药等主题。此外，所有这些内容都将得到一系列多媒体资料(如视频摘要)的支持，这些资料都存放在一个虚拟图书馆中，可以全天 24 小时无限制地访问。





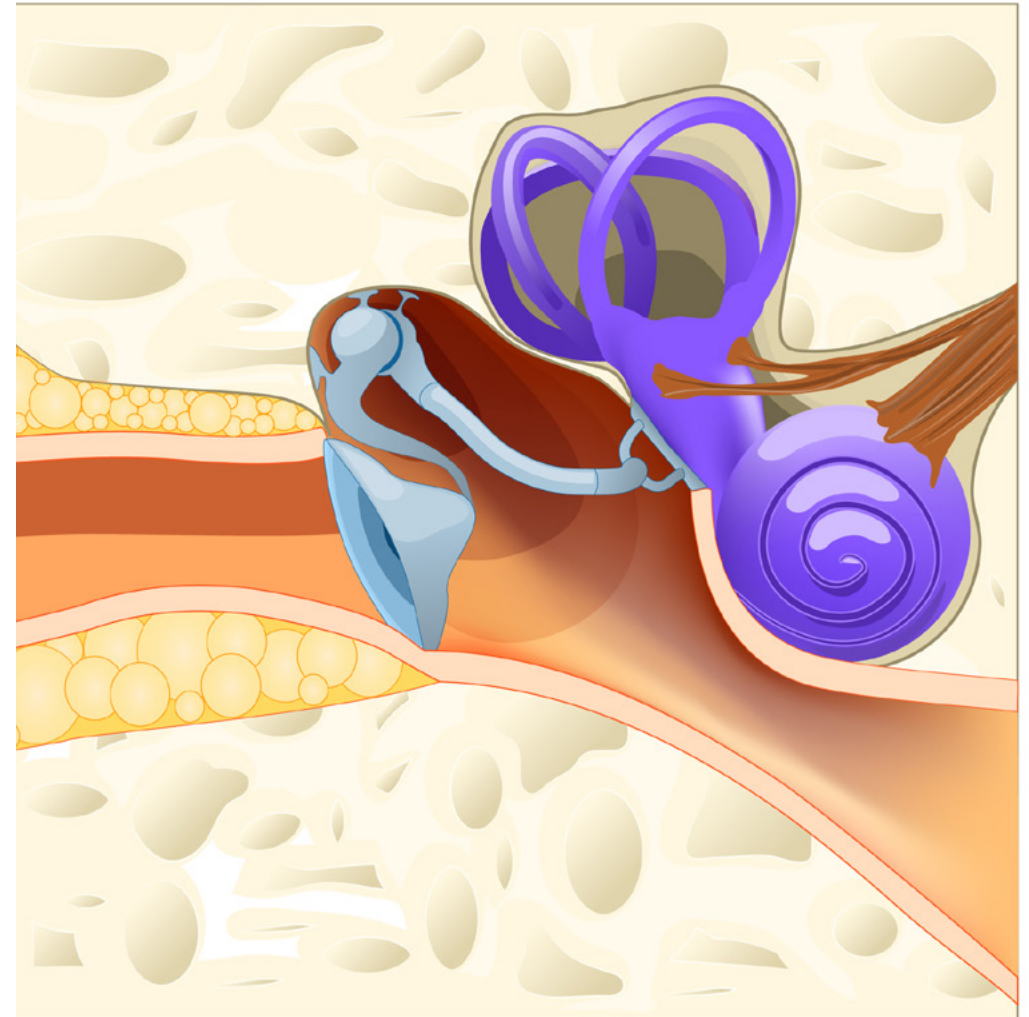


“

由于采用了再学习方法,你可以利用适合你学习进度的教学内容,以个性化的方式优化你的学习过程”

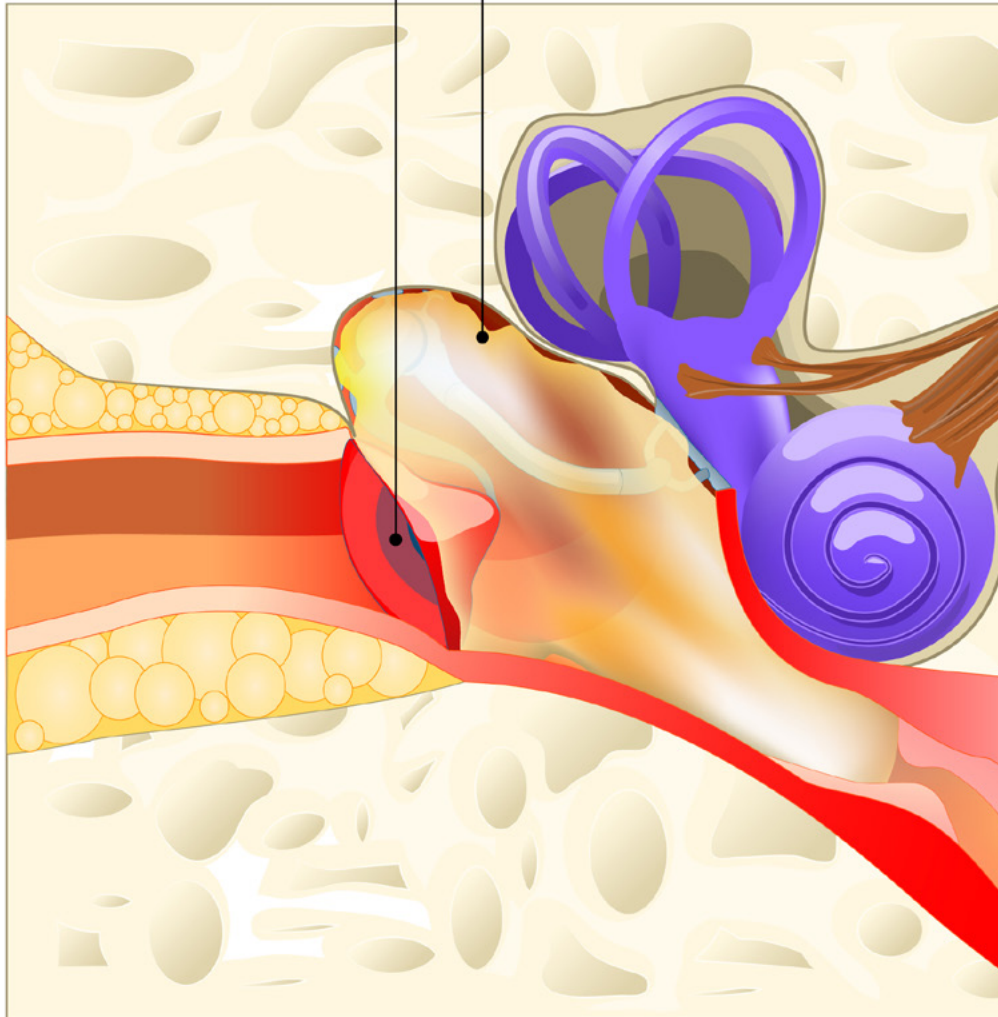
模块 1.其他植物疗法应用: 免疫调节植物疗法、感觉器官病症的植物疗法、寄生虫病的植物疗法和芳香疗法

- 1.1. 芳香疗法
- 1.2. 免疫刺激和免疫抑制植物
- 1.3. 治疗眼疾的植物疗法
- 1.4. 植物疗法治疗耳科疾病
- 1.5. 蛭子药用植物
- 1.6. 用于治疗其他寄生虫感染的植物疗法
- 1.7. 具有药用价值的真菌



A bulging tympanic membrane

Inflammation and fluid build-up



Eustachian tube blockage—

“

如果将植物纳入营养计划, 你将体验到植物如何增强免疫系统, 保护病人免受疾病侵袭”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合，  
在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

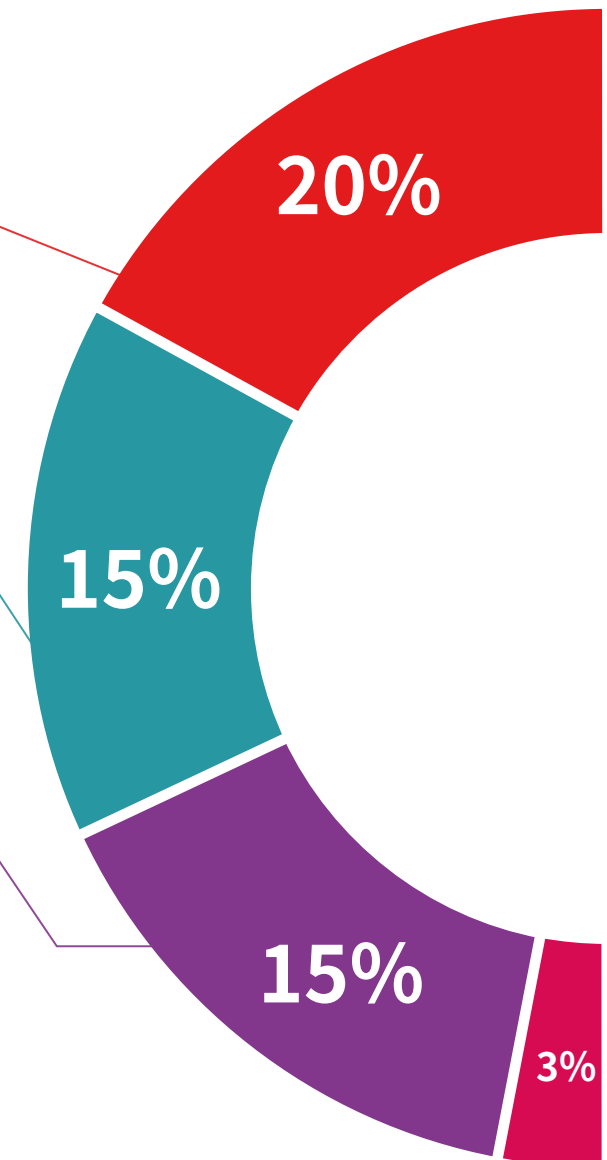
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

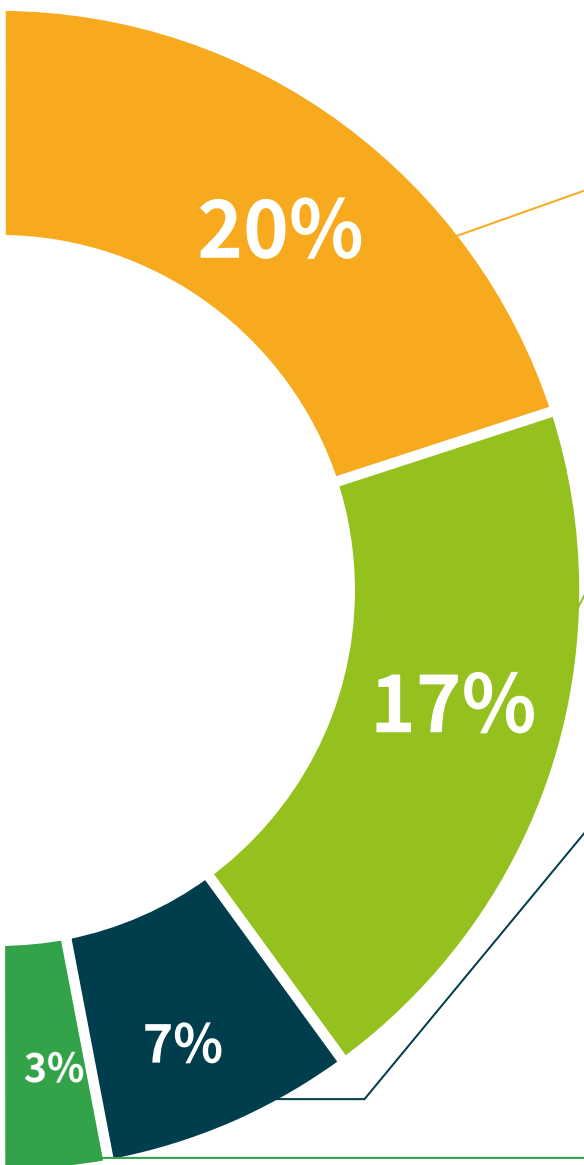
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

植物疗法新应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得学位，  
省去出门或办理文件的手续”

这个**植物疗法新应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **植物疗法新应用大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
植物疗法新应用

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 植物疗法新应用

