

# محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intestinal-dysbiosis-nutritionists](http://www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intestinal-dysbiosis-nutritionists)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

تلعب الميكروبات الحية الدقيقة دورًا مهمًا للغاية في الهضم وجهاز المناعة والتمثيل الغذائي وحتى الصحة العقلية، كما يتضح من الأدلة العلمية الحالية. لكن عندما يحدث اختلال في التوازن في العلاقة بين الميكروبات الحية الدقيقة المختلفة، يحدث خلل في الحركة، مع حدوث حدوث خاص في القناة المعوية. نظرًا لأن هذا يمكن أن يسبب مشاكل صحية مختلفة، فإن تفضيل الميكروبات الحية الدقيقة الخاص بك هو استراتيجية ذات أولوية، وهو أمر سيستعد له خبراء التغذية بهذا المؤهل. بهذه الطريقة، سوف نتعمق في عواقب خلل الحركة المعوية وارتباطه بأنواع أخرى من الاضطرابات، وفحص أنسب الطرق للتعديل الغذائي للكائنات الحية الدقيقة. كل ذلك بتنسيق عبر الإنترنت مع مرافق رائعة.

تفوق في مهنتك في منع خلل الحركة  
المعوية من خلال حلول غذائية متوازنة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي
- ♦ المحتويات الرسومية والمخططة والعملية التي تم تصميمها بها تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات الضرورية لممارسة المهنة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الجهاز الهضمي هو العضو الذي توجد فيه معظم بكتيريا الميكروبات الحية الدقيقة. لذلك، تصبح منطقة الكائن الحي حيث تسبب معظم العواقب السلبية خلل الحيوية. يمكن أن يرجع هذا الاختلال إلى مجموعة متنوعة من العوامل، مثل تناول المضادات الحيوية أو الإجهاد أو اتباع نظام غذائي غير صحي أو أمراض مزمنة. نتيجة لذلك، تظهر أعراض مزعجة يمكن أن تجعل الحياة اليومية للمرضى أكثر إرهاقًا.

في الواقع، تم ربط خلل الحركة المعوية أيضًا بأمراض المناعة الذاتية والاضطرابات النفسية واضطرابات التمثيل الغذائي. في المقابل، لديه القدرة على التأثير على قدرة الجسم على امتصاص العناصر الغذائية وتنظيم جهاز المناعة. مما لا شك فيه أن هذه المجموعة الواسعة من الأمراض تتطلب أن تصبح الوقاية من هذا الاختلال أولوية، وهو أمر ممكن عن طريق تعديل أنماط الأكل لدى الشخص.

هنا يوفر هذا البرنامج الحل بإعداد عالٍ في اكتشاف العوامل الفردية التي تجعل عسر القراءة عرضة، والاستجابة لاحتياجات المجتمع مع المزيد والمزيد من الأمراض من هذا النوع. بهذه الطريقة، ستكون هذه المحاضرة الجامعية بمثابة تعميق واسع النطاق للأمراض الالتهابية والمعدية التي يسببها هذا الاضطراب.

بالإضافة إلى ذلك، سيقوم فريق التدريس بفحص فسيولوجيا الحاجز المعوي ومفاهيم النفاذية والقابلية المفرطة، من أجل إتقان عمل هذا المجال الرئيسي من الجسم للوقاية من خلل الحركة. بهذا المعنى، سيقومون بتحليل علاقة هذا الاختلال مع التهاب الزائدة الدودية.

لهذا الغرض، يوفر البرنامج في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي للطلاب أحدث المعرفة حول هذا الموضوع. فقط من خلال جهاز متصل بالإنترنت، يمكنهم التطور في مجال ذو إمكانات كبيرة من خلال الوصول إلى مكتبة رقمية ضخمة من الموارد حول هذا الموضوع.



صمّم خطط غذائية تعيد إثراء الميكروبات الحية الدقيقة لدى مرضاك وتصحح التشوهات التي أدت إلى الأمراض المزمنة"

حنن اهتمامك في الاستشارات من خلال محاضرة  
جامعية ستزودك بأحدث المعارف في هذا المجال.

صل إلى أكبر مكتبة موارد رقمية على الميكروبات  
الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي.

حل دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الميكروبات  
الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي للتحقيق  
في الأساسيات التي ستعزز حياتك المهنية"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

تركز أهداف البرنامج في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي على اكتساب المهارات اللازمة لأخصائي التغذية لتحديث نفسه في مجاله بعد الخوض في العمليات التي تسبب خلل في الأمعاء. في الواقع، يسعى هذا البرنامج إلى تعزيز المحترف من منظور عالمي حتى يتمكن من مواجهة جميع التحديات التي تواجهه في حياته المهنية.





برنامج يركز على صحة الجهاز الهضمي  
للحفاظ على الميكروبات الحية الدقيقة ثرية"





- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسليبي
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكعدم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

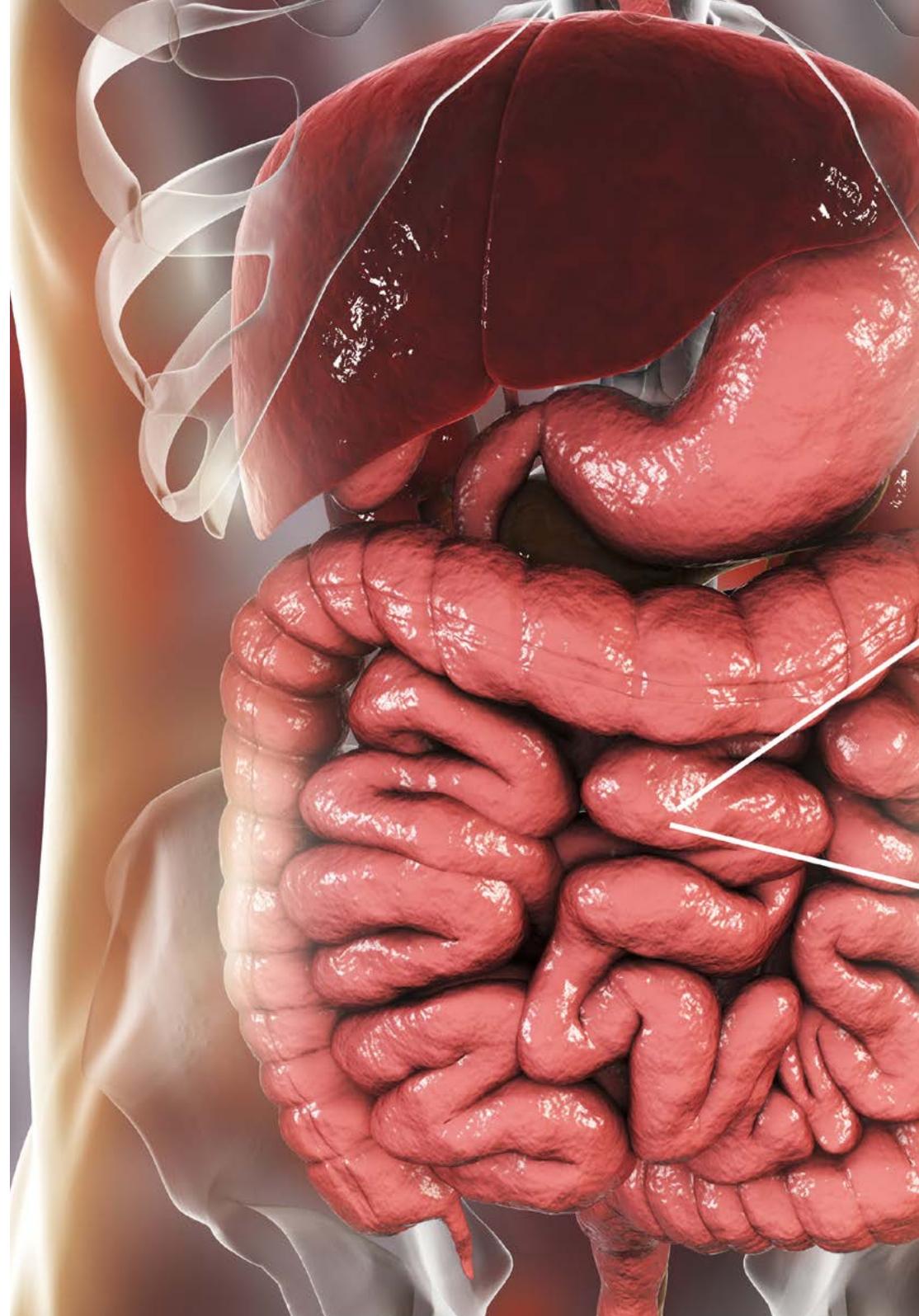
## الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في معرفة الميكروبات الحية الدقيقة المعوية كمحور رئيسي للكائنات الحية الدقيقة البشرية وترابطها مع بقية الجسم وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على حالة صحية جيدة
- ♦ تعلم إدارة الاستراتيجيات المحدثة للعدوى المعوية المختلفة عن طريق الفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات التي تعدل الميكروبات الحية الدقيقة المعوية المتغيرة



تعمق في العلاقة المتبادلة بين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية وبقية الجسم بحيث تتقن الأساسيات التي تسمح لك بالحفاظ على حالة صحية جيدة“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأها المتمثل في توفير تعليم جيد بأحدث التقنيات، تضمن TECH اختيار فريق التدريس الذي يناسب كل مؤهل علمي. في هذه الحالة، ضمت الجامعة مجموعة مرموقة من الخبراء الذين برعوا في الوقاية من خلال الحركة المعوية. مع وجود مهنة بحثية رائعة وراءهم، ستنتقل هذه الكلية إلى الطلاب أحدث التطورات في هذا المجال وتحل أي شكوك قد تكون لديهم حول الحرم الجامعي الافتراضي.





قم بعلاج المرضى الذين يعانون من خلل في  
الأمعاء يومًا بعد يوم بفضل الأساسيات التي  
سيمنحك إياها خبراء المحاضرة الجامعية"



## المدرءاء المستضافون

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



### د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



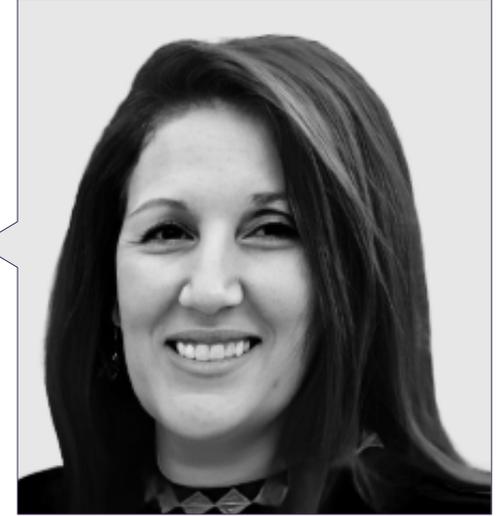
### أ. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة دائرة الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة بويرتا دي هيبيرو ماجاداهوندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبات الحية الدقيقة البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائية التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزئيات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



## الأساتذة

### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### أ. López, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

### د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجامعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknomia Health Research
- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera



#### د. Álvarez García, Verónica

- طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLECCARTO
- بكالوريوس الطب والجراحة
- اختصاصية جهاز الهضم

#### د. Gabaldón Estevani, Toni

- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

#### د. Narbona López, Eduardo

- متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

#### د. López Vázquez, Antonio

- اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري طب أسبن Aspen
- دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

**د. Losa Domínguez, Fernando**

- كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

**د. López López, Aranzazu**

- متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- باحثة في مؤسسة Fisabio
- باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

**د. Suárez Rodríguez, Marta**

- دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- باحثة وأستاذة جامعية
- حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

**د. Fernández Madera, Juan Jesús**

- طبيب الحساسية في HUCA
- الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com



# الهيكل والمحتوى

على مدار 150 ساعة و 6 أسابيع، ستقوم أجنحة هذا البرنامج بجولة مكثفة في الميكروبات الحية الدقيقة في المعوية. بالتالي، ستتاح للطلاب الفرصة لتحليل العوامل والعواقب والعلاقات المتبادلة لعسر القراءة في هذا الجزء من الجسم. بالإضافة إلى ذلك، فإن أحد فرضيات TECH هو الاستيعاب الفعال لجميع المحتويات بفضل المنهجيات المتقدمة. لذلك، سيستخدم البرنامج إعادة التعلم (Relearning) في موارده التعليمية، والتي من خلال إعادة التأكيد ستعزز الأفكار التي تم تعميقها خلال الدورة التعليمية.



منهج دراسي يتضمن آخر التطورات في مجال الوقاية  
من عسر الحركة المعوية، صممه خبراء في المجال"

## الوحدة 1. الميكروبات الحية الدقيقة المعوية ا. الإختلال المعوي

- 1.1. ما هو الإختلال المعوي؟ العواقب
- 2.1. الحاجز المعوي. الفسيولوجيا الوظيفية النفاذية المعوية وفرط النفاذية المعوية. العلاقة بين خلل الحركة المعوية وفرط ضغط الأمعاء
- 3.1. قائمة الاضطرابات المعوية والاضطرابات الأخرى: المناعية والأىضية والعصبية والمعدية (*Helicobacter pylori*)
- 4.1. نتائج تغيير النظام الإيكولوجي المعوي وعلاقته بالاضطرابات الوظيفية الهضمية
  - 1.4.1. مرض التهاب الأمعاء IBD
  - 2.4.1. أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة: مرض كرون. التهاب القولون التقرحي
  - 3.4.1. متلازمة القولون العصبي وداء القولون العصبي
  - 4.4.1. اضطرابات الحركة المعوية. الإسهال الإسهال الناتج عن المطثية العسيرة. الإمساك
  - 5.4.1. اضطرابات الجهاز الهضمي وسوء امتصاص العناصر الغذائية: الكربوهيدرات والبروتينات والدهون
  - 6.4.1. علامات الالتهاب المعوي: كالبروتكتين البروتين اليوزيني (Epx). لاکتوفيرين ليسوزيم
  - 7.4.1. متلازمة الأمعاء النفاذة. علامات النفاذية: ألفا 1 أنتيتريبسين. زونولينا التقاطعات الضيقة ووظيفتها الرئيسية
- 5.1. تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته بالعدوى المعوية
  - 1.5.1. التهابات الأمعاء الفيروسية
  - 2.5.1. التهابات الأمعاء البكتيرية
  - 3.5.1. التهابات الأمعاء من الطفيليات
  - 4.5.1. التهابات فطرية معوية. القلاع المعوي
- 6.1. تكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في مراحل الحياة المختلفة
  - 1.6.1. اختلاف تكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية من مرحلة حديثي الولادة إلى مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة "مرحلة غير مستقرة"
  - 2.6.1. تكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في مرحلة البالغين "مرحلة مستقرة"
  - 3.6.1. تكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في المسنين "المرحلة غير المستقرة" الشيخوخة والميكروبات الحية الدقيقة
- 7.1. التعديل التغذوي لعسر الحركة المعوية والقابلية المفرطة للقياس: الجلوتامين والزنك والفيتامينات والبروبيوتيك والبريبايوتيك
- 8.1. تقنيات التحليل الكمي في براز الميكروبات الحية الدقيقة
- 9.1. مناهج البحث الحالية



افحص بعق تكوين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية  
في مختلف مراحل الحياة بحيث تقوم بتخصيص كل  
خطة غذائية بشكل أفضل وفقاً لعمر المريض"



# المنهجية

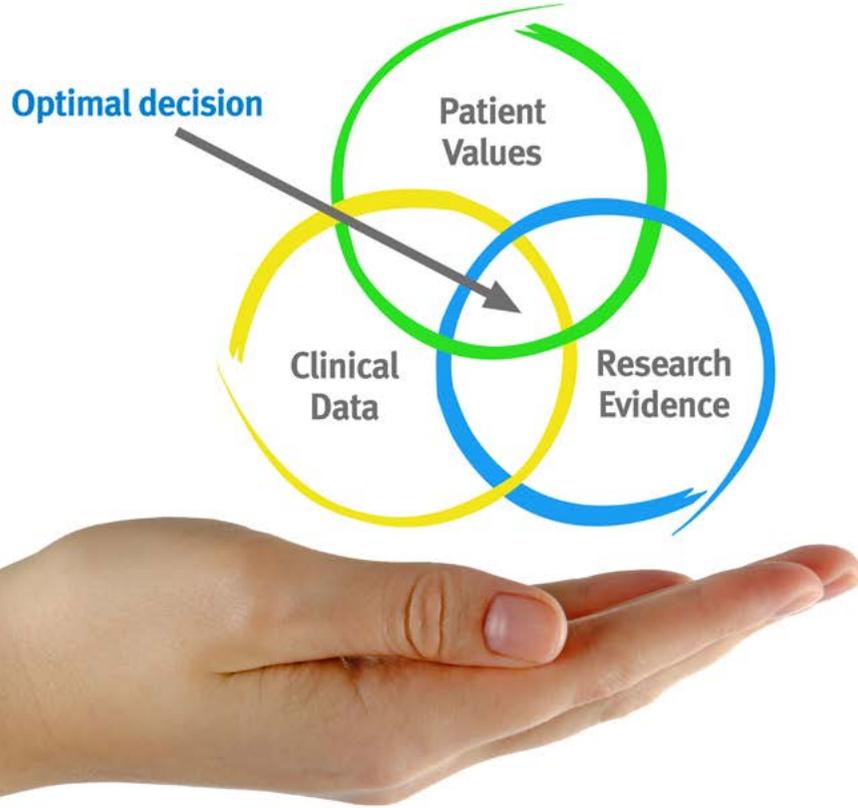
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

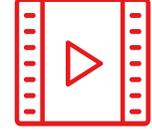
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

**أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات**

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

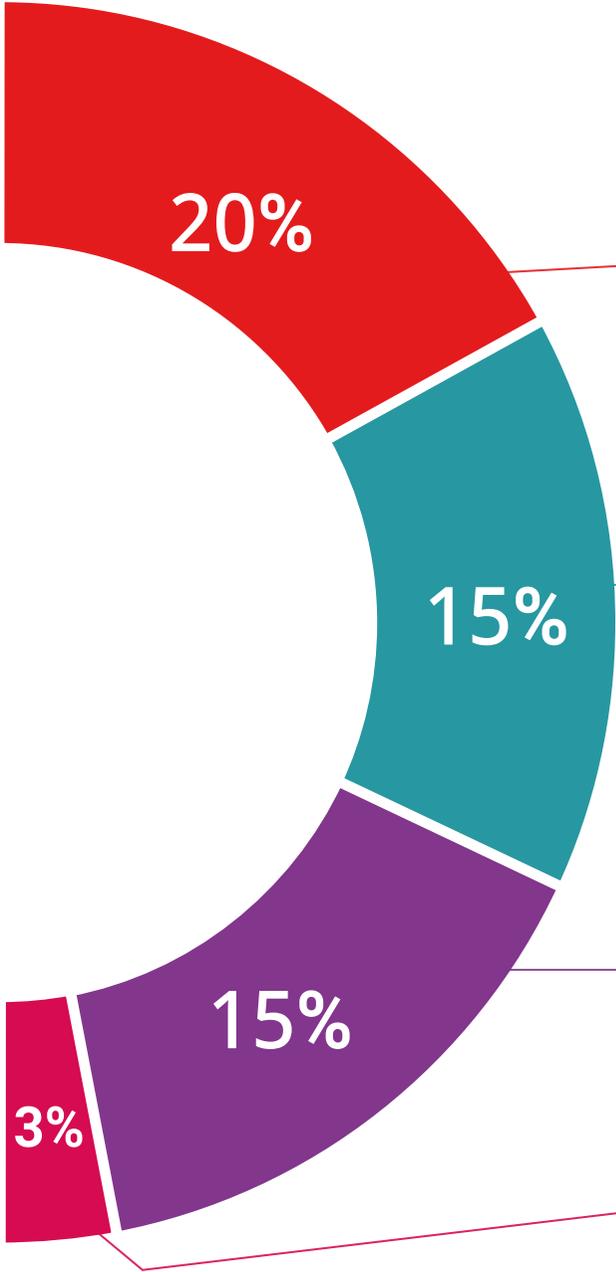
**ملخصات تفاعلية**

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

**قراءات تكميلية**

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



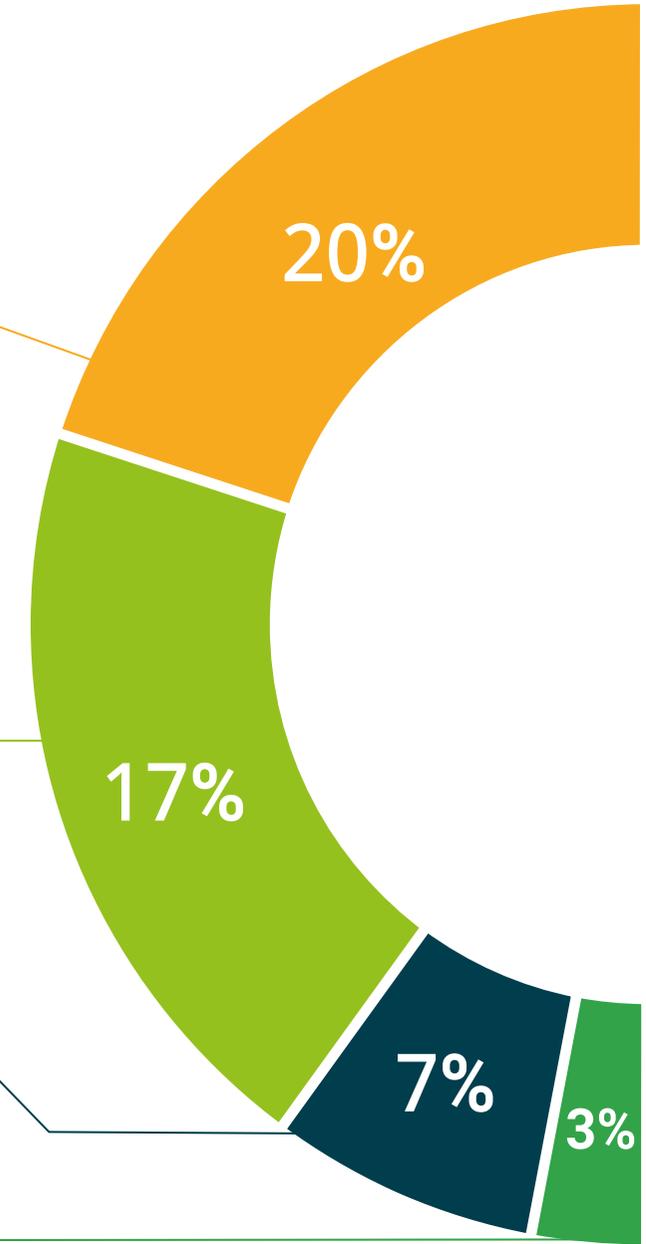
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الإبتكار

محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة

وإختلال الميكروبيوم المعوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



## محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة  
وإختلال الميكروبيوم المعوي