

大学课程

微生物群和肠道稳态





tech 科学技术大学

大学课程

微生物群和肠道稳态

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intestinal-homeostasis-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

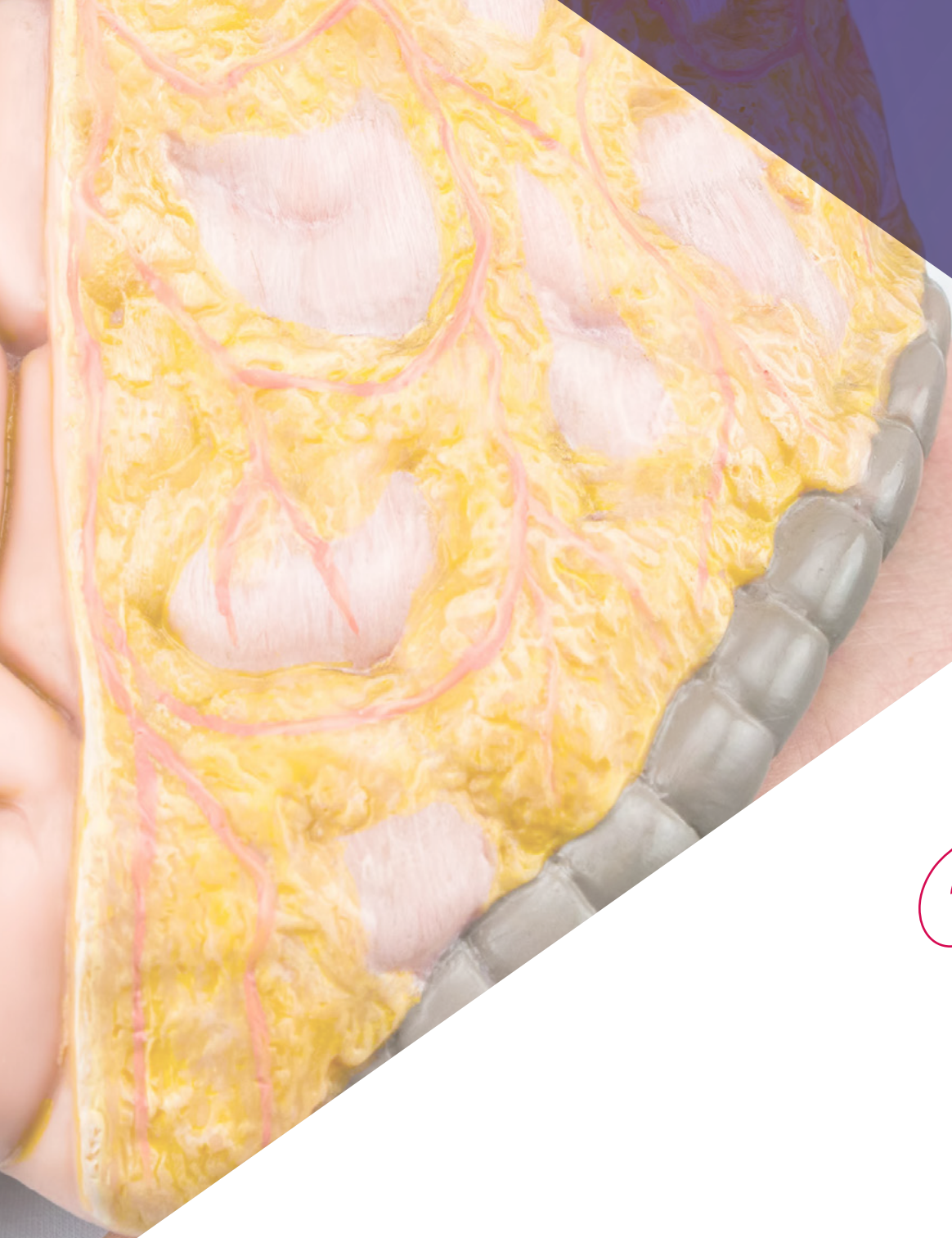
学位

34

01 介绍

为了实现肠道平衡,微生物群发挥至关重要的作用,因为研究已证实微生物群对维护肠道上皮细胞有很大的贡献。它还负责肠道对病原体的有效免疫反应。营养在确保肠道系统的正常平衡和运作方面发挥着至关重要的作用。因此,营养学家必须不断的更新这方面的知识。本课程深入研究消化系统生理学,帮助你掌握刺激防御系统的方法,从而促进肠胃健康。这样,学生可以在家里舒适地接受高水平的培训。





“

你将能够在制定营养策略时运用这门课程提供的最新知识, 为患者的肠道创建一个和谐的平衡”

肠道微生物群通过多种机制帮助调节胃肠道的平衡。在这方面，肠道微生物群帮助食物残渣的发酵和短链脂肪酸的产生，这有助于调节肠道蠕动和营养吸收。另一方面，通过产生粘附分子和形成粘膜屏障来管理该区域的渗透性，以及调节免疫反应和产生抗炎分子。

因此，为了让肠道微生物群继续适当地发展这些功能，必须确保它处于优生状态，而这与营养的摄入息息相关。因此，这个领域越来越需要掌握最新知识的营养学家。

学习本课程，学生将能分析消化道不同部位微生物群的组成，研究其机制和免疫屏障。在这方面，深入研究常驻微生物和那些短暂或定植的微生物，研究让它们更难完成作用的最佳策略。另一方面，深入研究消化道无菌区以及食道和胃微生物群。

学生只需一台能连接互联网的设备，就能随时随地接受这个高水平的培训，并在期限内自由管理自己的学习时间。事实上，学生可以无限制地进入到完整的虚拟校园，查阅所需的所有资源。

这个**微生物群和肠道稳态大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由微生物群和肠道平衡专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些专业实践中必不可少的营养和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



区分肠道内的常驻微生物和定植微生物，掌握防止后者在生物体内定居的技术"

“

通过电脑或平板电脑,随时随地
查阅肠道微生物群和肠道平衡
的最新内容,获得高水平的培训”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士以及领先公司和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。

多媒体内容采用了最新的教育技术,将使得专业人员进行情境式学习,也就是说,模拟环境。这将提供沉浸式培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

深入分析目前对维持肠道平衡的因素的研究方向。

研究了肠粘膜的特点,以及肠粘膜如何在免疫系统中发挥决定性作用。



02 目标

课程的目标是使营养学家能够在目前需求量很大的领域发展自己的技能,掌握调节肠道微生物群以促进体内平衡的方法。因此,专业人士设计的饮食计划将包含预防或减轻消化道慢性非传染性疾病的关键。





“

实现设计饮食计划以预防以及减轻消化道慢性非传染性疾病的目标”



总体目标

- ◆ 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- ◆ 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化性、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防和作为其他医学治疗的支持治疗的关系,目前都被赋予重要的地位
- ◆ 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- ◆ 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业





具体目标

- 研究与人类共生的微生物群落, 更多地了解其结构和功能, 以及这些群落如何因饮食、生活方式等因素
- 了解与肠道病变之间的关系: SIBO、肠易激综合征、克罗恩病等, 以及肠道菌群失调

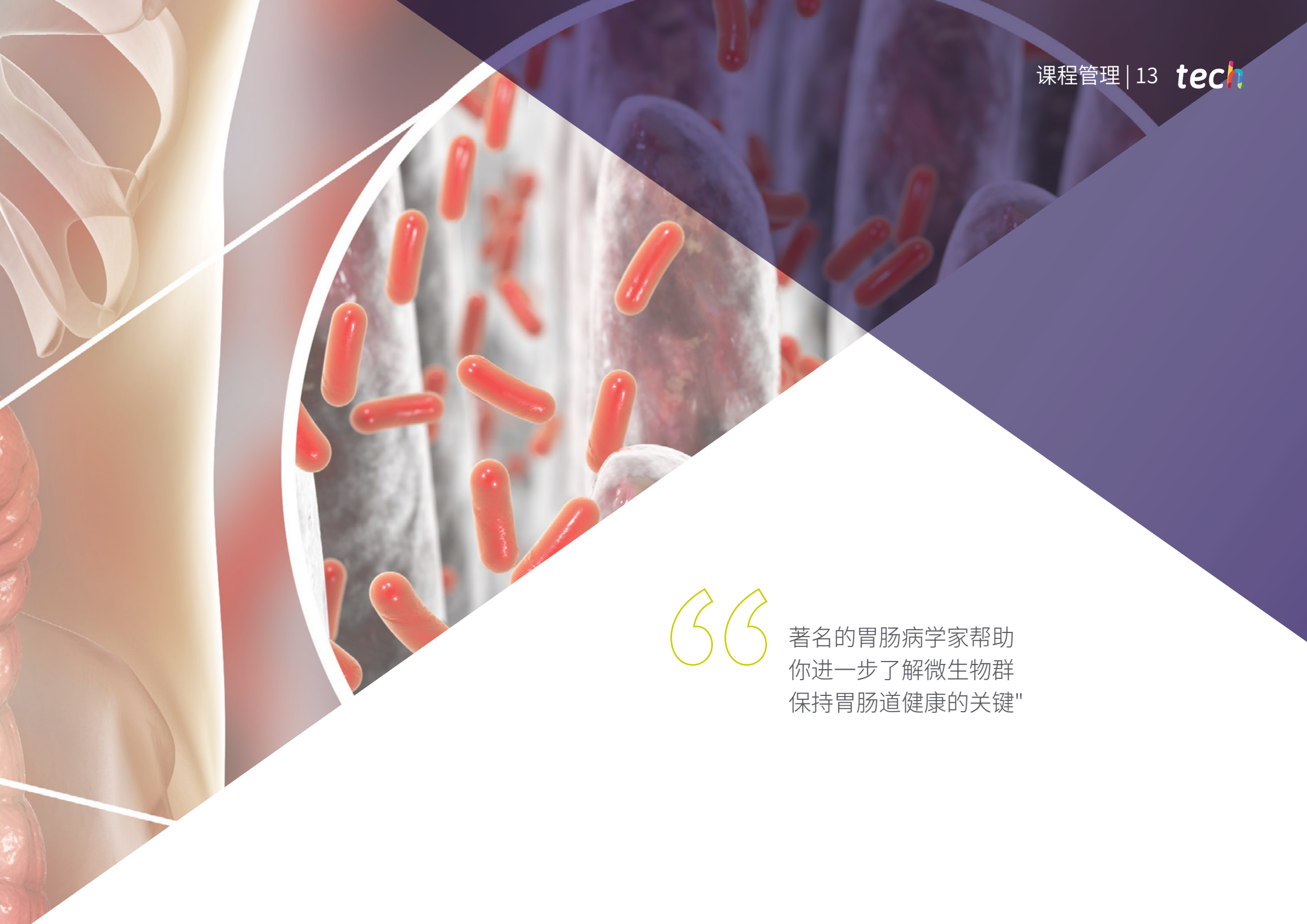


通过全球最大的在线大学, 深入了解与人类共生的微生物群落的运作"

03 课程管理

为了确保学生不仅能轻松掌握技能,还能在职业生涯中腾飞,TECH招募了一支教学团队,他们可谓是本课程的“黄金队伍”。就像是为学生搭建了一座通向成功之桥,这支团队将成为他们职业发展的引导明灯。这支教师队伍由知名专业人士组成,包括著名的肠胃病学家和其他在肠道微生物群研究领域有卓越建树的专家。此外,在线课程有助于让教师和学生通过虚拟校园进行联系与沟通,随时为学生提供建议或解决所遇到的任何疑问。





“

著名的胃肠病学家帮助你进一步了解微生物群保持胃肠道健康的关键”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 门大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士
- ◆ 马德里自治大学热带医学与国际健康硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- ◆ 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- Naintmed - 营养与综合医学部主任
- 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- 自然和正分子医学文凭
- 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- 中欧大学的综合医学硕士学位
- 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- 素食临床和运动营养专家
- 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Bueno García, Eva 女士

- 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- 毕业于奥维多大学生物学专业
- 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- 分子生物学和免疫学方面的课程

López, Rocío 医生

- Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科医生
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermandad Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林医生大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组(Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 在南丹麦大学学习
- ◆ 奥维耶多大学微生物学医生
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez(马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科医生, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的更年期和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家(UNED)
- ◆ 西班牙医学协会培训基金会和卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院研究方法大学课程

Rodríguez Fernández, Carolina 医生

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的大学专家

Lombó Burgos, Felipe医生

- ◆ 生物学医生
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 研究 "在乳制品工业生产过程的关键点上具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜"的共同作者
- ◆ 100%纯天然橡子喂养的橡子火腿预防炎症性肠病 "研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学微生物学医生
- ◆ 北美微生物学会会员

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学专科医生
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 两次获得国家运动医学研究一等奖

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥-霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gabaldon Estevani, Toni医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学医生
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学医生

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科协会、西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学医生





Suárez Rodríguez, Marta 医生

- 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- 研究员和大学讲师
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- 大华银行的过敏症专家
- 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

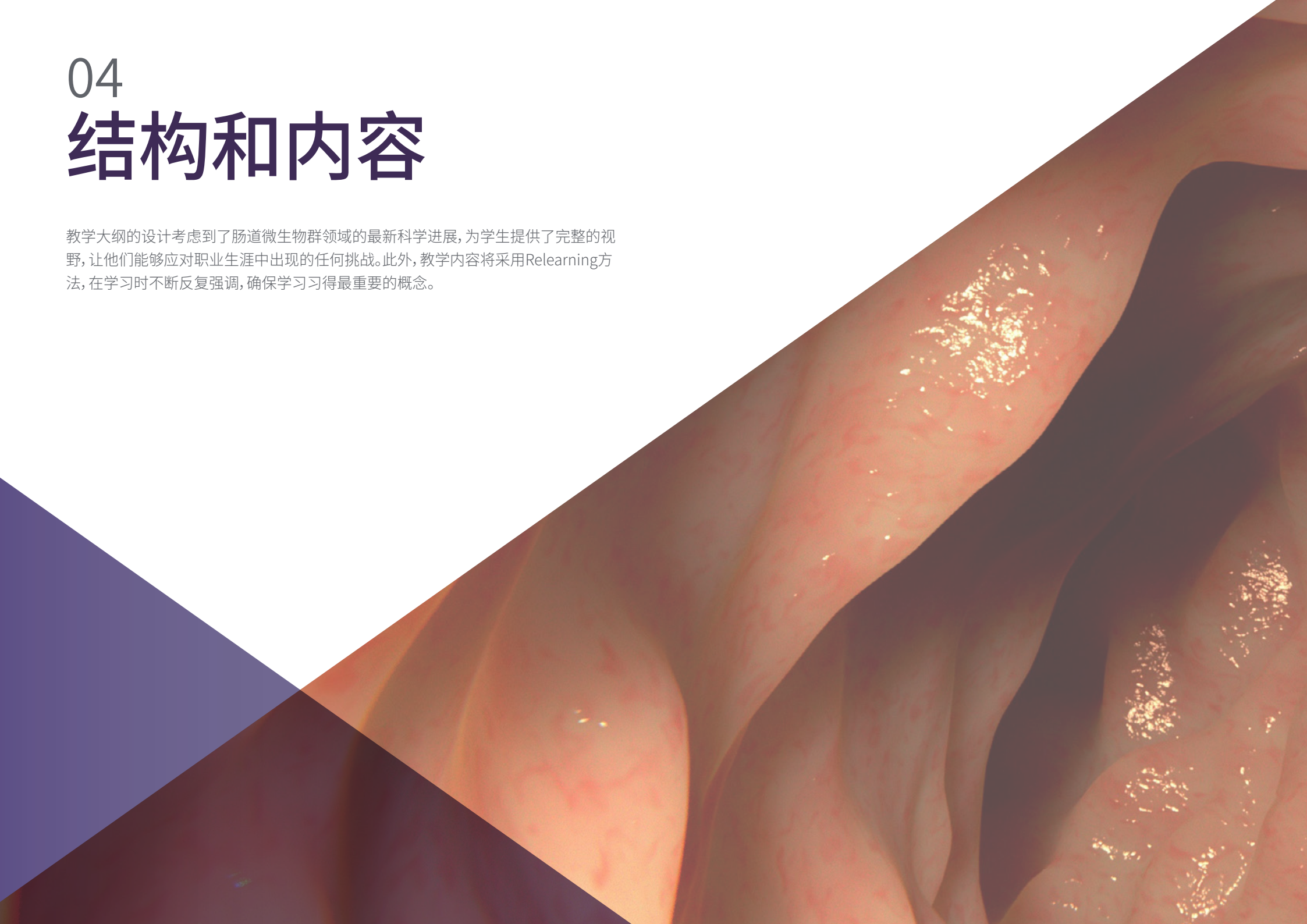


借此机会了解最新进展, 并应用在你的日常实践中"

04

结构和内容

教学大纲的设计考虑到了肠道微生物群领域的最新科学进展, 为学生提供了完整的视野, 让他们能够应对职业生涯中出现的任何挑战。此外, 教学内容将采用Relearning方法, 在学习时不断反复强调, 确保学习习得最重要的概念。



“

以 Relearning 为方法基础的课程, 保证学生学习免疫调节微生物群及元生物群项目等关键概念”

模块 1. 肠道微生物群 I. 肠道平衡

- 1.1. 肠道微生物群研究
 - 1.1.1. Metahit、Meta-Biome、MyNewGut、人类微生物组计划
- 1.2. 微生物群的组成
 - 1.2.1. 保护性微生物群 (乳酸杆菌、双歧杆菌、类杆菌属)
 - 1.2.2. 免疫调节微生物群 (粪肠球菌和大肠杆菌)
 - 1.2.3. 黏液营养性或黏液保护性微生物群 (粪便杆菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 和 *Akkermansia muciniphila*)
 - 1.2.4. 具有蛋白分解或促炎活性的微生物群 (生物大肠杆菌、梭状芽孢杆菌、变形杆菌、假单胞菌、肠杆菌、肠杆菌属、枸橼酸杆菌、克雷伯氏菌属、脱硫嗜血杆菌、双嗜血杆菌)
 - 1.2.5. 真菌微生物群 (念珠菌、地衣菌)
- 1.3. 消化系统的生理结构。消化道不同部位的微生物群的组成。常驻菌群和临时或定植菌群。消化道中的无菌区
 - 1.3.1. 食道微生物群
 - 1.3.1.1. 健康的人
 - 1.3.1.2. 病人 (胃反流、巴雷特食道等)
 - 1.3.2. 胃部微生物群
 - 1.3.2.1. 健康的人
 - 1.3.2.2. 患者 (胃溃疡、胃癌、MALT等)
 - 1.3.3. 胆囊微生物群
 - 1.3.3.1. 健康的人
 - 1.3.3.2. 患者 (胆囊炎、胆石症等)
 - 1.3.4. 小肠的微生物群
 - 1.3.4.1. 健康的人
 - 1.3.4.2. 患者 (炎症性肠病、肠易激综合征等)
 - 1.3.5. 结肠微生物群
 - 1.3.5.1. 健康的人。肠道型
 - 1.3.5.2. 患者 (炎症性肠病、克罗恩病、结肠癌、阑尾炎等)
- 1.4. 肠道微生物群的功能: 代谢性的。营养性和营养学。保护性免疫和屏障性免疫
 - 1.4.1. 肠道微生物群与远处器官 (脑、肺、心脏、肝脏、胰腺等) 之间的相互关系



- 1.5. 肠道粘膜和粘膜免疫系统
 - 1.5.1. 解剖、特征和功能 (MALT、GALT和BALT系统)
- 1.6. 什么是肠道平衡?细菌在肠道平衡中的作用
 - 1.6.1. 对消化和营养的影响
 - 1.6.2. 刺激防御,阻碍病原微生物的定植
 - 1.6.3. 产生 B 和 K 维生素
 - 1.6.4. 生产短链脂肪酸(丁酸、丙酸、乙酸等)
 - 1.6.5. 气体生产(甲烷、二氧化碳、分子氢)属性和功能
 - 1.6.6. 乳酸

“

本课程将带你踏入消化道微生物群的神奇世界,为你的专业实践注入一场全景之旅。就像是给你的专业知识打开了一扇通向微生物的秘境之门,让你拥有更加丰富的视角”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





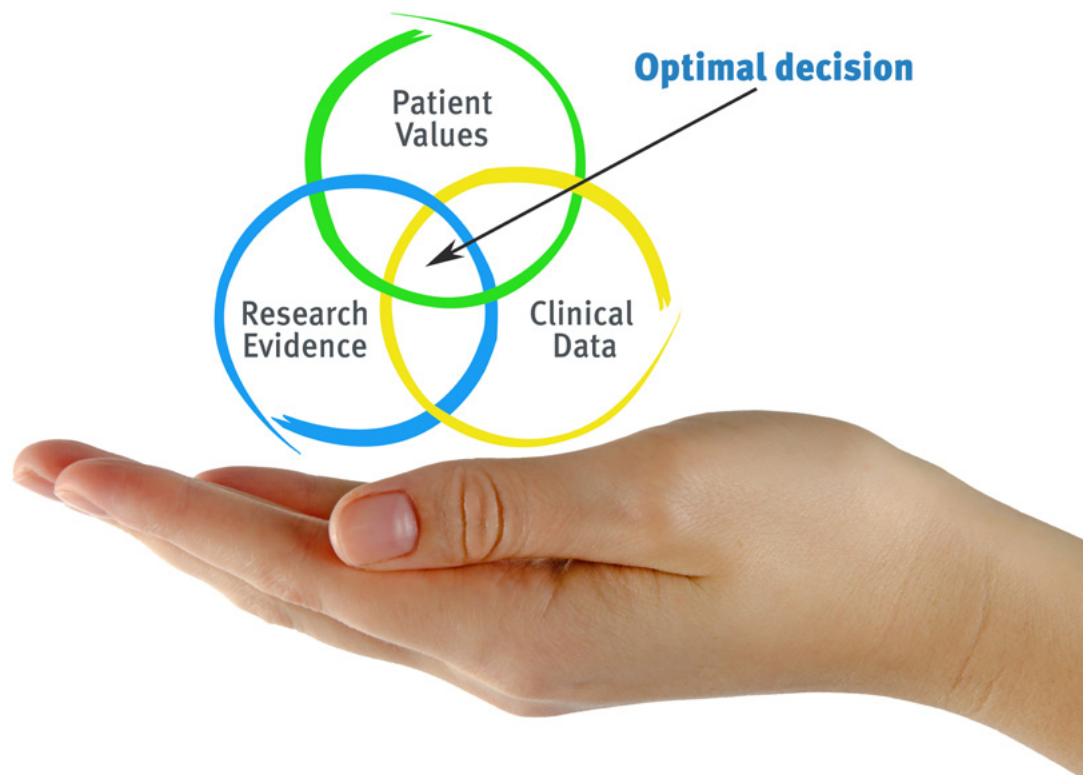
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

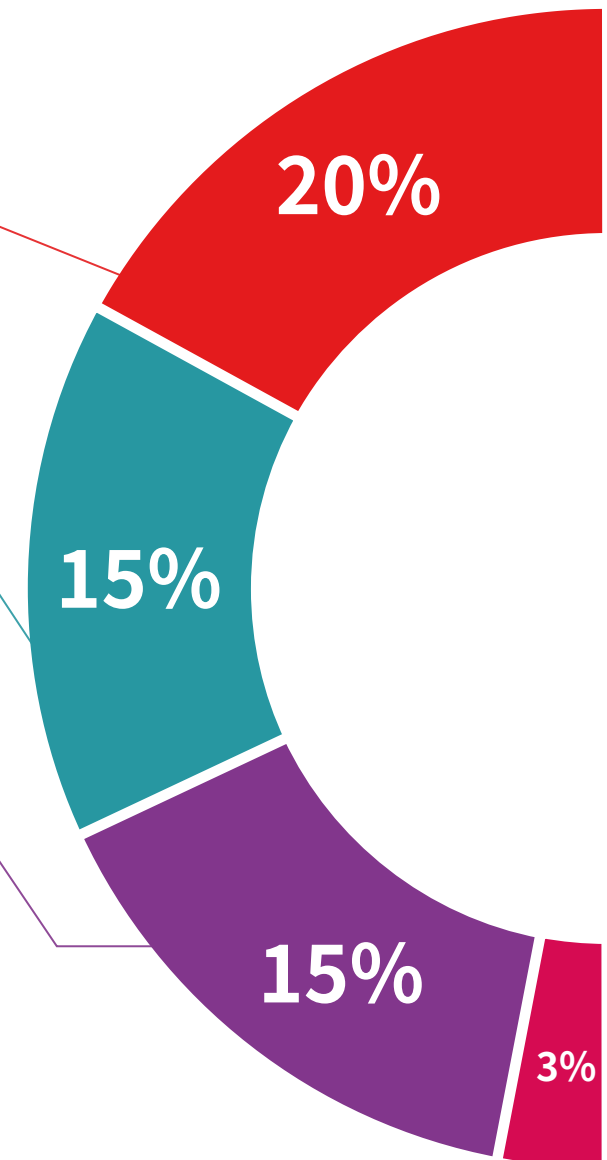
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

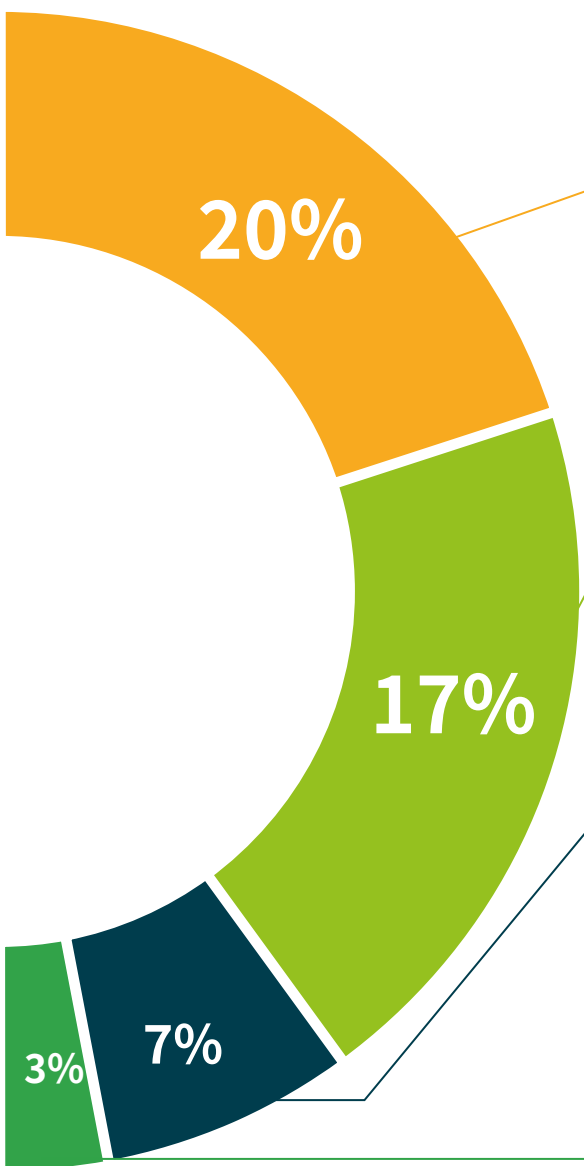
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

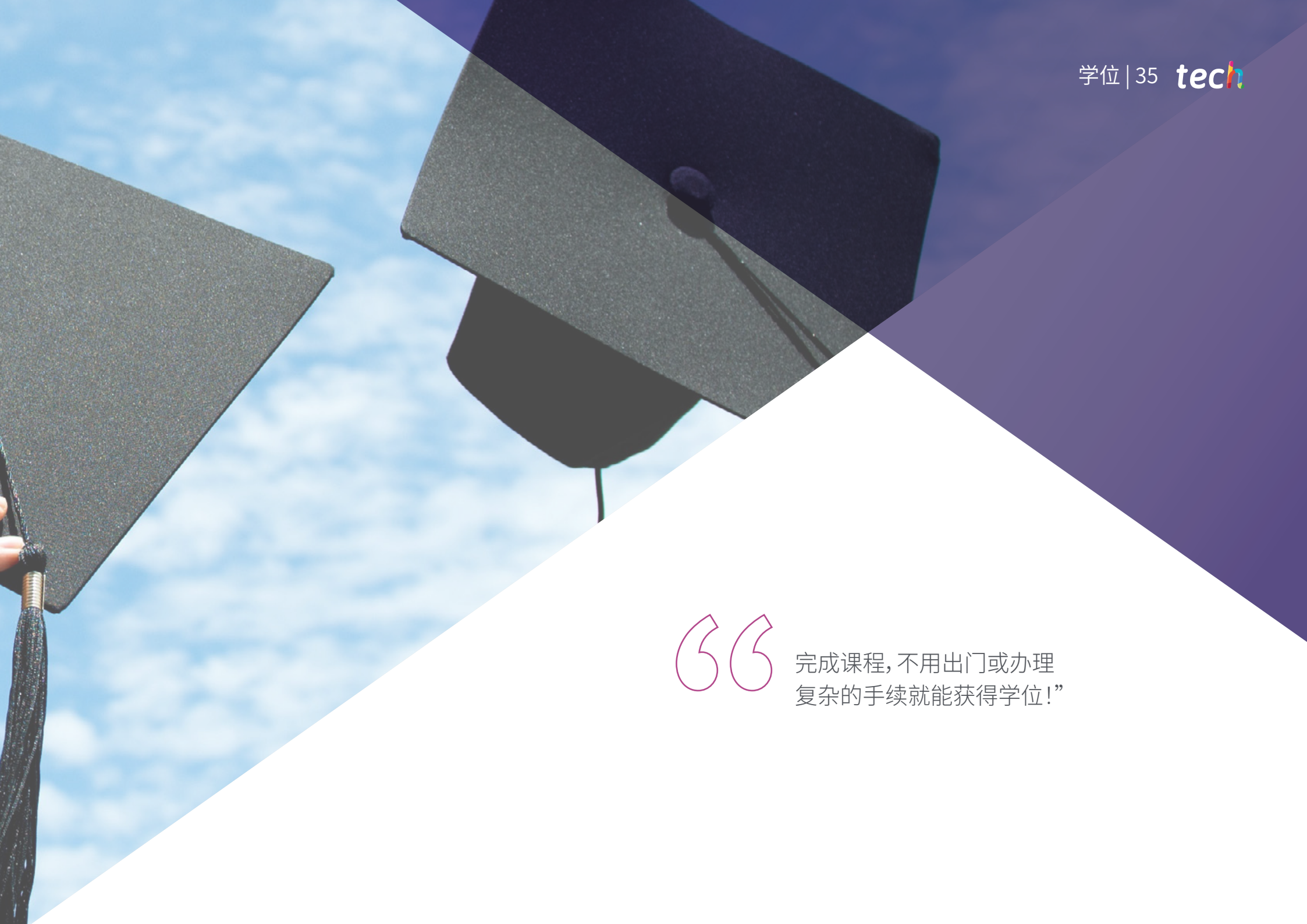
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

微生物群和肠道稳态大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个微生物群和肠道稳态大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 微生物群和肠道稳态大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
微生物群和肠道稳态

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

微生物群和肠道稳态