

محاضرة جامعية المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/neuromodulators-food-flavor-enhancers

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في السعي المستمر لتحقيق أهداف الطهي، أصبح عمل الدماغ عنصر عمل آخر لخبير المطبخ الحديث. إن المعدلات العصبية، باعتبارها بوابة للحواس، هي بالتالي باب لنجاح الطهي. من خلال هذه المحاضرة الجامعية، نقدم لك نهجًا فعالاً وعمليًا لهذا النهج الثوري للمطبخ الطبيعي.





المعدلات العصبية وتأثيرها على ذوق وقرارات تذوق
العشاء، في محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي مكثف، مدعم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابه وفهمه
- ♦ تطوير الحالات العملية يقدمها الخبراء النشطين
- ♦ أحدث جيل من أنظمة الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس مدعوماً بالممارسة عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي وتأكيد التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التعليمي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التأمل الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بنوك الوثائق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتم تقديم المحاضرة الجامعية حول المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة كعمل تعليمي يعزز الاتصال والتعلم والمشاركة وبناء المعرفة. برنامج لا يهدف فقط إلى تقديم معرفة محددة، ولكن أيضاً إلى إنشاء محترفين قادرين ومبتكرين وثنويين في قطاعهم.

سوف تشرع في مسار تعليمي معنا، مع توجه عملي ونشط وتشاركي بشكل بارز. ستعمل بشكل مكثف ولكن بمرونة، بالكامل ولكن بشكل ملموس.

سيكون لديك مراقبة شخصية من المرشد الذي سيرافقك طوال البرنامج.

سيكون هذا الدعم فعالاً من خلال مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الفعلي أو في وقت متأخر: الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، والخدمة الهاتفية، والبريد الإلكتروني للاتصال بالأمانة الفنية، والردودشة والمؤتمرات عبر الفيديو.

بالإضافة إلى ذلك، سوف تكون قادراً على المشاركة مع الطلاب الآخرين والمهنيين في هذا المجال من خلال الأنظمة المختلفة المتوفرة في التدريب والشبكات المدمجة في البرنامج.



بحيث تنهي تدريبك متصلاً بالعالم الاحترافي.
جاهز لبدء مشروعك"

إن ملاحظة الخبير، أثناء قيامه بالمهمة، تؤدي إلى تحريك آليات الدماغ المشابهة لتلك التي يتم تنشيطها من خلال القيام بنفس النشاط: وهذا هو مبدأ الفعالية العالية لـ"التعلم من خبير (learning from an expert)".

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

”
محاضرة جامعية تم إنشاؤها بناءً على خبرة المتخصصين في هذا القطاع، والذين سيأخذونك عبر التعلم المصمم ليتم تطبيقه على الفور“

يتكون طاقم التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة، يتم التأكد من تقديم هدف التحديث التعليمي المقصود. فريق متعدد التخصصات من المعلمين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذه المحاضرة الجامعية.

يكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني (e-Learning)، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سوف تكون قادرًا على الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات، والتي ستوفر إمكانية التشغيل التي تحتاجها في التخصص.

ويركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو النهج الذي يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيتم استخدام التدريب عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، وسيتمكن التعلم من أحد الخبراء (Learning from an Expert) من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يواجهون الموقف الذي يتعلمونه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

تهدف الجامعة التكنولوجية إلى تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لعالم العمل. وهو هدف يكمله، على المستوى العالمي، دافع التنمية البشرية التي تضع أسس مجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف سيحققه الطالب ببرنامج عالي الكثافة والدقة.





هدفنا هو هدفك: أن نقدم لك أفضل برنامج عبر الإنترنت للمُعدِّلات
العصبية كمحسنات للنكهة في سوق التدريس. محاضرة جامعية
فريدة من نوعها من شأنها أن تدفعك إلى الصدارة في قطاعك"

الأهداف العامة



- ♦ تحديد وتصنيف النكهات
- ♦ تزويد المشاركين بنظرة عامة عن كيمياء النكهات وعلاقتها الحسية
- ♦ تحديد العمليات العصبية التي تتأثر من خلال النكهات
- ♦ تطبيق كيمياء النكهات على العمليات
- ♦ التعرف على المصادر والموردين الرئيسيين للمواد الكيميائية العطرية
- ♦ تنفيذ عملية تصميم النكهة في بيئات مختلفة
- ♦ تطبيق التقنيات الأكثر ابتكارا في تصميم النكهة
- ♦ إحداث ثورة في فن الطهو من خلال الكيمياء وغيرها من التقنيات
- ♦ فهم كيفية تنفيذ التقنيات المختلفة في تصميم النكهات



الأهداف المحددة



- تعديل/إلغاء الملاحظات غير المرغوب فيها في الأطعمة من خلال استخدام معدلات النكهة
- إبراز ملاحظات النكهة المرغوبة من خلال استخدام النكهات العصبية

أدخل المعدلات العصبية كمعززات للنكهة
الغذائية: واحدة من أكثر المجالات إبداعًا
وإثارة في عالم فن الطهي والطعام"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة دريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للمحاضرة الجامعية لدينا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم فريق تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



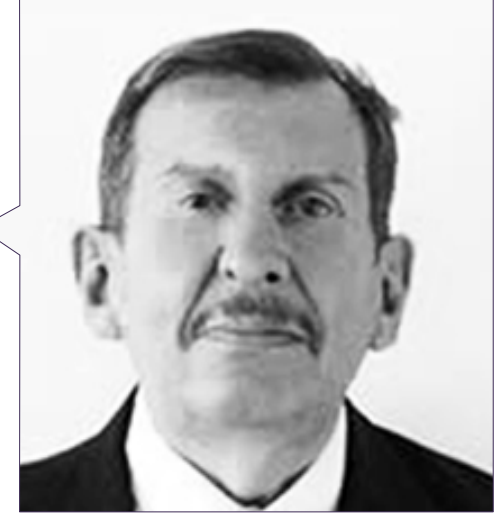
سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، هو معلمك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكـل الإدارة

أ. Thuemme Canales, Juan José

- ♦ كبير خبراء النكهات في ETADAR. مختبر تصميم النكهات التابع لشركة DEIMAN المتعددة الجنسيات
- ♦ 40 عامًا من الخبرة في صناعة الأغذية المكسيكية والهولندية والأمريكية
- ♦ إنشاء وتطوير منتجات الألبان والمخابز والحلويات والمشروبات والقطاعات اللذيذة
- ♦ خبير النكهة كبير منذ عام 1985
- ♦ مهندس أول، الدراسات التكنولوجية والدراسات العليا، Monterrey، المكسيك
- ♦ معلم في الكيمياء الحيوية والتكنولوجيا والدراسات العليا، Monterrey، المكسيك
- ♦ محاضر في جامعة Durango، في Frutech Citrus Simpuium، في مكسيكو سيتي وفي قمة ومعرض تكنولوجيا الغذاء 2015



الأساتذة

أ. García Zepeda, Rafael

- ♦ مهندس كيميائي حيوي صناعي
- ♦ التخصص في التكنولوجيا الأحيائية
- ♦ مدير التشريعات والمعايير
- ♦ DEIMAN، مكسيكو سيتي

أ. Chávez Barrios, Meida

- ♦ تقنية مختبر
- ♦ مساعدة التطوير
- ♦ ETADAR by DEIMAN، مكسيكو سيتي

أ. Vargas García, Jorge Luis

- ♦ مهندس كيميائي صناعي
- ♦ النكهات المرتبطة التطوير ETADAR من شركة DEIMAN، مكسيكو سيتي

أ. Coranguez Reyes, Gabriel

- ♦ مهندس أغذية
- ♦ تطوير المخرب
- ♦ ETADAR by DEIMAN، مكسيكو سيتي. أ. Ana Gabriela Morales Heredia

أ. Morales Heredia, Ana Gabriela

- ♦ بكالوريوس كيمياء الأغذية
- ♦ ماجستير في الجودة والإحصاءات التطبيقية
- ♦ تقني التطبيقات ETADAR من شركة DEIMAN، مكسيكو سيتي

أ. Teutle Chávez, Juan Carlos

- ♦ تقنية مختبر
- ♦ مساعدة التطوير
- ♦ ETADAR by DEIMAN، مكسيكو سيتي

أ. Solis Montiel, Yoalli Lizbeth

- ♦ مهندسة أغذية
- ♦ أخصائية تطبيقات
- ♦ Alonso Osnaya, Norma Nelly مكسيكو سيتي, DEIMAN
- ♦ مساعدة التطوير
- ♦ ETADAR by DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Gómez Pérez, Karen

- ♦ بكالوريوس في علوم الاتصال
- ♦ أخصائية في الاتصالات الإعلانية وتحليل المستهلك
- ♦ مديرة التسويق
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Orozco López, Déborah María

- ♦ بكالوريوس في تصميم الاتصالات الجرافيكية
- ♦ محللة التسويق في القسم الصناعي
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Carrasco Reyes, María Luisa

- ♦ مهندسة صناعية
- ♦ منسقة المشروع
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Curiel Monteagudo, José Luis

- ♦ مهندس في كيمياء الأغذية
- ♦ أستاذ علوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ أستاذ كلية Sor Clara
- ♦ مكسيكو سيتي

أ. Orozco, Carlos

- ♦ محاضرة جامعية في فن الطهي
- ♦ الجامعة الأيبيرية - الأمريكية Leon Gto
- ♦ الطباخ التنفيذي في Meliá Cohiba
- ♦ Quintana Roo, المكسيك

أ. Martínez Sánchez, Berenice

- ♦ بكالوريوس كيمياء الأغذية
- ♦ منسقة التطبيقات والمكتبات
- ♦ ETADAR by DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Castañeda Olivera, Alondra Magdalena

- ♦ مهندسة المواد الغذائية
- ♦ مشترية المواد الخام
- ♦ باحثة في المشاريع بالمعهد الوطني للفنون التطبيقية
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Peña García, Maribel

- ♦ مهندس كيميائي حيوي
- ♦ درجة الماجستير في علم الذكورة
- ♦ أخصائي غذاء
- ♦ أخصائي تطبيقات
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Oviedo García, Miguel

- ♦ تقني مختبر سريري
- ♦ منسق التصعيد
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Miriam, Santiago Nicolás

- ♦ خبير النكهة في التطوير
- ♦ تقني في تطبيقات الزيوت والنكهات
- ♦ ETADAR by DEIMAN, مكسيكو سيتي

أ. Monsivais Vilchis, María de Guadalupe

- ♦ بكالوريوس كيمياء الأغذية
- ♦ منسقة التقييم الحسي
- ♦ DEIMAN, مكسيكو سيتي

الهيكل والمحتوى

هذا البرنامج المتقدم 100% عبر الإنترنت سيكون بمثابة طريق للطلاب لتحقيق أهدافه، واختيار الوقت والمكان المناسبين لمراجعة المواد القابلة للتنزيل متى ومتى لزم الأمر. سوف يمر الطالب بمنهج دراسي منظم للغاية يسمح له بمعرفة كل جانب من الجوانب الأساسية لمجال عمل خبراء النكهات، مما يسمح له بالنمو كمحترف في عالم الروائح والنكهات.



منهج دراسي كامل سيأخذك عبر مقترحات التعلم
الأكثر تحفيزاً وإبداعاً"



الوحدة 1. المعدلات العصبية كمحسنات للنكهة الغذائية

- 1.1 زيادة النكهة وإصلاح الأطعمة باستخدام السكريات المعدلة
- 2.1 حاصرات للملاحظات غير المرغوب فيها من المحليات والمواد الحافظة والطبيية
- 3.1 حاصرات الحمض
- 4.1 حاصرات الأوميفاس
- 5.1 حاصرات الصويا
- 6.1 معززات النوات الحلو والمالحة



نحن أول مدرسة للعلوم الإنسانية، 100% عبر الإنترنت،
معتمدة لاستخدام منهجية إعادة التعلم في العالم:
طريقة مبتكرة وفعالة ستفاجئك بنتائجها"



المنهجية

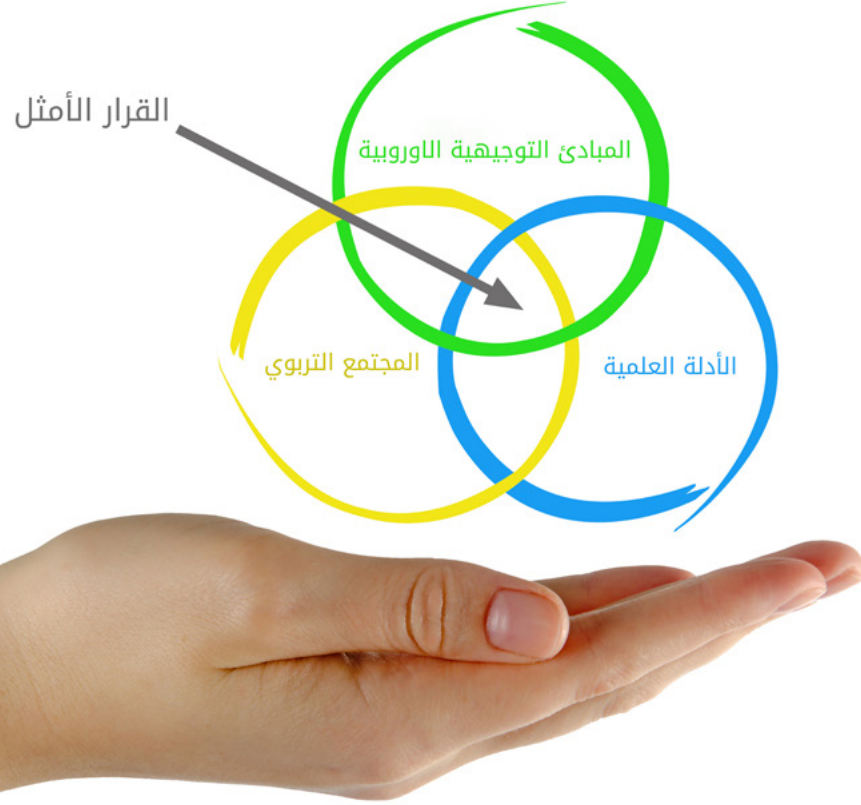
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

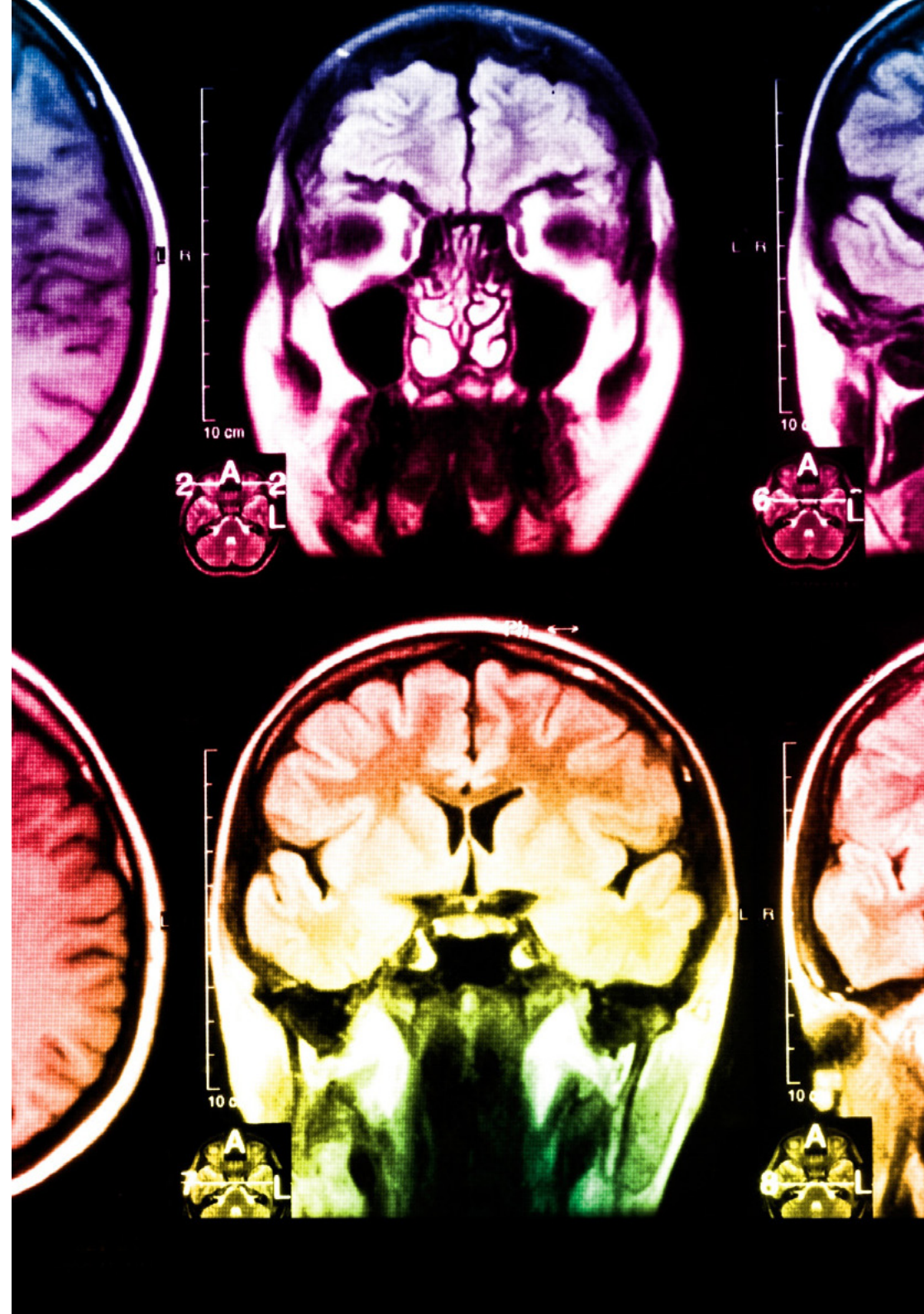
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



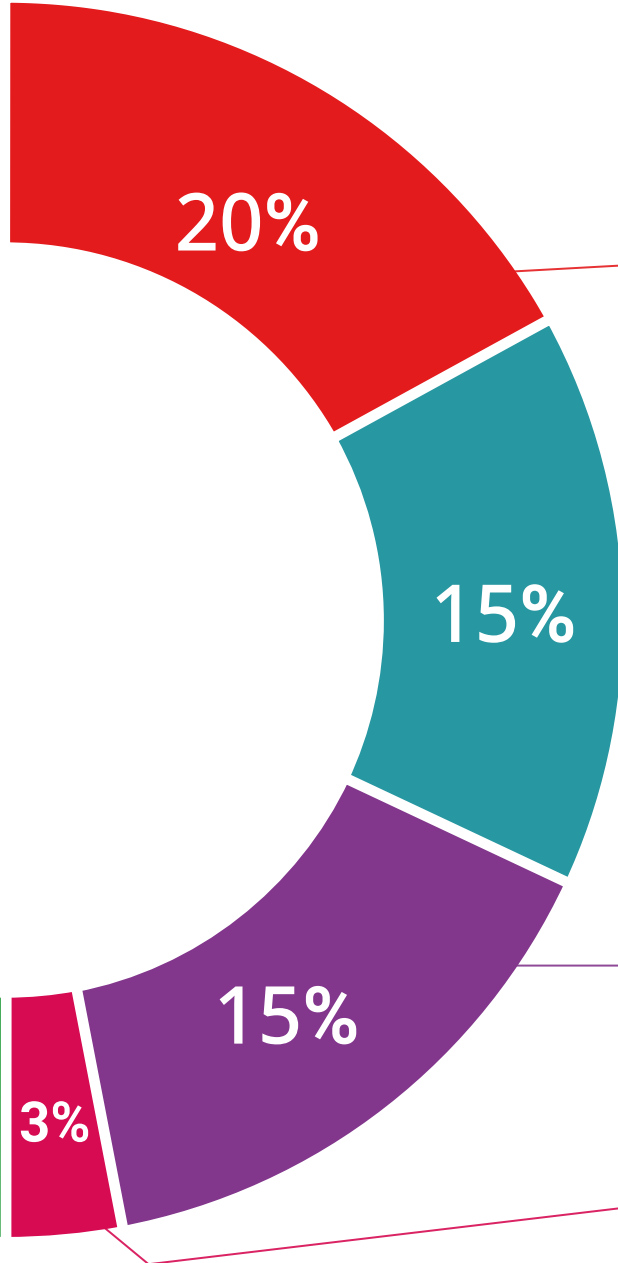
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



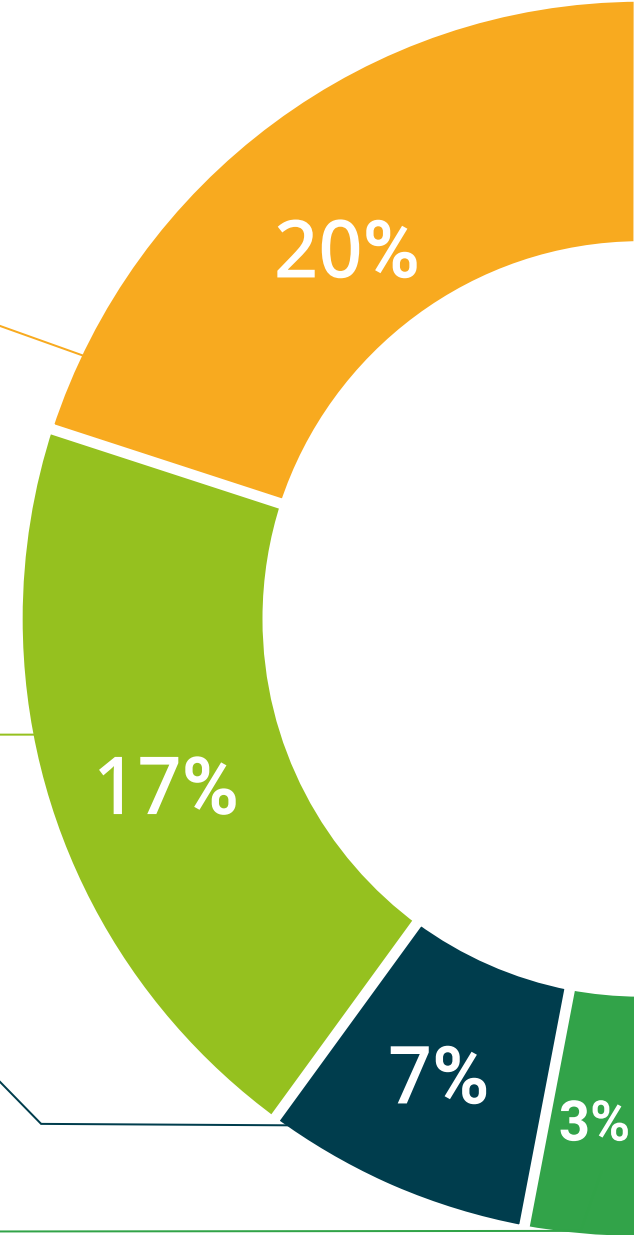
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المُعدّلات العصبية كمحسّنات للنكّهة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
المُعدّلات العصبية كمحسنات للنكهة

