



tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intolerance-allergies-nutritionists](http://www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intolerance-allergies-nutritionists)

02

---

8

01

---

4

05

---

26

04

---

22

03

---

12

06

---

34

تتم دراسة العلاقة بين الميكروبات الحية الدقيقة والحساسية الغذائية وعدم التحمل باهتمام متزايد. تشير العديد من الدراسات إلى أن التغيير في تنوع وتكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية من شأنه أن يساهم في تطوير هذه الظروف. بالإضافة إلى ذلك، لوحظ أن التعرض المبكر لبعض الميكروبات الحية الدقيقة يمكن أن يمنع انتشار الحساسية. بالتالي، فإن تحديد الأطعمة التي تشارك في تغيير الميكروبات الحية الدقيقة يصبح مهمًا، حيث يدخل في مشهد أخصائي التغذية. بهذا المؤهل العلمي، سيتعمق هؤلاء المتخصصون في التغذية في عمليات الحساسية وعدم التحمل لتصميم خطط الغذاء الأكثر ملاءمة، والتطبيق في منهجيات العمل الاستشارية الخاصة بهم بما يتماشى مع أحدث التطورات. تحضير عالي لجولة رائعة بتنسيق عبر الإنترنت 100%.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستحصل  
على تحضير عالٍ في عمليات الحساسية وعدم  
التحمل وعلاقتها بالميكروبات الحية الدقيقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والقانونية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تظهر التطورات في البحث العلمي أن عدم توازن الميكروبات الحية الدقيقة يمكن أن يساهم في ظهور عدم تحمل الطعام والحساسية من خلال آليات مختلفة. بعضها عبارة عن تعديل للاستجابة المناعية والهضم وامتصاص العناصر الغذائية، بالإضافة إلى إنتاج المواد الالتهابية. لذلك، يُفترض تعزيز هذه الميكروبات الحية الدقيقة واستقرارها كاستراتيجية مهمة لمنع هذه الحالات وعلاجها.

في هذا السياق، لا يمكن إنكار أن خبراء التغذية يلعبون دورًا رئيسيًا في تعزيز صحة الجهاز الهضمي المثلى، وهي مفتاح التخفيف من هذه الأمراض. هذا هو السبب في أن هذا المؤهل العلمي من TECH يصبح أكثر أهمية، مما يضع على الطاولة استعدادًا ذا أهمية كبيرة لهؤلاء المحترفين. بفضل البرنامج، سوف يتعمقون في عمليات الحساسية هذه ومضاعفاتها من أجل تصميم أنظمة غذائية متوازنة تقضي على تلك الأطعمة التي كانت تغير الميكروبات الحية الدقيقة، مما يقلل من الظروف. بالتالي، فإنها ستحسن عملية صنع القرار بالتشاور مع الإجراءات التي تعزز وتستقر مجتمع الميكروبات الحية الدقيقة لمرضاها.

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية أحدث المعارف حول هذا الموضوع بفضل فريق التدريس المتميز من الخبراء. بهذا المعنى، ستكون المواد التي يعدها المعلمون متاحة بالكامل للطلاب في الحرم الجامعي الافتراضي، تكملها موارد رقمية أخرى ذات أهمية.



ستعمل أحدث المعرفة لهذه المحاضرة الجامعية على تحسين عملية اتخاذ القرار بالتشاور، مما يخفف من انزعاج المرضى الذين يعانون من حالات الحساسية وعدم التحمل"

كن اختصاصي التغذية الذي يحتاجه مرضى  
الاضطرابات الهضمية من خلال تحليل دور  
البروبيوتيك والبريبايوتكس في وجباتهم الغذائية.

اكتشف الأطعمة التي تغير الميكروبات الحية  
الدقيقة للتخلص منها من النظام الغذائي لمرضاك.

”  
احصل على تدريب عالي من خلال وضع نفسك على  
المحك من خلال تمارين عملية بناءً على حقائق  
حقيقية يجب عليك فيها تصميم أفضل الاستراتيجيات  
الغذائية بناءً على الميكروبات الحية الدقيقة“

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء  
معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة  
محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل  
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو  
تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

الهدف من محاضرة جامعة في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية هو تزويد خبراء التغذية بمعرفة شاملة حول عمل الميكروبات الحية الدقيقة والآثار المترتبة عليه في مجال الحساسية وعدم التحمل. بالتالي، فإن هذا المؤهل العلمي سيجعلهم أكثر كفاءة، ومسالتنقيب في لتصميم حلول غذائية تعمل على تحسين نوعية حياة المرضى.





TECH تهدف إلى أن تتفوق في مجالك، لتصبح  
العامل المؤثر الذي يحتاجه المجتمع المتأثر بشكل  
متزايد بحالات الحساسية وعدم التحمل لبعض الأطعمة"



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهازمية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة كيف يمكن أن يؤدي التعديل السلبي في الميكروبات الحية الدقيقة لدينا إلى تعزيز ظهور عدم تحمل الحساسية الغذائية
- ♦ التعمق في التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين لديهم أنظمة غذائية باستثناء الأطعمة مثل الغلوتين



افحص بعمق التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة للمرضى الذين يستبعدون النظام الغذائي من الأطعمة مثل الغلوتين، وتكيف خطتك الغذائية وفقاً لذلك بعد الانتهاء من برنامج



يوجد في المحاضرة الجامعية الحالية في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية فريق من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً وتجربة رائعة في البحث عن تعديل الميكروبات الحية الدقيقة. مع معرفة عالية بتأثيراته على الجهاز التنفسي وعمليات الحساسية، سيقدمون أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم أثناء المؤهل العلمي. بكل تأكيد، ستلبي توقعات الطلاب، باستخدام التقنيات التعليمية التي أتاحتها TECH.



فريق تعليمي مصمم بحيث لا يكون  
هناك تحد مهني يقاومك في المستقبل"





الامتدادات **Harry Sokol** وتبحث في كيفية تأثير الجراثيم المتعددة على الصحة العامة. وتعد أنثى، وتنتج بكتيريا *Streptococcus* في الأغذية مثل الحليب، والتي يمكن أن تلحق الضرر بصحة الإنسان. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا.

وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Paris Lodron* في إنسبروك، النمسا.

بالمختصة في مجال علم الأحياء الدقيقة، وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sorbona* في باريس، فرنسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sorbona* في باريس، فرنسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sorbona* في باريس، فرنسا.

وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sokol* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sokol* في إنسبروك، النمسا. وتعد أيضاً أستاذة في جامعة *Sokol* في إنسبروك، النمسا.

## د. Sokol, Harry

- ♦ مهندس في علوم الأحياء الجزيئية والبيولوجيا الجزيئية في جامعة Sorbona، باريس، فرنسا
- ♦ لمدير مختبر في جامعة باريس سانت إتيان (AP-HP) ومستشفى Saint-Antoine في باريس
- ♦ مدير عام شركة Micalis (INRA) في فرنسا
- ♦ مهندس في علم الأحياء الجزيئي في جامعة FHU في فرنسا
- ♦ مدير عام شركة Exeliom Biosciences (Nextbiotix) في فرنسا
- ♦ مدير عام شركة في علم الأحياء الجزيئية والبيولوجيا الجزيئية في فرنسا
- ♦ لمدير مختبر في مستشفى في فرنسا ومستشفى في فرنسا
- ♦ مهندس في علم الأحياء الجزيئية في جامعة باريس-الفرنسية
- ♦ إلهام في علم الأحياء الجزيئية في مستشفى Massachusetts في فرنسا، باريس، فرنسا
- ♦ مدير عام شركة في علم الأحياء الجزيئية في جامعة باريس-الفرنسية

بفضل TECH ، يمكنك التعلم من أفضل

المحترفين في العالم



## المدرءاء المستضافون

## د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



## د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS





### د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



### د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



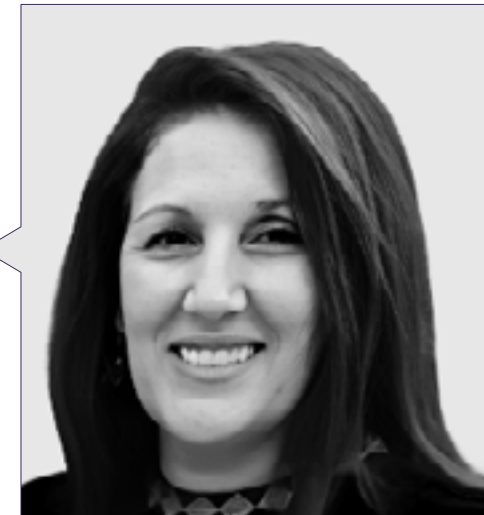
### أ. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة دائرة الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة بويرتا دي هيبيرو ماجاداهوندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا السريرية



### أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبات الحية الدقيقة البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائية التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



## الأساتذة

### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA Central de Asturias)
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### أ. López, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

### د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجامعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknomia Health Research
- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera



### د. Álvarez García, Verónica

- طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- بكالوريوس الطب والجراحة
- اختصاصية جهاز الهضم

### د. Gabaldón Estevani, Toni

- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

### د. Narbona López, Eduardo

- متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

### د. López Vázquez, Antonio

- اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري طب أسبن Aspen
- دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

### د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

### د. López López, Aranzazu

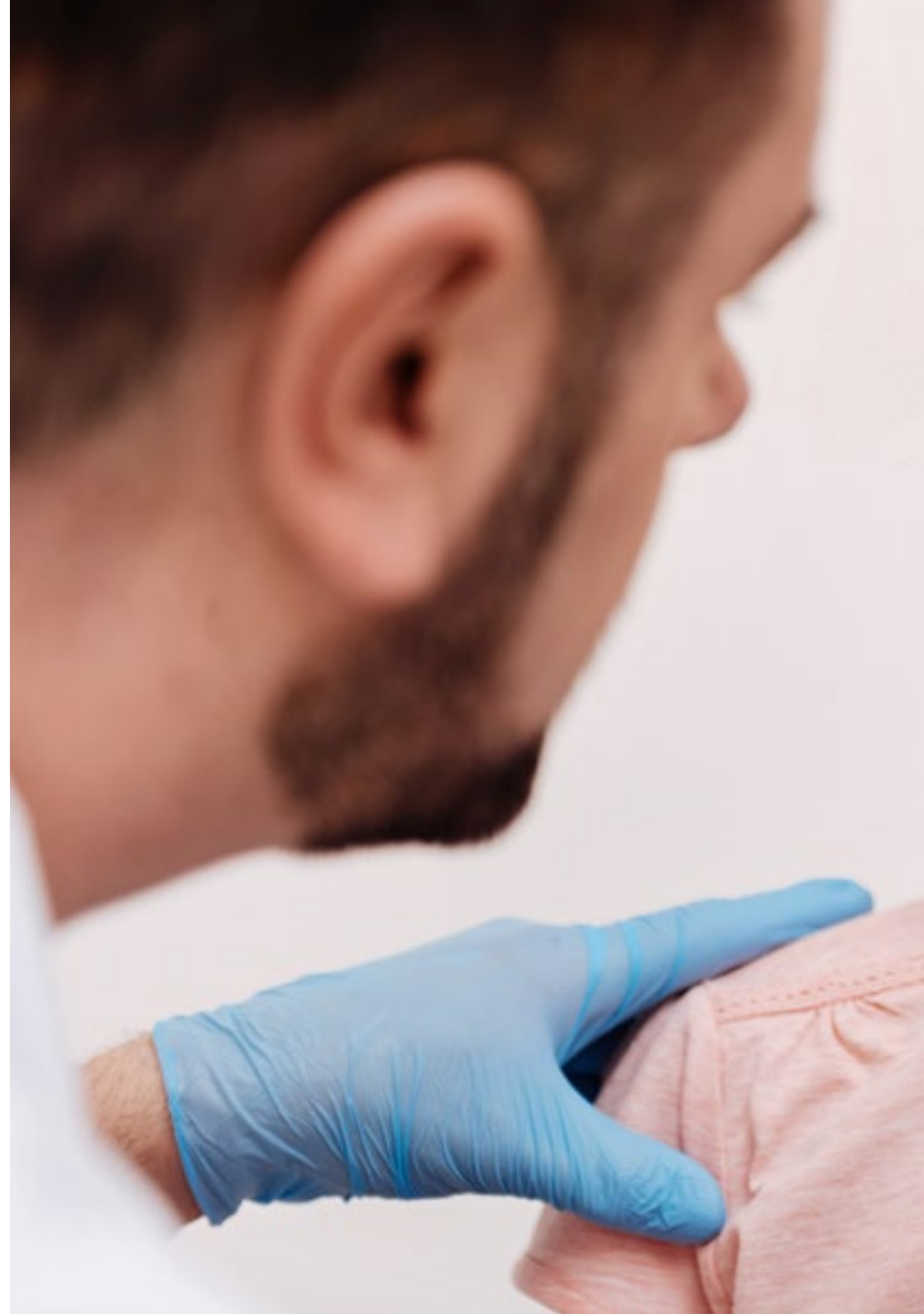
- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

### د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

### د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com



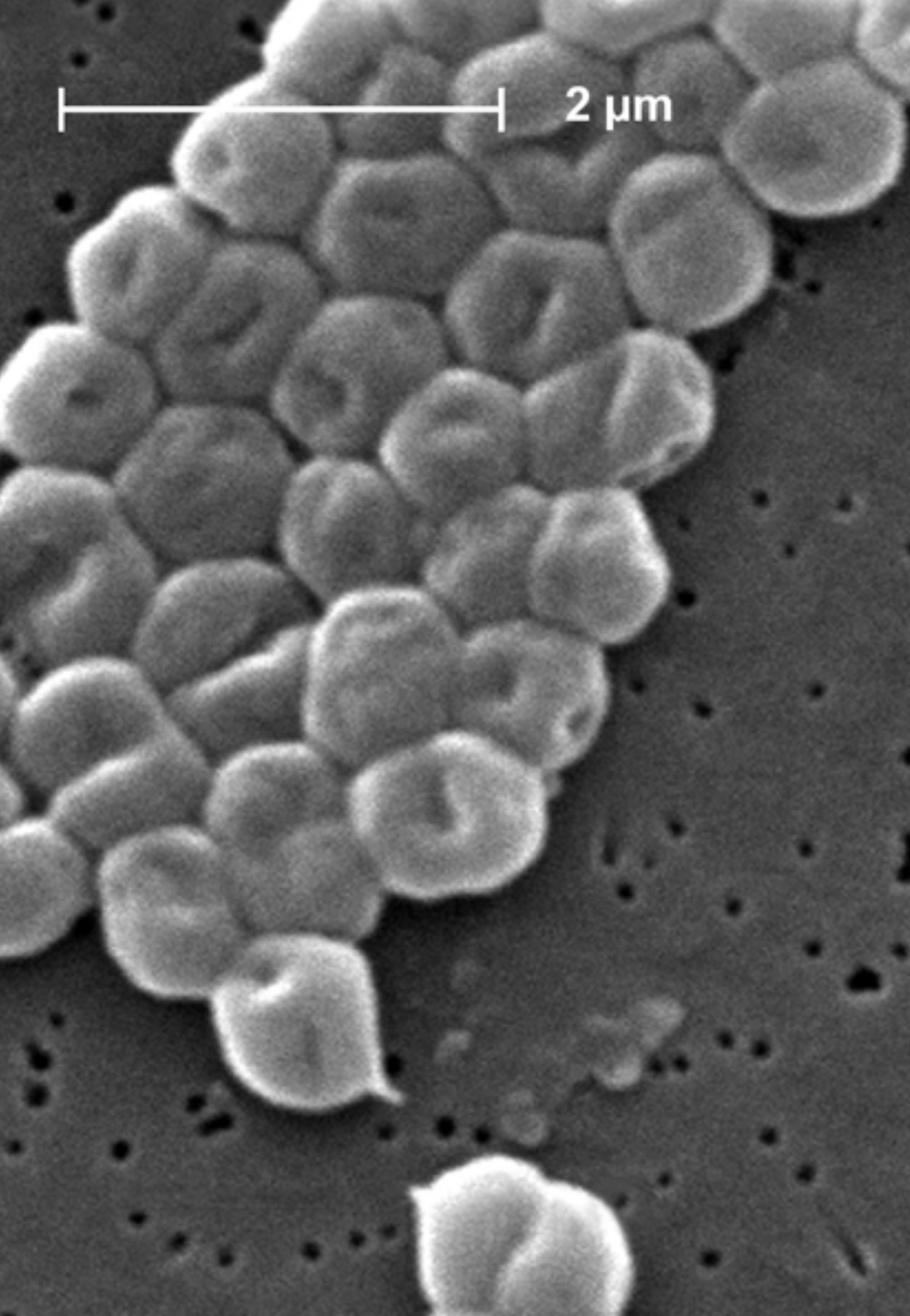
أنشئت هذه المحاضرة الجامعية منهجًا تقدم وحداته منظورًا واسعًا لحدوث الميكروبات الحية الدقيقة في العمليات المتعلقة بالحساسية وعدم التحمل. سيتم التركيز على عدم تحمل الطعام الشائع، والتغيرات في الميكروبات الحية الدقيقة للمرضى الذين يعانون من الاستبعاد الغذائي أو المناهج الحالية، من بين نقاط أخرى مثيرة للاهتمام. بالتالي، فإن المنهج الدراسي يحتوي على جميع الأساسيات لمواجهة سيناريو مهني متغير يواجه المزيد والمزيد من التحديات.





حلل أوجه عدم التحمل الأكثر شيوعاً لتحديد  
كيفية تصرف الميكروبات الحية الدقيقة"





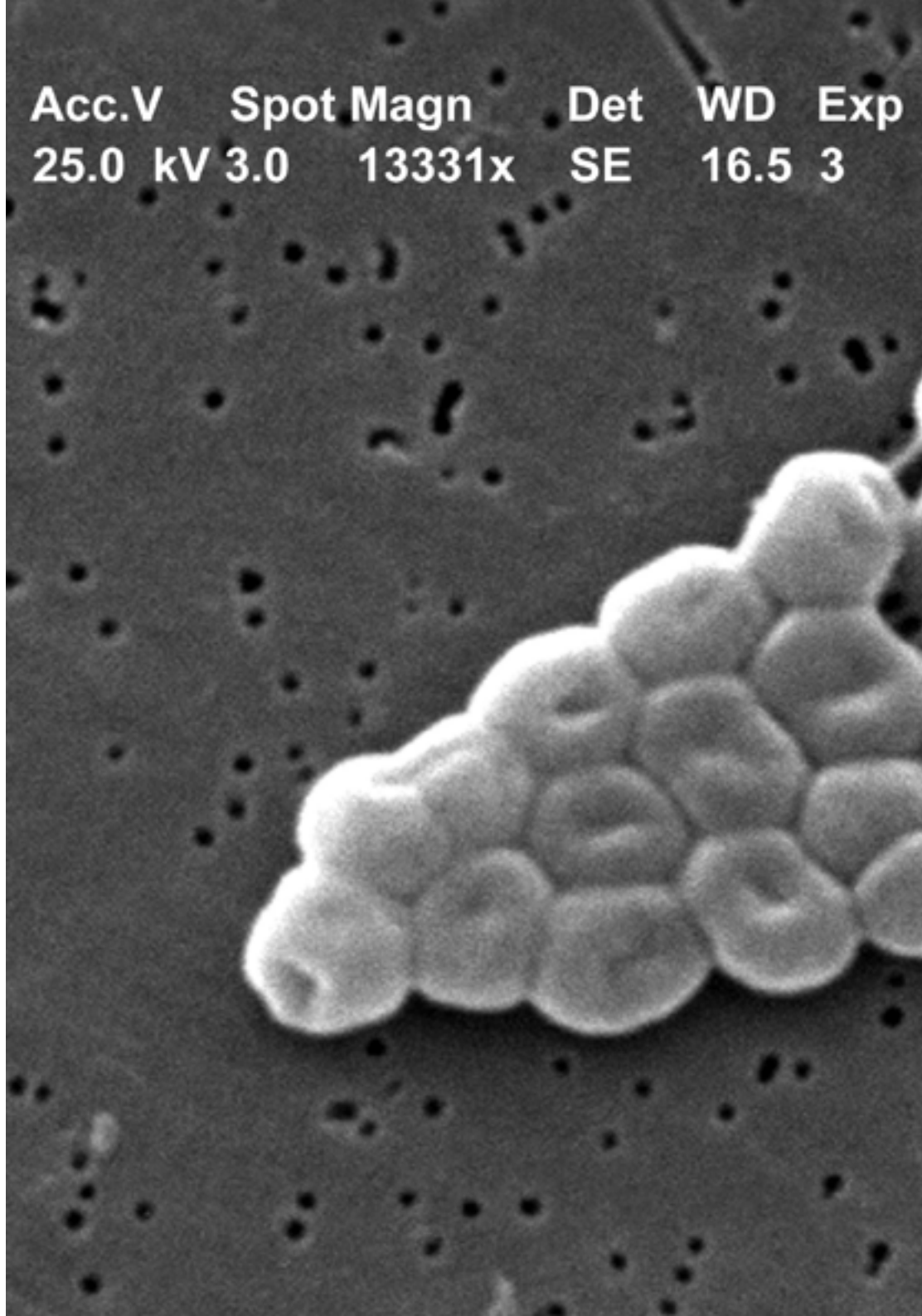
## الوحدة 1. علاقة الاضطراب/الحساسية والميكروبات الحية الدقيقة

- 1.1 تغيرات الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من استبعاد الطعام
  - 1.1.1 التهاب المريء اليوزيني (EoE)
- 2.1 التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من الاستبعاد الغذائي: عدم تحمل منتجات الألبان (اللاكتوز وبروتينات الحليب: الكازينات والألبومين وغيرها)
  - 1.2.1 عدم تحمل اللاكتوز
  - 2.2.1 عدم تحمل بروتينات الحليب: الكازينات، الألبومين، إلخ
  - 3.2.1 حساسية من الحليب
- 3.1 تغيير واستعادة الميكروبات الحية الدقيقة للأمعاء لدى المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية
  - 1.3.1 تغيير الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم التحمل غلوتين
  - 2.3.1 تغيير الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في مريض الاضطرابات الهضمية
  - 3.3.1 دور البروبيوتيك والبريبايوتيك في استعادة الجراثيم في عدم تحمل الغلوتين وفي الاضطرابات الهضمية
- 4.1 الميكروبات الحية الدقيقة والأمنيات الأحيائية المنشأ
- 5.1 مناهج البحث الحالية

قم بتحديث خطتك الغذائية بناءً على  
المناهج الحالية لمنحها فعالية أكبر"



Acc.V Spot Magn Det WD Exp  
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3

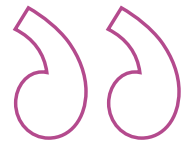


يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## TECH

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



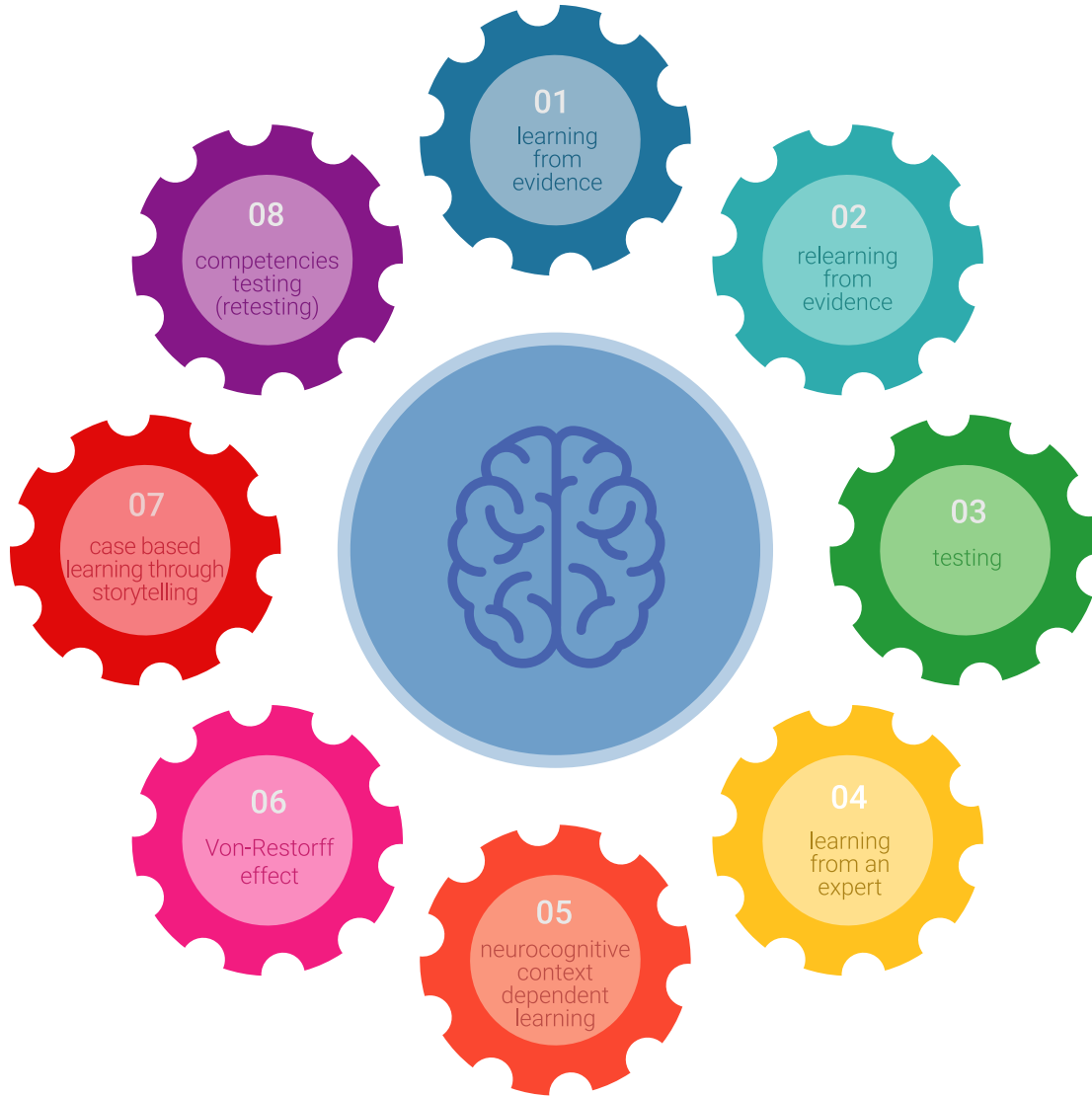
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



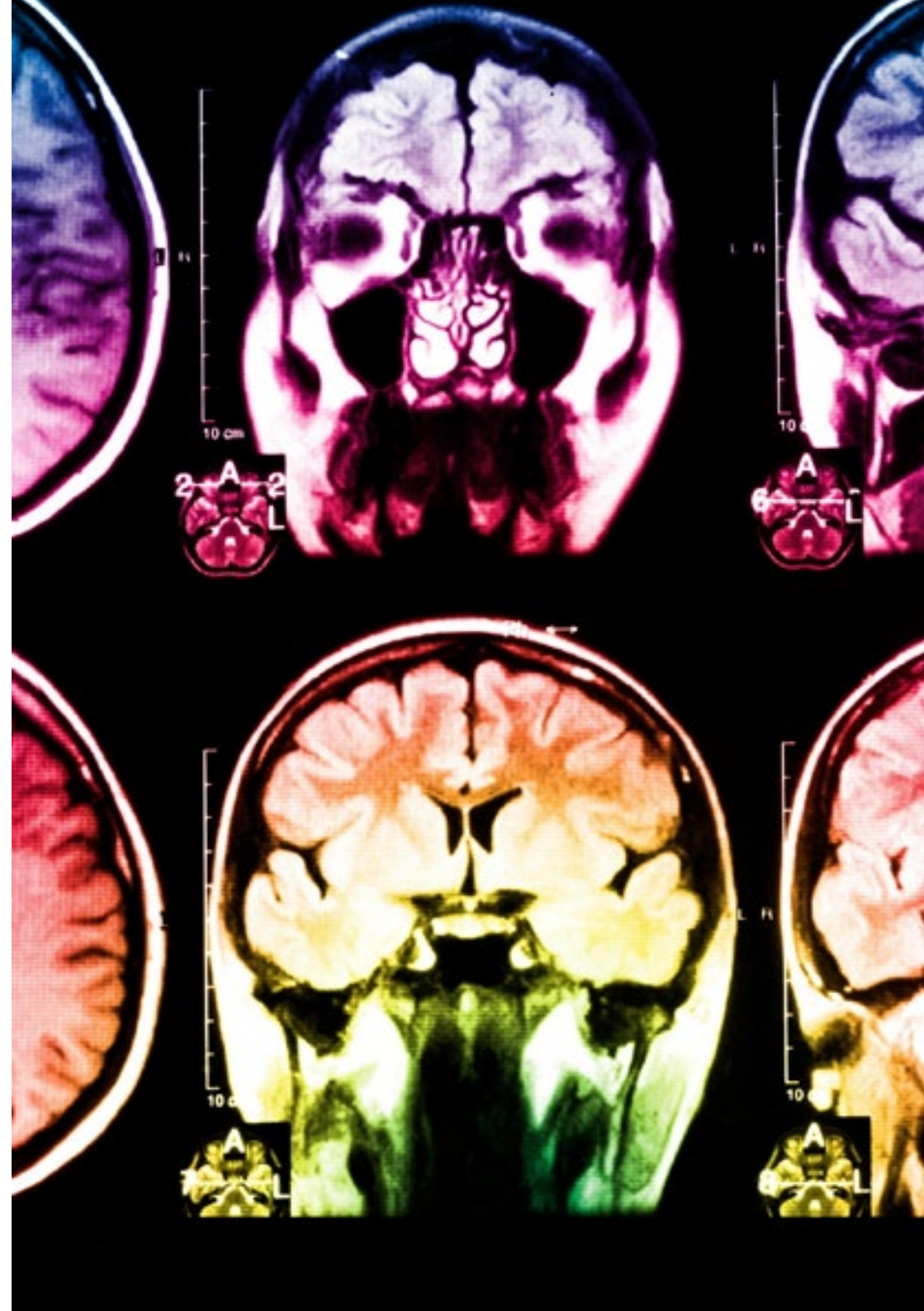
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

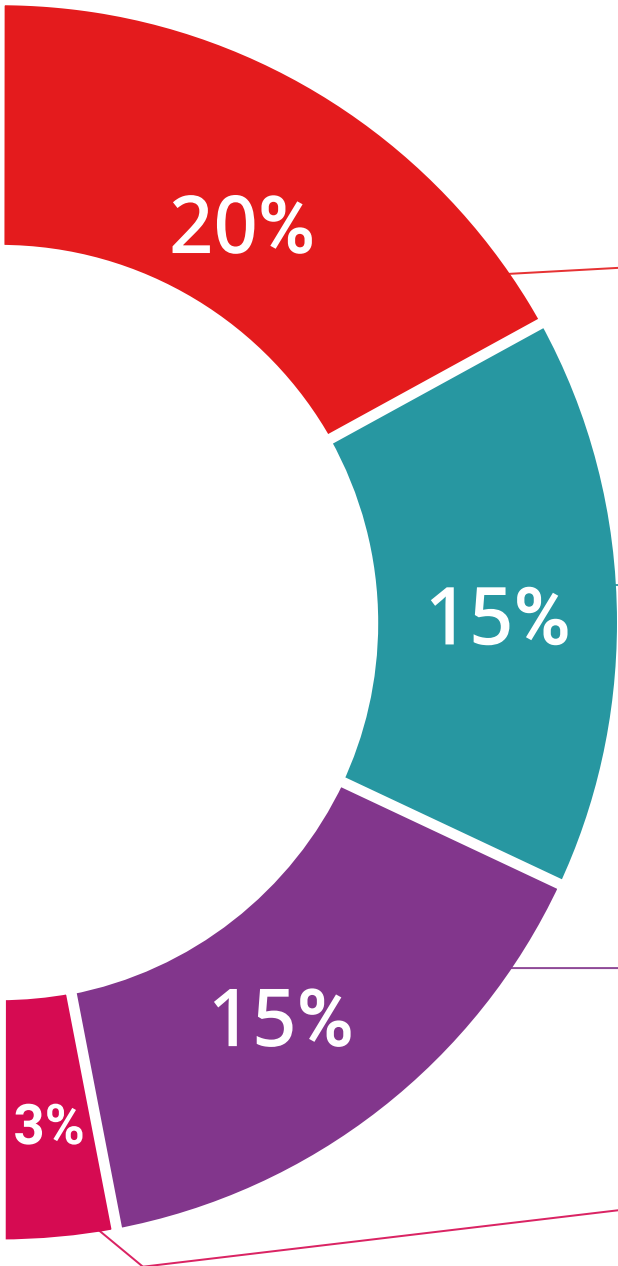


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



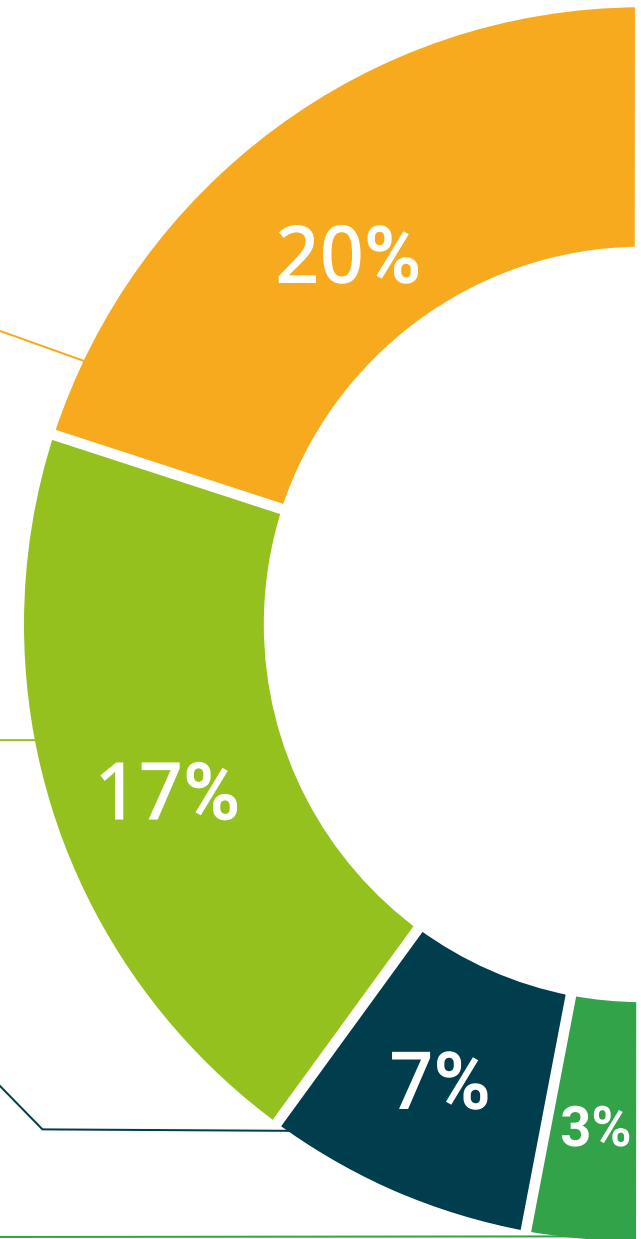
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وعدم التحمل والحساسية**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الإبتكار

الحاضر

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

